

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к общеобразовательной программе с дополнительной (углублённой) подготовкой по информатике

Введение

Концептуальной основой образовательной программы школы является определение, данное в Законе РФ «Об образовании»:

«Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ» (Закон РФ «Об образовании» ст.9, п.2.)

Основные идеи, на которые мы опирались при разработке образовательной программы, состоят в следующем:

1. Мы представляем современное образование, с одной стороны, как процесс получения систематизированных знаний, умений и навыков (обучение) и формирование личности (воспитание), с другой, - как результат этого процесса: достижение, определённых государством, образовательных уровней (цензов)
2. Современное образование как процесс предполагает совместную деятельность двух субъектов - педагога и ученика, взаимодействие обучения и учения (преподавания и самообразования). Ученик при такой организации педагогического процесса - не пассивный объект приложения педагогических усилий, а равноправный участник совместной деятельности, а работа учителя достигает своей цели только тогда, когда сопрягается с усилиями ученика, направленными на самообразование, самовоспитание и саморазвитие.
3. «Интересы личности, общества, государства», упомянутые Законом, в педагогической проекции предстают как цели обучения, воспитания и развития.
4. В современной (2012 г.) редакции Закона РФ «Об образовании» говорится о «воспитании и обучении». Постановка понятия «воспитание» на первое место в паре «воспитание-обучение» при определении образования свидетельствует о декларации значимости воспитания как ведущего фактора содержания образования в современной интерпретации.

Таким образом, образовательную программу в самом общем виде можно определить как **изложение целей и принципов обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства с последующей поэтапной характеристикой шагов, ведущих к достижению обучающимися определённых государством образовательных уровней (цензов).**

В контексте качества образования мы представляем образовательную программу как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения и представляющий собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности; в третьих, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования.

Введение

Концептуальной основой образовательной программы школы является определение, данное в Законе РФ «Об образовании»:

«Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ» (Закон РФ «Об образовании» ст.9, п.2.)

ГОУ № 156 – первая в Санкт-Петербурге школа с углубленным изучением информатики, открытая в 1968 году, имеет историю своего становления и развития.



В настоящее время ГБОУ СОШ № 156 реализует свою образовательную программу в основном среди жителей микрорайона. Расположенные в учебном округе образовательные учреждения предлагают общеобразовательные, гимназические программы, поэтому общеобразовательная программа с дополнительной (углубленной) подготовкой по информатике широко востребована в Калининском районе.

Социально-демографический состав населения микрорайона представлен в равных долях рабочими и служащими в основном со средним и средним специальным образованием. Но сегодня родители осознают необходимость качественного школьного образования, так как связывают будущее своих детей с получением высшего образования. Состав учащихся многолик: обучаются дети, проживающие в микрорайоне, дети, обучавшиеся ранее в школах стран ближнего зарубежья. В последние 5 лет вырос процент детей из других районов Санкт-Петербурга и школ Ленинградской области, заинтересованных в углубленном изучении предметов информационно-технологического профиля. Контингент школы остается стабильным, несмотря на изменения демографической среды, так как учреждение обеспечивает качественную подготовку по информатике и программированию, создает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует развитию навыков самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности.

Учебный план школы № 156 предусматривает 3 ступени образования:

I ступень	1-4 классы	Общеобразовательная программа
II ступень	5-9 классы	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике

III ступень 10-11 классы Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике

На всех ступенях реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты.

В 2013 году в школе обучается 596 учеников в 22 классах, средняя наполняемость - 25 человек, работает 6 групп продленного дня, открыт логопедический пункт, имеется служба психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Школа участвует в различных образовательных программах и проектах:

- Российско-белорусском «Школьный наставник». Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Российско-шведском «Формирование здорового образа жизни».
- Проекте образовательных учреждений «Диалог – путь к пониманию»
- Региональном проекте «Школа будущего»
- Международном проекте «Одиссея разума»
- Международном проекте «Газета в образовании»

ГБОУ СОШ № 156 сотрудничает с ведущими вузами Санкт-Петербурга и другими учебными заведениями информационно-технологического направления. Школа входит в ассоциацию «Университетский округ». Школа – член ассоциации медиапедагогики и кинообразования.

Педагогический коллектив полностью укомплектован. 12 выпускников школы, получивших педагогическое образование, вернулись работать в свое образовательное учреждение.

Средний возраст педагогов – 44 года, 87% - до 50 лет. Мужчин - 6 человек (14%).

Большинство учителей имеют стаж работы более 15 лет (65%), что говорит о высокой профессиональной компетентности. Число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, увеличивается с каждым годом.

Школа сотрудничает с высшими и средними специальными учебными заведениями, студенты которых проходят педагогическую практику на базе школы. Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. 72% сотрудников имеют высшее образование, 24% - средне-специальное, у большинства учителей образование педагогическое. 2 человека обучаются в РГПУ имени А.И. Герцена.

Администрация школы создает условия для профессионального роста педагогов. 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Число таких педагогов ежегодно растет, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства и творческой активности учителей.

Все учителя непрерывно повышают свою квалификацию (курсы, различные образовательные модули, семинары) на базе ГОУ НМЦ Калининского района, АППО, РЦОКО и ИТ, СПб ГУИТМО, ГОУ СОШ №156.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами, дипломами.

Ежегодно учителя школы участвуют в школьных, районных и городских конкурсах педагогического мастерства. За последние 5 лет:

- 1 победитель в конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- 1 победитель в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший руководитель»
- 1 дипломант в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший руководитель»
- 1 победитель в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

- 1 победитель в конкурсе «Лучший учитель Санкт - Петербурга»
- 1 дипломант в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Калининского района».
- 2 победителя районного конкурса педагогического мастерства в номинациях "Педагогические надежды" и "Использование информационных технологий в образовании".

За плодотворную работу в системе образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения 7 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования», 5 человек награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Учителя школы принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта: участвуют в публичных выступлениях, проводят мастер-классы и семинары, публикуют методические разработки.

Стабильность и профессионализм педагогического коллектива, комфортная обстановка, созданная в учреждении, способствуют сохранению контингента учащихся.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, ведется целенаправленная работа по профилактике и предупреждению травматизма. Имеется современный медицинский кабинет. Работает столовая и буфет, 80% учащихся охвачены горячим питанием. Использование современных образовательных технологий, реализация программы «Здоровье» позволяют сохранять здоровье учащихся в условиях максимальной включенности в образовательный процесс.

На протяжении последних лет отмечается сохранение качества знаний, демонстрируемых учащимися по результатам обучения на всех трех ступенях. Анализ выполнения тестовых заданий, контрольных работ, результаты итоговой аттестации показывают, что все учащиеся школы осваивают образовательные стандарты. В 2012/2013 учебном году учащиеся 11-х классов на итоговой аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию показали результаты выше общегородских. 1 учащаяся награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении»

В ГБОУ СОШ № 156 функционирует система самоуправления: работают Совет школы, Попечительский, Педагогический советы, Совет педпильеров, Совет учащихся, родительский комитет, функционируют общественные комиссии: по проверке организации питания, по охране труда. Важной частью общественного управления является деятельность профсоюзной организации.

В школе создана система дополнительного образования, которая является составной частью образовательной программы и рассчитана на всех учащихся с 1-го по 11-ый классы. Воспитательная работа ведется по гражданско-правовому, военно-патриотическому, духовно-нравственному направлениям. Установлен годовой круг праздников и коллективных творческих дел. Работа ведется в соответствии с принципом сочетания традиций и инноваций. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Широкая сеть кружков, секций и клубных объединений обеспечивает гармоничное и разностороннее развитие учащихся.

В настоящее время администрация ГБОУ СОШ №156 конструктивно взаимодействует с городскими и с местными органами власти. Отношения сформированы как на уровне муниципальных органов, так и на уровне Законодательного собрания Санкт-Петербурга, которые оказывают содействие и поддержку в определении перспектив развития школы, в реализации и в развитии ее материально-технической базы.

В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.

В настоящее время школа функционирует в режиме опытно-экспериментальной экспериментальной площадки работает над проблемой «Создание модели наставничества и поддержки учителей на начальном этапе профессиональной карьеры»

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности

Мы рассматриваем как системно организованную структуру, включающую четыре основных компонента:

- Образованность, выражающаяся в сформированности ключевых и предметных (основных) компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, при обретению специальности и профессии,
- Воспитанность, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме,
- Развитие всех сторон личности, высокий уровень её функциональных возможностей,
- Здоровье, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

Высшее назначение, миссию школы мы видим в формировании образованной личности, т.е. личности, обладающей этими четырьмя фундаментальными свойствами, способной к преобразованию различных сфер деятельности с учётом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни на основе компетентностного подхода как нового качества образования.

Выбор средств достижения целей образовательной программы, представленных в соответствующих разделах образовательной программы, обусловлен внешними и внутренними условиями, в которых функционирует ГБОУ № 156