

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено  
на заседании МО

И.И.Иванова

«28» августа 2017 г.

И.И.Иванова

Ф. И. О.

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета

Протокол от 30.08.17 № 52

Мамкина И.И.

Ф. И. О.

«Утверждаю»  
Приказ от 31.08.17 № 130

Директор ГБОУ СОШ № 156

А.Е. Белик



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Информатика в облаках»  
7 класс**

**2017-2018**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов, рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении.

Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь.

Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей **цели:**

создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

1. Познакомить с понятием «облачные технологии».
2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
3. Познакомить с облачными сервисами Google.
4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:
  - Gmail - электронная почта;
  - GoogleDrive – сервис облачного хранения данных;
  - GoogleDocs – сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;

- Google Календарь – сервис планирования текущих дел;
- GoogleMaps – сервис карт и создания маршрутов;
- Blogger – сервис для ведения блогов;
- Picasa – хостинг (хранилище) фотографий.

## 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

### Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
  - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
  - Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
  - Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### Метапредметных результатов:

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметных результатов:**

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

### **3. Содержание курса**

**Раздел 1.** Введение в основные облачные сервисы. (1 час)

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

**Раздел 2.** Работа в облачных технологиях Google (24 часа).

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

**Раздел 3.** Проектная работа (10 часов)

Работа с сервисом GoogleMaps, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

#### **Форма организации занятий:**

- лекция;
- практикум по освоению сервисов Google;
- самостоятельная работа с сервисами Google;
- консультация;
- презентация результатов работы с сервисами Google

## Виды учебной деятельности:

### *Аналитическая деятельность:*

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

### *Практическая деятельность:*

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

## 4. Календарно-тематическое планирование

Дата	№ темы	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	1	Знакомство с облачными технологиями и сервисами Google	-	1
	2	Создание аккаунта Google, настройка почтовой службы Google – Gmail	Создание адресной книги..	2
	3	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций.	1
	4	Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет, тестов с использованием сервиса GoogleDocs		1
	5	Создание текстового документа с настройкой совместного доступа и экспорт его в формат MicrosoftOffice	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	2
	6	Создание презентации с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	Разработка учебной презентации с настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	5

7	Создание электронной таблицы с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	2
8	Создание формы для проведения теста, анкетирования с настройкой общего доступа	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	3
9	Создание рисунков для совместного редактирования	Разработка документа с настройкой совместного доступа для дальнейшего редактирования	3
10	Создание Google календарь для планирования текущих дел	Создание календаря с оповещением на электронную почту	2
11	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa настройкой общего доступа	3
12	Разработка маршрута в GoogleMaps	Создание учебного маршрута в GoogleMaps	3
13	Разработка собственного блога на сервисе Blogger		1
14	Создание нового блогана сервисе Blogger. Работа с шаблоном и дизайном блога.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями.	1
15	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога.	2
16	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога.	2
17	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	-	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>