

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено
на заседании МО
(учителей физики)

«29» 08 2017 г.
Чурсева И.Е.
Ф. И. О.

Согласовано
на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.17 № 52
Макшимова Г.Г.
Ф. И. О.

«Утверждаю»

Приказ от 31.08.17 № 150

Директор ГБОУ СОШ № 156

А.Е. Белик



Рабочая программа по физике 11 класс

Учитель: **Е.А. Вагина.**

г. Санкт - Петербург

2017-2018 учебный год

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля	Д/з	Дата	
				Предметные результаты	УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)			По плану	По факту
Магнитное поле (13 часов)									
1	Вводный инструктаж по ТБ. Магнитное поле. Взаимодействие токов.	1	Урок повторения	Формируют познавательную цель. Строят логические цепи рассуждений. выдвигают и обосновывают гипотезы	Составляют план и определяют последовательность действий в соответствии с познавательной целью	Фронтальный опрос.	§1,2 упр.1		
2	Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера	2	Комбинированный урок	Выражают структуру задачи разными средствами, строят логические цепи рассуждений; выполняют операции со знаками и символами	Ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно	Решение задач. Лабораторная работа «Наблюдение действия магнитного поля на ток».	§ 3 упр.1		
4	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	2	Комбинированный урок	Выражают структуру задачи разными средствами, строят логические цепи рассуждений; выполняют операции со знаками и символами	Ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно	Решение задач.	§ 6 упр.1		
6	Контрольная работа № 1 «Магнитное поле».	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа			
7	Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции.	3	Урок изучения нового материала	Формируют познавательную цель. Строят логические цепи рассуждений. выдвигают и	Составляют план и определяют последовательность действий в соответствии с познавательной целью	Решение задач. Лабораторная работа «Изучение явления электромагнит	§ 8,9,10,11,13 упр.2		

				обосновывают гипотезы		ной индукции».			
10	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.	3	Урок изучения нового материала	Анализируют условия и требования задачи; Выражают структуру задачи различными способами	Выделяют и осознают то, что усвоено и что еще подлежит усвоить	Решение задач. Тест.	§ 15,16,17 упр.2		
13	Контрольная работа № 2 «Электромагнитная индукция».	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа			
Колебания и волны (17 часов)									
14	Колебательное движение. Свободные и вынужденные колебания.	2	Урок повторения			Решение задач. Тест.	§ 18,19,20 упр.3		
15	Превращение энергии при гармонических колебаниях	3	Комбинированный урок			Решение задач. Тест.	§ 21,22,23,24 упр.3		
18	Контрольная работа № 3 «Механические колебания».	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа			
19	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.	2	Урок изучения нового материала	Анализируют условия и требования задачи; Выражают структуру задачи различными способами	Выделяют и осознают то, что усвоено и что еще подлежит усвоить. Учатся управлять поведением партнера-убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	Решение задач.	§ 27,28,29 упр.4		
21	Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре. Переменный ток.	4	Урок изучения нового материала	Выражают структуру задачи разными средствами, строят логические цепи рассуждений; выполняют операции со знаками и символами	Ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно	Решение задач. Тест.	§ 32,33,34 упр.4		

25	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа.			
26	Механические и электромагнитные волны. Свойства этих волн.	2	Урок изучения нового материала	Выбирают знаково-символические средства для построения модели.	Принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий.	Решение задач.	§ 42,43,44,45 упр.6		
28	Звуковые волны. Волны в среде.	2	Урок изучения нового материала	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами; устанавливают причинно-следственные связи.	Составляют план и определяют последовательность действий.	Решение задач. Тест.	§ 46,47 упр.6		
Волновая и геометрическая оптика (11 часов)									
30	Скорость света. Закон отражения.	1	Урок повторения	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Решение задач.	§ 59,60 упр.8		
31	Преломление света. Закон преломления света. Ход лучей через призмы	2	Урок повторения	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Сличают свой способ действия с эталоном	Решение задач. Тест.	§ 61,62 упр.8		
33	Линза. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.	3	Урок повторения	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий	Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Решение задач. Тест.	§ 63,64,65 упр.9		
36	Контрольная работа № 5 «Геометрическая оптика»	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа.			

37	Дисперсия света.	1	Урок изучения нового материала	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	Фронтальный опрос	§ 66		
38	Интерференция.	1	Урок изучения нового материала	Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Устанавливают причинно-следственные связи	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Фронтальный опрос	§ 67,68,69		
39	Дифракция света.	2	Урок изучения нового материала	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами; устанавливают причинно-следственные связи.	Составляют план и определяют последовательность действий.	Решение задач. Тест.	§ 70,71,72 упр.10		
Элементы теории относительности (2 часа)									
41	Релятивистская динамика. Постулаты теории относительности.	1	Урок изучения нового материала	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Решение задач.	§ 75,76		
42	Основные следствия, вытекающие из постулатов теории относительности.	1	Урок изучения нового материала	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Решение задач.	§ 77,78,79		
Излучения и спектры(1 час)									
43	Виды излучений и спектров. Шкала электромагнитных волн.	1		Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов, выбирают основания и критерии для сравнения и классификации объектов	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней		§ 80,81,82,83,84,85, 86		
Квантовая физика (7 часов)									

44	Фотоэффект. Теория фотоэффекта.	3	Урок изучения нового материала	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выражают структуру задачи разными средствами	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий	Решение задач. ·	§87,88 упр.12		
47	Фотоны. Применение фотоэффекта.	3	Урок изучения нового материала	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выражают структуру задачи разными средствами	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий	Решение задач. Тест.	§ 89,90,91 упр.12		
50	Контрольная работа № 6 «Фотоэффект»	1	Урок контроля	Демонстрируют умения описывать явления, происходящие при гармонических электромагнитных колебаниях.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Контрольная работа			
Атомная физика ()									
51	Строение атома. Опыты Резерфорда.	1	Урок повторения	Выполняют операции со знаками и символами. Описывают состав атомных ядер, пользуясь таблицей Менделеева	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Решение задач. ·	§ 93		
52	Квантовые постулаты Бора.	2	Урок изучения нового материала	Понимать квантовые постулаты Бора. Использовать постулаты Бора для объяснения механизма испускания света атомами. Иметь понятие о вынужденном индуцированном излучении.	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выражают структуру задачи разными средствами	Решение задач. ·	§ 94 упр.13		

54	Открытие радиоактивности. Радиоактивные превращения	1	Урок повторения	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Решение задач.	§ 97,98		
55	Альфа-, бета-, гамма- распады.	2	Урок повторения	Выполняют операции со знаками и символами. Описывают состав атомных ядер, пользуясь таблицей Менделеева	Сличают свой способ действия с эталоном. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Решение задач. Тест.	§ 99,100 упр.14		
57	Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	2	Урок изучения нового материала	Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Решение задач.	§ 101,102 упр.14		
59	Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер.	2	Комбинированный урок				§ 103,104,105 упр14		
61	Ядерные реакции.	1	Комбинированный урок				§ 106-110		
62	Контрольная работа № 7 «Атомная физика»	1	Урок контроля	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивают достигнутый результат	Контрольная работа.			
63	повторение	6							

