

## **Аннотация к рабочей программе по истории (5 класс)**

Рабочая программа «История Древнего мира» является структурной частью предмета «История», который входит в область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «История Древнего мира» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы :История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2015

Программа построена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа предполагает использование цивилизационно - гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и особенности её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития, цивилизационного, многофакторного, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны. Наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются системно-деятельностный, компетентностный, дифференцированный, личностно ориентированный и проблемный подходы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (составлено по пособию «История Древнего мира. 5 класс : технологические карты уроков по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой/ авт.-сост. Т.В. Ковригина.- Волгоград: Учитель, 2015.

## **Аннотация к рабочей программе по истории (6 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011)
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта,
- на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений
- С использованием авторской программы Данилова А. А.

(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016)

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. , от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015
- Данилов АА, Косулина Л.Г. История России с древнейших времен Москва Просвещение 2012

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 6 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 87 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю в 1 полугодии и 3 учебных часа в неделю во 2 полугодии). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 57 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 30 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

3. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории 6 класса.

**Аннотация к рабочей программе по истории (7 класс)**

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа учебного курса по «Новой истории 1500-1913г.г.»

Настоящая программа обеспечивает изучение курса «Новой истории» с рубежа XV—XVI вв. до начала XX в. (1500—1913) для учащихся 7 классов основной школы и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники по новой истории «Новая история. 1500—1800» и «Новая история. 1800—1913» авторов А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной, выпущенных в издательстве «Просвещение»2011г.

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 3 часа в неделю (102 часа).

### **Аннотация к рабочей программе по истории (8 класс)**

Рабочая программа по истории 8 класс 2017-2018

#### **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Учебный план ГБОУ СОШ 156 на 2017-2018 учебный год.
7. Примерная программа основного общего образования по истории.

## 8. КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

9. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях (8 класс)». Исп. Т.П. Андреевская, К.п.н., доцент кафедры социального образования СПб АППО

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Историко-культурного стандарта; методических рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях

На курс «История России» - 66 часов, на курс «История Нового времени. XVIII вв.» - 36 часов, запланировано 10 часов резерва. В рабочей программе предусмотрено увеличение часов на изучение отдельных тем за счет резерва: · «Великая французская революция» - 8 часов (вместо 6) · «Народные движения. Восстание Е. Пугачёва» - 2 часа (вместо 1) · «Внешняя политика Екатерины II» - 2 часа (вместо 1) · «Искусство в XVIII веке» - 2 часа (вместо 1) Таким образом, сокращается количество резервных часов. Резерв – 5 ч.

Основные цели изучения истории в 8 классе:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны. В процессе изучения курса истории в 8 классе происходит дальнейшее формирование УУД.

### **Аннотация к рабочей программе по истории (9 класс)**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по истории России А.А. Данилова и А.Г. Косулиной («Программа по истории России в 5 – 9 классы» - 2010 г. М: Изд-во «Просвещение» 2008 г) и авторских программ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран». Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания

исторического образования и является интегрированной на базе 2 вышеуказанных программ.

На изучение курса в соответствии с базисным учебным планом отводится 2 часа в неделю;

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1 Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)

2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3 Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»

5 Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

6 Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

7 Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы, Москва, «Просвещение», 2004.

8 Сборник нормативных документов. История / Составители: Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004

9 Алексахина Л.Н., Данилов А.А. Программа по истории 5 – 9 классы // Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории. М.: Дрофа, 2001

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Учебник А.А. Данилова История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 7-е изд. – М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010;

2. Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы, 2010 год; История России, XX век,

3. поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 9-й класс, Волгоград, 2003;

4. рабочая тетрадь по истории России XX – начало XIX века в 2-х выпусках. Атлас с комплектом контурных карт

5. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2010

6. Настенные исторические карты

7. Бабуркин С.А., Буланакова М.А., Новикова Н.В. Мировая история. Школьный справочник Ярославль, 1997«Академия развития», 1997 8. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995. 9. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994. 10. Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. - М. 2000; 11. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998 12. Самсонов А. М. Вторая мировая война.— М., 1989. 13. Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Презентации по курсу истории России 20 века.
2. Иллюстрированная история государства Российского – DVD-пособие
3. Российская Империя – научно-популярный проект Л.Парфенова - DVD-пособие
4. Интернет ресурсы

#### **Аннотация к рабочей программе по истории (10 класс)**

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне на основе учебников «Всеобщая история» Волобуев О.В., Пономарев М.В., и «История России» Данилов А.А., Брандт М.Ю.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «История» в 10классе – 102часа (3 часа в неделю)

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая учебная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым базовый уровень можно рассматривать как

инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

P.S. Изучение тем, относящихся ко 2 половине 19 века переносится в курс 11 класса.

( Александр II, Александр III, Николай II)

### **Аннотация к рабочей программе по истории (11 класс)**

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» среднего общего образования на базовом уровне XI классе 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая учебная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

11 класс - «Россия и мир. XX век.» Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., М.: Дрофа. 2011 г.

11 класс – «История России» 1900-1945 А.А.Данилов, А.В.Филиппова, Москва Просвещение 2013гг.

11 класс – «история России» 1945 – 2008 А.А.Данилов, А.В.Филиппова, Москва  
Просвещение 2013гг.