

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы для общеобразовательных школ (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский), 2008 г.

Программа рассчитана на 2015-2016 учебный год.

На изучение курса отводится 136 часов (4 часа в неделю, из них 1 час - школьный компонент).

Цели учебного курса:

свободное владение русским языком; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;

Языковая компетенция	осведомленность в системе родного языка	формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала, т.е. представления о прекрасном в языке и речи
Коммуникативная компетенция	осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и	формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме

	письменной форме	
Лингвистическая компетенция	знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых.	

задачи:

- 1) дать учащимся знания о родном языке и сформировать у учащихся языковые и речевые умения;
- 2) воспитывать учащихся средствами данного предмета; развивать логическое мышление; обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формировать общеучебные умения: работу с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Программа содержит систему понятий из области морфемики, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации, стилистики русского литературного языка, о языке как развивающемся явлении;

речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков;

сведения об основных нормах русского литературного языка;

перечень видов орфограмм и названий, пунктуационных правил.

Методы и формы обучения: элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий; элементы развивающего обучения; диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, анализ языкового материала, разного рода конструирование, работа с алгоритмами, работа с таблицей, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, разнообразные диктанты (словарный, схематический,

лексический, распределительный, выборочный, объяснительный, сочинение (по картине, по данному сюжету и др.), изложение (сжатое, подробное, выборочное).

Применяются такие **педагогические технологии** как традиционное, развивающее, игровое, проблемное обучение, а также информационно-коммуникационная технология.

Используются устные и письменные формы проверки знаний учащихся по предмету: устный ответ, проверочные и контрольные работы, зачёты, различные виды диктантов, сочинений, изложений.

Содержание тем учебного курса.

Функции русского языка в современном мире

Повторение пройденного в 5—7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II, Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с ПОМОЩЬЮ логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Повторение пройденного материала о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей структурой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения.

Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь.

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Название	Типовое КТП по русскому языку		
Предмет, класс.	Русский язык		8 класс
		Планируемые результаты обучения по окончании изучения раздела	
Раздел	Цель раздела	Знать/понимать	Уметь

1	Функции русского языка в современном мире. (1)	Знакомство с учебником, его структурой, системой условных обозначений, приложениями; раскрытие ценности русского языка и его места среди языков народов мира. Язык как средство коммуникации; нормы русского речевого этикета, его особенности.	Знать роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа; функции русского языка в современном мире.	Уметь объяснять термины, называющие функции языка; составлять опорные конспекты и пересказывать тексты; составлять сочинение-миниатюру «Что значит любить русский язык?»
2	Повторение пройденного в V-VI классах. (6+2)		Знать основные нормы русского литературного языка (грамматические и орфографические); назначение знаков препинания.	Уметь составлять вопросный план текста, расставлять пропущенные знаки препинания и графически обозначать синтаксические конструкции, употребление которых определяет необходимость знаков препинания.

3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (2)	Углубление представлений о новом разделе – синтаксисе и пунктуации; основные единицы синтаксиса; различие единиц языка по назначению; текст как единица языка.	Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	Правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении; Использовать в речи словосочетания-синонимы.
4	Простое предложение. (3+1)	Строение предложения, виды по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды простого предложения (двусоставные и односоставные).	Особенности связи подлежащего и сказуемого; Порядок слов в предложении, логическое ударение.	Выделять наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.
5	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. (6+2)	Главные члены предложения; подлежащее и способы его выражения.	Способы выражения подлежащего, составное глагольное и именное сказуемое, тире	Правильно произносить предложения с отсутст. связкой, согласовывать сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

			между подлежащим и сказуемым дополнение,	
6	Второстепенные члены предложения. (6+2)	Понятие второстепенные члены предложения. Дополнение: прямое и косвенное. Смыслоразличительная роль порядка слов.	Прямое и косвенное несогласованное определение, приложение и знаки препинания при нем, виды обстоятельств по значению, сравнительный оборот.	Использовать в речи согласованные и несогласованные определения.
7	Простые односоставные предложения. (9+2)	Особенности смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными; типы односоставных предложений. Назывные предложения.	Группы односоставных предложений, односоставные предложения с главным членом сказуемым и	Пользоваться в речи односоставными предложениями.

			подлежащим.	
8	Неполные предложения. (2)	Особенности строения полных и неполных предложений, сфера их употребления, роль неполных предложений в текстах художественных произведений.	Понятие о неполных предложениях.	Пользоваться неполными предложениями в речи
9	Однородные члены предложения. (12+2)	Пунктуация при однородных членах предложения.	Однородные и неоднородные определения, ряды однородных членов, обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при однородных членах предложения.	Интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами, расставлять знаки препинания.
10	Обращения, вводные слова и междометия. (9+2)	Междометия – «эмоциональные	Распространенное обращение, знаки	Правильно произносить предложения с

		сигналы». Выделительные знаки препинания при междометиях.	препинания при обращении, вводные слова, междометия.	обращениями, водными словами и предложениями, употреблять вводные слова и обращения в речи.
11	Обособленные члены предложения. (18+2)	Обособленные члены предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений.	Понятие об обособлении, обособленные определения и приложения, обстоятельства, знаки препинания при обособленных членах и уточняющих членах предложения.	Правильно произносить предложения с обособленными членами, использовать их в речи, расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
12	Прямая и косвенная речь. (6+1)	Отличие прямой речи от косвенной.	Слова автора внутри прямой речи, знаки препинания в предложениях с прямой речью,	Выделять в произношении слова автора, заменять прямую речь косвенной. Правильно расставлять знаки препинания в

			косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.	предложениях с прямой и косвенной речью.
13	Повторение и систематизация пройденного в VIII классе. (5+1)	Систематизация знаний изученных языковых явлений.	Знать синтаксис простого предложения, пунктуацию простого предложения, понимать смысловозначительную роль знаков препинания. Знать основы культуры речи, основные синтаксические нормы современного литературного языка. Знать теоретический материал по	Уметь производить синтаксический разбор предложений, определять способ морфологического выражения членов предложения. Уметь правильно ставить знаки завершения в простом предложении, знаки разделения, выделения в простом осложненном предложении. Уметь опознавать изученные языковые единицы, производить разные виды анализа и разбора.

			курсу 8 класса «Синтаксис простого предложения».	
--	--	--	---	--

Календарно- тематическое планирование

8 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 2013-2014 г.г.

№ урока	Тема	Часы	Дата проведения	
			план	Факт
1	Русский язык в современном мире	1		
2-3	Пунктуация и орфография	2		
4-5	Знаки препинания в сложных предложениях	2		
6-7	Н и nn в суффиксах прилагательных и причастий	2		
8	Р.Р. Изложение	1		
9-10	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	2		
11	Диктант	1		
12	Основные единицы синтаксиса. Текст	1		
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1		
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		

16-17	Р.Р.Сочинение.Подготовка к написанию	2		
18-19	Сочинение «Золотая осень»	2		
20	Повторение по теме «Словосочетание».	1		
21	Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1		
22	Строение и грамматическое значение предложений.	1		
23	Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.	1		
24	<u>Р.р. Сочинение-характеристика человека.</u>	1		
25	Порядок слов в предложении.	1		
26	Логическое ударение.	1		
27	Р.Р. Сочинение-описание памятника. Храм Василия Блаженного. <u>Подготовка к написанию домашнего сочинения №2.</u>	1		
28	Анализ сочинения. Подлежащее.	1		
29-30	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2		
31	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1		
32	Анализ контрольного диктанта.	1		
33-34	Составное глагольное сказуемое.	2		
35-37	Составное именное сказуемое.	3		
38-39	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		
40	Р.Р. Подготовка к контрольному № 1 изложению с элементами сочинения.	1		
41	Р.р. Изложение контрольное №1 с элементами сочинения.	1		
42	Анализ изложения. Дополнение.	1		
43-	Определение.	2		

44				
45-46	Приложение.	2		
47	Р.Р. Подготовка сочинению-описанию местности.	1		
48	Р.р. Сочинение-описание местности.	1		
49	Анализ сочинения. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1		
50	Основные виды обстоятельств.	1		
51	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
52	Зачёт по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
53	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные.	1		
54	Предложения неопределённо-личные.	1		
55-56	Безличные предложения.	2		
57	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	1		
58	Р.Р. Подготовка к классному №1 сочинению по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».	1		
59	Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».	1		
60	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1		
61	Анализ контрольного диктанта. Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1		
62	Назывные предложения.	1		
63	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом-подлежащим».	1		
64-65	Понятие о неполных предложениях.	2		
66	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению № 1 о бережном отношении к природе.	1		
67	Р.р. Сочинение о бережном отношении к природе.	1		

68	Анализ сочинений. Понятие об однородных членах.	1		
69-70	Однородные и неоднородные определения.	2		
71-73	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	3		
74-76	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	3		
77	Р.Р. Описание картины. <u>Подготовка к сочинению по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг».</u>	1		
78	Р.р. <u>Сочинение по картине Ф.А.Васильева «Мокрый луг».</u>	1		
79-80	Повторение по теме «Предложения с однородными членами».	2		
81	Зачёт по теме «Однородные члены предложения».	1		
82	Предложения с обособленными членами.	1		
83-84	Обособленные определения.	2		
85-86	Обособленные приложения.	2		
87-90	Обособленные обстоятельства.	4		
91	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами».	1		
92	Контрольный диктант №2 по теме «Предложения с обособленными членами».	1		
93	Анализ контрольного диктанта. Особенности обособления предложений.	1		
94	Предложения с уточняющими обособленными членами.	1		
95-97	Обособление уточняющих членов предложения.	3		
98	Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами».	1		
99-	Обращение и знаки препинания при нём.	2		

100			
101	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1	
102	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.	1	
103-104	Контрольное изложение № 2.	2	
105-106	Вставные конструкции.	2	
107-108	Повторение по теме «Вводные слова и предложения».	2	
109	Контрольный диктант № 3 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами».	1	
110	Анализ контрольного диктанта. Р.Р. Публичное выступление.	1	
111	<u>Р.Р.Подготовка к сочинению о ВОВ.</u>	1	
112	<u>Р.р. Сочинение о ВОВ.</u>	1	
113-115	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	3	
116	Предложения с косвенной речью.	1	
117	Замена прямой речи косвенной.	1	
118-119	Цитаты и знаки препинания при них.	2	
120	Зачёт по теме «Прямая и косвенная речь».	1	
121	Р.р. Подготовка к сочинению - характеристике.	1	
122	Р.р. Сочинение-характеристика.	1	
123	Повторение словосочетания.	1	
124	Повторение строения предложений.	1	
125-	Повторение двусоставного предложения.	2	

126				
127-128	Повторение односоставного предложения.	2		
129	Повторение неполных предложений.	1		
130	Повторение предложений с однородными членами.	1		
131	Повторение предложений с обособленными членами.	1		
132	Повторение предложений с уточняющими членами.	1		
133	Повторение предложений с обращениями и вводными словами.	1		
134	Повторение предложений с прямой и косвенной речью.	1		
135	Контрольный диктант № 4 по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».	1		
136	Анализ контрольного диктанта.	1		