

Рабочая программа курса
«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса
Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2007

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая **программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе»

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность

человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 40 часов во внеурочное время.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся: тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать /понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь*:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Список литературы и УМК.

Основная литература:

Учебник: «ОБЖ 10 кл.» В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Дополнительная литература:

1. Журнал ОБЖ (периодическое издание).
2. Уч. пособие «Боевые традиции ВС, символы воинской чести» Воронин А.В. «Армпресс» 2001г.
3. Уч. пособие «ВС РФ – защитники нашего Отечества» Шатохин В.Н. «Армпресс» 2001г.
4. «Оценка качества знаний по ОБЖ» Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. «Дрофа» 2001г.
5. «ОБЖ. Тестовый контроль 10-11кл.» А.Т.Смирнов. «Просвещение» 2002г.
6. Программа занятий по предупреждению наркогенной зависимости. Издательство Саратовского университета 1999г.

7. В.А. Шкенеv «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Поурочные планы. Волгоград издательство «Учитель».

Электронные учебно-методические проекты:

1. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения разработаны компаниями «Кирилл и Мефодий», «Нью Медиа Дженерейшн» и «Дрофа».

2. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения «Безопасность жизнедеятельности» разработаны корпорацией «Диполь» и Новосибирским государственным педагогическим университетом. 2005г.

Учебно-тематическое планирование

Проверочные работы -2, Зачет – 6, тестов - 1, проектов -1, презентаций - 8.

Административных контрольных уроков 3 ч.

Планирование составлено на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в Программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2007

Тематическое планирование рассчитано на 70 учебных часов (2 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 3 часа. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник:

«ОБЖ 10 кл.» В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Дополнительная литература:

1. Журнал ОБЖ (периодическое издание).

2. Уч. пособие «Боевые традиции ВС, символы воинской чести» Воронин А.В. «Армпресс» 2001г.

3. Уч. пособие «ВС РФ – защитники нашего Отечества» Шатохин В.Н. «Армпресс» 2001г.

4. «Оценка качества знаний по ОБЖ» Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук и др. «Дрофа» 2001г.

5. «ОБЖ. Тестовый контроль 10-11 кл.» А.Т.Смирнов. «Просвещение» 2002г.

6. Программа занятий по предупреждению наркогенной зависимости. Издательство Саратовского университета 1999г.

7. В.А.Шкенеv «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Поурочные планы. Волгоград издательство «Учитель».