

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Программа воспитания школы – это педагогическая система, построенная на принципах гуманистической этики и направлена на развитие духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Нормативно – правовой базой для разработки программы воспитательной работы являются следующие **нормативно-правовые документы**:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав ОУ
- Программа развития ОУ
- Локальные акты

В воспитательной работе школы основными терминами являются **«воспитание»**, **«социализация»** и **«духовно-нравственное развитие»**.

Воспитание – составляющая процесса образования, духовно-нравственное развитие – один из целевых ориентиров образования; в основе и воспитания, и духовно-нравственного развития находятся духовно-нравственные ценности;

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

Воспитание создает условия для социализации (в широком значении) и сочетается с социализацией (в узком значении); в узком значении социализация характеризует процессы социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с социальными организациями и общественными институтами) и предполагает приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной системы

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Для решения данных воспитательных задач в течение года педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим **приоритетным направлениям:**

Духовно-нравственное воспитание, включающее следующие подпроекты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Формирование правового сознания;
3. Формирование толерантного мышления;
4. Формирование антикоррупционного мышления;
5. Экологическое воспитание;
6. Эстетическое воспитание.

Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, включающая следующие подпроекты:

1. Профилактика НОН;
2. Профилактика экстремизма и ксенофобии;
3. Профилактика зависимого поведения;
4. Профилактика ДДТТ;
5. Профилактика девиантного поведения;
6. Спортивно-массовая работа;
7. Работа по вовлечению в ДО;
8. Формирование здорового образа жизни.

Профессиональная ориентация учащихся, осуществляется через индивидуальные и групповые формы организации:

1. «Ярмарка проектов»
2. «Ярмарка профессий»
3. Дни открытых дверей
4. Тематические экскурсии
5. Предметные недели
6. Олимпиады по предметам (предметным областям)
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Создание системы самоуправления учащихся, включающая следующие подпроекты:

1. Мотивирование всех участников образовательного процесса на реализацию данной программы;
2. Формирование инициативной группы;
3. Теоретическое обучение путем конкретизации функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления;
4. Выделение сферы деятельности, ответственности органов ученического самоуправления.

Выявление и поддержка талантливых детей, реализуемые через подпроекты:

1. Интеллектуальное развитие и мотивация образовательной деятельности;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Календарные праздники.

Работа с педагогическими кадрами, включающая в себя:

1. Педагогические советы по вопросам воспитания;
2. Организация работы Совета по профилактике;
3. Организация работы МО классных руководителей;
4. Организация работы социального педагога;
5. Организация работы педагога организатора;
6. Организация дежурства;
7. Внутришкольный контроль.

Работа с родителями, включающая в себя:

1. Поклассные и общешкольные родительские собрания;
2. Мероприятия с детьми и родителями;
3. Индивидуальная работа с родителями.

Сотрудничество школы со специалистами и социальными партнерами по направлениям социального воспитания

№	Организация	Форма взаимодействия
1	Санкт-Петербургская филармония имени Д. Д. Шостаковича	Музыкальные абонементы в старших классах
2	Музеи Санкт-Петербурга	Лекции, экскурсии
3	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования	Лекции для педагогов и родителей, научное сопровождение организации воспитательной работы по направлению взаимодействия с социокультурной средой города
4	Центр духовной культуры и образования Калининского района Санкт-Петербургской епархии	волонтёрские проекты, совместные мероприятия
5	Калининское благочиние Санкт-Петербургской епархии	Рождественские чтения, волонтёрские проекты, сотрудничество в сфере культуры
6	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района	Программа сотрудничества, предполагающая работу с учащимися в сфере профилактики здорового образа жизни, позитивной профилактики. Совместные мероприятия для родителей и педагогов школы.
7	Центр эстетического воспитания Калининского района	Дополнительное образование учащихся на базе школы
8	Центр внешкольной работы Калининского района	Дополнительное образование учащихся на базе школы; Совместные мероприятия; Повышение педагогического мастерства участников образовательных отношений на базе площадок ЦВР
9	Информационно-методический центр Калининского района	Организация олимпиад и конкурсов учащихся, повышение квалификации педагогов, организация конкурсов и дискуссионных площадок для педагогов
10	Муниципальный округ «Пискаревка»	Экскурсии, конкурсы, совместные мероприятия, помощь учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации