

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено  
на заседании МО  
(инспекцией)

«29» 08 2017 г.  
Ешикова Е.Ф.  
Ф. И. О.

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета

Протокол от 30.08.17 № 52  
Максимова Г.Г.  
Ф. И. О.

«Утверждаю»  
Приказ от 31.08.17 № 150

Директор ГБОУ СОШ № 156



Рабочая программа по английскому языку  
5 класс

Учитель: Балухтина Анна Андреевна

г. Санкт - Петербург

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы М. З. Биболетова.

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели:

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения предметного содержания английского языка у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: речевые, организационные, коммуникативные

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Содержанием контроля являются умения и навыки учащихся в 4-х видах речевой деятельности. Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, составляющих последний урок или два урока каждого тематического раздела.

Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен учащимся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале.

В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

Программа рассчитана на 102 (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

### Содержание программы учебного курса

№	Раздел	Количество часов	Содержание темы
1.	Привет! Рад видеть вас снова!	25ч	Настоящее, прошедшее, будущее простое время. Глаголы to speak, to say, to tell. Модальные глаголы. Знать правило образования настоящего, прошедшего и будущего простого времени. Знать значение модальных глаголов. Различать значение глаголов to speak, to say, to tell.
2.	Мы собираемся путешествовать.	21ч.	Разделительные вопросы. Структура to be going to ...Существительное time. Употреблять грамматическую структуру to be going to ... в речи. Знать правило употребления структуры to be going to. Знать значение существительного time.
3.	Узнаём больше о Лондоне.	23 ч.	Фразовый глагол to take. Настоящее продолженное время в сравнении с настоящим простым. Причастие I, II. Неправильные глаголы. Знать значение фразового глагола to take. Различать настоящее время от настоящего продолженного времени. Знать правило образования причастия I, II.
4.	Узнаем больше друг о друге.	33ч.	Глагол to change. Словообразовательные префиксы прилагательных. Настоящее продолженное время. Знать правило словообразования. Использовать глагол to change в речи. Знать правило образования настоящего продолженного времени.

### **Требования к уровню компетенции учащихся:**

- Основные значения изученных ЛЕ; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений АЯ; интонации различных типов коммуникативных предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения ИЯ в современном мире.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Начинать вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях;
- Рассказывать о себе, своих друзьях, семье;
- Делать краткие сообщения, описывать события и явления.
- Понимать на слух основное содержание текстов;
- Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013г.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013.

4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.

**Календарно – тематическое планирование**  
(иностранный язык)

№ ур ок а	Тема урока	Кол -во часо в	Тип/ форм а урока	Планируемые результаты					Виды и формы контроля	Д/з	Дата		
				Предметные результаты			УУД				( личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	По пла ну	По факт у
				Языковая компетенция			Речевая компетенци я						
				Фон етик а	Лекс ика	Граммат ика	(чтение,ауди рование,гов орение, письмо)						
1	Вводный урок.	1	комб иниро ванн ый урок	Инто наци я утве рдит ельн ых пред ложе ний	По теме школ а.	Настоящ ее простое время; типы предлож ений	Г – представить ся (представит ь своего друга) при знакомстве;  - рассказать о каникулах, школе, учителях;  - расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах;	Личностные- развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом . Регулятивные- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Познавательные- обобщать правила чтения: гласные и буквосочетания из гласных; Коммуникативные- обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о школьных предметах;	Текущий	Упр.2, 4,стр. 8-9.			

- обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в англ. школе), правила поведения в школе;

- обосновать свое мнение о необходимости носить форму;

- вести диалог - обмен мнениями, запрашивать информацию;

- сообщать информацию с опорой на краткий план,

составлять  
высказывания по  
аналогии с  
прочитанным;

**Ч** –  
соотносить  
графический  
образ слова  
со  
звуковым;

- читать  
текст с  
пониманием  
основного  
содержания;

**А** –  
воспринимать и  
понимать на  
слух текст с  
извлечением  
выборочной  
информации  
;

**П** –  
ответить на  
письмо



							зарубежного друга; - написать рекламное объявление (по образцу)					
2	Начало учебного года.	1	комбинированный урок	Произношение новых слов	«По теме Школа»	Образование отрицательных утвердительных форм		Л- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Р.- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя П.- различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи. К.- рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах;	Текущий	Упр.1 5в,16, стр.11 ,упр.1 ,стр.4 2.		
3	Моя классная комната.	1	комбинированный урок	Интонация вопроса	Лексика по теме «Школа»	Настоящее, прошедшее и будущее		Л.- Желание осваивать новые виды деятельности. Р.- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового	Текущий	Упр.2 1,24,с тр.13.		

				ельн ых пред ложе ний	ола»	простое время		характера, выполнения проекта под руководством учителя. П.- сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple.К.- знакомиться с новичком в классе				
4	Времена английского глагола.	1			Лекс ика по теме «Шк ола»	Настоящ ее, прошед шее и будущее простое время		Л.-желание участвовать в творческом, созидательном процессе .Р.- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. П.- соотносить глаголы с существительными отвечать на вопросы по теме, Р.- аргументировать свое мнение в мини-диалогах		С. 14 упр.2 8,29.		

5	Первое сентября.	1	комбинированный урок	Интонационные паузы	Активизация лексики по теме «Школа»	Сослагательное наклонение: «I would like...»		Л.- интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент) Р.- работа по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ, П.-знакомиться с различиями в употреблении модальных глаголов, употреблять их в речи, К.- составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише.	Текущий	Упр.3 2,стр. 15,уп р.3,ст р.42.		
6	Письмо Барбары	1	комбинированный урок		Закрепление лексики по теме	Модальные глаголы		Л.- интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент), Р.- работа по				

					«Школа»			плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. П.- знакомиться с различиями в употреблении модальных глаголов, употреблять их в речи, К- разыгрывать диалоги по ролям.				
										Пр.38 41стр. 18,правило на стр.18		
7	Школьные каникулы.	1	комбинированный урок	Интонации в вопросах		Модальные глаголы		Л.-желание участвовать в творческом, созидательном процессе, Р.- оставлять план выполнения задач, решения проблем творческого и	Текущий	С. 18 упр. 49, 32		

				и воск лица ниях				поискового характера, выполнения проекта под руководством учителя.  П.- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке; К.- расспрашивать партнеров об их увлечениях				
8	Известные люди.	.	комб иниро ванн ый урок	Про изно шен ие слов по теме проф есси и.	Слов осоче тания с глаго лами.	Простое прошед шее время		Л.- интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент), Р.- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. П.-различать синонимы, используемые для обозначения некоторого количества (времени, предметов, веществ и др.);К.- выражать точку зрения „за“ и „против“ по определенной теме, обосновывать ее,	Текущий	Упр.4 9,стр. 20,уп р.9,ст р.43.		

9	Как мы проводим летние каникулы.	1	комбинированный урок	Интонация утвердительных предложений	Активизация лексических сочетаний с глаголами.	To spend, to take, to go, to miss		Личностные – формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка. Коммуникативные-адекватно произносить и различать на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать правильное ударение, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Текущий	Упр.4 9,стр. 20,упр.9,стр.43.		
10	Конкурс диалогов по теме «Летние каникулы.»	1	комбинированный урок		Much, many, a lot of, a little	Словообразование (профессии)		Коммуникативные-составлять вопросы, вести диалог по теме «Летние каникулы.» Регулятивные-выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной формах. Личностные-формирование навыков способности к самоопределению и	Текущий	Сообщение по теме: Известные люди Росси		

								готовности вступать в иноязычное межкультурное общение. Познавательные-устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.		и		
11	Повторяем прошедшее простое время.	1	комбинированный урок	Шипящие согласные	Закрепление лексики по теме «Путешествия и достопримечательности»	Прошедшее время; правило написания неформального письма		Коммуникативные-различать на слух звуки английского языка в словах, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. составлять повествовательные предложения в прошедшем времени. Регулятивные-выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Личностные-формирование навыков самоактуализации языковых и познавательных способностей. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Текущий	Упр.6 7,69,стр.25, упр.6, стр.42		
12	Каникулы в деревне и в городе.	1		Развитие навыков	Актуализация лексики			Коммуникативные-адекватно произносить и различать на слух конструкцию вопроса, соблюдать правильную		Упр.7 5,стр. 26,уп р.4,ст		

				устной речи.	чески навыков по теме «Каникулы в деревне и в городе.»			интонацию, уметь составлять предложения по теме «Каникулы в деревне и в городе.» Регулятивные-выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах ,адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Личностные-формирование способности к самоопределению ,логического мышления и способности рассказывать о каникулах. Познавательные-устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.		р.42..		
13	Письмо из Лондона.	1	комбинированный	Соблюдение ударений в слове и фразе	Контроль лексики по теме .	Предлоги, степени сравнения прилагательных		Коммуникативные-адекватно произносить новые ЛЕ и РО, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование умения творческого развития. Познавательные-узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием,	Текущий	Упр.8 2,84,с тр.28. упр.1 0.стр. 43.		



								уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа				
14	Золотое кольцо России.	1	комбинированный					Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять в своей речи, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Россию. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
15	Конкурс рекламных объявлений.	1	комбинированный урок	Интонация, ударение во	Введение лексики по теме «Увл	Словообразование		Коммуникативные-адекватно произносить новые ЛЕ и РО, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи	Текущий	Упр.2 стр.42, упр.11, стр.44.		

				фраз ах	ечен ия. Хобб и»			учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации, целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия,создавать обобщения.				
16	Объявление в школьной стенгазете.	1	комб иниро ванн ый урок	Адек ватн ое прои знош ение звук ов англ ийск ого язык а	Акти визац ия лекси ки в речи и диал огах	Like doing /like to do – грамм.ко нструкц ия		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Текущий	Упр.1 2,стр. 44.		

								Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
17	Твоё любимое хобби.	1	комбинированный урок		Контроль лексики по теме «Увлечения. Хобби»	Разделительные вопросы		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. в своей речи, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, развитие самостоятельности и личный ответственности за свои поступки. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Текущий	Упр.102,стр.32,упр.16,стр.44		
18	Наши любимые занятия	1	комбинированный		Контроль лексики по теме	Синонимы, антонимы, повелите		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах	Текущий	Упр.110,111,стр.33.		

			урок		«Школа»	льное наклоне ние		,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование способности к самоопределению, развитие эстетических чувств ,доброжелательности и отзывчивости. Познавательные-устанавливать аналогии,ориентироваться в разнообразии способов решения задач.				
19	Изучаем разделительные вопросы.	1	комбинированный урок	Интонация раздел. элит. вопросов.	Повторение лексик по теме: «Школьные предметы» . Шко	Ознакомление с разделительными вопросами.		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-	Текущий	Упр.1 18,119 ,стр.3 5.		

					ла»			формирование навыков самоактуализации, осознания своей этнической и национальной принадлежности. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
20	Необычный день в школе.	1	комбинированный урок		Лексика по теме «Школа.»	Активизация грамматических навыков по теме разделит .вопросы.		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом .Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности ,находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, личностного смысла учения. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Текущий	Упр.1 5,стр. 44,уп р.120, стр.35		
21	Правила для учеников и учителей.	1	урок систематизации		Активация лекси	Настоящее простое		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять лексику по теме «Школа», соблюдать	Текущий	Упр.1 31,стр .37,уп р.13.с		

			и обоб щени я матер иала.		ки по теме: «Шк ольн ые пред меты . Шко ла»	время		правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре других народов. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.		тр.44.		
22	Диалоги о школьной жизни.	1	мини-проект	Сове рше нств ован ие диал огич еско й речи.	Акти ваци я лекси ки по теме: «Шк ольн ые пред меты . Шко ла»	Настоящ ее простое время		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности ,находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, развитие	Текущий	Упр.1 6,стр. 44.		

								самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
23	Британская школа.	1	Мини-проект		Активация в речи лексики по теме: «Школьные предметы. Школа»			Коммуникативные- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, читать вслух и про себя и понимать небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные новые слова, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные- уметь обходить незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Личностные- формирование способности к самоопределению, развитие мотивов УД, принятие и освоение социальной роли обучающегося. Познавательные- устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов	Текущий	Упр.140, стр.40, упр.17, стр.45.		

								решения задач.					
24	Школьная форма.	1	урок контр оля, оценк и, кор рекц. знани й.					Коммуникативные- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, читать вслух и про себя и понимать небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные новые слова, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-уметь обходить незнакомые слова, не мещающие пониманию основного содержания текста. Личностные-формирование способности к самоопределению, развитие мотивов УД, принятие и освоение социальной роли обучающегося. Познавательные- устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Комбинир ованный	Упр.1 41,с.4 0,упр. 150,ст р.41.			
25	Контрольная работа «Привет! Рад видеть вас снова!».	1	урок контр оля, оценк и					Коммуникативные- самостоятельно формулировать ответ, Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа, личностные-формирование	Итоговый	С.21- проек тная работ а.			



								навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные-узнавать ,называть, определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам				
26-27-резервные уроки		2	урок контроля, оценки									
28	Письмо из Великобритании.	1	комбинированный урок	Отрабатывается чтение гласных звуков	Новая лексика по теме.	Словообразование – отглагольные сущ.	Г – обсудить планы на будущее (путешествие в Англию); - запросить информацию (о приезжающей группе англ. учащихся);	Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления .Личностные-формирование навыков	Текущий	Упр.7, стр.54 .упр.2 ,стр.78.		

- рассказать о планах на выходные дни/неделю/месяц (to be going to...);

- взять интервью (расспросить) у одноклассников;

- обсудить с партнером любимые занятия семьи в свободное время, программу проведения школьного вечера, традиции в России и стране изучаемого языка;

- составлять

самоактуализации, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения

							<p>диалог с опорой на образец;</p> <p><b>Ч</b> – читать текст с полным пониманием прочитанного;</p> <p>- соотносить графический образ слова со звуковым;</p> <p>- извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;</p> <p><b>А</b> - воспринимать и понимать на</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>слух текст с извлечением выборочной информации ;</p> <p><b>II</b> – написать план на предстоящую неделю;</p> <p>- написать рассказ о прошедших выходных.</p>					
29	Планирование мероприятия.	1	Комбинированный урок		Словосочетания с глаголами: to stay, to arrange	Словообразование – отглагольные сущ.		<p>Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации</p>	Текущий	Упр.13, с.55, упр.1, с.78.		

								уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения				
30	Лена заболела.	1	комбинированный урок	Отработка чтения гласных звуков		Разделительный вопрос, модальный глагол shall		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, сочувствия другому человеку, готовность прийти на помощь. Познавательные-устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Текущий	Упр.19,с.57, упр.3, с.78.		
31	Деловая игра: Дайте совет...	1	комбинированный	Отработка		Разделительный		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и	Текущий			

			важный урок	а вопросительных интонаций		вопрос, модальный глагол shall		РО,употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности ,находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации представлений о мире как о разнообразном и едином сообществе, открытом для дружбы. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия,создавать обобщения					
32	Речевой оборот «Собираемся что-то делать.»	1	комбинированный урок	Отрабатывания гласных звуков		Конструкция: be going to...		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи	Текущий	Упр.26,стр.59,упр.4,стр.78.			

								учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения				
33	История о Мери Поппинс	1	комбинированный урок			Конструкция: be going to...		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять сущ. во мн.ч,соблюдать правильное ударение в словах и фразах,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-уметь обходить незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации ,эстетических потребностей ,ценностей и чувств. Познавательные-искать и выделять необходимую	Текущий	С. 60 упр. 30,29		

								информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
34	Письмо другу о своих планах	1	комбинированный урок	Отработка вопросительных интонаций		Конструкция: be going to...  (вопросительные конструкции)		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО, употреблять конструкции в своей речи, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации, мотивации ориентированной на овладение навыками письменной речи для применения их в современном мире. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Текущий	С. 61 упр. 33 – письмо по образцу		
35	День всех святых	1	комбинированный	Отработка вопросит		Конструкция: be going to...		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО, употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и	контроль	Упр.7, стр.79		



			урок	ельных интонаций		(вопросительные конструкции)		<p>фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование способности к самоопределению, пониманию и сопереживанию, развитие доброжелательности. Осознавать себя гражданином России Познавательные-устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>				
36	Подарок для английских друзей.	1	комбинированный урок	Отработка вопросительных интонаций		<p>Конструкция: be going to... (вопросительные конструкции)</p>		<p>Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО, употреблять конструкции утвердительных и вопросительных предложений, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков</p>	Текущий	С. 62 упр. 37		

								самоактуализации, личностного смысла учения. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
37	Изучаем английскую грамматику.	1	комбинированный урок	Развитие производительных навыков- глаголы с окончаниями.		Настоящее простое время		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО,употреблять сущ. во мн.ч, соблюдать правильное ударение в словах и фразах ,интонацию в целом. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации, уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре других народов. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Текущий	Упр.4 9,стр. 66,упр.8,стр.79.		
38	Новый год в Великом Устюге.	1	комбинированный			Настоящее простое время		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО,употреблять настоящее простое время в своей речи, соблюдать правильное	Текущий	Упр.5 2,стр. 67,упр.9,стр		

			урок					ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей в однозначных и неоднозначных ситуациях. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.		р.79.		
39	Разыгрываем диалоги.	1	комбинированный урок			Настоящее длительное время		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять настоящее длительное время в речи.,соблюдать правильное ударение в словах и фразах,интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и	Текущий	Упр.10,стр.80.		

								сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.				
40	Любимое время года.	1	комбинированный урок	Отработка вопросовительных интонаций		Настоящее длительное время		Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять настоящее длительное время, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности ,находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации ,представлений о толерантности и уважении людей к друг другу. Познавательные-искать и	Текущий	Упр.6 1,стр. 71,уп р.12,с тр.80		

								выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения				
41	Рождество в Великобритании.	1	комбинированный урок		Лексика по теме «Рождество.»	Настоящее длительное время		Коммуникативные- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, читать вслух и про себя и понимать небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные новые слова, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные- уметь обходить незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Личностные- формирование способности к самоопределению, развитие мотивов УД, принятие и освоение социальной роли обучающегося. Познавательные- устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Текущий	Упр.72, стр.74, упр.11, стр.80.		
42	Празднование Нового года.	1	комбинированный	Чтение согласно		Контраст настоящее		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО, употреблять настоящее	Текущий			

			ый урок	асны х звук ов, межз убны е звук и		его простого и настоящ его длитель ного времен		простое и длительное времена, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные- формирование навыков самоактуализации установки на безопасный ЗОЖ.. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения				
43	Мой любимый праздник.	1	комб иниро ванн ый урок	Чтен ие согл асны х звук ов, межз убны е звук и		Контрас т настоящ его простого и настоящ его длитель ного времен		Коммуникативные- произносить новые ЛЕ и РО,употреблять их в своей речи, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её	Текущий	Упр.1 5,17,с тр.81.		

								<p>осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, мотивации к учебной деятельности, Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения</p>				
44	Как празднуют Новый Год в вашем городе	1	комбинированный урок			Контраст настоящего и настоящего длительного времен		<p>Личностные- осознавать свои личностные качества и черты характера, осознание личных мотивов учения, осознавать себя гражданином России. Познавательные-применение методов информационного поиска(в т.ч. компьютера),определение основной и второстепенной информации. Регулятивные-определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно .Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией, участвовать в диалоге.</p>	Текущий	С. 75 упр. 76		
45	Урок домашнего чтения	1	урок систематиз			Контраст настоящего		<p>Коммуникативные-произносить новые ЛЕ и РО,употреблять настоящее</p>	Текущий	С. 76 упр.		

			ации и обоб щени я матер иала			его простого и настоящ его длитель ного времен		простое и длительное время в речи, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Личностные-формирование навыков самоактуализации, целостного социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы народов и культур. Познавательные-искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения		78		
46	Контрольная работа.2	1	урок контр оля, оценк и		Лекс ико- грам мати чески й мате			Коммуникативные-самостоятельно формулировать ответ, Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа, личностные-формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной	Текущий	С.82-84		



					риал разде ла			на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные-узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам				
47	Проект: Празднование Нового Года	1	Мини-проект					Коммуникативные-передавать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи, осмысленно объяснять значение представленного мини-проекта в зависимости от цели, иметь готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания. Регулятивные-выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, устанавливать причинно-следственные связи, планировать, контролировать и оценивать учебные действия.	Презентация проектов	С. 85 упр. 8		
48	Новогодние и рождественские традиции мира	1	комбинированный					Коммуникативные-передавать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи, осмысленно объяснять значение представленного мини-проекта в зависимости от цели, иметь готовность и	Презентация проектов			

								<p>способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.</p> <p>Регулятивные-выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, устанавливать причинно-следственные связи, планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p>				
49	Добро пожаловать в Лондон.	1	комбинированный урок	Отработка чтения гласных звуков	Введение новой лексики по теме «Достопримечательности Лондона»		<p>Г – запросить информацию, используя формулы вежливого поведения;</p> <p>- отстоять свою точку зрения;</p> <p>- описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком (фото);</p>	<p>Личностные-осознавать себя гражданином России, осознание личных мотивов учения. Познавательные-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, уметь анализировать,сравнивать.классифицировать.Регулятивные-определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно</p> <p>.Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>	Текущий	С. 87 упр.5, 6		

- рассказать о своем маршруте путешествия , используя карту;

- расспросить прохожего о том, как пройти к какому-либо месту;

- вести диалог – обмен мнениями, запрашивать информацию;

- составить микродиалог, используя различные речевые клише;

- строить логически связанные

						<p>высказывания;</p> <p>- вести диалог – распрос;</p> <p><b>Ч</b> – извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;</p> <p>- соотносить графический образ слова со звуковым</p> <p>- читать отдельные слова с помощью транскрипции;</p> <p>- читать и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>понимать текст, содержащий незнакомые лексические единицы;</p> <p>- читать текст с полным пониманием прочитанного;</p>					
50	Определённый артикль.	1	комбинированный урок		Имена собственные	Артикль с географическими названиями		<p>Личностные-осознание личных мотивов учения, Познавательные-самостоятельное выделение формулирование познавательной цели, умение структурировать знания. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>	Текущий	Упр.9, стр.88, Упр.14, стр.89.		
51	Города России.	1	комбинированный урок	Формирование лексического	Чтение, название досто	Артикль с географическими названиями		<p>Личностные-осознавать себя гражданином России. Познавательные-применение методов информационного поиска. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать</p>	Текущий	Упр.1, 2, стр.133, подг.к дикта		

				ких навыков по теме числительные	примечательностей	ми		средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.		нту.		
52	Мой город.	1	комбинированный урок	Чтение дифтонгов	Чтение дат, название достопримечательностей	Грамматический материал по теме «Настоящие продолжительное время(исключения).		Личностные-осознавать себя гражданином России. Познавательные-применение методов информационного поиска. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.3, стр.133.		
53	Достопримечательности Лондона.	1	комбинированный урок			Контраст настоящего простого и настоящего длительного		Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные -применение методов информационного поиска. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые	Текущий	Упр.28,стр.95,упр.4,стр.133.		

						ного времен		средства в соответствии с ситуацией.				
54	Фразовый глагол to take.	1	комб иниро ванн ый урок	Чтен ие назв ания дост опри меча тель ност ей Лонд она	Слов осоче тания с глаго лом.	Контрас т настоящ его простого и настоящ его длитель ного времен		Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные-определение основной и второстепенной информации, установление логических связей. Регулятивные- выдвигать версии,выбирать средства достижения цели. Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.5, стр.13 3,упр. 39,стр .99.		
55	Узнаем больше о Лондоне.	1	комб иниро ванн ый урок					Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные -применение методов информационного поиска. Регулятивные- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.4 6,45.с тр.101 .		
56	Лондонский Тауэр	1	комб иниро ванн ый урок					Личностные- осознание личных мотивов. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,	Текущий	С. 99 упр. 39		

								<p>применение методов информационного поиска.</p> <p>Регулятивные- определять цель,обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>				
57	Письмо из Лондона	1	комбинированный урок					<p>Личностные- осознавать себя гражданином России.</p> <p>Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p>Регулятивные- выдвигать версии,выбирать средства достижения цели.</p> <p>Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>	Текущий	С. 101 упр. 44, 46		
58	Базовый словарь туриста	1	комбинированный урок	Чтение монологов	Вежливые выражения, обращения	Общие вопросы		<p>Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – применение методов информационного поиска.</p> <p>Регулятивные-планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки.</p>	Текущий	С. 104 упр. 57, с. 134 упр.7		



								Коммуникативные-излагать свою точку зрения,аргументируя её.				
59	Виртуальное путешествие вокруг света	1	комбинированный урок			Настоящее завершённое простое время. Конструкции:  I have been to...  It's worth visiting ...		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – применение методов информационного поиска. Регулятивные-планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-излагать свою точку зрения,аргументируя её.	Текущий	С. 135 упр. 12, 16		
60	Самые известные музеи Лондона	1	комбинированный урок	Чтение гласных и согласных звуков	Названия профессий	Словообразование отглагольных существительных		Личностные- осознавать себя гражданином России, осознание личных мотивов учения. Познавательные – применение методов информационного поиска. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибкиКоммуникативные.– представлять информацию в	Текущий	С. 108-109 упр. 72, 73		

								сжато и развёрнутом виде.				
61	Развлечения в Лондоне Колесо обозрения.	1	комбинированный урок	Чтение дифтонгов		Прошедшее простое время		Личностные- осознавать себя гражданином России, осознание личных мотивов учения. Познавательные – применение методов информационного поиска. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные.– представлять информацию в сжато и развёрнутом виде.	Текущий	Упр.7 9,с.11 1,упр. 9,стр. 134.		
62	Знакомимся с английскими причастиями.	1	комбинированный урок			Настоящее завершённое простое время.  Вопросы и ответы		Личностные- осознание личных мотивов учения. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные-выдвигать версии,выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	С. 135 упр. 14,15		
63	Пакетик чипсов.	1	комбинированный урок	Тренировка навыков диал		Причастия.		Личностные-объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей в однозначных и неоднозначных ситуациях.	Текущий	Упр.9 5,стр. 114.		

				огическо й речи.				<p>Познавательные –определение основной и второстепенной информации,представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде.</p> <p>Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки.</p> <p>Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>				
64	Настоящее совершённое время.	1	комб иниро ванн ый урок	Чтен ие глас ных звук ов		Настоящ ее заверше нное простое время.		<p>Личностные- осознание личных мотивов учения.</p> <p>Познавательные –знаково-символические действия,моделирование.</p> <p>Регулятивные- выдвигать версии,выбирать средства достижения цели.</p> <p>Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</p>	Текущий	Упр.1 3,14,с тр.135		
65	Учимся использовать новое время.	1	комб иниро ванн ый	Чтен ие долг их звук ов				<p>Личностные- осознание личных мотивов учения.</p> <p>Познавательные –знаково-символические действия,моделирование.</p> <p>Регулятивные- выдвигать версии,выбирать средства достижения цели.</p>	Текущий	Упр.1 9,стр. 135.		

								Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.				
66	Краткие ответы.	1	Мини проект	Чтение долгих звуков		Вопросы в настоящем совершенном времени.		Личностные- осознание личных мотивов учения. Познавательные –знаково-символические действия, моделирование. Регулятивные- планировать свои действия, работать по плану, находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.14, стр.120, упр.15, стр.135.		
67	Парки Лондона.	1	Мини проект	Чтение имен собственных	Новая лексика по теме «Лица Лондона.»	Грамм. материал по теме «Настоящее время.»		Личностные- осознание личных мотивов учения. Познавательные – применение методов информационного поиска. Регулятивные-определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	С. 136 упр. 22, 24		
68	Приглашение на вечеринку.	1	Комбинированн	Чтение имен		3 формы англ. Глаголо		Личностные- осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные –	Текущий	Упр.119,121		

			ый	собс твен ных		в.		определение основной и второстепенной информации,представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-излагать свою точку зрения,аргументируя её.		,с.121.		
69	Предпочтения англичан в еде.	1	комб иниро ванн ый	Чтен ие имен собс твен ных	Нова я лекси ка по теме «Про дукт ы.»			Личностные- осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – определение основной и второстепенной информации,представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-излагать свою точку зрения,аргументируя её.	Текущий	Упр.1 36,с.1 25,уп р.18,с тр.135 ..		
70	Контрольная работа: Узнаем больше о Лондоне	1	урок контр оля, оценк и		Лекс ико- грам мати	Повторе ние лексики по теме: Хобби	Разделитель ные вопросы	Коммуникативные-самостоятельно формулировать ответ,Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа,личностные-	Итоговый	С. 141 - проек т		

					чески й мате риал разде ла			формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, орие нтированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные- узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам				
71	Проект: Добро пожаловать в наш город!	1	проект			Словосо четания с to change, change	Специальны е вопросы  Настоящее простое время	Коммуникативные-передавать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи, осмысленно объяснять значение представленного мини- проекта в зависимости от цели, иметь готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания. Регулятивн ые-выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, устанавливать причинно-следственные связи, планировать, контролиро вать и оценивать учебные действия. Личностные- формирование навыков творческого саморазвития, сотрудничества	Презента ция проекта			

								со взрослыми и сверстниками. Познавательные- синтезировать полученную информацию для составления ответа,строить сообщения исследовательского характера.				
72	Интервью.	1	комбинированный урок		Введение лексики по теме: описание семьи.	Настоящее простое время Общие вопросы	Г – расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера;  - извиниться за причиняемую неловкость;  - описать характер человека;  - объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям) ; -	Личностные- осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные- участвовать в диалоге.	Текущий	Упр.6, стр.14 4,упр. 1,стр. 164.		

							<p>расспросить друзей о том, что они любят/не любят делать;</p> <p>- описать своего кумира, идеальную семью;</p> <p>- декламировать стихи;</p> <p>- рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст;</p> <p>- составлять диалог с опорой на образец;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



							<p>- рассказывать о себе, своей семье; строить высказывания по плану; аргументировать свое мнение;</p> <p>- вести диалог и полилог в форме интервью, пресс-конференции;</p> <p><b>Ч</b> – читать текст с пониманием основного содержания;</p> <p>- соотносить графический образ слова со звуковым;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><b>А</b> – прослушав текст, догадаться о роде занятий говорящих;</p> <p><b>П</b> – заполнить анкету;</p> <p>- написать по плану о человеке, которого любят и уважают;</p> <p>- написать сценарий рекламного ролика</p>					
73	Письмо маме.	1	комбинированный урок			Прилагательные – описание характера		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные- планировать свои действия,работать по	Текущий	Упр.1 3,стр. 145,у пр.2.с тр.164 .		

								плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-понимать позицию другого,выраженную в явном и неявном виде.				
74	Изучаем прилагательные.	1	комбинированный урок	Чтение многоосложных слов		Антонимы	Префиксальное словообразование (un-)	Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные – символические действия,моделирование. Регулятивные- планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-	Текущий	Упр.15,с.14 6,упр.4,стр.164.		
75	Семья Стивена.	1	комбинированный урок	Чтение гласных звуков		Закрепление лексики по теме: Семейные отношения		- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.22,стр.148,у пр.23, стр.148.		
76	Учимся описывать людей.	1	комбинированный урок			Повторение лексики по теме: Животные	Настоящее простое время	Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера, Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные-определять цель,обнаруживать и формулировать проблему	Текущий	Упр.27,стр.149,у пр.6,стр.165		

								урока с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.				
77	Правила для детей и родителей.	1	комбинированный урок	Интонация в повелительных высказываниях		Активизация лексики	Настоящее простое время	Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера.Признавать свои плохие поступки и отвечать за них. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные-планировать свои действия,работать по плану,находить и исправлять свои ошибки. Коммуникативные-понимать позицию другого,выраженную в явном и неявном виде.	Текущий	Упр.3 4,стр. 150,у пр.5,с тр.165		
78	Домашние животные	1	комбинированный урок					Личностные- осознание личных мотивов учения Познавательные – представлять информацию в жатом и развёрнутом виде. Регулятивные- определять цель,обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные-использовать речевые	Текущий	Упр.7, 8.стр. 165.		

								средства в соответствии с ситуацией.				
79	Мой питомец	1	комбинированный урок			Закрепление лексики по теме Животные		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – представлять информацию в жатом и развёрнутом виде. Регулятивные- определять цель,обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.5 1,55,с тр.154		
80	Забавные истории о животных	1	комбинированный урок			Введение лексики по теме Мои увлечения	Общие и специальные вопросы Прошедшее простое время	Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – представлять информацию в жатом и развёрнутом виде. Регулятивные- определять цель,обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.9, 10,стр .166.		
81	ТВ шоу: Наши питомцы	1	комбинированный			Активация лексики	Общие и специальные	Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные –определение	Текущий	С. 165 упр.		

			ый урок			по теме Мои увлечения	е вопросы Прошедшее простое время	основной и второстепенной информации. Регулятивные-выдвигать версии,выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-участвовать в диалоге понимать позицию другого,выраженную в явном и неявном виде.		7,8		
82	Наши хобби	1	комбинированный урок			Активация лексики по теме Мои увлечения	Общие и специальные вопросы	Личностные- осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Познавательные –уметь анализировать, сравнивать классифицировать Регулятивные- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.	Текущий	Упр.6 4,стр. 157,у пр.11, стр.16 6.		
83	Необычные хобби	1	комбинированный урок			Закрепление лексики по теме Мои увлечения,проф	Общие и специальные вопросы Прошедшее простое время	Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные-выдвигать	Текущий	Упр.6 5,стр. 157,у пр.13, стр.16 6.		

						ессии.		версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.				
84	Загадочный лабиринт.	1	комбинированный урок					Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные-выдвигать версии ,выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.3, стр.164.		
85	В мире профессий.	1	комбинированный урок			Введение лексики по теме: Профессии	Конструкция be going to..., Простое будущее время	Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – определение основной и второстепенной информации. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать средства достижения цели Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.70, упр.69, стр.158.		
86	Проверочная работа	1	Комбинированный			Активизация	Конструкция be going	Коммуникативные-самостоятельно	Промежу			

	по теме: Хобби		ванн ый урок			лексики по теме: Професс ии	to..., Простое будущее время	формулировать ответ ,Регулятивные- самостоятельно выбирать алгоритм ответа ,личностные- формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные-узнавать ,называть, определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам	точный			
87	Кем ты хочешь быть	1	комб иниро ванн ый урок			Прилага тельные по теме Характе р		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – умение структурировать знания. Регулятивные- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий	Упр.7 6,стр. 159,у пр.15, стр.16 6.		
88	Все работы хороши.	1	комб иниро ванн ый урок	Отра ботк а прои знош ения		Прилага тельные по теме Характе р,	Конструкци я be going to..., Простое будущее	Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – умение структурировать знания. Регулятивные- определять цель,	Текущий	Упр.1 4,стр. 166.		



				звук а [w]		Профес сии	время Модальный глагол should	обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.				
89	Рассказы о профессиях.	1	комб иниро ванн ый урок	Отра ботк а прои знош ения звук а [w]				Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера Познавательные – представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-понимать позицию другого, выраженную в явном и в неявном виде.	Текущий	Упр.8 4,стр. 163.,у пр.16, стр.16 7.		
90	Профессия моей мечты.	1	комб иниро ванн ый урок			Закрепле ние лексики в речи		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.	Текущий	Упр.1 7,18,с тр.167 .		
91	Актуальные	1	комб иниро	Про изно		Закрепле ние		Личностные-осознавать свои личные качества и черты	Текущий	С. 161 упр.		

	профессии		ванн ый урок	шен ие окон чани я - ing		лексики в речи		характера. Познавательные – представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.		82,83		
92	Профессия учитель	1	комб иниро ванн ый урок	Про изно шен ие окон чани я - ing		Активиз ация лексики в речи		Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные –уметь анализировать, сравнивать, классифицировать. Регулятивные- выдвигать версии ,выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.	Текущий	С. 163 упр. 84		
93	Профессии моей семьи	1	комб иниро ванн ый урок			Лексико - граммат ический материа л раздела		Личностные-осознавать свои личные качества и черты характера. Познавательные – представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- выдвигать версии ,выбирать средства достижения цели Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.	Текущий	Презе нтаци я		
94	Самая востребованная	1	комб иниро					Личностные-осознавать свои личные качества и черты	Текущий	С. 167 упр.		

	профессия. Дебаты		ванн ый			Лексико - граммат ический матери ал раздела		характера. Познавательные – представлять информацию в сжатом и развёрнутом виде. Регулятивные- выдвигать версии,выбирать средства достижения цели Коммуникативные-излагать свою точку зрения, аргументируя её.		17,18		
95	Лексико- грамматический контроль по теме: Профессии	1	мини- проек т			Лексико - граммат ический матери ал раздела		Коммуникативные- самостоятельно формулировать ответ, Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа, личностные-формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные-узнавать ,называть ,определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам	Текущий			
96	Английские традиции	1	комб иниро ванн ый			Лексико - граммат ический матери ал		Личностные-осознавать себя гражданином России и её представителем. Познавательные –применение методов информационного поиска(в т.ч. компьютера.)	Текущий	РТ с. 88-89		

						раздела						
97	Проект: Наш театр Стратегия	1	урок систе матиз ации и обоб щени я матер иала			Лексико - граммат ический матери ал раздела		Коммуникативные-передавать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи, осмысленно объяснять значение представленного мини-проекта в зависимости от цели, иметь готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания. Регулятивные-выполнять учебные действия в громко- речевой и умственной формах, устанавливать причинно- следственные связи, планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Личностные- формирование навыков творческого саморазвития, сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Познавательные- синтезировать полученную информацию для составления ответа ,строить сообщения исследовательского характера.	Текущий	РТ с. 90		
98	Проект: Наш театр Практическая работа	1	комб иниро ванн					Коммуникативные-передавать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи,	Текущий	РТ с. 90		

			ый			Лексико-грамматический материал за курс изучения АЯ в 5 классе		осмысленно объяснять значение представленного мини-проекта в зависимости от цели, иметь готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания. Регулятивные-выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, устанавливать причинно-следственные связи, планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Личностные-формирование навыков творческого саморазвития, сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Познавательные-синтезировать полученную информацию для составления ответа, строить сообщения исследовательского характера.				
99	Проект: Наш театр презентация	1	комбинированный			Лексико-грамматический материал за курс изучения		Коммуникативные-передать реалии родного языка на английский язык в письменной и устной речи, осмысленно объяснять значение представленного мини-проекта в зависимости от цели, иметь готовность и способность вести диалог с	Текущий	РТ с. 90		

						я АЯ в 5 классе		<p>другими людьми и достигать взаимопонимания.</p> <p>Регулятивные-выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, устанавливать причинно-следственные связи, планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Личностные-формирование навыков творческого саморазвития, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Познавательные-синтезировать полученную информацию для составления ответа, строить сообщения исследовательского характера.</p>				
100	Проверочная работа – Test yourself	1	урок систематизации и обобщения материала					<p>Коммуникативные-самостоятельно формулировать ответ</p> <p>,Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа, личностные-формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха.</p> <p>Познавательные-узнавать, называть,определять объекты в соответствии с содержанием,</p>	Текущий	С. 169-170 упр. 3-6		

								уметь работать по алгоритмам				
10 1	Итоговая контрольная работа	1	урок контр оля, оценк и					Коммуникативные-самостоятельно формулировать ответ, Регулятивные-самостоятельно выбирать алгоритм ответа, личностные-формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации ,ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха. Познавательные-узнавать, называть,определять объекты в соответствии с содержанием, уметь работать по алгоритмам	Итоговый			
10 2	Домашнее чтение 1	1	комб иниро ванн ый					Личностные-осознание личных мотивов учения. Познавательные-определение основной и второстепенной информации. Регулятивные-выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. Коммуникативные-использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.	Текущий			