

Приказ

от 05.09.2025

№ 201

**«Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума на 2025 – 2026 учебный год»**

**«Об утверждении состава службы социального и психолого-педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год»**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Конвенцией ООН «О правах ребенка» в целях оказания содействия в развитии обучающихся в условиях данного учебного заведения посредством оказания оперативной и профессиональной помощи в решении личностно-значимых проблем, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации несовершеннолетних посредством психолого-педагогического сопровождения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить **психолого-педагогический консилиум** в ГБОУ СОШ № 156 на 2025–2026 учебный год в следующем составе:

1.1. Кравцов В.М., заместитель директора по УВР – председатель ППК;

1.2. Ласточкина О.А., заместитель директора по УВР;

1.3. Рыбакова З.В., заместитель директора по ВР;

1.5. Афонина М.А., педагог-психолог;

1.6. Кабанова Е.Р., учитель начальных классов;

1.7. Малышев В.С., педагог-организатор;

1.8. Грибанова Н.А., социальный педагог;

1.9. Хачатрян М.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2025–2026 учебный год (Приложение 1).

3. Утвердить **службу социального и психолого-педагогического сопровождения** в ГБОУ СОШ № 156 на 2025–2026 учебный год в следующем составе:

3.1. Рыбакова З.В., заместитель директора по воспитательной работе - руководитель службы;

3.2. Афонина М.А., педагог-психолог;

3.3 Грибанова Н.А., социальный педагог;

3.4. Сердюк О.Э., руководитель ОДОД;

3.5. Малышев В.С., педагог-организатор;

3.6. Хачатрян М.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;

3.7. Черепченко Ю.А., учитель-логопед.

4. Утвердить Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения;

5. Утвердить план работы службы социального и психолого-педагогического сопровождения на 2025–2026 учебный год (Приложение 2).

Директор школы

А.Е. Белик

Ознакомлены:

Кравцов В.М.  
Рыбакова З.В.  
Ласточкина О.А.  
Афонина М.А.  
Грибанова Н.А.  
Хачатрян М.С.  
Малышев В.С.  
Кабанова Е.Р.  
Сердюк О.Э.  
Черепченко Ю.А.

## Приложение 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 201 от 05.09.2025  
Директор ГБОУ СОШ № 156  
\_\_\_\_\_ А.Е.Белик  
05.09. 2025

### План работы психолого- педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) играет важную роль в обеспечении качественного образования и гармоничного развития каждого ученика.

План работы психолого-педагогического консилиума в школе включает несколько этапов и мероприятий, направленных на выявление, диагностику и коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении.

**Цель:** Организация комплексного подхода к выявлению детей с особыми образовательными потребностями, создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для их обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

**1. Комплексная диагностика:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления особенностей развития детей и подростков, психологических проблем, трудностей в обучении; определения причин их возникновения, поиск эффективных способов профилактики и преодоления;

**2. Коррекционная работа:**

- разработка рекомендаций по преодолению выявленных трудностей и коррекционных мероприятий; осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, предполагающее взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и учащегося в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения; подбор оптимальных методов и форм работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии;

**3. Психологическая поддержка педагогов и родителей:**

- консультирование учителей и воспитателей ГПД по вопросам организации учебного процесса; в решении конфликтных ситуаций;

- организация семинаров, тренингов и консультаций для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

- оказание помощи родителям в понимании особенностей в поведении своего ребенка, в выборе оптимальной стратегии воспитания;

**4. Организация профилактической работы:**

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возможных нарушений в развитии и поведении детей;

**5. Мониторинг эффективности образовательных процессов:**

- анализ результатов диагностики и коррекции, оценка динамики в развитии детей;

**6. Межведомственное взаимодействие:**

- организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медицинско-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

**Состав ППК:**

Председатель ППК – заместитель директора по УВР

Секретарь ППК

Постоянные члены ППК:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Временные члены ППК:

- ✓ медицинские работники;

- ✓ учителя-предметники;
- ✓ родители (законные представители).

В обязанности членов ППК входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседаниях по приглашению председателя ППК;
- ✓ консультативная помощь учащимся, родителям, педагогам;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППК входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППК;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом:
  - формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.);
  - развитие навыков общения (5-7 кл.);
  - самопознание (8-9кл.);
- социальная реабилитация учащихся под руководством заместителя директора по УВР и социального педагога;
- проведение всеми членами ППК индивидуального консультирования педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в рабочем порядке.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Заседание ППК № 1</i> Рассмотрение плана работы на 2025 – 2026 учебный год	август	Заместитель директора по УВР
1.1	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей, детей-инвалидов, «группы риска»	сентябрь	Члены ППК
1.2	Утверждение списка учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	сентябрь (по мере необходимости)	Председатель ППК – заместитель директора по УВР
1.3	Участие в педагогическом совете «Профилактика деструктивного поведения»	сентябрь	педагог- психолог, социальный педагог
1.4	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
1.5	Участие в педагогическом совете «Современные методы оценки знаний учащихся»	октябрь	Председатель ППК – заместитель директора по УВР
2	<i>Заседание ППК № 2</i> «Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов»	ноябрь	Председатель и члены ППК, классные руководители
3	Участие в педагогическом совете «Работа в радость. Счастливый учитель- счастливый ученик»	ноябрь	педагог-психолог
4	Участие в работе родительского клуба «Общее дело»	декабрь	заместитель директора по ВР
5	<i>Заседание ППК № 3</i> «Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута»	январь	Председатель и члены ППК
6	<i>Заседание ППК № 4</i> «Оценка деятельности школьного ППК за 2025 - 2026 учебный год»	май	Председатель и члены ППК

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

#### **Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

#### **Работа по направлениям:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи	в течение учебного года	Члены ППК
2	Обследование первоклассников (адаптация к школьному обучению), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППК
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь-ноябрь	Члены ППК
4	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-ый класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения	февраль	Члены ППК
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов	февраль-март	Члены ППК
6	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	в течение учебного года по необходимости, по требованию	Члены ППК
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	в течение учебного года по необходимости, по требованию	Члены ППК
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей	по итогам	Члены ППК

	по данным диагностического обследования	диагностики	
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	сентябрь	Члены ППК
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППК
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»	в течение учебного года	Члены ППК
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Члены ППК

#### Педагоги

1	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август (по мере необходимости)	Члены ППК
2	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение учебного года	Члены ППК
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППК
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение учебного года	Члены ППК
5	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из «группы риска»	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог

#### Обучающиеся

1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года по необходимости	Члены ППК
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение учебного года по необходимости	Члены ППК
3	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-ых, 11-ых классов	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог

#### Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведение конкретных форм коррекционной работы в рамках решений ППК	в течение учебного года	педагог-психолог
2	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы риска»	в течение учебного года	педагог-психолог
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов у обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
4	Консультации и коррекционные занятия	в течение	педагог-психолог,

	с учащимися с заниженной самооценкой и низкой учебной мотивацией	учебного года	социальный педагог
5	Групповые, индивидуальные занятия с учащимися с аутоагрессивным поведением	в течение учебного года	педагог-психолог
6	Групповые, индивидуальные занятия профориентационной направленности с учащимися 8-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классов	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог

### Просветительское направление

1	Участие в родительских собраниях на темы: «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Проблема адаптации в школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов»	в течение учебного года по необходимости	педагог-психолог
2	Беседы и консультации на темы: «Причины и последствия детской агрессии», «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности», «Наказание и поощрение в семье»	в течение учебного года по необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение учебного года по необходимости	Члены ППК

### Экспертное направление

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение учебного года	Члены ППК
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных четвертей	в течение учебного года	Члены ППК
3	Анализ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями развития	в течение учебного года	Члены ППК
4	Экспертная оценка проделанной работы с обучающимися, направленными на ТПМПК	в течение учебного года	Члены ППК
5	Анализ работы ППК за учебный год	май	Члены ППК

### Организационно-методическое направление

1	Изучение нормативно-правовой документации, локальных актов, приказов	в течение учебного года	Члены ППК
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение учебного года	Члены ППК
3	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4	Оформление протоколов ППК	в течение учебного года	Члены ППК
5	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение учебного года	Члены ППК
6	Разработка рекомендаций по работе с «трудными» детьми	январь	педагог-психолог, социальный педагог

7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	январь	Члены ППК
8	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	август 2026	Председатель ППК

## Приложение 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ СОШ № 156  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А. Е. Белик

«\_\_\_\_\_» 2025

## ПЛАН РАБОТЫ службы социального и психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год

**Цель:** организация социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи:**

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений, обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов; участие специалистов службы сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами

образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1	Редактирование раздела на сайте школы «Служба социального и психолого-педагогического сопровождения»	сентябрь	Руководитель ССППС
1.2	Проведение рабочих заседаний ССППС	в течение года (по необходимости)	Члены ССППС
1.3	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся	в течение года	Члены ССППС
1.4	Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся	в течение года	Члены ССППС
1.5	Изучение методической литературы по вопросам воспитания, развития и социализации обучающихся	в течение года	Члены ССППС
1.6	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе ССППС	в течение года	Члены ССППС, классные руководители
<b>2. Диагностическая деятельность</b>			
2.1	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе	сентябрь-ноябрь (по отдельному плану)	педагог-психолог
2.2	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-ый класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения	февраль (по отдельному плану)	Члены ССППС
2.3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов	февраль-март (по отдельному плану)	педагог-психолог, социальный педагог
2.4	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	в течение учебного года по необходимости, по требованию	Члены ССППС
2.5	Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами	сентябрь	Члены ССППС

	вновь прибывших детей		
2.6	Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий	сентябрь	учитель-логопед
2.7	Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей	сентябрь	учитель-логопед

### 3. Психокоррекционная работа

3.1	Консультации и коррекционные занятия с учащимися с заниженной самооценкой и низкой учебной мотивацией Тренинги с тревожными детьми в период адаптации	в течение года по необходимости, по требованию	педагог-психолог, социальный педагог
3.2	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов у обучающихся	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3.4	Групповые, индивидуальные занятия с учащимися с аутоагрессивным поведением	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

### 4. Консультативно-просветительская деятельность

4.1	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	в течение года	Члены ССППС
4.2	Размещение информации на сайте ОУ, на официальных страничках в Паблике, МАХ	в течение года	Члены ССППС
4.3	Консультирование учащихся «группы риска»	в течение года по необходимости, по требованию	Члены ССППС
4.4	Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам у учащихся, нуждающихся в особом педагогическом контроле	в течение года по необходимости, по требованию	Члены ССППС

### 5. Профилактическая работа

5.1	Участие в выявлении детей «группы риска», склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению	в течение года	Члены ССППС
5.2	Участие в проведении заседаний Советов по профилактике	в течение года (по плану РМО)	Члены ССППС
5.3	Участие в заседаниях КДНиЗП при администрации Калининского района СПб	в течение года (по мере необходимости)	Администрация школы, члены ССППС
5.4	Проведение профилактических бесед с учащимися по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ	в течение года	Члены ССППС

5.5	Проведение классных часов профилактической направленности	в течение года	Члены ССППС
5.6	Проведение мероприятий с участием приглашенных специалистов (представители ПДН ОВД, врач-нарколог, КДНиЗП, ЦППМСП, ЦСПСиД, и др.)	в течение года	Члены ССППС
5.7	Подготовка отчетной информации, сведений, заключений о работе ШСМ	по запросу	Социальный педагог

«СОГЛАСОВАН»

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ З. В. Рыбакова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025