

Рабочая программа курса

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2007

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе»

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 34 часов во внеурочное время.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся: тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать /понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь*:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Список литературы и УМК.

Основная литература:

Учебник: «ОБЖ 10 кл.» В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Учебник: «ОБЖ 11 кл.» В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Дополнительная литература:

1. Журнал ОБЖ (периодическое издание).
2. «Оценка качества знаний по ОБЖ» Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. «Дрофа» 2001г.
3. «ОБЖ. Тестовый контроль 10-11 кл.» А.Т.Смирнов. «Просвещение» 2002 г.

Электронные учебно-методические проекты:

1. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения разработаны компаниями «Кирилл и Мефодий», «Нью Медиа Дженерейшн» и «Дрофа».
2. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения «Безопасность жизнедеятельности» разработаны корпорацией «Диполь» и Новосибирским государственным педагогическим университетом. 2005г.

Учебно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в Программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н.Латчука. — М.: Дрофа, 2007

Тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 5 часов.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник: «ОБЖ 11 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вед контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт.
I раздел: «Безопасность и защита человека в ч.с.» (1ч.)										
1	Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и в школе.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Общие понятия и определения. Дорога проезжая часть. Правила пешехода, пассажира. Травмы получаемые при ДТП и меры по их предупреждению. Доведение инструктажа по правилам поведения в быту и в школе.	Знать и уметь применять на практике правила дорожного движения. Уметь оказывать доврачебную помощь при ДТП. Знать правила безопасного поведения в быту и школе. Уметь эвакуироваться из здания школы.	фронтальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	В тетради		
II раздел: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10ч.)										
Наркология (3 часа)										
2	Психологический тренинг: «Умей сказать Нет!»	1	Комбинированный урок	Общие сведения о наркотиках. Мифы о наркомании. Пути вовлечений в наркоманию. Способы выхода из сложных жизненных ситуаций.	уметь выявлять людей употребляющих наркотики. Знать и уметь применять способы выхода из сложных жизненных ситуаций (способы выхода из конфликтных ситуаций)	Индивидуальный опрос, выполнение заданий в ситуационной игре.	Сведения о наркомании по Саратовской области	В тетради		
3	Наркотики и уголовная ответственность.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Виды преступлений связанные с наркоманией за которые предусмотрена уголовная ответственность. Виды наказаний за преступления связанные с наркотиками.	Знать статьи Уголовного кодекса РФ, предусматривающие наказания за преступления, связанные с наркотиками.	Индивидуальный опрос	Случаи из уголовной практики.	В тетради		
4	«Я и моё будущее»	1	Комбинированный урок	Перспективы развития личности. Зависимость судьбы человека от образа жизни и привычек. Выбор жизненного пути.	Уметь анализировать свои поступки, прогнозировать их последствия.	Фронтальный опрос		В тетради		
Основы здорового образа жизни (4ч.)										
5	Правила личной гигиены и здоровье	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		§1.1		

6	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§1.2		
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний, презентация.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Семинар		§1.3		
8	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика	1	Комбинированный Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ-инфекция и СПИД краткая характеристика и пути заражения. СПИД -финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§1.4		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (3ч.)										
9	Первая мед. помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа по оказанию первой помощи при ранениях (15мин)		§2.1		
10	Первая мед. помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза,	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	Практическая работа по оказанию первой помощи (15мин)		§2.2-2.4		

				при повреждении позвоночника Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.						
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Индивидуальный опрос. П/работа Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)		§2.5-2.8		

III раздел: «Основы военной службы» (22ч.)

Воинская обязанность. (5ч.)

12	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный, зачет	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестовая работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		§1.1		
13	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный, презентация	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§1.2		

14	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный презентация	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в ОУ среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего проф. образования	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§1.3-1.4		
15	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный, презентация	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		§1.5		
16	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный, презентация	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§1.6		
Особенности военной службы(10ч.)										
17	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный, зачет, презентация	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим,	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	тестовая работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)		§2.1		

				проходя щим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права						
18	Общевоинские уставы Вооруженных сил -закон воинской жизни.	1	Комбинированный, презентация	Общевоинские уставы -нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос		§2.2		
19	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§2.3		
20	Призыв на военную службу, время и организация призыва	2	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§2.4		
21	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный, презентация	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений военнослужащих, уволенных в запас.	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по	Индивидуальный опрос		§2.4		

22	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный, зачет, презентация	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроют военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	Тестирование (15 мин)		§2.5		
23	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	Комбинированный	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Положение о ношении военной формы.	Знать воинские звания, порядок и очередность их присвоения. Правила ношения военной формы. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Материал из истории воинских званий и военной формы одежды	§2.6		
24	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный, презентация	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданскоправовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§2.7		

25	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный, зачет	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и Итударства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Врем», которое не засчитывается* в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<i>знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Тестирование по теме»Особенности военной службы» (15мин.)		В тетради		
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство ВС России (6ч.)										
26	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный, работа над проектом	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Сведения о героизме военнослужащих.	§3.1		
27	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный, работа над проектом	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.2		

28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим к профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный, работа над проектом	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.3		
29	Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Комбинированный, работа над проектом	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.4		
30	Защитники своего Отечества	1	Презентация проектов	Люди – герои. Великие полководцы. Защитники своего Отечества		Защита проектов.				
31	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§3.5		

32	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный, зачет	Участие Вооруженных сил Российской Федерации а миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование (20 мин) по теме: «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		§3.5		
Международное гуманитарное право.(1ч.)										
33	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1	Комбинированный	История международного гуманитарного права и его основные аспекты и положения. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	Знать основные положения международного гуманитарного права и документы их оговаривающие; международные отличительные знаки, используемые во время военных действий; основные положения международного гуманитарного права в отношении жертв вооруженных конфликтов. Уметь распознавать средства и методы ведения войны запрещенные МГП; использовать полученные знания с целью защиты гражданского населения и других жертв вооруженных конфликтов..	Индивидуальный опрос		§4.1-4.2		
34	Итоговое занятие (тестирование)	1	тест			тестирование				