

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято	Согласовано	Согласовано	Утверждено
Общим собранием	Советом	Советом родителей	Приказом по
работников	обучающихся	(законных представителей)	ГБОУ СОШ № 156
Образовательного	ГБОУ СОШ № 156	Протокол № 3 от	№ 201 от 05.09.2025г.
учреждения	Протокол № 8 от	28.08.2025г.	Директор:
Протокол № 3 от	29.08.2025г.	Председатель:	_____
29.08.2025г.	Председатель:	Алентьева О.А.	Белик А.Е.
Председатель:	Хачатрян М.С.		
Кравцов В.М.			

## Положение

### **о службе социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга определяет основу деятельности службы социального и психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении (далее ССППС). Под сопровождением понимается система профессиональной деятельности специалистов разного профиля, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития обучающихся.

1.2. ССППС создается с целью объединения и координации усилий в совместной деятельности классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-организатора, воспитателя ГПД, медицинского работника, административного персонала, и др. для оказания максимального содействия в развитии каждого учащегося, изучения его личности и поведения в реальных жизненных условиях, с учётом углублённого анализа его индивидуальных особенностей.

1.3. ССППС в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017.

1.4. ССППС создаётся и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи ССПС**

**2.1. Цель:** создание учащимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической помощи.

### **2.2. Задачи ССПС:**

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей, детей ветеранов (участников СВО), обучающихся являющихся иностранными гражданами, детей оставшихся без попечения родителей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции, профилактика экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого–педагогическое сопровождение процессов коррекционно– развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития несовершеннолетних.

### 3. Основные направления деятельности ССПС

3.1. ССПС в своей деятельности реализует следующие функции:

- **развивающую**, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребёнка, поддержку процессов самовыражения учащихся, обеспечение развития классных коллективов;
- **диагностическую**, позволяющую получить и использовать достоверную и педагогически значимую информацию о становлении и развитии личности учащихся, эффективности учебно–воспитательного процесса, изменениях во внутренней и внешней сфере образовательного учреждения;
- **интегрирующую**, способствующую соединению в одно единое целое воздействий педагога–психолога, социального педагога, учителей–предметников, родителей на личность ребёнка и процесс его развития;
- **защитную**, направленную на повышение уровня социальной защищённости учащихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- **просветительскую**, направленную на повышение общего уровня психолого–педагогических знаний основных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей));
- **профилактическую**, направленную на организацию специальных мероприятий по раннему выявлению социальных и психологических проблем учащихся;
- **компенсирующую**, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребёнка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
- **корректирующую**, заключающуюся в осуществлении социально–психологического целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности ребёнка, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

3.2. В соответствии с перечисленными функциями ССПС проводит работу по следующим направлениям деятельности:

- **организационно-методическое** – включает анализ и обобщение результатов сопровождения, разработку рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся; организацию и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся.
- **диагностическое** – включает проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.
- **психокоррекционное** – включает совместную деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога по разработке коррекционно-развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы. При необходимости привлекается медицинский работник.

- консультативно-просветительское – включает создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся; консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, социальным проблемам, личностного роста, взаимоотношений; помочь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.
- профилактическое - педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

#### **4. Права специалистов ССПС**

Участники службы социального и психолого-педагогического сопровождения имеют право:

- 4.1. Выбирать формы и методы работы с детьми, их родителями и педагогами, устанавливать очерёдность проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления.
- 4.2. Проводить групповые и индивидуальные психологические обследования с согласия родителей (законных представителей) и самого ребёнка. Осуществлять подбор необходимых методик и психологических тестов.
- 4.3. Знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
- 4.4. Обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции, организации для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, их социального положения, а также по вопросам, связанным с оказанием помощи семье и ребенку.

#### **5. Ответственность специалистов ССПС**

В установленном законодательством РФ порядке специалисты ССПС несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию обучающегося в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- выполнение требований законодательства по работе с персональными данными;
- соблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации и ее сохранность, в соответствии с действующими требованиями.

