

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол
от 22.05.2024г. № 127

Согласовано
Советом родителей
Протокол
от 24.05.2024г. № 3

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №156
_____ А.Е.Белик
Приказ от 31.05.2024г. № 109

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. №568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2016 г. № 699 «О перечне организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования «.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжения Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная приказом директора №109 от 31.05.2024г.
- Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план основного общего образования

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В учебном плане в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение информатики.

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.

В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

При изучении предметов английский язык (5-9 классы), информатика (5-9 классы), труд (технология) (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-9-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает в себя две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы основного общего образования;
- результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 4) выведение во 5-9 классах четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.
- 5) Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения (5-6 классы), защита реферата, зачет.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тест

	Литература	Техника чтения (5-6 кл.), контрольная работа, реферат, тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тест
Технология	Труд (технология)	Учебный проект
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа, реферат, тест
	Обществознание	Контрольная работа, реферат, тест
	География	Контрольная работа, тест
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа, тест
	Физика	Контрольная работа, тест
	Химия	Контрольная работа, тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Учебный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	тест, учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	реферат, тест, нормативы
Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ОДНКНР	тест, учебный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информационная безопасность		учебный проект

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не подлежат промежуточной и итоговой аттестации.

Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России 20.05.2020 №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана

5-9 классов (II уровень)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательная часть.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-м классе.

Цели изучения данного курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия, раскрыть значимость нашего города в мире, научить продуктивному и бережному отношению к своему городу

Изучение учебного предмета Труд (технология) в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При изучении учебного предмета Труд(технология) по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется федеральной рабочей программой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

При реализации ФГОС из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

1) Предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В 5-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

2) В 5 классах вводится курс «Информационная безопасность», выделен на изучение курса 1 час. Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. В 6 классах курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у обучающегося школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей.

3) С 7 класса начинается углубленное изучение информатики, на изучение предмета «Информатика» в 7-8 классах добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации, позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях.

В 9 классах на изучение информатики добавляется 0,5 часа, реализуется расширенная программа изучения информатики. Для углублённого изучения информатики в 9 классах дополнительно программа по внеурочной деятельности «Нескучное программирование»

4) в 7-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». 1 час в предметной области «Математика и информатика» отведен на курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

5) Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов организуется через реализацию профориентационных программ во внеурочной деятельности.

6) Предметы «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано с предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный план на II уровне реализуется в 5-9 классах по 5-ти дневной учебной неделе

Годовой учебный план 5-9 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	850
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Информатика			34	34	17	85
	Информационная безопасность	34					34
Общественно-научные предметы	История					17	17

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1088	1122	5304

Недельный учебный план 5-9 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8

Математика и информатика	Информатика			1	1	0,5	2,5
	Информационная безопасность	1					1
Общественно- научные предметы	История					0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Итого:		29	30	32	32	33	156

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287, основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план 5-9 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности:

1. По учебным предметам образовательной программы
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности
4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. На организационное обеспечение учебной деятельности
7. На организацию педагогической поддержки обучающихся
8. На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
9. Профориентационная работа

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Моя экологическая грамотность	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабиринт шахмат	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Пионербол	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Баскетбол	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Увлекательное чтение на английском языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Кибербезопасность	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Практическая география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Креативная студия "Ге+Арт"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Наглядная геометрия	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Военно-исторический клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Школьная газета	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Я-волонтер	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Экология растений	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Химия в задачах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Нескучное программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Основы права	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5