

**ГБОУ СОШ №156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено  
на заседании МО информатики и ИКТ  
«29» 08 2017 г.

Журдицкий О.В.  
Ф.И.О.

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
«30» 08 2017 г. 152

Макшинова Р.Р.  
Ф.И.О.

Утверждаю  
директор ОУ  
«31» 08 2017 г. 150

Денис А.С.  
Ф.И.О.



**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для 5 классов (мальчики)**

**Составитель: Федорова Галина Викторовна**

Санкт-Петербург  
2017-2018 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Технология» для 5 классов (Юрак С.И., Огановская Е.Ю., Гайсина С.В., 2014 г.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2010 г.

#### **Цели учебного курса:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

### **Прогнозируемые результаты**

Результатом программы должны стать **универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности);

**Предметные результаты** изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);

2) осуществление общетрудовых приемов работы;

3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;

4) ориентирование в технологических последовательностях;

5) возможности работы с инструкционными картами.

**Учащийся научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- использовать основы ИКТ компетентности для оформления творческого проекта.

**Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности, обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:**

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

**Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:**

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

### **Формы контроля**

- тестирование по разделам/темам программы;
- проверочные работы по отдельным разделам/темам программы;
- творческие работы по отдельным разделам/темам программы и на разных этапах выполнения проекта;
- контрольный лист оценки ключевых навыков, заполняемый учащимися и учителем в начале и в конце обучения;
- оценка практических навыков учащихся на различных этапах выполнения проекта;
- защита проекта.

### **Распределение часов**

68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Виды контроля	УУД
<b>I. Культура и эстетика труда</b>					
1		Вводный инструктаж по технике безопасности		Фронтальная беседа	Организовывать свое рабочее место
2		Введение в предмет «Технология»		Фронтальная беседа	Организовывать свою деятельность
3		Чертеж, эскиз, технический рисунок. Теория		Работа с наглядным пособием	Понимать и читать чертеж
4		Чертеж, эскиз, технический рисунок. Практика		Выполнение практической работы	Выполнять чертеж
5		Инструкционная карта. Теория		Работа с наглядным пособием	Понимать и читать инструкционную карту
6		Инструкционная карта. Практика		Выполнение практической работы	Составлять инструкционную карту
7		Знакомство с конструктором. Теория		Работа с наглядным пособием	Работать с различными материалами
8		Знакомство с конструктором. Практика		Выполнение практической работы	Создавать простые конструкции
9		Измерение физических		Работа с наглядным	Работать с



		величин. Теория		пособием	измерительными приборами
10		Измерение физических величин. Практика		Выполнение практической работы	Работать с измерительными приборами
11		Простые механизмы. Рычаг		Выполнение практической работы	Создавать простые механизмы
12		Простые механизмы. Блок		Выполнение практической работы	Создавать простые механизмы
13		Механическая передача. Теория		Работа с наглядным пособием	Рассчитывать передаточное отношение
14		Механическая передача. Практика		Выполнение практической работы	Применять теоретические знания для создания необходимого механизма
15		Электродвигатель. Теория		Работа с наглядным пособием	Понимать работу электродвигателя
16		Электродвигатель. Практика		Выполнение практической работы	Работать с электродвигателем
<b>II. Введение в исследовательскую, опытническую и проектную деятельность</b>					
17		Общие понятия об исследовательской, опытнической и проектной и ИКТ деятельности		Фронтальная беседа	Понимать принципы проектной деятельности

18	Структура творческого проекта		Выполнение практической работы	Разделять проект на основные компоненты
19	Типология проектов. Теория		Фронтальная беседа	Классифицировать проекты
20	Типология проектов. Практика		Выполнение практической работы	Описывать примеры проектов
21	Практико-ориентированный проект		Выполнение практической работы	Создавать проект определенного типа
22	Исследовательский проект		Выполнение практической работы	Создавать проект определенного типа
23	Социальный проект		Выполнение практической работы	Создавать проект определенного типа
24	Информационный проект		Выполнение практической работы	Создавать проект определенного типа
25	Ролевой проект		Выполнение практической работы	Создавать проект определенного типа
26	Основные действия с компьютером		Выполнение практической работы	Работать за компьютером
27	Знакомство с числовой клавиатурой		Выполнение практической работы	Выполнять арифметические действия на калькуляторе
28	Подготовка к проекту		Выполнение практической работы	Искать информацию по проекту в Интернете

29		Знакомство с текстовым редактором		Выполнение практической работы	Создавать, редактировать текстовый документ
30		Форматирование и графическое оформление текстовых документов		Выполнение практической работы	Оформлять документ
31		Требования к оформлению пояснительной записки, ее оформление. Теория		Фронтальная беседа	Структурировать элементы пояснительной записки
32		Требования к оформлению пояснительной записки, ее оформление. Практика		Выполнение практической работы	Экономически рассчитывать проект
33		Оценка творческого проекта, представление проекта. Теория		Фронтальная беседа	Оценивать проект
34		Оценка творческого проекта, представление проекта. Практика		Выполнение практической работы	Представлять творческий проект
<b>III. Творческая, проектная деятельность</b>					
35		Определение коммуникативных, способностей и типа личности. Теория		Фронтальная беседа	Определять личностные характеристики
36		Определение коммуникативных, способностей и типа		Выполнение практической работы	Определять личностные характеристики

		личности. Практика			
37		Выстраивание моделей взаимодействия. Теория		Фронтальная беседа	Выстраивать модели взаимодействия
38		Выстраивание моделей взаимодействия. Практика		Выполнение практической работы	Создавать творческие группы, распределять роли
39		Правила представления проекта. Теория		Фронтальная беседа	Представлять проект
40		Правила представления проекта. Практика		Выполнение практической работы	Защищать проект
41		Постановка проблемы		Выполнение практической работы	Осознавать нужды и возможности, выбирать тему проекта
42		Поиск путей решения проблемы		Выполнение практической работы	Выдвигать и исследовать гипотезы решения проблемы
43		Оценка путей решения проблемы		Выполнение практической работы	Выбирать оптимальное решение
44		Исследовательская, поисковая деятельность		Выполнение практической работы	Исследовать, анализировать, собирать информацию для разработки технического проекта

45	Разработка технического решения		Выполнение практической работы	Разрабатывать рациональную технологию изготовления
46	Разработка технического решения		Выполнение практической работы	Разрабатывать рациональную технологию изготовления
47	Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
48	Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
49	Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место, выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
50	Реализация проекта – создание продукта		Выполнение практической работы	Организовывать рабочее место,

					выполнять работу по созданию продукта, контролировать качество
51		Эколого - экономическое обоснование		Выполнение практической работы	Экономически рассчитывать и экологически обосновывать безопасность изготовления
52		Оценка творческого проекта		Выполнение практической работы	Обосновывать выводы, оценивать личностные достижения
53		Защита проекта		Защита проекта	Демонстрировать продукт проектной деятельности, представлять проект, отвечать на вопросы
54		Защита проекта		Защита проекта	Демонстрировать продукт проектной деятельности, представлять проект, отвечать на вопросы
55		Оформление текстового документа по проекту.		Выполнение практической работы	Оформлять материалы проекта

56	Оформление текстового документа по проекту.		Выполнение практической работы	Оформлять материалы проекта
57	Действия с фрагментом текста.		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
58	Вставка и редактирование графических объектов		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
59	Форматирование текстового документа		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
60	Форматирование текстового документа		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
61	Знакомство с редактором презентаций		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
62	Оформление презентации		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
63	Создание и редактирование слайда		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
64	Редактирование текста. Вставка изображений		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
65	Создание анимационных эффектов		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
66	Создание анимационных эффектов		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
67	Оформление презентации по проекту		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях
68	Оформление презентации по проекту		Выполнение практической работы	Работать в офисных приложениях

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
2017-2018 учебный год

Объединенные темы	Кол-во часов	Дата проведения	Причина