

## **Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности 5-7 классов**

**Кружок «Моя родословная» (5 класс).** Цель: подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации; пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества; способствовать более близкому общению членов семьи. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

**Кружок «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (5 класс)** . Цель: создать условия для формирования ценностных ориентации учащихся, воспитания у

подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Задачи курса:

- Углубление представлений школьников об основах светской этики и религиозных культур;
- Развитие у учащихся представления о Петербурге как центре духовной жизни России;
- Формирование ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам - представителям разных культур;
- Формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга;
- Формирование представления об объектах культурного наследия города (памятниках, зданиях, традициях) как источниках наших знаний о Петербурге и петербуржцах, развитие визуальной и исследовательской культуры школьников, умения «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого.

**Кружок «Моя малая родина» (6 класс)** .

Настоящая программа имеет краеведческое направление, предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволит усилить интерес учащихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

**Кружок «Я в мире, мир во мне» (6 класс)**

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение

ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности

### **Клуб «Наследие веков живое» (7 класс)**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Цель: продолжать традиции просвещения, милосердия и благотворительности, которые заложены выдающимися личностями России, способствовать возрождению духовного и культурного наследия прошлого.

Задачи:

- способствовать развитию интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;
- воспитание таких качеств, как гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, волонтерская деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

### **Социальное — психологическое направление.**

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках социального направления внеурочной деятельности предлагается: **Клуб «Я и мои одноклассники» (5 класс)**. Цель: обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия, развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения.

Основные задачи:

- ознакомить обучающихся с основами психологических знаний и представлений, доступных возрасту,
- способствовать развитию потребности в осознании обучающимися своих особенностей, достоинств и недостатков,
- способствовать развитию умения адекватно воспринимать окружающий мир, людей, себя, управлять собой в процессе взаимодействия, осознанно действовать в ситуации выбора,
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся, совершенствованию коммуникативных навыков и навыков конструктивного общения.
- способствовать формированию потребности в саморазвитии, в том числе в учебной деятельности,

### **Кружок «Проектная деятельность в математике» (5 класс).**

Цель: 1. Научить учащихся формулировать прикладную проблему; организовывать свою деятельность; добиваться нужного результата; 2. Сформировать способности анализировать конкретные ситуации, навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации.

### **Клуб «Я- волонтер» ( 6-7 класс)**

Цели программы:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Кружок «Юный корреспондент» (6-7 класс)**

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся

- интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;

- интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- творческого мышления, познавательной активности;
- способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля;
- коммуникативных навыков.

Занятия в кружке помогут обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

### **Кружок «Мир общения» ( 7 класс)**

Программа содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становится личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.

Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

Цель программы:

- Раскрыть общие вопросы психологии общения, психические процессы и свойства личности, а также индивидуальные особенности личности;
- На практике в форме тестов, упражнений и тренингов закрепить полученные знания и наблюдения из жизни;
- Формировать у учащихся понятие общения, социальной адаптации в мире, «я - личность», «я - субъект общения». Сформировать у учащихся целостное представление о сложном психическом мире человека, отношений с окружающим миром.

### **Кружок «Школа безопасности» ( 7 класс)**

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **«Кулинария и здоровье»( 7 КЛАСС)**

В программе «Кулинария и здоровье», в системе дополнительного образования, уделяется большое внимание кухням разной национальности в отличие от основного курса по технологии.

Важно не только правильно готовить, но и правильно питаться. Умение вкусно готовить хорошая привычка. Умение красиво подать блюдо, правила сервировки — воспитывает эстетический вкус. Навыки и умение, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни.

Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию физически нравственно здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.

Весь курс обучения построен таким образом, что кроме развития и коррекции практических навыков детям предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора детей, облегчающий их дальнейшую социализацию.

Основным условием образовательного процесса является систематизация нравственного отношения к труду, к теоретической и практической созидательной деятельности.

Цели и задачи программы:

Для всестороннего развития личности необходимо школьником:

Задачи курса по технологии.

- дать школьникам знания о рациональном питании;
- сформировать умения по приготовлению здоровой пищи;
- воспитать вкус к здоровой пище.

Форма и режим организации образовательного процесса: групповая, что обусловлено целями и задачами программы. В группе около 15 человек.

Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 для доп. образования. Программа рассчитана на 34 часа в год, с 01 сентября по 25 мая.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках данного направления для учащихся начальной школы реализуется программа

В рамках общеинтеллектуального направления предлагается: Кружок «**Электронный вернисаж**» (5-6 класс). Его цель – расширить представления учащихся о различных видах моделирования, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке, формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности.

**Кружок «Лабиринт шахмат» (5-6 класс)** Цель: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- обучение обучающихся правилам игры в шахматы.

-формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

-воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

**Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» (5-7 класс).** Цель: системное развитие у учащихся основной школы умений чтения англоязычной литературы в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Взаимосвязанное

коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Данная программа позволяет повысить общий уровень владения английским языком. Развить индивидуальность каждого ребенка, выявить интересы и увлечения ребенка, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**Кружок «Чудеса в пробирке» (7 класс)**

Рабочая программа кружка по химии соответствует государственным образовательным стандартам.

Главная цель курса — развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Содержание курса носит межпредметный характер, так как знакомит учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (физика, биология, экология, социальные науки, история).

**Программа «Информатика в облаках»(7 класс)**

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей цели: создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

### **Общекультурное направление.**

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в традиционных школьных праздниках.

Формы работы: творческая мастерская, игровая. В рамках общекультурного направления предлагается: программа «Риторика» (5 класс).

Цель программы - формирование коммуникативных, риторических умений обучающихся, творческих способностей. Дети получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезному и социально ценному виду практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. Учащиеся осваивают практику невербального общения, развивают способности по интонации воспринимать состояние человека, приобретают опыт публичных выступлений, развивают интонационно-образное мышление, исполнительские умения.

### **Кружок «Театр + риторика» (6 класс)**

Актуальность программы обусловлена и тем, что занятия театральным искусством, разнообразные по содержанию и форме, воспитывают у школьников эстетическое отношение к тому, что является прекрасным в быту, в природе и искусстве. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников.

### **Кружок «Логика и олимпиадная математика» (6-7 класс)**

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к практическому применению знаний, полученных на уроках математики, для решения нестандартных задач, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Кружок «Юнэк» (6-7 класс)**

Программа курса внеурочной деятельности «Юнэк» предназначена для учащихся 6-7-х классов и составлена на основе программы дополнительного образования по пропаганде экологических знаний в рамках реализации Федеральной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на пропаганду здорового

образа жизни, бережного отношения к природе, освоению экологических знаний, воспитанию экологической культуры учащихся.

### **Кружок «Юные исследователи» (7-9 класс)**

Программа дополнительного образования рассчитана на 3 года, для учащихся 7-9 классов.

Программа кружка формирует у учащихся умение наблюдать природные явления и выполнять эксперименты в незнакомой ситуации, проявляя и развивая при этом свои творческие способности. В программе предусмотрено знакомство учащимися с историей

физики и открытий, сделанных российскими учеными. А также умение правильно измерять и обрабатывать результаты исследований с помощью измерительных приборов.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

**Программой внеурочной деятельности: «Пионербол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры»**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению могут рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

### **Художественно-эстетическая направленность**

**Программа дополнительного образования (кружка) «Хозяюшка»**

Содержание программы составлено на 68 часов (2 часа в неделю). Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.



Работа «Хозяюшки» строится по четырем основным блокам.

1. Формирование навыков создания комфортно-бытовых условий с использованием элементов домашнего дизайна - «Уютный дом».
2. Формирование навыков ручной умелости и бытового самообслуживания - «Чудесные ручки».
3. Формирование элементарных кулинарных навыков и навыков самообслуживания в организации питания - «Царство маленьких поварят».
4. Формирование навыков и умений ухода за собой. Воспитание уверенности в себе – «Если хочешь быть красивой».

### **Наименование курса: внеурочная деятельность «Рукоделие. Фантазия»**

Программа рассчитана на учащихся 5- 6 классов (10- 13 лет), занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часа (всего 34 часа).

Цель программы:

- обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся;
- создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия;
- развитие индивидуальных способностей учащихся через приобщение к традиционным женским рукоделиям;
- содействие жизненному самоопределению учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Р а з в и в а ю щ и е:**

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.