

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол
от 22.05.2024г. № 127

Согласовано
Советом родителей
Протокол
от 24.05.2024г. № 3

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №156
А.Е.Белик
Приказ от 31.05.2024г. № 109

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 10-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказ Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 г. № 699 о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжения Комитета по образованию от 31.03.2021 № 879-р (ред. от 17.01.2022) «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Распоряжения Комитета по образованию от 17.01.2022 № 68-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 31.03.2021 N 879-р».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная приказом директора №108 от 01.06.2023г.
- Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.
Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий

для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов построен в соответствии с федеральным учебным планом и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. и ФОП СОО.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и

задачам, требованиям планируемых результатов. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга начинается – 2 сентября 2024г.и заканчивается - 26 мая 2025г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов технологического профиля, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики, и гуманитарного профиля, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение на углубленном уровне истории и обществознания.

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в ГБОУ СОШ № 156, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по информатике. Изучение предмета «Информатика» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении курсов по выбору осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбором учащимися курсов по выбору. Деление классов осуществляется при проведении занятий по физической культуре по гендерному признаку в связи с различными нормативами.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах является учебное полугодие. Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа, зачет	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Основы безопасности и защиты Родины								
Индивидуальный проект								
Курсы по выбору								

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. (Положение об индивидуальном итоговом проекте в ГБОУ СОШ №156)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с 59 статьей Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 07. ноября 2018 года №190/1512. ГИА является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования

Во второй половине дня в школе реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

Обязательная часть

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –при 5-дневном обучении за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план профилией содержит 13 учебных предметов и предусматривает углубленное изучение не менее 2-х учебных предметов соответствующего профиля. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане реализуется два профиля:

1. Технологический (информационно-технологический), вариант 2 (с углубленным изучением информатики и математики)
2. Гуманитарный профиль, вариант 4 (с углубленным изучением истории и обществознания)

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года (в 10 классе), для этого в учебном плане каждого профиля отводится 1 час.

Деление классов осуществляется при изучении иностранного языка, информатики, физкультуры, элективных предметов, факультативов, подготовки индивидуального проекта.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Предметы по выбору, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание профилей обучения, развитие содержания обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает предметы по выбору, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе – 2 часа, в 11 классе- 4 часа.

Учебный план 10 -11класса. Технологический профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136
	Литература	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0
	Родная литература	0		0		0
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика У	8	272	8	272	544
	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	68
	Информатика У	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	География	1	34	1	34	68
Естественно-научные	Физика	2	68	2	68	136

дисциплины	Химия	1	34	1	34	68
	Биология	1	34	1	34	68
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	34	1	34	68
	Физическая культура	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	1	34			34
Итого		33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Предметы по выбору						
Предметы по выбору	«Математика. Избранные вопросы»			1	34	34
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	1	34	68
ИТОГО		1	34	2	3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность		До10	До 340	До 10	До 340	До 680

Учебный план 10 -11класса. Гуманитарный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136
	Литература	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0
	Родная литература	0		0		0
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68	3	102	170
	Геометрия	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	68
	Информатика	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История У	4	136	4	136	272
	Обществознание У	4	136	4	136	272
	География	1	34	1	34	68
Естественно- научные дисциплины	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
	Биология	1	34	1	34	68

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	34	1	34	68
	Физическая культура	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	1	34			34
Итого		31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Предметы по выбору						
Предметы по выбору	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	1	34	68
	«Литературная мастерская»	1	34	1	34	68
	«Учись писать грамотно»			1	34	34
Искусство	Мировая художественная культура	1	34	1	34	68
ИТОГО		3	102	4	136	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность		До 10	До 340	До 10	До 340	До 680

Учебный план школы на III ступени реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 г. N 254)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СОО. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный).

Технологический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Нескучное программирование	2	1
Решение задач по физике повышенного и высокого уровня	1	1
Избранные вопросы математики	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Учебный план обеспечен фондом заработной платы

