

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №156  
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

руководитель МО

*Евсеева Е.А.*

Протокол № 1 от «28.08.» 2017г.

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 52

от «30.08.» 2017г.

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ №156

*А.Е. Белик*  
Приказ № 100 от «31.08.» 2017г.



**Программа курса  
«Моя малая Родина»**

**6 класс  
2017-2018 уч. год**

## Программа курса «Моя малая Родина»

*Память – основа совести и нравственности,  
память – наше богатство.*

*Д.С.Лихачев*

### ***Пояснительная записка***

Настоящая программа имеет краеведческое направление, предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволит усилить интерес учащихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Важным условием развития современного общества является возросший интерес россиян к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения самобытности. Поэтому краеведение становится приоритетным направлением школьного образования. Этому способствует введение в учебный процесс регионального компонента, предусмотренного *Законом РФ «Об образовании»*, в котором одним из целевых ориентиров является защита национальных культур и региональных культурных традиций. В проекте *«Национальной доктрины образования в Российской Федерации»* подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового и демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». *Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории* определяет основную задачу следующим образом: «воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины».

Поэтому составление данной программы вызвано стремлением помочь школьникам лучше узнать историю своего края, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание. Чувство Родины начинается там, где жили наши деды, где растут сегодняшние школьники, откуда проложат они свои первые тропинки в большую жизнь.

**Цель** историко-краеведческого курса «Моя малая Родина» - расширение знаний о родном городе и его людях, развитие творческих способностей учащихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории города и культуре народов ее населяющих.

**-содействие формированию национальной и гражданской идентичности обучающихся 6-х классов на основе краеведческой работы.**

**Задачи программы:**

- овладение методами исторического познания, умение работать с различными историческими источниками информации
- формирование речевой культуры и культуры общения школьников
- развитие умений рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; давать описание исторических событий и памятников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях)
- дальнейшее развитие интереса к предмету, расширение кругозора учащихся

Программа рассчитана на 34 часа, носит интегративный характер, включает интеграцию знаний учащихся по трем учебным дисциплинам: истории, литературе и географии, изобразительному искусству.

Курс состоит из трех разделов. Первый раздел **«Мой край»** знакомит учащихся с понятиями «малая родина», «патриот», «патриотизм», нацелен на воспитание любви к родному краю, формирование целостной картины среды обитания.

Второй раздел **«Страницы истории родного района»** предусматривает глубокое изучение исторического прошлого своего района и организацию практических занятий по изучению краеведческих материалов:

- история заселения Калининского района;
- XX век – империалистическая война, гражданская война, коллективизация, образование колхозов
- Наш город в годы Великой Отечественной войны...
- Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов.
- Знакомство с именами знаменитых земляков.
- Духовное наследие:

-работа с историческими источниками (материалы периодической печати, воспоминания, документы), подготовка сообщений, докладов и выступлений, написание творческих и исследовательских работ, рефератов.

Третий раздел «*Экскурсионный*» предполагает проведение экскурсий в музеи города, библиотеку, районный парк, к памятникам природы:

**Образовательным результатом** программы будет являться:

- Устойчивый интерес к истории своей Родины
- Умение устанавливать связи между прошлым и современностью
- Способность творчески мыслить и рассуждать
- Способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.
- Профессиональная ориентация школьников на исторический профиль.

Критериями успешности учащихся по окончании занятий является: представление и защита творческой работы, выступление с сообщением, написание реферата, защита исследовательских работ на научно-практической конференции.

Программа историко-краеведческого курса «Моя малая Родина», нацеленная на патриотическое воспитание школьников на основе изучения истории родного края, служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Материалы курса могут использоваться в курсе изучения истории России, во внеклассной работе с учащимися, как самостоятельный курс.

### ***Учебно-тематический план***

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деят-ти с уч-ся</b>	<b>Результаты работы</b>
	<b>I раздел «Мой край»</b>	<b>6</b>		
1.	Введение. Мой край. Моя малая родина.	1	Вводная лекция с элементами беседы	Распределение тем сообщений, докладов
2.	Мой город, Калининский район.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с картой.	Работа с контурной картой (Приложение 1)

3.	Поэтической строкой Поэты- современники о родном городе	1	Литературный вечер	Чтение и анализ стихотворений
4.	Географический словарь района, «Место где я родился»	2	Работа с материалами период.печати. Загадки топонимики. История некоторых названий геогр.объектов	Составление географического словаря района. Составление «паспорта» улиц
5.	Сердцу милый уголок	1	Конкурс сочинений о родном крае	Сочинение, рассказ «Мой любимый уголок земли». Конкурс рисунков
	<b>II раздел «Страницы истории родного края»</b>	<b>16</b>		
1.	С чего началась наша родина?	1	Беседа, работа и историческими источниками	Составление плана по данной теме
2.	Путешествие вглубь веков	1	Лекция с элементами беседы	Фронтальный опрос
3.	Район, в котором мы живем	2	Лекция с элементами беседы	Краткая летопись села. Фотовыставка «Не исчезай мое село»
4.	Между белыми и красными	2	Практикум (работа с источниками-материалами периодической печати)	Составление тезисов по данной теме
5.	История колхозного движения	2	Практикум (работа с источниками: «Краткий исторический очерк», материалы периодич. печати	Хронологическая таблица «Этапы становления колхозного строя»
6.	Наш край в годы Великой	2	Видеофильм «Мы помним твой подвиг, солдат».	Сообщения об участниках войны,

	Отечественной войны «Они сражались за Родину»		Семинар.	о тружениках тыла, о земляках – героях Советского Союза
7.	Боевые традиции земляков	1	Встреча с участниками событий Круглый стол.	Подготовка выступлений о земляках-участниках военных событий
8.	От двухклассного училища до средней школы	2	Самостоятельная работа с истор. источниками	Составление викторины «Моя школа»
9.	Люди в белых халатах	1		Оформление альбома
10.	Улицы Калининского района	1	Устный журнал	Коллективный проект
11.	Духовное наследие. История церкви Святой Троицы; Православные и буддийские храмы	1	Историческая (заочная) экскурсия по православным и буддийским храмам города	Создание презентации
	<b>III раздел. «Экскурсионный»</b>	<b>10</b>		
1.	Центральная районная библиотека	2	Экскурсия «У книжной полки»	Отзыв об экскурсии
2.	Краеведческий музей	2	Экскурсия «По залам музея»	Оформление материалов для музея
3.	Парки Калининского района	2	Экскурсия	Создание презентации
4.	Памятники природы	2	Экскурсия в природу	Описание природных объектов. Организация фотовыставки

5.	Заочное путешествие в прошлое и настоящее Калининского района	2	Презентация	Заметки в школьную газету «Букля»
	<b>Итоговое обобщающее занятие</b>	<b>2</b>	Конференция	Защита творческих работ: доклады, презентации, исследовательские работы

## *Содержание программы*

### *1 раздел «Мой край» (6 часов)*

#### **Тема 1. Введение. (1 час)**

Общая характеристика курса. Понятие «малой Родины». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – край). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм».

#### **Тема 2. Калининский район. (1 час)**

Образование района. Границы с другими районами города. Географическое положение и особенности рельефа. Речная система. Население. Неповторимость и своеобразие родной природы. Природные ресурсы и экология края. Памятники природы. Растительный и животный мир.

#### **Тема 3. Поэтической строкой (1 час)**

Стихи о родном крае – творчество известных авторов. Тема любви к своей малой Родине

#### **Тема 4. Географический словарь района. (2 часа)**

Топонимика района. Названия улиц. История их возникновения и происхождение названий.

#### **Тема 5. Сердцу милый уголок. (1 час)**

Рассказы и рисунки учащихся о родном крае. Сочинения «Мой любимый уголок земли».

## *II раздел «Страницы истории родного края» (16 часов)*

### **Тема 1. С чего началась наша Родина? (1 час)**

История заселения Калининского района. Первые письменные источники по истории края

### **Тема 2. Путешествие вглубь веков. (1 час)**

Основание населенных пунктов.

### **Тема 3. Район, в котором мы живем. (2 часа)**

Происхождение название села Мурино. Первые поселенцы. Основание населенного пункта .

### **Тема 4. Между белыми и красными. (2 часа)**

### **Тема 5. История колхозного движения. (2 часа)**

Годы военного лихолетья: старики, женщины и дети – главная сила в колхозном производстве. Женщины – трактористки, трудовой героизм. Помощь фронту: продукты, теплые вещи, посылки, деньги в фонд обороны.

### **Тема 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (2 часа)**

Эвакуация населения.

Земляки – участники Великой Отечественной войны. Женщины – фронтовички.

Труженики тыла. В тылу как на фронте.

Дети военной поры.

Боевые земляки.

Ветераны войны. Никто не забыт, ничто не забыто. Книга Памяти.

### **Тема 7. Боевые традиции земляков. (1 час)**

Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов.



**Тема 8. От двухклассного училища до средних школ. (2 часа)**

География выпускников школы. Гордость школы – медалисты.

Педагогический коллектив. Ветераны педагогического труда.

Юбилей школы (50лет). Школьные традиции. Школа сегодня.

**Тема 9. Люди в белых халатах. (1 час)**

Труд во имя людей.

**Тема 10. Улицы Калининского района (1 час)**

**Тема 11. Духовное наследие. (1 час)**

***III раздел «Экскурсионный» (10 часов)***

**Тема 1. Районная библиотека. (2 часа)**

Библиотечные фонды: художественная литература, научно-публицистическая, справочная, детский фонд. Обзор литературы Просветительская и организаторская деятельность библиотеки. Профессия библиотекарь.

**Тема 2. Краеведческий музей. (2 часа)**

Музей – хранилище исторической памяти. Работники музея – хранители исторических ценностей. Профессии работников музея.

**Тема 3. Парки Калининского района (2 часа)**

Экскурсия по парку

**Тема 4. Памятники природы. (2 часа)**

**Тема 5. Калининский район..**

**Итоговое обобщающее занятие . (2 часа)**

Представление и защита творческих и исследовательских работ.

### ***Темы творческих работ:***

1. Мой любимый уголок земли.
2. Люди нашего города.
3. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.
4. Географический словарь района.
5. Мир заповедной природы.
6. Викторина «Моя школа»

### ***Примерные темы исследовательских работ:***

1. Наш район: прошлое и настоящее.
2. Гражданская война в нашем крае.
3. Боевые традиции земляков.
4. Православные и буддийские храмы города.
5. Природные богатства города.

### **Результативность работы по программе**

- Представление результатов творческих и исследовательских работ на научно – практической конференции, на классных часах, во внеклассной и учебной деятельности.

### **Результативность работы по программе**

- устойчивый интерес к истории и культуре своей большой и малой Родины;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность заниматься научно-исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- навык работы с различными источниками информации, в том числе информационными ресурсами Интернет;

- умение вести экскурсию, консультировать по вопросам краеведческой и поисковой деятельности; проводить интервью, вести беседу, участвовать в диспуте и дискуссии;
- работать в группе, анализировать свою работу и корректно оценивать работу товарищей;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность



