



БУКЛЯ

Школьная
газета

01.26

Читайте в номере:

- История памяти
- Интервью с ветераном
- Интервью с учителем
- Список книг и фильмов о блокаде для учеников и их родителей
- Интерактив для читателей
- Итоги школьных мероприятий
- Рубрика - домашние эксперименты
- Изменения в ЕГЭ в 2026 году



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!



В этом специальном выпуске школьной газеты мы предлагаем глубокий и внимательный взгляд на прорыв и снятие блокады Ленинграда, а также на события и инициативы, посвящённые этой дате. Наши материалы объединяют живые свидетельства, профессиональные комментарии, образовательные мероприятия и рекомендательные списки — всё, чтобы помочь понять исторический контекст и сохранить память.

Этот выпуск задуман как мост между прошлым и настоящим: через интервью, мнение педагога, школьные инициативы и тщательно подобранные источники мы стремимся не только информировать, но и воспитывать уважение к исторической правде. Читайте, делитесь, участвуйте — память о тех, кто выстоял, требует нашего внимания и действий.



ИСТОРИЯ ПАМЯТИ

Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944) — одно из самых трагических и героических событий Великой Отечественной войны. В конце января мы вспоминаем два ключевых события: прорыв блокады в январе 1943 года и полное снятие блокады 27 января 1944 года. Эти даты важны для сохранения памяти о мужестве защитников и страданиях мирных жителей.

18 января 1943 года — прорыв блокады (операция «Искра»)
Операция «Искра» началась 12 января 1943 года и завершилась 18 января успешным выходом советских войск к берегу Ладоги. В ходе наступления части Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке артиллерии и авиации прорвали блокадное кольцо в районе поселков Шлиссельбург и Кобона. После этого был открыт коридор шириной примерно 10–12 км, по которому по суше и позже по «Дороге жизни» удалось наладить более стабильное снабжение города и эвакуацию населения. Операция имела решающее значение для выживания Ленинграда в дальнейшем.

27 января 1944 года — полное снятие блокады
Завершавшая фазу Ленинградско-Новгородской операции, наступательная кампания частей Ленинградского и Волховского фронтов в январе 1944 года привела к разгрому немецких сил, окружавших город. 27 января 1944 года кольцо блокады было окончательно прорвано, и блокада, длившаяся 872 дня, была снята. Эта дата отмечается как День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Память о блокаде помогает понять цену человеческой выдержки, значимость солидарности и ответственности за мир. Уроки блокадных дней актуальны и сегодня: они учат ценить жизнь, мужество и поддержку друг друга в трудные времена.

ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ

Ветеран Великой Отечественной Войны, Вязьмитинова Людмила Григорьевна, поделилась своими воспоминаниями о блокаде и войне. Интервью подготовлено для читателей газеты Ким Алиной, ученицей 8 "Б" класса.

- Здравствуйте, Людмила Григорьевна. Расскажите, пожалуйста, где вы жили в Ленинграде в начале блокады и с кем?

- Здравствуй. Я родилась и всю жизнь жила в доме на Васильевском острове. В начале войны со мной были мама, папа и младшая сестрёнка. Дом наш не эвакуировали, да и не всем было куда ехать.

- Какие первые дни блокады вы помните лучше всего?

- Помню запах пороха и дыма, как будто город стал другим. Первый месяц было ещё бомбоубежище по расписанию и беготня по подвалам. Тогда ещё как-то приходило подкрепление хлеба, но постепенно всё сокращалось. Самое страшное — это был голод. Люди слабели на глазах, у многих опускались руки.

- Как добывали еду и как распределяли пайки?

- Хлеб выдавали по карточкам. Сначала давали 500 граммов, потом 250, потом 125 и меньше. Работники, учителя, дети получали немного больше, но и это таяло. Мы ходили в очереди по ночам, стояли по несколько часов. Иногда обменивали вещи на еду: шубу, кольцо — всё шло в ход. В памяти остался тот же «Ржаной хлеб», который пекли из всего подряд — опилки, отруби, чуть муки. Это был хлеб выживания.

- Как выглядела жизнь детей в это время — учёба, игры?

- Школы работали нестабильно. Иногда уроки проходили в подвалах. Дети становились взрослыми быстро — родители просили помогать по дому, стоять в очередях. Игры были скромные: крошечные игрушки, песенки у печки. Но всё же сохранялись какие-то детские улыбки — это было спасением.

- Какой самый сильный эмоциональный момент вы можете вспомнить из тех лет?

- Помню вечер, когда мама вернулась с очереди и заплакала, увидев, что соседка рядом с нами уже не дышит. Это было молчание, тяжёлое, как камень. Но и светлые моменты: когда по радио объявили о прорыве блокады в январе 1943 года — на улицах люди плакали и кричали от радости. Это была надежда, которую никто не отнимет.

ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ

- Как поддерживали друг друга соседи и друзья?
- Соседи делили последние крошки хлеба, приносили воду, помогали успокоить людей в бомбоубежищах. Были общие кухни и пункты помощи, где варили суп для людей. Многие обменивались работами: кто-то шил одежду, кто-то чинил печи. Солидарность была главным ресурсом.
- Что помогало вам держаться морально в это время?
- Вера в то, что война закончится, письма с фронта (иногда приходили), песни и воспоминания о мирной жизни. Также поддержка семьи — родители держали нас, хотя сами были истощены. Маленькие человеческие радости — улыбка ребёнка, тёплый кусок хлеба — давали силы.
- Как вы узнали о полном снятии блокады и что вы тогда почувствовали?
- Я помню дату — 27 января 1944 года. Это было по радиосводке и по крику людей на улицах. Мы стояли и плакали, не веря сначала. Потом были объятия, песни, люди бегали к друзьям, соседям. Это было огромное облегчение, ликовала вся улица.
- Как блокадные испытания повлияли на вашу дальнейшую жизнь?
- Они закалили характер. После войны было много трудностей, но мы уже знали цену жизни и простых вещей. Я больше ценила семью, дружбу, помогала людям, участвовала в восстановлении города. И память о тех годах остаётся во мне — я рассказываю молодёжи, чтобы не забывали.
- Хотите что-то добавить, чтобы будущие поколения знали об этом?
- Только одно: храните память о людях, которые пережили блокаду, о тех, кто отдал жизнь. Учитесь добру и взаимопомощи. Это главный урок, который нам дала та страшная зима.
- Спасибо вам, Людмила Григорьевна, за рассказ и за то, что поделились воспоминаниями.
- Спасибо вам за внимание. Берегите мир и своих близких.



ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ

Интервью подготовлено для читателей газеты Наумовой Софией, ученицей 4 "в" класса. Интервьюируемая - Казанцева Виктория Витальевна.



- Как вы узнали о жизни людей в блокадном Ленинграде и какое впечатление на вас это произвело?

- О блокаде я узнала из книг, документальных фильмов и рассказов ветеранов и очевидцев. Это произвело на меня глубокое и сильное впечатление: перед глазами предстали удивительная стойкость и самоотверженность людей, но и трагедия, связанная с лишениями и потерями. Для меня важно помнить и передавать эту историю детям, чтобы они понимали цену мира и человеческой солидарности.

- Были ли в вашей семье люди, пережившие блокаду?

- В моей семье прямых участников блокады нет. Тем не менее я общалась с ветеранами

и участниками мероприятий памяти, и их рассказы для меня очень значимы.

- Участвуете ли вы в мероприятиях памяти, например, в возложении цветов к мемориалам?

- Да, я регулярно участвую в таких мероприятиях в рамках просветительской и воспитательной работы.

- Спасибо вам за уделенное время, Виктория Витальевна!

СПИСОК КНИГ И ФИЛЬМОВ О БЛОКАДЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Книги

- "Дети блокады", Михаил Сухачёв. Повесть для детей среднего школьного возраста, в которой рассказывается о юных ленинградцах, переживших блокаду.
- "Неизвестная блокада. Путь к победе", Владимир Никитин. Книга представляет собой собрание блокадных фотографий, сопровождаемых письмами и документами военных лет.
- "Моя война. В блокадном Ленинград"», Дмитрий Лихачёв. В книге автор рассказывает о тяжёлых буднях, рассуждает о нравственном состоянии ленинградцев, о различиях Германии и СССР, о первопричине мирового конфликта.
- "Ленинградские рассказы", Н. С. Тихонов. В сборнике рассказывается о жизни в осаждённом Ленинграде, о людях мужественных и стойких, с честью выдержавших суровые испытания.

Фильмы

- "Садись рядом, Мишка!" (1977). Фильм о блокадном Ленинграде, о семилетнем Мишке Афанасьеве и его друзьях — брате Гене и сестрёнке Леночке.
- "Зимнее утро" (1967). Действие фильма происходит в блокадном Ленинграде, девочка Катя спасает во время бомбёжки незнакомого маленького мальчика, называет его Серёжей, и в дальнейшем заботится о нём.
- "Крик тишины" (2019). Фильм по повести Тамары Цинберг «Седьмая симфония», в котором художественные кадры сменяются блокадной хроникой.
- "Зелёные цепочки" (1970). Фильм о лете 1941 года, о юных Степе и Мише, которые возвращаются в Ленинград из пионерского лагеря.
- "Ленинградцы, дети мои..." (1980). Действие фильма происходит в 1942 году, из блокадного Ленинграда и других прифронтовых городов эвакуируются в Среднюю Азию десятки тысяч осиротевших советских детей.

ИНТЕРАКТИВ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

Приглашаем к участию в проекте Помним и рассказываем — истории семей о снятии блокады

Мы собираем семейные воспоминания, письма, фотографии и записи рассказов о пережитых трудных днях, связанных со снятием блокады и войне. Материалы будут опубликованы в майском номере школьной газеты.

Что можно прислать:

- Текстовые воспоминания (до 500 слов)
- Скан-копии писем, дневников, документов и фотографии
- Рисунки, стихотворения и вещи с подписью владельца и описанием истории

Как оформить материал:

- Укажите фамилию, имя, класс автора и кем приходится описываемый человек (например, дедушка по материнской линии)
- Кратко укажите дату или период события и место (город, посёлок)
- Для фотографий подпишите кто на снимке и краткий контекст
- Если хотите анонимность или корректировку текста, отметьте это отдельно

Куда приносить и сроки приёма:

- Лично на переменах в кабинет 15 или 17 в учебные дни
- Отправляйте на почту Журавлёвой Марине Романовне m.r.zhuravleva@school156.ru
- Срок приёма материалов до 15 апреля

Поделитесь семейной памятью — это важный вклад в историю и урок для будущих поколений. Приносите или присылайте ваши истории до 15 апреля.

ИТОГИ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МОЛОДЁЖНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "МЫ ПОМНИМ"

На Пискаревском мемориальном кладбище состоялась молодёжная акция "Мы помним", приуроченная к 83-й годовщине прорыва блокады Ленинграда.

В рамках церемонии собравшиеся возложили цветы к монументу "Родина-Мать" и выложили символическую надпись "Мы помним" из 150 зажжённых свечей в память о мужестве и стойкости ленинградцев.

Участие подрастающего поколения в памятных мероприятиях и акциях — это важнейшая связь времён, превращающая страницы учебников в глубокое личное сопереживание. Это обещание хранить правду о подвиге и передавать её дальше..



БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

В нашей школе состоялись особые библиотечные уроки, посвященные блокаде Ленинграда. Ученики узнали много нового о мужестве и стойкости ленинградцев, переживших суровые испытания.



ИТОГИ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ЛЮДИ ЛЕНИНГРАДА, ВЫ — ГЕРОИ!

Люди Ленинграда, вы — герои!

Ученики 1 Б класса приняли участие в цикле мероприятий, посвящённых 82-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Это и классный час, просмотры мультфильмов по теме, рисунки. Дети выучили стихотворения и рассказали их своим одноклассникам.

Люди Ленинграда, вы — герои!

Подвиг ваш бесценен на века!

Пусть не будет больше горя.

Никогда, никогда, никогда!

Память о блокаде Ленинграда

С трепетом в сердце храним.

За мужество, силу, отвагу

Ленинградцам спасибо говорим!



ВЫСТАВКИ, ПРИУРОЧЕННЫЕ КО ДНЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

Наши талантливые ребята подготовили две уникальные выставки, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Первая выставка — "Лента блокады": учащиеся собрали фотографии, письма и личные воспоминания жителей осаждённого города, создав ленту событий, сохраняющую живую память поколений.

Вторая выставка представляет собой яркий конкурс детских рисунков, где каждая работа рассказывает историю мужества, надежды и веры в Победу.



ИТОГИ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПАМЯТНАЯ АКЦИЯ "БЛОКАДНАЯ ПАРТА"

26 января, в преддверии 82-ой годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на Пискаревском мемориальном кладбище прошла памятная акция "Блокадная парта".

Более 1000 участников Движения Первых, юнармейцев, студентов средних профессиональных учреждений и жителей Санкт-Петербурга возложили цветы к братским могилам жителей Ленинграда, зажгли свечи у мемориальных плит «Блокадная парта» и «В память о погибших учащих ремесленных училищ Ленинграда».



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "СВЕЧА ПАМЯТИ"

Наши ученики и педагоги почтили память героев Великой Отечественной войны, приняв участие в важной патриотической акции "Свеча памяти", посвящённой снятию блокады Ленинграда.

Акция прошла у ЦВР "Академический". Участники зажгли свечи, возложили цветы и минутой молчания вспомнили всех тех, кто сражался за свободу и независимость Родины.

Мы гордимся мужеством наших соотечественников и бережно храним память о героическом прошлом нашего народа!



РУБРИКА - ДОМАШНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ОПЫТ С РАВНОВЕСИЕМ

Что делаем: Нужно взять пробку от вина, с боков воткнуть в нее две вилки, а в один из торцов – шпажку. Положите шпажку на край чашки – конструкция останется в равновесии.

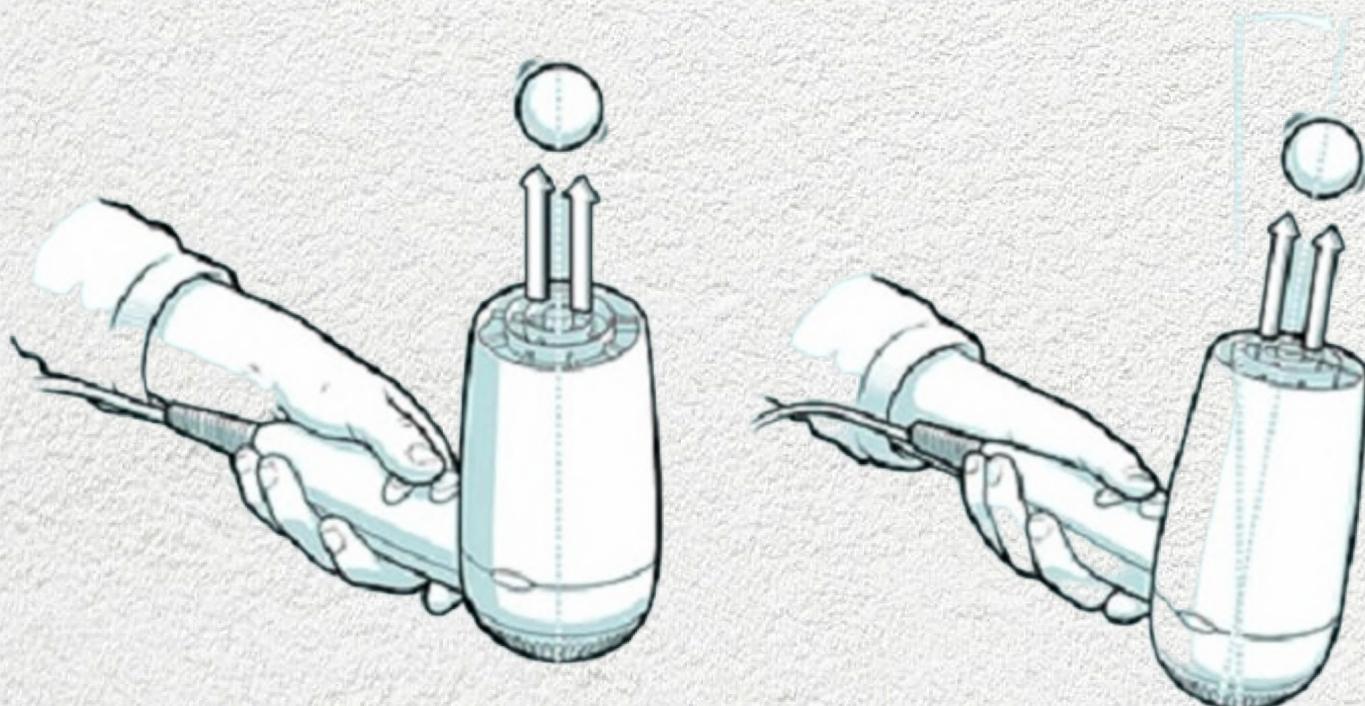
Объяснение: У этой сложной конструкции центр тяжести расположен ниже опорной точки, поэтому она не падает.



ЛЕВИТАЦИЯ – НЕ МАГИЯ, А РЕАЛЬНОСТЬ

Что делаем: Берем шарик для настольного тенниса и фен. Включаем фен, направляем его сопло вверх и помещаем шарик в поток воздуха. Шарик зависает на месте и не перемещается.

Объяснение: Внутри струи воздуха давление ниже, чем снаружи. Эта разница удерживает шарик на месте.



ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ В 2026 ГОДУ

В данном разделе мы будем рассматривать изменения, которые коснутся ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. В данном выпуске рассмотрим изменения в ОГЭ по литературе.

1. Инструкции к заданиям уточнят

С 2026 года все инструкции к заданиям по литературе станут более понятными и структурированным: в них внесли пошаговые рекомендации, которые отвечают критериям оценки работ.

2. Увеличится количество первичных баллов

Первичные баллы выставляют за правильно выполненные задания при проверке КИМ.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий увеличилось с 48 до 50



В опубликованном ФИПИ документе об изменениях КИМ к ЕГЭ сказано:

- за задания 4.1/4.2 и 9.1/9.2 можно получить максимум 5 баллов (раньше было 4);
- максимальный балл за задания 5 и 10, наоборот, снизили с 8 до 7;
- за сочинение в задании 11 теперь можно получить 20 баллов (раньше было 18). Это связано с тем, что эксперты ввели новый критерий «Фактологическая точность сочинения», за него как раз и добавили два балла. С помощью этого критерия будут оценивать, насколько хорошо школьник понял произведение, запомнил характеристики героев и сюжет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ГБОУ СОШ №156



Присоединяйтесь к нам!

Уважаемые родители и ребята!
Мы рады сообщить вам о дополнительном образовании в школе.
ГБОУ СОШ №156 предлагает разнообразные кружки и секции, которые помогут развить ваши таланты, увлечения и навыки.

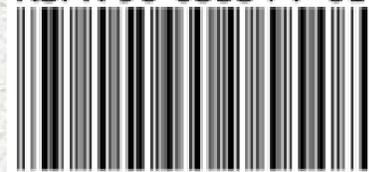


Адрес редакции: 195273, Санкт-Петербург, Меншиковский пр., д. 15, к.3

Редакция газеты: Журавлева М.Р. совместно с МедиаЦентром и учащимися школы.

Группа «ВКонтакте»: vk.com/spb156school

RSPR 90-03534-Г-01



Запечатано в Санкт-Петербурге в типографии «Печатный Дом»

