

# ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



delopodusha.ru  
Переславский  
дом детского творчества





ГБОУ СОШ № 156  
с углубленным изучением информатики



***Собрание родителей  
будущих первоклассников***

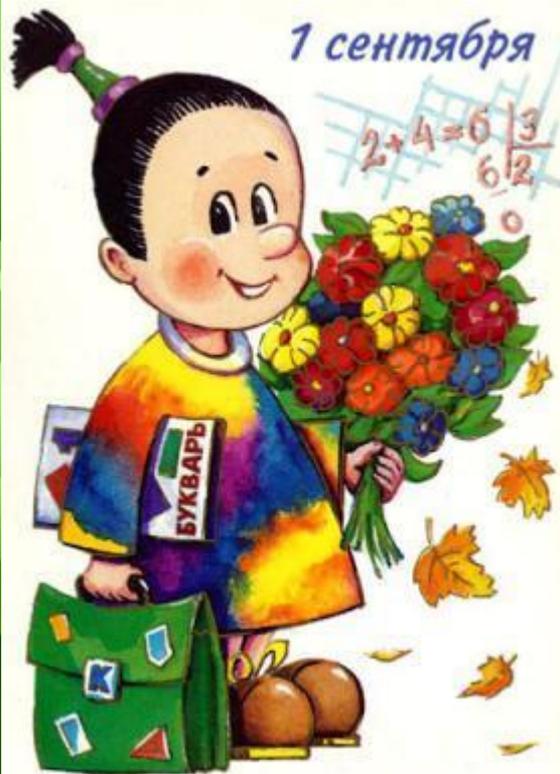
***сайт: [www.school156.ru](http://www.school156.ru)***



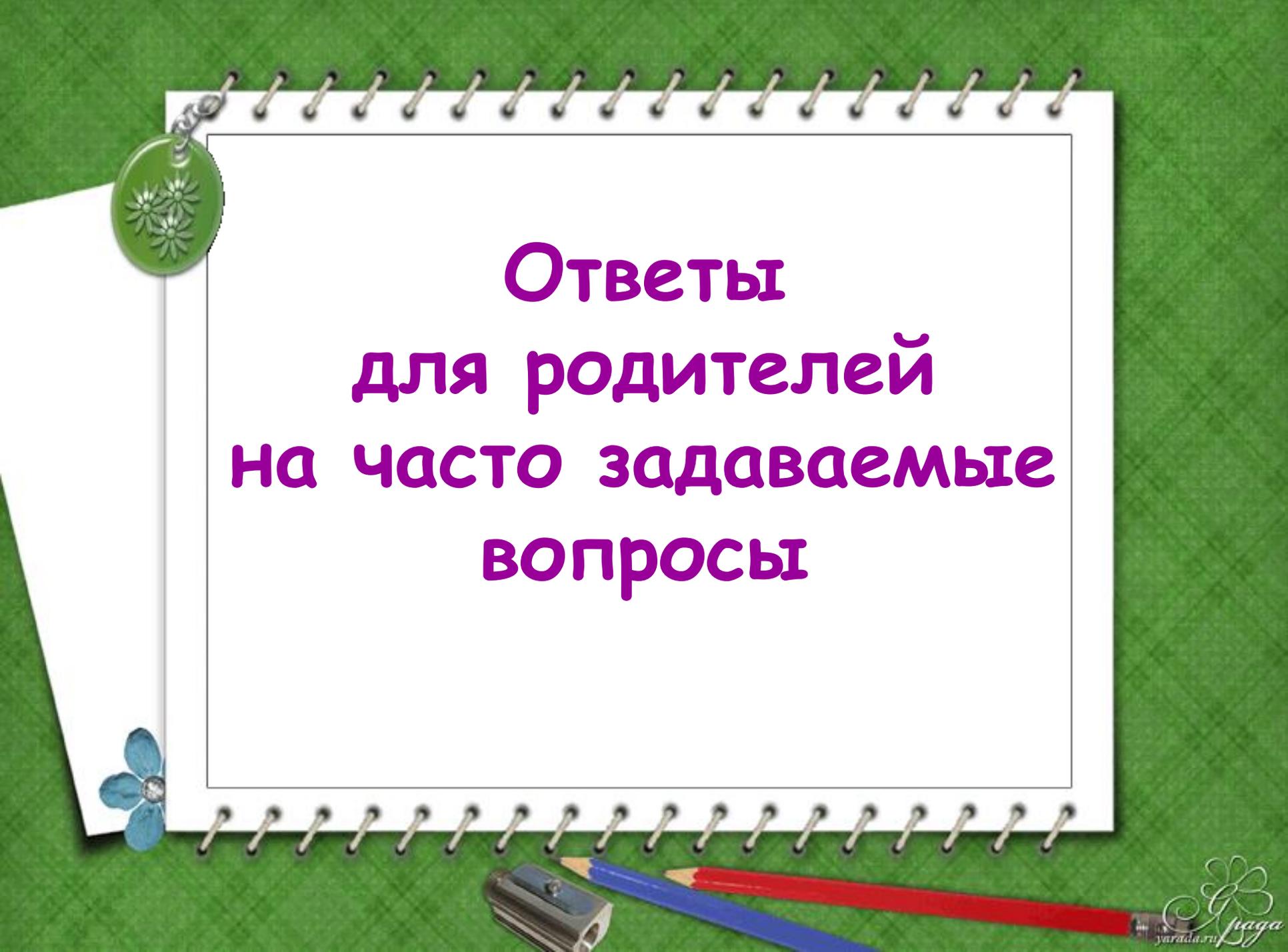
# **ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС**



1 сентября



**Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников,  
а так же ответы на  
часто задаваемые вопросы.**



**Ответы  
для родителей  
на часто задаваемые  
вопросы**

# Какие особенности образовательного процесса в 1 классе?

- Продолжительность учебного года в первом классе – **33 учебные недели**.
- Учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в 1 смену**. 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- В первом полугодии - «**ступенчатый**» режим обучения:
  - в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме;
  - в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
  - Во втором полугодии – 4 урока по 45 минут (1 день – 5 уроков)
- Для учащихся первого года обучения предусмотрены **дополнительные недельные каникулы**, которые проходят, как правило, в феврале.
- Обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся.
- **Домашние задания** в 1 классе не задаются.

## **Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?**

**-Пятидневная учебная неделя;**

**-Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;**

**-В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.**

**-Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.**

**- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**

**Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?**

**В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут;**

- Безотметочная система оценивания знаний;**

- Учебники выдаются бесплатно;**

- Домашние задания в 1 классе не задаются.**

# **С какого возраста принимаются дети в 1 класс?**

**В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста не менее**

**6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.**

**(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)**

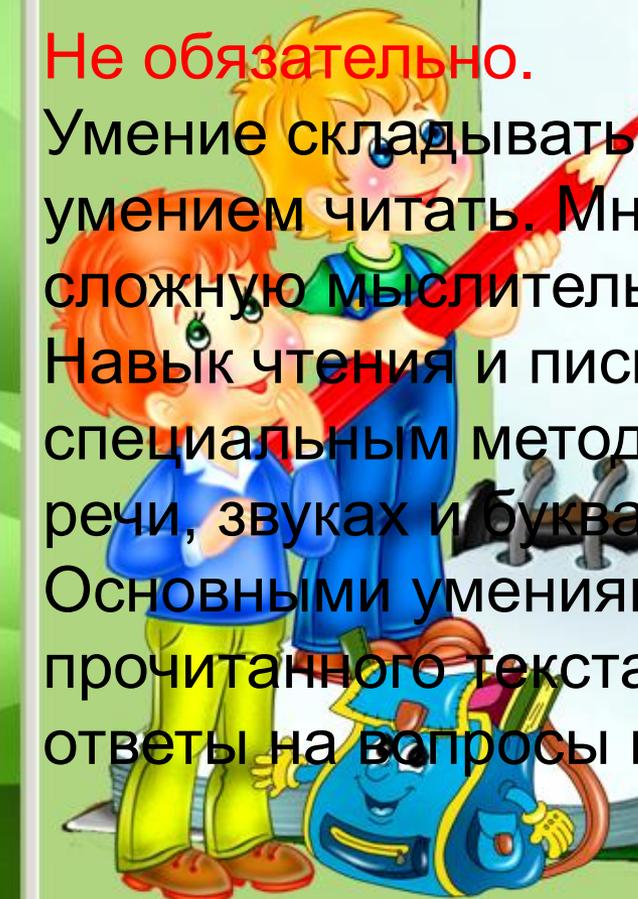
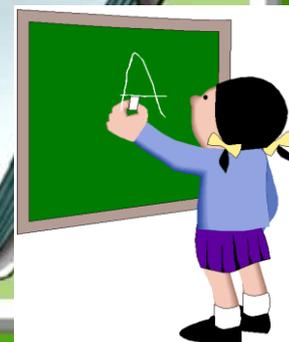


# Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



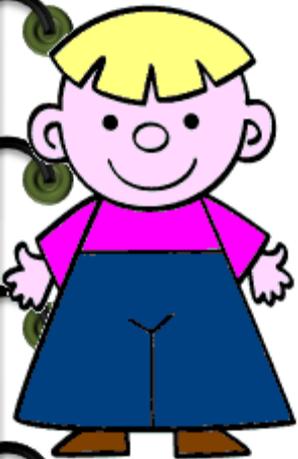
# Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



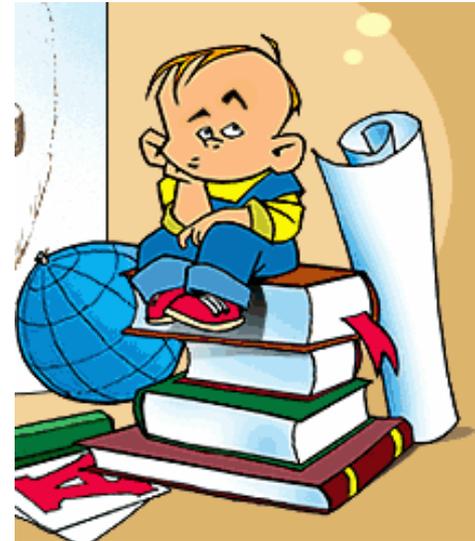
✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.

✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

# Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.



МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ ИГРУШКИ?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

***Домашних заданий в 1 классе нет. Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель.***

# Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории школы

# Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)



совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Государственный образовательный стандарт – нормативный документ, фиксирующий обязательные базовые ориентиры деятельности образовательной системы на определенном этапе ее существования.

В ходе образовательного процесса современный человек должен не столько накапливать багаж знаний и умений, сколько приобретать способность самостоятельно и совместно с другими людьми ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становиться на деле ***самостоятельным, инициативным, креативным.***

## *Цели ООП начального общего образования:*

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

УМК

«Школа России»



# Организация образовательного процесса

**Учебный  
план**

**Уроки**

**21 час в неделю**

**Внеурочная  
деятельность**

**Курсы  
внеурочной  
деятельности**

**5 часов в неделю**



Русский язык 5 ч  
Литературное чтение 4 ч  
Математика 4 ч  
Окружающий мир 2 ч  
Музыка 1 ч  
Изобразительное искусство 1 ч  
Технология 1 ч  
Физическая культура 3 ч

21 час в неделю, 4-5 уроков в день

**Учебный план**

**1-х классов**



# **Внеурочная деятельность (по ФГОС)**

**5 часов (на 1 обучающегося)**

# Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное





Экскурсии  
Кружки  
Секции  
Олимпиады  
Конкурсы  
Соревнования  
Конференции

Формы внеурочной деятельности



**Учусь творчески мыслить  
Информатика в играх и задачах  
Английский язык в стихах**



**Дополнительные  
образовательные услуги**

# Как ?

правильно распорядиться временем,  
оставшимися до школы?

# Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?

# Ответ прост:

- умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.

# Не забывайте

- ваш ребенок пока еще только

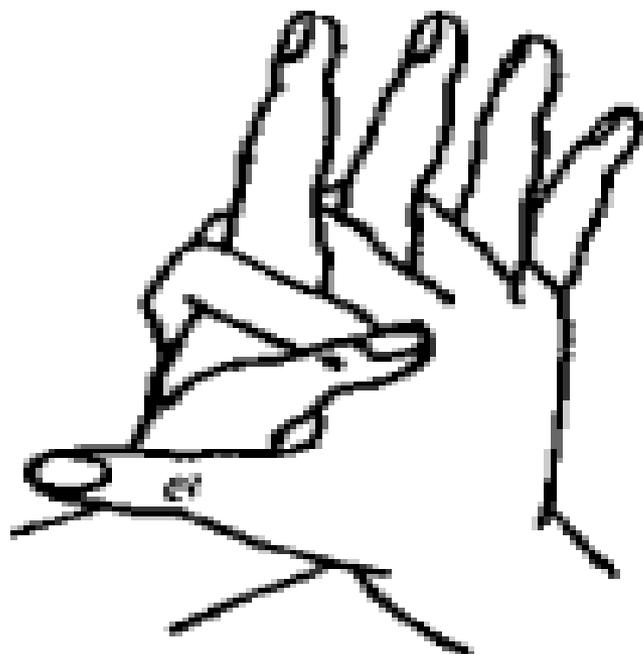
ДОШКОЛЬНИК



- **Советы учителей**

# Развитие моторики

Пальчиковая  
гимнастика



Положение карандаша

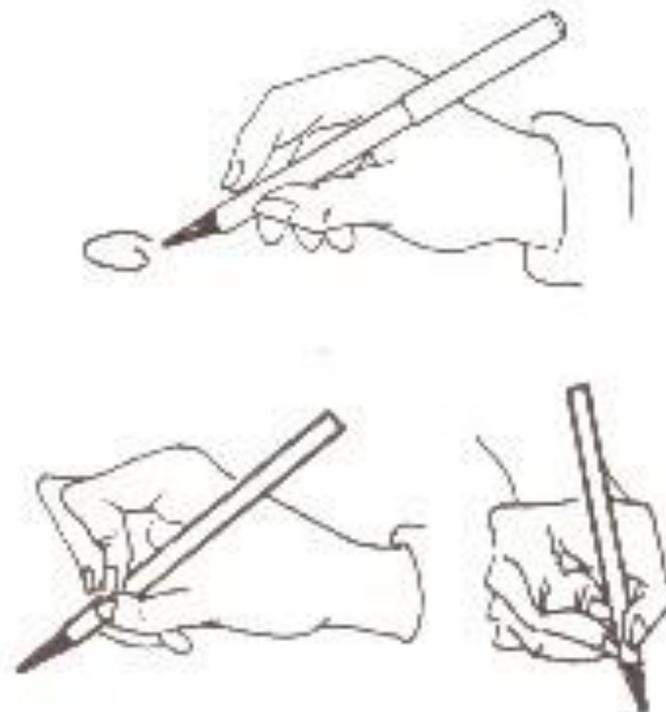


Рис. 2  
Правильное (верх) и неправильное (внизу)  
положение ручки при письме

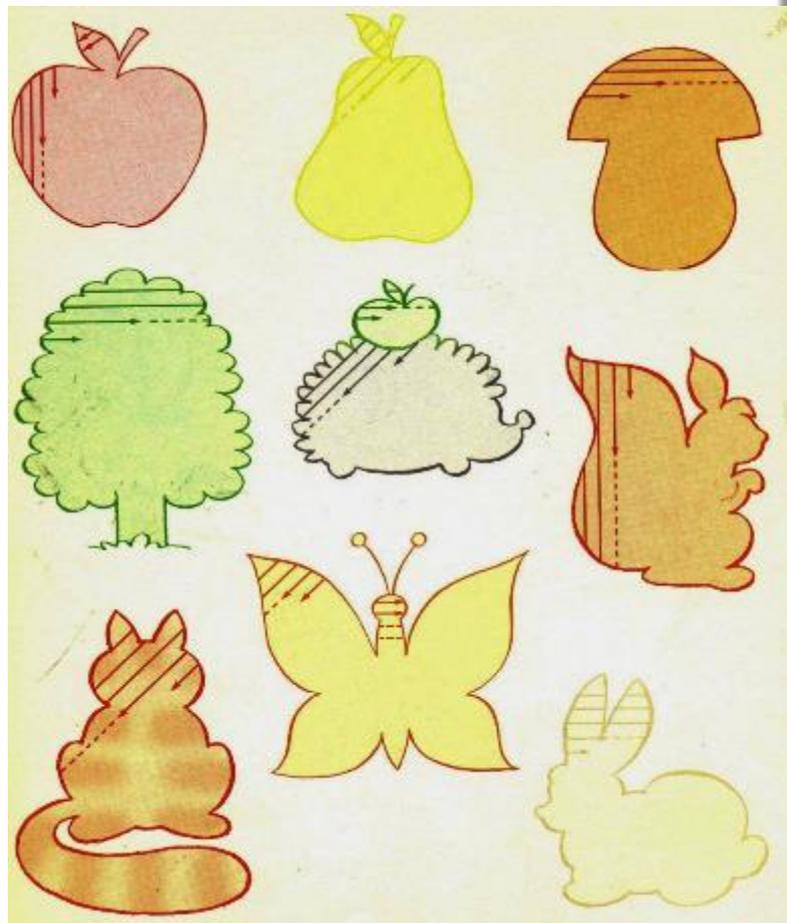
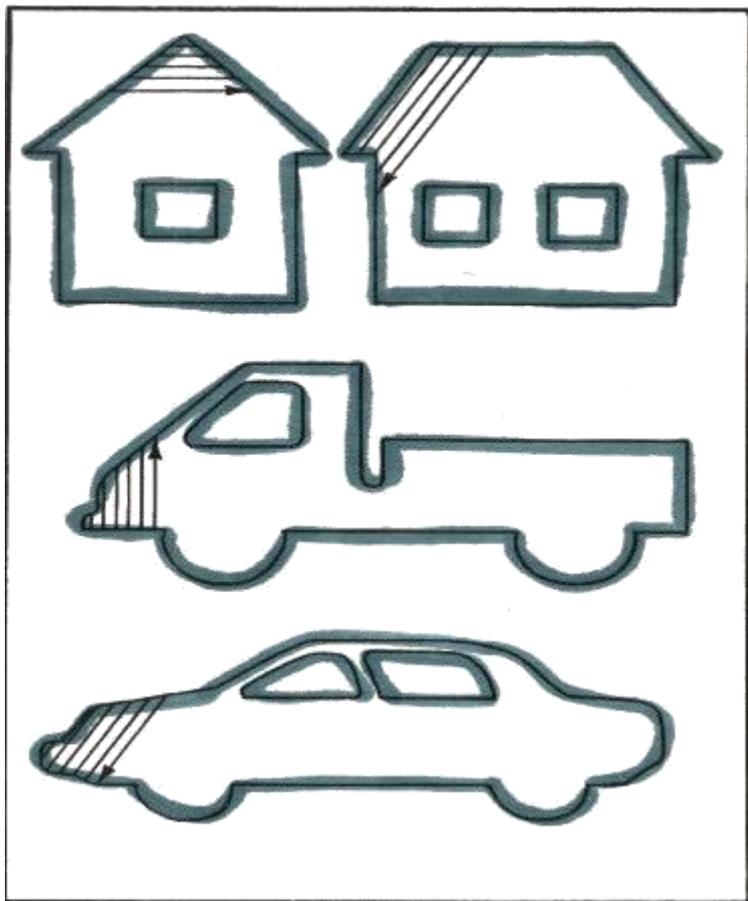
# Развитие моторики

Понедельник - "кривулечки"



# Развитие моторики

- Вторник - заштриховать рисунок



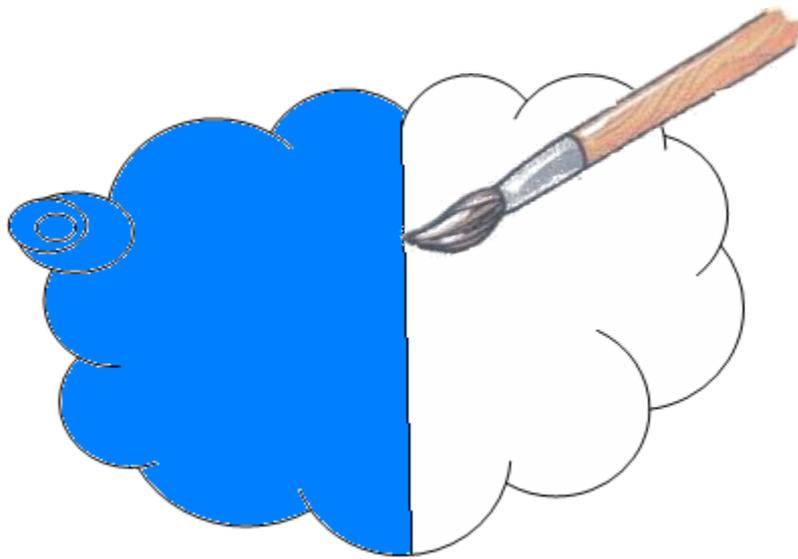
# Развитие моторики

Среда - тонкой кисточкой обведём рисунок



# Развитие моторики

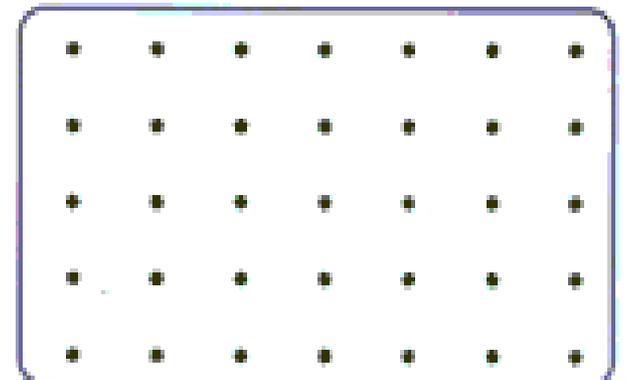
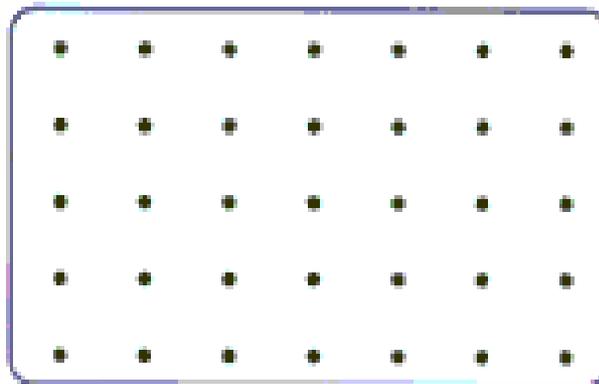
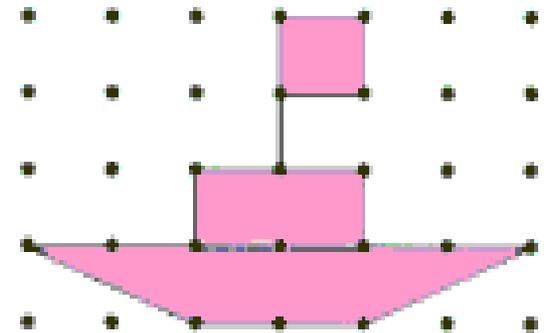
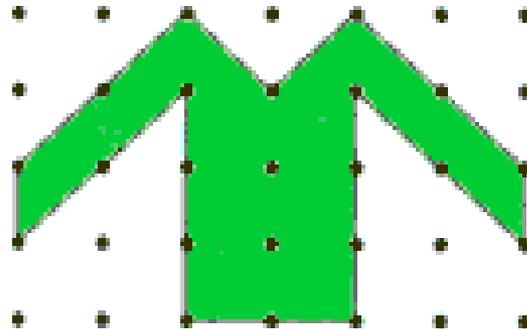
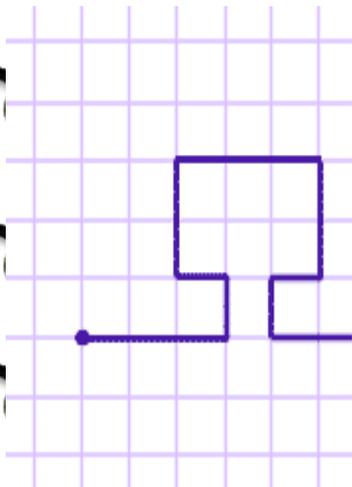
Четверг - закрашивать рисунки акварелью



# Развитие моторики

## Пятница – графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



# Развитие моторики

Развиваем обе руки.



- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



# О чтении

- Выучите все буквы
- Научите их узнавать
- Не заучивайте азбуку наизусть
- Книги с кратким текстом



# О ЧТЕНИИ

## Звуковой анализ слов

С



СОВА

Сь



СИНИЦА

З



ЗАЯЦ

Зь



ЗЕБРА

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ш



ШАПКА

Ж



ЖАБА

Ч



ЧАШКА

Щ

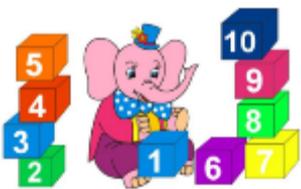


ЩУКА

# Разговорная речь



- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.



# Математика

Между делом считайте

Запоминайте цифры

- Учите ориентироваться в пределах десятка

- Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни.

Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство

# Школьная форма для мальчиков



# Школьная форма для девочек



# *Физкультурная форма*

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета,
- спортивные брюки,
- носки, **спортивная обувь**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь.

# Требования к школьной обуви:



Обувь на прочных застёжках или липучках и с задником, которые хорошо фиксируют стопу.

**БЕРЁМ**

С анатомически сформированной подошвой или супинатором.



С нескользящей, хорошо гнущейся подошвой.

С широким носком, так как узкий может вызвать деформацию стопы.



# Основные требования, предъявляемые гигиенистами к детской обуви



# Требования к школьной обуви

- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**

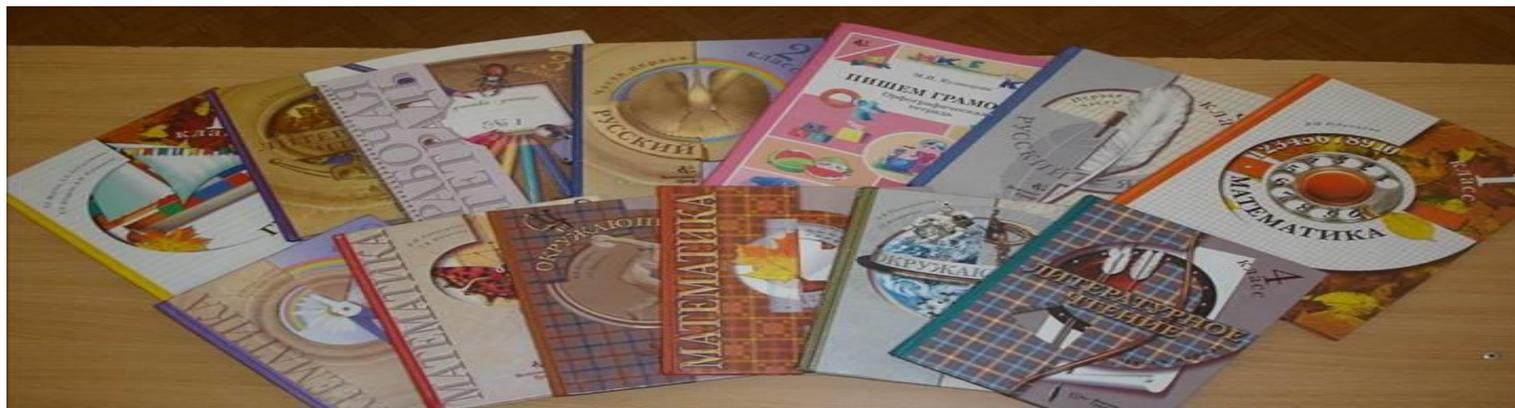
# ***Наши портфели***



# «Правильный» портфель



# Что у нас в портфелях?



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

**Вес вместе с содержимым** - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

# «Правильный» портфель

- **Вес ранца без учебников не более 700 г**

- **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**

- **Норма массы портфеля с учебными пособиями:**

**1 – 2 класс                    не более 2 кг 200 г**

**3 – 4 класс                    не более 3 кг 200 г**

# Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?



).

# Что необходимо купить первокласснику для школы:

1. Школьная форма.
2. Сменная обувь.
3. Спортивная форма (белая футболка, тёмные штаны, куртка).  
Спортивная обувь  
(лёгкая, с легко сгибаемой  
светлой подошвой)

- 
4. Пенал мягкий.
  5. Ручки синие шариковые.
  6. Карандаши простые (2-3 штуки, хорошо отточенные).
  7. Набор цветных карандашей (12 штук).
  8. Фломастеры.
  9. Набор восковых мелков.
  10. Тетради в узкую косую линейку (10 штук).
  11. Тетради в клетку (20 штук).
  12. Счётные палочки.
  13. Математический веер.
  14. Обложки на тетради и учебники - ПЛОТНЫЕ.
  15. Папка для тетрадей.
  16. Угольник, линейка 20 - 25 см – 1 шт.
  17. Ластик – 1 шт.
  18. Точилка закрытая – 1 шт.

19. Баночка для воды - «непроливайка».
20. Краски – акварель, гуашь, тряпочка для рук.
21. Кисти беличьи - №3, №5, №7.
22. Планшет для рисования (акварель) А 4 -2 штуки.
23. Пластилин, доска для лепки.
24. Наборы белого и цветного картона.
25. Набор цветной бумаги – 2 шт.
26. Ножницы для детского творчества (с закругленными концами и пластиковыми ручками).
27. Клей-карандаш и клей ПВА в удобной упаковке в тубике с наконечником-дозатором.
28. Природный материал: шишки, жёлуди, каштаны, мох, листья....

