

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»

2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- примерной программы начального общего образования
- авторской программы «Физическая культура» (для четырехлетней начальной школы) Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2011г).,
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
- 7.Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год.
с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников, возможностей и климатических условий региона.

Цель: гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.

Задачи:

Оздоровительная задача

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- Владение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим

физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Образовательная задача

- Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
- Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Воспитательная задача

- Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;
- Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) во 2 классе.

В состав УМК входят: предметная линия учебников :

Физическая культура, 1-4 класс, Часть 1, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., 2015

3 класс

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

-Авторская программа по физическому воспитанию «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В. И.

Лях, А. А. Зданевич)

-авторской программы «Физическая культура» (для четырехлетней начальной школы) Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2011г).,

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 28. « Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» п. 19.5

- Концепции модернизации Российского образования;

- Концепции содержания непрерывного образования;

-Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»

-Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

-Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 3 классе.

Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности; формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

-укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих

систем организма;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

-формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

— обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В состав УМК входят: предметная линия учебников :

Физическая культура, 1-4 класс, Часть 2, Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е., 2015

4 класс

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

-Авторская программа по физическому воспитанию «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич)

-авторской программы «Физическая культура» (для четырехлетней начальной школы) Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2011г).,

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 28. « Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» п. 19.5

- Концепции модернизации Российского образования;

- Концепции содержания непрерывного образования;

-Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»

-Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных

учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
-Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 4 классе.

Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности; формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

-укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

-формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В состав УМК входят: предметная линия учебников :

Физическая культура, 1-4 класс, Часть 2, Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е., 2015

5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и

науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- 1* Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- 2* Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- 3* О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.
- 4* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

7. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по физ. культуре.

9. Примерные программы по физической культуре, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

10. Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год

11. Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010)

Основные цели и задачи программы:

Цель: школьного образования по физической культуре в 5 классе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Задачи :

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта

физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью. Техническими действиями приемами базовых видов спорта

- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни
- обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

- Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозростными особенностями учащихся, материально – технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные, сельские школы)
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов

– усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно–оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение

данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 5 классе.

В состав УМК входят: предметная линия учебников : 1./ Виленский М.Я., Лях В.И. – М.: Просвещение, 2012 г.)/

2. Физическая культура. 5-7 классы / под ред. Г.И.Мейксона. – М.: Просвещение, 2010./

6 класс

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 6 классе.

Основные цели и задачи программы:

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах

самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В состав УМК входят: предметная линия учебников :

В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы/ Под общ.ред. В.И.Ляха.

7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

5* Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

6* Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

7* О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

8* 5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

7. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по физ. культуре.

9. Примерные программы по физической культуре, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

10. Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год

11. Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010)

Основные цели и задачи программы:

Целью школьного образования по физической культуре в 7 классе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью. Техническими действиями приемами базовых видов спорта
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни
- обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
- Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:
 - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозростными особенностями учащихся, материально – технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные, сельские школы)
 - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся
 - соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от

простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности - расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 7 классе.

В состав УМК входят: предметная линия учебников : 1./ Виленский М.Я., Лях В.И. – М.: Просвещение, 2012 г.)/

2. Физическая культура. 5-7 классы / под ред. Г.И.Мейксона. – М.: Просвещение, 2010./

8 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

- Учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год.

Основные цели и задачи программы:

Цель: предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 8 классе.

В состав УМК входят: предметная линия учебников : 1./ Виленский М.Я., Лях В.И. – М.: Просвещение, 2012 г.)/

2. Физическая культура. 5-7 классы / под ред. Г.И.Мейксона. – М.:

Просвещение, 2010./

3 Учебник «Физическая культура 8-9 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014

9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.
- на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2017-2018 учебный год.

Основные цели и задачи программы:

Цель: предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В соответствии с Примерной программой по физической культуре в основной школе на предметную область «Физическая культура» выделяется 350 ч. (2 часа в неделю). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года. №889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». В рабочей программе количество часов, отведенных на каждый раздел программы пропорционально увеличено за счет введения третьего часа.

Из-за отсутствия условий для изучения программного материала "Плавание", часы, отведенные на этот раздел отданы на усиление раздела "Легкая атлетика" и "Спортивные игры". Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка (перечень нормативных документов, на основе которых написана программа; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета), содержание предмета в средней школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе.

В состав УМК входят: предметная линия учебников : 1./ Виленский М.Я., Лях В.И. – М.: Просвещение, 2012 г.)/

2. Физическая культура. 5-7 классы / под ред. Г.И.Мейксона. – М.: Просвещение, 2010./

3 Учебник «Физическая культура 8-9 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014

10 -11 класс

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе государственного стандарта среднего общего образования Министерства образования Российской Федерации, авторской программы Ляха В.И., Зданевича А.А. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на

изучение данной программы выделено 102 часа (3 часа в неделю) в 10-11 классе.

Структура программы : Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам; требования к уровню подготовки выпускников, учебно - методический комплекс.

Общая характеристика учебного предмета : Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цель физического воспитания в школе: В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшим развитием и исходя из сущности общего среднего образования, целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками: основ физической культуры, слагаемыми которой являются:

- расширение функциональных возможностей организма;
- знания и навыки в области физической культуры;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья;
- развитие основных физических качеств и способностей;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми

двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

- на углубленное представление об основных видах спорта;

- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи:

- личностного и деятельностного подходов,

оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7-9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Для прохождения теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

Требования к подготовке выпускников:

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании средней школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России;
- особенности развития избранного вида спорта;
- физиологические основы в деятельности систем дыхания, кровообращения

- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

В состав УМК входят: предметная линия учебников :

Физическая культура: 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. - М.:

Просвещение, 2008