

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 156
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРТИКИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено
на заседании МО

(иностран. языка)

«29» 08 2017 г.

Еникова Е.Д.

Ф. И. О.

Согласовано
на заседании
педагогического совета

Протокол от *30.08.17* № *52*

Максимова Т.Т.

Ф. И. О.

«Утверждаю»

Приказ от *31.08.17* № *156*

Директор ГБОУ СОШ № 156

А.Е. Белик



**Рабочая программа по английскому языку
10 класс**

Учитель: Королёва Алла Васильевна

г. Санкт - Петербург

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: *говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Предметное содержание устной и письменной речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса.

Учебный план

№/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов
1	Начни снова	26
2	История семьи: связь поколений	22
3	Прогресс и цивилизация	30
4	Мир возможностей	24
Итого		102

Календарно - тематическое планирование

№ пп /пт	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Универсальные учебные действия	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								По план у	Фак т
I полугодие									
UNIT 1 «START ANEW!»									
«Начни снова» 26 ч.									
1	Новая школьная- новые ожидания и тревоги	1	Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов осознавать свои личные качества и черты характера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритании и в США	р. 9-10 ex. 5, 6а		
2	Особенности школьного образования в США и Англии	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты,	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Древние школы Великобритании. (чтение статьи)	р. 15 ex. 12		

				опуская второстепенные					
3	Школа вчера и сегодня	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом- Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией	Составление предложений с новыми словосочетаниями		р. 14 ex. 20		
4	Школа вчера и сегодня. Древняя Греция.	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	р. 15 ex. 22, р. 13 ex. 18		
5	Советы школьного психолога.	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Составление распорядка дня десятиклассника	р. 15 ex. 23		
6	Что я ожидаю от школы	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика compulsory education scholarship	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием	Контроль предъявления презентации		р. 19 ex. 39, 40		

				оценочных суждений					
7	Одежда	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	p. 20 ex. 42, 43		
8	Школьное обзрение: дискуссия о школьной одежде	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламных информационных текстах Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно	Контроль реализации мини-проекта – опрос общественного мнения о школьной форме		p. 20 ex. 45		
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру, -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему- Осознавать себя гражданином России и ее представителем	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Великобритании и США	p.22 ex.55, 56 p. 24 ex. 61		
10	Спорт в жизни	1	Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь:	Лексически й диктант		p.26 ex.69,		

	подростка		различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	- описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваемую информацию			70		
11	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований	p.28 ex74,7 5		
12	Олимпийские игры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	p.30 ex80		
13	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений - излагать свою точку зрения, аргументируя её - быть готовым изменить свою точку зрения	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		p.32 ex85		

14	Спортивная честь и сила характера	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании	р.33 ex.88		
15	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему - планировать свои действия - работать по плану , находить и исправлять свои ошибки	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одноклассников»	Популярные британские солисты и группы	№96 с36		
16	Письмо в молодежный журнал	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		№101, 102 с37		
17	Музыка в культуре разных стран	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальн	№111, 112 с40		

			Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		ых направлени й			
18	Проект «Гимн поколения»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта - Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией - Оценивать степень успешности достижения цели по известным критериям	Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»	Различные музыкальн ые стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщ иков, В.Цой и др.)	№116 с42		
19	Куда бежит время?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Диалог о распорядке дня		Распо рядок дня (пись менно)		
20	Мой досуг	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологич еское высказыван ие				
21	Как управлять	1	Фонетика	Обучающиеся должны	Контроль		№128,		

	своим временем?		Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	уметь: -работать в группе при обсуждении содержания прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		130 с46		
22	Выиграй время	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль подготовленной монологической речи		№125 с 45		
23	Как составить эффективное расписание. Советы.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time, schedule, distractions, efficiently, to enable, Грамматика Clauses of purpose- TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру, а также владеть изученным лексическим материалом и уметь его использовать в устной речи.	Текущий, контроль неподготовленной монологической речи, контроль письма	Знакомство с разговорными клише	№141 с48		
24	Мини проект: Запас времени	1	Лексико-грамматический материал раздела	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль написания плана по улучшению				

				-демонстрировать навыки самостоятельной и групповой работы, -делать подготовленное монологическое (диалогическое) высказывание, -задавать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников, -реагировать на замечания, реплики в неподготовленном диалоге. - Понимать позицию другого , выраженную в явном и неявном виде.	организации и своего личного времени				
25	Проверь себя	1	Обобщение и контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
26	Контрольная работа № 1 по теме: Начни снова.	1	- контроль грамматических навыков, орфографических и лексических навыков, контроль навыков аудирования, чтения и письменной речи						
UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS» «История моей семьи: связь поколений» 22 часа									
27	Связь поколений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием	Ответы на вопросы по теме урока		№7 с55		

			Лексика по теме урока	оценочных суждений - выдвигать версии , выбирать средства достижения цели					
28	История моей семьи:	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	эссе	Информация о свадебных традициях в Англии	№14 с58		
29	Традиции и обычаи моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, -выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - излагать свою точку зрения, аргументируя её	Грамматический тест		№20 с 60		
30	Роль семьи в моей жизни	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух	Контроль ситуативного диалога		№27, 30 с62		

			предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации					
31	Большая семья	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержани ю текста	Чтение государстве нных программ по укреплению семьи	№31 сб3		
32	Проект «Из истории моей семьи»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта - Излагать свою точку зрения, аргументируя её быть готовым изменить свою точку зрения - Участвовать в диалоге	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни	Проверка знаний (лексико- грамматиче ский контроль)			
33	Семейная гостиная	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь	Текущий				

			look out for someone fall out	вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов					
34	Проблема отношений братьев и сестер	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на -ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		№34 с64		
35	Дальние родственники	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		№42 с65		
36	Неловкая ситуация	1		Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою	Текущий		№40 с65		

				<p>точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.</p> <p>-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов</p>					
37	Что делает семью счастливой	1	<p>Фонетика</p> <p>Соблюдать интонацию различных типов предложений</p> <p>Грамматика</p> <p>Conditional III</p> <p>Лексика</p> <p>in person nuclear</p> <p>stunning weird</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.</p> <p>- Представлять информацию в сжатом и развернутом виде</p>	Текущий		№48 с66		
38	Семейные разногласия	1	<p>Грамматика</p> <p>Conditional III</p> <p>Различие частей речи</p> <p>Лексика: Divorce, marriage, row, siblings, wedding</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье</p> <p>- Работать по плану , находить и исправлять свои ошибки</p> <p>- Оценивать степень успешности достижения цели по известным критериям.</p>	Текущий		№57,5 8 с68		

39	Худой мир лучше доброй ссоры. Так ли это?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика V-ing Forms – устойчивые выражения	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи	Текущий		№68 с71		
40	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Can, could, be able to, Conditional III	Обучающиеся должны уметь: -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении	Контроль презентации и проектной работы		№88 с76		
41	Ролевая игра «Семья»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного счастья	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнуто в «семье»		№89 с77		
«Памятная семейная дата»									
42	Памятная семейная дата	1	Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь:	Контроль рассказа по		№91 с78		

			различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	-читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	теме: «Памятная дата моей семьи»				
43	Семейное счастье	1	Грамматика Grammar tenses system (revision) Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру - осознание личных мотивов учения - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать	Самоконтроль выполнения заданий теста		№96 с79		
44	Космическая свадьба	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов - использовать речевые средства в соответствии с ситуацией	Текущий		№99,1 00 с80		

				- Выдвигать версии , выбирать средства достижения цели					
45	Семейные праздники День благодарения	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Тест с выбором ответа по содержани ю текста		№102 с81		
46	Дебаты « Кто главный в семье? »	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль заполнения таблицы по содержани ю текста				
47	Проверь себя	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру - определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно	Лексически й тест				
48	Контрольная работа № 2 по	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						

	теме: Семейные отношения		Итоги 1 полугодия							
II полугодие										
UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS										
«Прогресс и цивилизация» 30 часов										
49	Прогресс и цивилизация	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию - установление логических связей - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м		р. 87 ex. 5			
50	Изучаем прошлое	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание	Контроль написания сравнения двух личностей		р. 89 ex. 10			

				аутентичных текстов					
51	Должно быть, возможно, не может быть!	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголов Do и Make	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - выдвигать версии , выбирать средства достижения цели - планировать свои действия - работать по плану , находить и исправлять свои ошибки	Контроль краткого пересказа текста		р. 90 ex. 14, р. 92 ex. 19		
52	Археологические раскопки. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Survival challenge species requirement evolution creature odd Tiny pale curly thick hairy	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта - излагать свою точку зрения, аргументируя её быть готовым изменить свою точку зрения	Грамматический тест		р. 91 ex. 18, р. 92- 94 ex. 24		
53	Пигмеи.	1	Фонетика Соблюдать интонацию вопросительных предложений	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания	Текущий		№17,1 8 с91		

			<p>Лексика Pygmy, dwarf, tiny, giant, a hobbit-like species, a rodent, a limited food supply, prehistoric.</p> <p>Грамматика: повторение согласования времен, употребление глаголов в прошедшем и настоящем времени.</p>	<p>аутентичных текстов</p> <p>-воспринимать на слух аутентичные тексты, извлекать конкретную информацию.</p>					
54	Доисторический и современный человек.	1	<p>Грамматика: повторение согласования времен, употребление глаголов в прошедшем и настоящем времени, степени сравнения прилагательных</p> <p>Must may/might can/could can/t/couldn/</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера</p>	Текущий		№24 с93		
55	Древняя цивилизация майя	1	<p>Фонетика</p> <p>Соблюдать интонацию различных типов предложений</p> <p>Лексика: AD, BC, a decade, deserted, instantly, to collapse, to cause smth, intense, to be densely populated, a hunter-gatherer.</p> <p>Грамматика Must may/might, can/could</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p>	Контроль написания заметок по содержанию прочитанного текста	Последние изобретения человечества	р. 95 ex. 29, 30		

56	Древние цивилизации и археологические открытия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	р. 96 ex. 35		
57 - 58	Прогресс и развитие	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: - высказаться на заданную тему - участвовать в беседе на заданную тему,	Текущий	Словообразование с помощью аффиксации	р. 100- 102 ex. 46,47		
59	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения смешанного типа	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информацией о себе		р. 104 ex. 58, 59 - Mixed Conditionals		
60	Проект «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации и проектной работы				

				-делать презентацию своего проекта					
61	Роль компьютера в будущем	1	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Текущий		№66 с107		
62	Влияние открытий на окружающую среду	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль ответов на вопросы, диктант - контроль лексики раздела		p. 109 ex. 73; p. 124 (2) dictation		
63	Нравственный аспект технического прогресса	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух	Диктант – контроль лексики раздела, Фронтальный опрос с выборочными	Цитаты известных людей, Особенность и Киотского международного приза	p. 111 ex. 80		

				основное содержание аутентичных текстов	оценивание м,				
64	Проект «Создадим новый приз».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей в однозначных и неоднозначных ситуациях	Диктант – контроль лексики раздела, Контроль презентации и проектной работы		№83 с112		
65	Чудеса света	1	Грамматика Infinitive VS V-ing Form Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Работа со словарем		
66	Рукотворные чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную	Грамматический тест		№85 с115		

			find/finds wonder/wonders supply research/researched	тему -делать презентацию своего проекта					
67	Чудеса рядом!	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентаци и результатов групповой дискуссии		р. 117 ex. 92		
68	Я - сторонник технического прогресса!	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий				
69	Роботы будущего	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль предъявлен ия результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	№95 с119		

70	Грядущие перемены	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждени е рукотворны х чудес света в древности и в современно сти	№98 с120		
71	Создадим будущее вместе.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы				
72	Писатели-фантасты о будущем	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказываниям партнера	Контроль презентации и проектной работы		№102 с121		
73	А. Азимов «Я, робот»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты,	Контроль рассказа и диалога по теме:		Расска з (повто р.)		

				опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
74	Условные предложения смешанного типа	1	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру - установление логических связей - уметь анализировать, сравнивать, классифицировать	Тест		Правило		
75	Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста		№104 с123		
76	Проект «Робот моего будущего»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта - осознать свои личные	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		№106 с123		

				качества и черты характера - определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока с помощью учителя и самостоятельно. - выдвигать версии , выбирать средства достижения цели					
77	Проверь себя	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматиче ский тест		РТ упр. 3,4 стр. 66		
78	Древнеегипет ские чудеса	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану				
79	Контрольная работа № 3 по теме: Цивилизация и прогресс	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES «Мир возможностей» 24 часа									
80	Далеко от дома	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Преимущес тво и недостатки программ по культурном	№8 с130		

			be culturally aware overseas culture shock	определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		у обмена			
81	Программы обмена для школьников	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания формального о письма		№14 с131		
82	Твоё участие в программе обмена	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешестви я	№16 с132		
83	Пишем письмо заявку на поступление в иностраный колледж	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			№23 с133		

			Be Used To/ Get used To						
84	Путешествия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составленных диалогов		№32 с135		
85	Опыт путешественника Маршрут	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов			
86	Опыт путешественника Транспорт	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		№30 с135		
87	Опыт	1	Фонетика	Обучающиеся должны	Контроль		№36		

	путешественника Впечатления		Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	диалогов на заданную тему		c136		
88	Лондонское метро: история и современность	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера			№38 c137		
89	Городские легенды. Лондон.	1	Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Текущий		№50 c140		
90	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		№54 c142		
91 - 92	Манеры. Поведение в	2	Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь:	Контроль составления	Примеры из жизни и	№57 c143		

	общественных местах		различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	-читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	разрешающ его и запрещающ его списка поведения в Британии	литературы о понятиях чести и достоинства			
93	Общественное поведение в Британии	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах	№72 с146		
94	Проект «Согласно правилам поведения ...»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочными оцениваем		№83 с148		
95	«Small talk» и его особенности	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать	Контроль результатов обсуждения текста		№.97 с.152		

			свое отношение к высказываниям партнера - понимать позицию другого , выраженную в явном и неявном виде. - использовать речевые средства в соответствии с ситуацией					
96	Культурный шок. Восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию - строить отношения с людьми иной культуры	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	№89,90 с149	
97 - 98	Заметки путешественника	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	№92 с151	

99	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»		№105 с154		
100	Проверь себя	1	Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: - использовать новую грамматическую структуру - оценивать степень успешности достижения цели по известным критериям. <hr/> - умение структурировать знания <hr/>	Тест «Проверь себя» стр. 157-158				
101	Контрольная работа № 4 по теме: Мир возможностей	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
102	Я, моя культура.	1	Обобщение изученного за год. Самоанализ успехов года.						

*Допускается коррекция домашнего задания и наполнение лексического материала в соответствии с тематическим планированием.

Основная литература для учителя\учащихся

1. Учебник «Английский с удовольствием» /“EnjoyEnglish” для 10 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. – Обнинск: Титул, 2009.- 216 с.
2. Рабочая тетрадь №1 / Workbook 1., рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» / Workbook 2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.
3. Аудиоприложение (CDMP3).
4. Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием» /“EnjoyEnglish” для 10 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. – Обнинск: Титул, 2009.
5. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н.. Авторская программа английского языка к УМК “EnjoyEnglish” для учащихся 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2011. – 56с.

Дополнительная литература для учителя

1. Блинова С. И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб: Изд. Союз, 2005
2. Газета «Английский язык» (Издательство «Первое сентября»).
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд.- СПб.: КАРО (Английский язык для школьников).
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб. Химера, 2006
5. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 10 класс (В формате ЕГЭ)
6. Raymond Murphy. English Grammar In Use. Cambridge University Press, 2009.

Интернет-ресурсы

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.alleng.ru/english/>

<http://www.ege-english.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.1september.ru/>