

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5 класс)

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и авторской программы Боголюбова Л.Н.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 учебных лет составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году 1 час. В 5 классе 34 урока.

В 5 классе содержание курса обществознания носит в основном пропедевтический характер, что связано с проблемой социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность к курсу « Окружающий мир», который изучался в начальной школе. Начинается изучение курса обществознания с темы «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства личности. Программа последовательно вводит ученика в круг социальных институтов: от тем «Семья» и «Школа» через тему «Труд» к теме «Родина». Ученики расширяют круг сведений о важнейших социальных институтах, их общественной значимости, о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (составлено по пособию «Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова.-Волгоград: Учитель, 2015).

Учебник: Боголюбов. Обществознание. 5 кл. Учебник. Изд-во: М.: Просвещение (С online, 2016, ФГОС)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 класс)

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рабочей программы по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова и др., составленной Е.Н. Сорокиной (М., ВАКО, 2016). Данная программа полностью соответствует базовому уровню подготовки учеников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс.» (М., Просвещение, 2014).

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическую – позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета,
2. Организационно-планирующую – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из его этапов.

Данная программа состоит из пояснительной записки, учебно-тематического планирования и учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса в 6 классе.

Содержание данного курса представляет собой информационный комплекс, включающий основные объекты изучения : человек и его социально значимые характеристики, нравственные основы жизни, деятельность, потребности, положение в обществе, межличностные отношения. Полученные учениками знания помогают сформировать социальные навыки, умения, моральные нормы и гуманистические ценности.

Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Ученики получают навыки работы с адаптированными источниками. Опыт проектной деятельности будет полезен как в учебном процессе, так и в повседневной жизни.

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, психологию, этику и культурологию. Это обусловило специфику данного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании школьников обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становления личности.

В 6 классе при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения в семье, в классе, с взрослыми; обобщение опыта общения с природной и социальной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного материала направлено на содействие первичной социализации подростков.

Данный учебный курс дает возможность подростку оценить себя как личность, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в обществе и культурной среде. Ученик приобретает опыт социального и культурного взаимодействия , становится активным гражданином.

Глава «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. В главе «Нравственные основы жизни» раскрываются моральные качества, присущие человеку, такие как доброта, смелость, гуманизм. Глава «Человек среди людей» характеризует взаимоотношения индивида и других людей.

Общество и социальное окружение рассматриваются через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются нормы морали и права. Это создает условия для единства обучения и воспитания , определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей.

Курс «Обществознание» учитывает, что в подростковом возрасте общение, сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Подростки обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать последствия своих поступков.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (7 класс)

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рабочей программы по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова и др., составленной Е.Н. Сорокиной (М., ВАКО, 2016). Данная программа полностью соответствует базовому уровню подготовки учеников.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7класс. - М.: Просвещение, 2011, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс».- М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс, пособие для учителей/под редакцией Л. Ф. Ивановой

Количество часов на год по программе 34.

Количество часов в неделю 1, что соответствует школьному учебному плану.

Данная программа продолжает линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия подготовки учащихся к изучению обществознания в старших классах.

Второй этап (7 – 9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Теме «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В процессе изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности. Данный курс содействует умению ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций, формируется умение нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей. Цель курса – развить первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (8 класс)

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

примерной программы по обществознанию для основной школы;

авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание, 6—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор самостоятельных и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Учебник:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.
Рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 8 класс». – М.: Просвещение, 2013г.

Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс / под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013г.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013г.

Изучение курса обществознания в 8 классе связано с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу обществознания, изучавшегося в 7 классе.

Открывается курс темой «Личность и общество», в которой рассматриваются понятия личности и общества, а также их взаимодействие. Программа последовательно вводит ученика в курс посредством понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» в тематику обществознания. Тема «Сфера духовной жизни человека» включает необходимые азы знаний о морали, религии, образовании и науке. Тема «Экономика» детализирует знания об экономической сфере жизнедеятельности общества. Наконец, раздел «Социальная сфера» открывает перед учащимися проблематику межнациональных отношений.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (9 класс)

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

примерной программы по обществознанию для основной школы;

авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание, 6—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

Курс «Обществознание» для 9 класса является продолжением начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, её правового регулирования. Изучение курса в 9 классе расширяет для учащихся возможность самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, поднимает на новый уровень их правосознание, способствует их предпрофильной подготовке.

В теме «Политика» даётся обобщенное представление о власти и отношениях между органами власти, раскрывается роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Изучение темы «Право» направлено на интеграцию учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков посвящается изучению вопросов теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделяется элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя

РФ, федеративного устройства РФ, а также механизм реализации защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащиеся получают в определенной мере систематизированные знания о праве. На каждом этапе реализуются метапредметные связи с курсом истории и другими предметами.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п Наименование раздела Количество часов

1 Политика	10
2 Право	19
3 Итоговое повторение	5
Итого	34

Учебник: Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.

Поурочное планирование(составлено по пособию «Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс/ Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова , А.Т. Кинкулькин и др./ М., Просвещение, 2017).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (11 класс)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФКГОС среднего образования по обществознанию и примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год)

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основное содержание курса.

Тема 1. Экономика (30 часов)

Тема 2 ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (7 ЧАСОВ)

ТЕМА 3 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (29 часов)

Учебник: Боголюбов Л.Н. «Человек и общество. Обществознание», ч.ч. 1,2 10-11кл. 2012
Просвещение

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (10 класс)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта среднего образования по обществознанию и примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год)

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Источники и литература

1. «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2006 г.;

2. ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение» 3.
«Экономика. Электронный учебник.», <http://www.economy-bases.ru/t1.html> 4.
Планирование к учебнику «Экономика», 9-11 классы, Липсиц И.В. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f/>

5. Боголюбов Л.Н. «Человек и общество. Обществознание», ч.ч1,2 10-11кл. 2012
Просвещение

6. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс. Методическое пособие. М.
«Просвещение» , 2011.

Электронное учебное пособие:

7. Обществознание. 10-11 кл. М. «Просвещение Медиа» 2010 г.