

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено

на заседании МО

истор. и обществов.

«29» 08 2017 г.

Евстафьева К.А.  
Ф. И. О.

Согласовано

на заседании

педагогического совета

Протокол от 30.08.17 № 52

Маршимова Т.Т.  
Ф. И. О.

«Утверждаю»

Приказ от 31.08.17 № 150

Директор ГБОУ СОШ № 156

Белик А.Е. Белик



**Рабочая программа по обществознанию  
8 класс**

**Учитель: Буланов Владимир Владимирович**

г. Санкт - Петербург

2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор самостоятельных и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

примерной программы по обществознанию для основной школы;

авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание, 6—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

### **Учебники:**

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

## **Общая характеристика учебного предмета**

### **Содержание учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации.

Программа рассчитана на 34 учебных часа при недельной нагрузке в один час.

### **Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 — 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Ведущие формы и методы, технологии обучения**

Изучение курса обществознания в 8 классе связано с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу обществознания, изучавшегося в 7 классе.

Открывается курс темой «Личность и общество», в которой рассматриваются понятия личности и общества, а также их взаимодействие. Программа последовательно вводит ученика в курс посредством понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» в тематику обществознания. Тема «Сфера духовной жизни человека» включает необходимые азы знаний о морали, религии, образовании и науке. Тема «Экономика» детализирует знания об экономической сфере жизнедеятельности общества. Наконец, раздел «Социальная сфера» открывает перед учащимися проблематику межнациональных отношений.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в 8 классе являются:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнение познавательных и практических заданий на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение существенных характеристик изучаемого объекта;

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

#### **В результате изучения обществознания ученик должен**

##### **Знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### **Уметь**

**описывать** человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**сравнивать** суждения об обществе и человеке;

**объяснять** взаимодействия личности и общества;

**приводить примеры** социальных отношений; деятельности людей;

**оценивать** поведение людей;

**решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для себя социальных ролей;

нравственности конкретных поступков людей;

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к

использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 8 класс». – М.: Просвещение, 2013г.

Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс / под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013г.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013г.

Поурочное планирование к учебнику 2010 года издания.

№	час	Тема урока	д/з	дата
1	1	<b>Введение. Человек в обществе.</b>	с.4-5	
2	1	<b>Личность.</b>	§ 1, задания с.13 Рабочая тетрадь тема 1 (с.4-7)	
3	1	<b>Общество как форма жизнедеятельности людей.</b>	§ 2, задания с.19-20 Рабочая тетрадь тема 2 (с.8-11).	
4	1	<b>Развитие общества.</b>	§ 3, задания с.26-27 Рабочая тетрадь тема 3 (с.11-13).	
5	1	<b>Урок обобщения. Личность и общество.</b>	Выводы к главе с.27-28 Рабочая. Тетрадь ( с13-14).	
6	1	<b>Сфера духовной жизни.</b>	§ 4, зад. с.36 Рабочая тетрадь тема 4(с.15-17).	
7	1	<b>Мораль.</b>	§ 5, задания с. 44-45 Рабочая тетрадь тема 5(с.18-20).	
8	1	<b>Долг и совесть.</b>	§ 6, задания с.51-52 Рабочая тетрадь тема 6(с.20-22).	
9	1	<b>Моральный выбор – это ответственность.</b>	§ 7, задания с.58-59 Рабочая тетрадь тема 7(с.22-24)	
10	1	<b>Образование.</b>	§ 8, задания с.66-67 Рабочая тетрадь тема 8(с.24-26).	
11	1	<b>Наука в современном обществе.</b>	§ 9, задания с.74-75 Рабочая тетрадь тема 9(с.27-29).	
12	1	<b>Религия как одна из форм культуры.</b>	§ 10, задания с.81-82 Рабочая тетрадь тема 10(с.29-32)	
13	1	<b>Урок обобщения. Сфера духовной культуры.</b>	Выводы к главе с.82-83 Рабочая тетрадь с.33-36.	
14	1	<b>Экономика и её роль в жизни общества.</b>	§ 11, задания с.90-91 Рабочая тетрадь тема11(с.36-38)	
15	1	<b>Главные вопросы экономики.</b>	§ 12, задания с.98-100 Рабочая тетрадь тема12(с.38-40).	

16	1	<b>Собственность.</b>	§ 13, задания с.106-107 Рабочая тетрадь тема13(с.40-43)	
17	1	<b>Рыночная экономика.</b>	§ 14, задания с.113-114 Рабочая тетрадь тема14(с.44-47).	
18	1	<b>Производство – основа экономики.</b>	§ 15, задания с.122-123 Рабочая тетрадь тема15(с.48-51).	
19	1	<b>Предпринимательская деятельность.</b>	§ 16, задания с.131-132 Рабочая тетрадь тема16(с.51-54)	
20	1	<b>Роль государства в экономике.</b>	§ 17, задания с.139-140 Рабочая тетрадь тема 17(с.54-57).	
21	1	<b>Распределение доходов.</b>	§ 18, задания с.146-147 Рабочая тетрадь тема 18(с.58-63).	
22	1	<b>Потребление.</b>	§ 19, задания с.153-154.Рабочая тетрадь тема19(с.63-68).	
23	1	<b>Инфляция и семейная экономика.</b>	§ 20, задания с.162-163. Рабочая тетрадь тема 20(с.68-72).	
24	1	<b>Безработица, её причины и последствия.</b>	§21, задания с.169-171. Рабочая тетрадь тема 21(с.72-76).	
25	1	<b>Мировое хозяйство и международная торговля.</b>	§ 22, задания с.176-177. Рабочая тетрадь тема 22(с.76-78).	
26	1	<b>Урок обобщения. Экономика в жизни общества.</b>	Выводы к главе с.178-180. Рабочая тетрадь с.79-82.	
27	1	<b>Социальная структура общества.</b>	§ 23, задания 189-190. Рабочая тетрадь тема 23(с.83-86).	
28	1	<b>Социальные статусы и роли.</b>	§ 24, задания 189-190. Рабочая тетрадь тема 23(с.86-89).	
29	1	<b>Нации и межнациональные</b>	§ 25, задания с.205-206. Рабочая	

		<b>отношения.</b>	тетрадь тема 25(с.89-92).	
30	1	<b>Отклоняющееся поведение.</b>	§ 26, задания с.213-214. Рабочая тетрадь тема 26(с.92-94).	
31	1	<b>Урок обобщения Социальная сфера.</b>	Выводы к главе с.214-215. Рабочая тетрадь с.94-96.	
32	1	<b>Итоговое повторение по курсу.</b>		
33-34	2	<b>Резерв.</b>		



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ 2014 ГОДА ВЫПУСКА (составлено по пособию «Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. М., Вако, 2017.

№	час	Тема урока	д/з	дата
1	1	Введение в изучение курса.	с. 4-5. Написать эссе «Почему так важно изучать обществознание».	
2	1	Что делает человека человеком?	§ 1, задания с.12-13. Рабочая тетрадь § 1(с.4-6).	
3	1	Человек, общество, природа.	§ 2, задания с.18-19(задание 4 с.19 письменно). Рабочая тетрадь § 2(с.6-10).	
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	§ 3, задания 1, 3, 4с.26, 27. Рабочая тетрадь § 3(с.10-12).	
5	1	Развитие общества.	§ 4, задания с.33, 34. Рабочая тетрадь § 4(с.13-15).	
6	1	Как стать личностью.	§ 5, задания с.41. 42. Рабочая тетрадь § 5(с.15-18).	
7	1	Практикум по теме «Личность и общество».	С.43-45. Рабочая тетрадь с.19-21.	
8	1	Сфера духовной жизни.	§ 6, задания с.53-54. Рабочая тетрадь § 6(с.21-23).	
9	1	Мораль.	§ 7, задания 62-63. Рабочая тетрадь § 7(с.23-26).	
10	1	Долг и совесть.	§ 8, задания 1-3 с.70-71. Рабочая тетрадь § 8(с.26-28).	
11	1	Моральный выбор – это ответственность.	§ 9, задания 1, 2, 4, 5 с.77-78. Рабочая тетрадь § 9(с.29-31).	
12	1	Образование.	§ 10, задания 1-5 с.86. Рабочая тетрадь § 10(с.31-35).	
13	1	Наука в современном обществе.	§ 11, задания 1-3 с.94. Рабочая тетрадь § 11(с.35-38).	
14	1	Религия как одна из форм культуры.	§ 12, задания с.101. Рабочая тетрадь § 12(с.38-41).	
15	1	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	с. 102-104. Рабочая тетрадь с.41-46.	
16	1	Социальная структура общества.	§ 13, задания с.0113-114. Рабочая тетрадь § 13(с.47-51).	
17	1	Социальные статусы и роли.	§ 14, задания 1, 2 с.121-122. Рабочая тетрадь § 14(с.51-54).	
18	1	Нации и межнациональные отношения.	§ 15, задания 1-6 с.130. Рабочая тетрадь § 15(с.54-57).	
19	1	Отклоняющееся поведение.	§ 16, задания 2-4 с.139. Рабочая тетрадь § 16(с.57-59).	
20	1	Практикум по теме «Социальная сфера».	С.139-142. Рабочая тетрадь с.60-63.	
21	1	Экономика и её роль в жизни общества.	§ 17, задания 1-3 с.150. Рабочая тетрадь § 17(с.63-65).	
22	1	Главные вопросы	§ 18, задание 3 письменно.	

		экономики.	Рабочая тетрадь § 18(с.65-67).	
23	1	Собственность.	§ 19, задания 1-4 с.166-167. Рабочая тетрадь § 19(с.68-70).	
24	1	Рыночная экономика.	§ 20, задания 1-5 с.175. Рабочая тетрадь § 20(с.71-74).	
25	1	Производство – основа экономики.	§ 21, задания 1, 4, 5 с.183-184. Рабочая тетрадь § 21(с.75-77).	
26	1	Предпринимательская деятельность.	§ 22, задания 1, 2 с.193. Рабочая тетрадь § 22(с.77-80).	
27	1	Роль государства в экономике.	§ 23, задания с.200-201. Рабочая тетрадь § 23(с.81-84).	
28	1	Распределение доходов.	§ 24, задания 1-3 с.208. Рабочая тетрадь § 24(с.84-88).	
29	1	Потребление.	§ 25, задания с.215. Рабочая тетрадь § 25(с.89-93).	
30	1	Инфляция и семейная экономика.	§ 26, задания с.224. Рабочая тетрадь § 26(с.93-98).	
31	1	Безработица, её причины и последствия.	§ 27, задания 1, 3-5 с.232 устно, задание 2 с.232 письменно. Рабочая тетрадь § 27(с.98-102).	
32	1	Мировое хозяйство и международная торговля.	§ 28, задания с.239-240. Рабочая тетрадь § 28(с.102-105).	
33	1	Практикум по теме «Экономика».	с.240-246. Рабочая тетрадь с.105-111.	
34	1	Урок обобщения по курсу.		