

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа №156 с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт - Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 156

«__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Директор _____
(А.Е. Белик_)

Дополнительная образовательная программа

«Три Д» (Добрая Дорога Детства)

Возраст детей: 6,6 – 11лет

Срок реализации: 4 года

Авторы программы: Виноградова Н.Ф.,
Козловская Е.А., Козловский С.А.
Составитель программы : Павлова О.Е.

Санкт-Петербург
2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составляющую часть учебно-воспитательной работы школы. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятия «Дети» употребляется в правилах дорожного движения только в пунктах, где речь идёт о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеет верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Возраста школьников 1 – 4 классов характеризуется, прежде всего, устремлением к внешнему миру, приспособлением к нему. Поэтому очень важно именно в этом возрасте сформировать у ребенка безопасные способы поведения на дороге. Таковы выводы психологов. Они же считают, что основная задача школы — научить детей учиться. Развитие психики и личности ребенка в целом происходит в процессе специальным образом организованных занятий. Это вполне соответствует положениям требований при обучении правилам и безопасности дорожного движения.

Обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Задачи обучения — воздействовать на поведение участника движения и тем самым прийти к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий и повысить общую культуру дорожного движения. Школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Обучение дорожной безопасности это не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимании опасности и безопасности.

Чтобы ребёнок осознал логику безопасных действий, необходимы знания обязанностей пешеходов, пассажиров и велосипедистов, изложенных в правилах дорожного движения и умение выйти из сложной и опасной ситуации на дороге.

Чаще всего уделяется большое внимание правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог, чем воспитанию остальных составляющих безопасного поведения. Младший школьный возраст очень благоприятен для воспитания у детей необходимых качеств: наблюдательности, внимания, дисциплинированности. Для развития у детей этих качеств можно использовать различные игры. Игра – это одна из наиболее привлекательных, ярких, эмоционально окрашенных форм их самовыражения. Игра — это не только развлечение. Она учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, развивает ум, волю, терпение и быстроту реакции.

Образовательный процесс состоит из трёх видов деятельности:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- 2) самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий компьютерных программ);
- 3) практическая отработка координации движений в играх, упражнениях (групповые и индивидуальные), умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах нашего города, случаи нарушения правил дорожного движения учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накопленным на занятиях опытом.

Для закрепления знаний необходимо применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники, экскурсии и т.д.

Подвижные игры и тренировки лучше проводить на школьном дворе, на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений, игр проанализируют увиденное на экскурсий.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечения безопасности детей, формирования у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Учащиеся должны быть заинтересованы не только в получении знаний, но и научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Для этого процесс внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения должен быть непрерывным, систематическим, регулярным, построенным с учётом уровня психического и физического развития детей.

Следующие дидактические принципы должны быть реализованы во внеурочном процессе:

- преемственность (каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенное);
- последовательность и постепенность (знание по дорожной тематике следует давать постепенно, без нагрузки, с нарастающим объёмом информации с 1 по 5 класс)
- принцип развивающего обучения (задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных (действий на улицах и дорогах.
- успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. Осознано вести себя в реальных дорожных условиях);
- доступность (учебный материал излагается в доступной форме);
- наглядность (при обучении дорожной безопасности используются наглядные средства: иллюстрации, плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, компьютерные игры, использование УМК по ПДД для создания различных дорожных ситуаций.)

Планируя учебную работу необходимо предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, привлечение отряда ЮИД. При этом важно продумать использование учебно-наглядных пособий: УМК, моделей, видеофильмов.

На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в 1 – 3 классах, расширяются в 4 – 5 классах. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

На занятиях используются учебные фильмы, как документальные, так и мультипликационные, музыкальные произведения на CD дисках, компьютерные игры и программы. Наиболее распространёнными формами занятий являются беседы и рассказ педагога в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. На занятиях детям предлагается разнообразный дидактический материал: дорожные ситуации, загадки, кроссворды и игры.

Программа ориентирована на учащихся 1 классов (33 часа в год), 2 – 4 классов (34 часа в год), 5 классов (35 часов в год) продолжительность одного занятия в 1 – 5 классах – 40 минут.

Цель программы

В условиях систематического обучения в школе формировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций. В качестве отсроченного результата можно ожидать уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

1. Предоставление учащимся базового образования по повышению безопасности дорожного движения в рамках государственных стандартов.
2. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
4. Развитие у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умения оперативно решать различные дорожные ситуации.
5. Воспитание правопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.
6. Применение современных форм и методов обучения, инновационных технологий направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
7. Использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Учебно-тематическое планирование

класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Безопасный путь в школу и домой.			
2.	На чем ездят люди. Что такое транспорт?			
3.	Близко – далеко, быстро – медленно .			
4.	На наших улицах. Чему учат правила дорожного движения?			
5.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?			
6.	Какие бывают дороги.			
7.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?.			
8.	Светофор и его сигналы..			
9.	Мы переходим улицу.			
10.	Станем заметнее.			
11.	Пешеходный переход.			
12.	Что означают дорожные знаки?			
13.	Перекресток.			
14.	Сигналы машин.			
15.	Остановка транспорта.			
16.	Мы – пассажиры.			
	Несчастный случай			
18.	Что мы теперь знаем.			
	Итого:			

Содержание программы

1 класс

Транспортные средства. Машины, на которых можно передвигаться, называются транспортными средствами или средствами передвижения (транспортом). Транспорт бывает разный. Грузовой транспорт перевозит грузы, легковой - небольшое число людей и небольшие грузы. Пассажирский транспорт перевозит большое число людей. Транспорт может быть наземным, водным, воздушным, подземным. Повозки (телеги, сани и др.), в которые запряжены животные с целью перевозки по дорогам людей и грузов, тоже называются транспортными средствами и должны передвигаться по правилам дорожного движения.

Ориентация в пространстве. Транспортные средства передвигаются с разной скоростью, они могут находиться близко и далеко от пешехода. Чтобы избежать опасности на дорогах, нужно понимать, что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а также знать, как те или иные объекты могут двигаться.

Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – правила поведения. Участники дорожного движения - пассажиры, водители, пешеходы. Правила дорожного движения созданы для того, чтобы на дорогах был порядок. Выполнение правил помогает избежать неприятностей, как пешеходам, водителям так и пассажирам. Все участники движения должны знать Правила дорожного движения.

Дорога. Чтобы избежать опасности, двигаясь по населенному пункту (городу, поселку, селу), нужно знать, что такое дорога, из каких частей она состоит. В населенном пункте пешеходы двигаются по тротуару, а транспорт - по проезжей части. Это - правило дорожного движения. Пешеходы на тротуаре и автомобили на проезжей части дороги при движении должны держаться правой стороны. Важное правило - нельзя играть на улице, особенно на проезжей части. Для игр есть специальные площадки во дворах домов и в безопасных местах.

Дороги бывают с односторонним и двусторонним движением. На дороге с двусторонним движением белая линия (дорожная разметка) делит проезжую часть пополам. На дороге может быть обозначено несколько полос движения. Край загородной дороги - обочина. Люди ходят по обочине гуськом, то есть один за другим.

Светофор. На улицах, на перекрестках в населенных пунктах устанавливают светофоры, чтобы регулировать дорожное движение. Пешеходы и водители должны понимать сигналы светофора и только в соответствии с ними осуществлять передвижение.

Переход через дорогу. Переходить через дорогу можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные фликеры, значки и нашивки, отражающие свет.

Дорожные знаки. Кроме светофоров движение регулируют дорожные знаки. Они запрещают или разрешают что-то делать, предупреждают о возможной опасности. Треугольник с красной полосой по краю - предупреждающий знак; голубые знаки - разрешающие. Они бывают круглые, квадратные, прямоугольные. Первоклассники должны знать знаки, запрещающие или разрешающие езду на велосипеде, а также следующие знаки: «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и

железнодорожные пути.

Понятия. Нужно понимать, что такое «транспорт», «правила дорожного движения», «дорога», «правая сторона тротуара», «обочина», «участник дорожного движения», «светофор», «шоссе», «переход», «зебра».

Учащиеся должны уметь. Ориентироваться в пространстве. Сравнить предметы, находящиеся в движении. Определять «на глаз»: близко - далеко, ближе - дальше, быстро - медленно, быстрее - медленнее. Кратко объяснять, для чего устанавливают правила дорожного движения. Находить на рисунках и схемах то, что соответствует усвоенным понятиям (тротуар, шоссе, дорога, обочина). Различать сигналы светофора и объяснять их значение. Находить по дорожным знакам место пешеходного перехода (наземного, подземного). Различать цвет разрешающих и запрещающих знаков.

Учебно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История появления Правил дорожного движения.			
2.	Транспорт в городе.			
3.	Дорога и её части.			
4.	Дорога за городом			
5.	Дорожные знаки.			
6.	Почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия?			
7.	Микрорайон в котором мы живем.			
8.	Пешеходный переход..			
9.	Новое о светофоре.			
10.	Правила безопасности перехода улиц и дорог.			
11.	Перекрёстки и их виды.			
12.	Регулировщик.			
13.	Обязанности пассажиров. Мы – пассажиры.			
14.	Труд водителя.			
15.	История появления автомобиля.			
16.	Мы едем в машине.			
17.	Велосипед мой друг.			
18.	Проверим себя.			
	Итого:			

Содержание программы

2 класс

Транспортные средства. По улицам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай городской пассажирский транспорт. Метро - подземная железная дорога есть в самых больших городах нашей страны.

Велосипед является транспортным средством. На велосипеде должны быть установлены светоотражатели, звонок, надежный тормоз. Важно, чтобы велосипед подходил по росту. Педали должны быть широкими. Все это обеспечит безопасность поездок. Второклассник должен знать, что кататься по дороге ему не разрешается.

История появления автомобиля. Когда не было машин, люди пользовались гужевым транспортом. Гуж - часть конской упряжи. Ездили в каретах, санях, а грузы перевозили летом на телегах, зимой - на санях.

Дорога. Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. Краю тротуара – бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Загородная дорога (шоссе) имеет проезжую часть и обочины. Правила перехода улицы: переходить только в установленных местах (регулируемые и не регулируемые пешеходные переходы) обязательно выполнять «приказы» дорожных знаков; опасно выходить на проезжую часть между машинами, стоящими у тротуара или у обочины. Ездить на велосипедах по дорогам общего пользования можно с 14 лет. Велосипедист должен ехать по ходу движения машин. Нельзя ходить по бордюру, это опасно. Для снижения опасности в сумерки лучше надевать одежду со специальными значками (светоотражающими).

Дорожные знаки. Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Группы дорожных знаков: предупреждающие (треугольник с красной полосой по краю), запрещающие (круги с красной полосой по краю), предписывающие (голубые круги), знаки особых предписаний (голубые квадраты и прямоугольники), информационные знаки (голубые квадраты).

Особенно важные знаки: «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Прочие опасности», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Место стоянки», «Велосипедная дорожка». Также необходимо знать и понимать дорожную разметку, прежде всего ту, которая обозначает пешеходный переход (белые полосы на асфальт «зебра»). При переходе улицы нужно посмотреть сначала налево, затем направо и еще раз налево. Через улицу нужно идти быстро, но бежать нельзя. Дойдя до середины дороги, необходимо посмотреть направо.

Мы - пассажиры. Пассажиры участники движения. Нужно знать правила поведения пассажира в транспорте, при входе и выходе из него: нельзя торопиться, расталкивать других пассажиров; нужно спокойно входить в транспорт и выходить из него, в салоне транспортного средства держаться за поручень. Пассажир должен купить проездной билет. Если пассажир находится в личном транспорте, он должен пристегнуться ремнем безопасности. Ехать на переднем сиденье рядом с водителем детям не разрешается.

Понятия. «транспорт водный, воздушный, подземный, наземный», «гужевой

транспорт», «машины специального назначения», «части дороги», «проезжая часть», «тротуар», «правостороннее движение», «дорожные знаки» (и их назначение); «регулируемый переход», «нерегулируемый переход», «пешеходный светофор», «сигналы регулировщика».

Учащиеся должны уметь: Пользоваться самостоятельно изученными дорожными знаками: называть, раскрывать назначение (для чего нужен этот знак, о чем он рассказывает), соотносить дорожный знак с конкретной ситуацией; использовать дорожные знаки в игровых и практических ситуациях. Сравнивать изученные знаки: находить сходство и различие. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с изученными правилами дорожного движения. В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения. Оценивать различные ситуации, отвечать на вопрос «Правильно или неправильно поступают участники движения?». Рассказывать о правилах дорожного движения.

Учебно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основные правила поведения на улице и дороге.			
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий?			
3.	Виды транспорта			
4.	Какие бывают дороги? Дорога в городе и за городом.			
5.	Дорожное движение в нашем городе.			
6.	Что нужно знать о перекрёстках. Автомагистраль.			
7.	Новое о светофоре и дорожных знаках.			
8.	Сигналы регулировщика.			
9.	Правила пешеходов. Правила перехода проезжей части дороги.			
10.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.			
11.	Правила передвижения по загородной дороге.			
12.	Железнодорожный переезд.			
13.	Движение в условиях ограниченной видимости.			
14.	Жилая зона.			
15.	Выбираем безопасный маршрут.			
16.	Труд водителя.			
17.	Световые сигналы автомобиля.			
18.	Опасные ситуации на дороге.			
19.	Правила поведения на остановке и в транспорте.			
20.	Безопасность в легковой машине.			
21.	Проверим себя.			
	Итого:			

Содержание программы

3 класс.

Безопасное поведение на дорогах. Опасно все, что может причинить нам вред. Наиболее опасны дороги, особенно для невнимательных и спешащих людей. Поэтому нужно знать правила безопасного передвижения по улицам (по дорогам). Также нужно учиться видеть опасность, избегать ее, предвидеть опасные ситуации, стараться вовремя представлять, что может случиться. Ничего нельзя делать наспех и необдуманно. В опасной ситуации нужно быстро сориентироваться и правильно отреагировать на опасность. На дорогах часто возникают – дорожно-транспортные происшествия. Одни случаются по вине водителей, другие по вине пешеходов.

Транспорт. Транспортный - значит перевозочный, транспортировать - значит перевозить из одного места в другое. Виды транспорта: воздушный (самолеты, вертолеты), наземный (железнодорожный и автомобильный), водный (речной и морской), подземный (метро). Можно разделить транспорт также на следующие группы: личный, общественный, пригородный, городской и др. Большая часть городского транспорта - общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро.

На улицах встречается и специальный транспорт («скорая помощь», пожарные и полицейские машины). При движении они подают звуковой и световой сигналы другим участникам дорожного движения: Все другие транспортные средства должны уступить им дорогу. Пешеходам необходимо быть очень внимательными при встрече с такими спецмашинами. Все пассажиры и пешеходы должны уважать труд водителя.

Из истории. Вертолет придумал великий итальянец Леонардо да Винчи, а через 500 лет русский ученый Борис Николаевич Юрьев разработал проект первого в мире вертолета. Первая в России железная дорога была построена в XIX веке русскими изобретателями Черепановыми. Они же изобрели паровоз.

Дорога. Дорога в городе (тротуар, бордюр, проезжая часть, полосы движения, трамвайные пути). Дорожная разметка помогает участникам дорожного движения ориентироваться на проезжей части. Дорога за городом отличается от городской. Здесь нет тротуаров, слева и справа от проезжей части тянется обочина боковая часть (край) дороги. Кювет (придорожная водосточная канава) тоже часть дороги. По обочине ходить опасно. Если нет пешеходной дорожки, нужно двигаться по тропинке. Дороги бывают: узкие, широкие, прямые, извилистые, ровные, ухабистые, полевые, степные, лесные, горные, грунтовые, мощеные, большие, проселочные, кольцевые, окружные. Объяснить назначение каждая часть дороги. Тротуар место для движения пешеходов, проезжая часть для автотранспорта, трамвайные пути для трамваев.

Движение на дорогах бывает очень интенсивным (большое, оживленное, напряженное). На широких дорогах движение двустороннее. Можно убедиться, что по ближней половине дороги автомобили движутся слева направо. Это правило установлено во многих странах и в нашей стране. По улицам с односторонним движением автомобилям разрешается ехать только в одну сторону. Длинная, широкая и прямая дорога - автомагистраль. Середину такой дороги обозначает зеленый газон. Движение пешеходов по автомагистрали запрещено - это правило обязательно нужно знать и выполнять. В городе движение разрешено со скоростью 60 км/ч, за городом 90 км/ч, на автомагистралях - 110 км/ч.

При переходе дороги нужно быть особенно внимательным, не спешить. Следует замечать все, что делается вокруг: есть ли светофор, какие знаки помогут сориентироваться на этом участке дороге (перекрестке), какие пешеходные переходы есть поблизости. Нужно

проявлять внимательность.

Передвижение по загородной дороге требует большого внимания. На въезде в населенный пункт (территория, застроенная домами) и при выезде из него установлен дорожный знак с названием населенного пункта. Знак голубого цвета – водители не снижают скорость движения. Знак «Населенный пункт» имеет белый фон – водители должны ехать со скоростью 60 км/ч.

Движение в трудных условиях. Неблагоприятный - значит плохой, неподходящий. Плохая погода, скользкая дорога, плохая или недостаточная видимость - неблагоприятные условия для передвижения. Каждый должен знать, что в таких условиях передвигаться нужно медленно и спокойно. Даже если, кажется, что машина находится еще далеко, лучше подождать, пока она не проедет, потому что на плохой дороге затормозить значительно труднее. Скользкий тротуар, сосульки на крышах домов тоже могут быть опасными для пешеходов. Нужно рассчитывать свое время: в неблагоприятных условиях его всегда требуется больше, а спешка до добра не доводит.

Возможность при необходимости резко и вовремя остановить транспортное средство зависит от его скорости. Чем больше скорость, тем длиннее тормозной путь, то есть расстояние, которое проходит автомобиль от нажатия на педаль тормоза до полной остановки. Например, если скорость легкового автомобиля всего 40 км/ч, то и тогда тормозной путь составит 10-12 м. Если на этом расстоянии от машины находится пешеход, то машина его собьет. Переходя дорогу, человек девяти лет уже должен знать, что машина не сможет сразу остановиться в случае опасности.

Жилая зона. На въезде в жилую зону и на выезде из нее висит дорожный знак. Машинам разрешено передвигаться в жилой зоне со скоростью не более 20 км/ч. Но водители иногда нарушают это правило, поэтому всегда и везде нужно быть внимательным и осторожным. Осторожность еще никогда и никому не мешала. Ее нужно проявлять и тогда, когда ты пешеход, и тогда, когда ты водитель. Например, когда катаешься на роликовых коньках, скейтборде, велосипеде, нужно следить, нет ли поблизости детей, пожилых людей, животных, которых можно нечаянно задеть или сбить, а также, не видно ли приближающихся машин, которые могут создать опасную ситуацию.

Дорожные знаки. Третьеклассник не только должен узнавать дорожные знаки и объяснять их значение, но и уметь их группировать, то есть делить на группы по общему признаку. Предупреждающие знаки (треугольник с красной полосой по краю) предупреждают о приближении к опасному месту. Например, увидев знак «Железнодорожный переезд», следует остановиться и оценить ситуацию. Знак «Дорожные работы» предупреждает, что на дороге идет ремонт. Это место необходимо обойти. Ремонтируемый участок тротуара обходить по проезжей части нельзя. Лучше повернуть обратно и пойти другим путем. Времени затратишь больше, зато не будешь подвергать свою жизнь опасности. Дорожные знаки в виде круга с красной полосой по краю запрещающие. Важно знать следующие знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено». Предписывающие знаки (голубой круг) предлагают (предписывают) что-то соблюдать: ехать прямо или направо, двигаться только пешеходам и т. д. Ученик третьего класса часто уже самостоятельно передвигается по улицам города, поэтому он обязательно должен знать места остановки транспорта (эти знаки особых предписаний - голубые квадраты и прямоугольники). Сигналы светофора каждый третьеклассник хорошо различает, но нужно еще научиться замечать их на улицах и перекрестках, когда вокруг много разноцветных машин и людей в яркой одежде. Знать сигналы регулировщика. Сигналы и распоряжения регулировщика важнее сигналов

светофора, требований дорожных знаков и дорожной разметки.

Световые сигналы машин. На автомобиле есть световые приборы, которые показывают направление его движения. Это необходимо видеть другим участникам движения: транспортное средство поворачивает направо и налево, тормозит, останавливается у края дороги. Если пешеход знает световые сигналы и учитывает их при передвижении, то это помогает ему избежать опасных ситуаций.

Правила поведения пассажиров в транспорте. Каждый человек бывает пассажиром, поэтому каждый должен знать правила поведения в общественном и личном транспорте: нельзя приближаться к транспортному средству, пока оно не остановилось на остановке; входить нужно спокойно, не толкаться и не распикивать локтями других пассажиров; у входа не задерживаться, проходить в середину салона автобуса (троллейбуса, трамвая); держаться за поручень, уступать место пожилым людям и маленьким детям; не высовываться из окна; заранее готовиться к выходу. Во время поездки нужно проявлять внимание к окружающим людям, соблюдать чистоту в салоне.

В личном транспорте нужно пристегиваться ремнем безопасности, не садиться на переднее сиденье рядом с водителем; садиться в машину и выходить из машины только со стороны тротуара или обочины. В любых грузовых прицепах перевозить людей нельзя.

Понятия. Нужно понимать, что такое «опасность», «опасная ситуация», «ДТП», «интенсивное движение», «виды транспорта», «бордюр», «тротуар», «полосы движения», «кювет», «автомагистраль», «тормозной путь», «скорость движения», «сигналы регулировщика», «жилая зона».

Учащиеся должны уметь. Решать различные учебные ситуации, связанные с изученным материалом. Выполнять учебные задания на передвижение по схеме, рисунку, плану. Выделять из дорожных ситуаций наиболее опасные, устанавливать их причину, предусматривать свои действия в опасных ситуациях. Различать изученные дорожные знаки, группировать их по видам (запрещающие, разрешающие, предписывающие и др.).

Брать на себя в играх различные роли участников дорожного движения (пассажир, водитель, пешеход), а также роль регулировщика, сотрудника дорожно-патрульной службы.

Учебно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наш безопасный путь в школу и домой.			
2.	Наша безопасность на дороге зависит от нас.			
3.	Как транспорт служит людям. Грузовой транспорт.			
4.	Общественный транспорт.			
5.	ПДД (правила дорожного движения)			
6.	ДТП (дорожно-транспортное происшествие)			
7.	Дорожные знаки.			
8.	Движение пешеходов.			
9.	Движение транспорта.			
10.	Загородная дорога и автомагистраль.			
11.	Правила перевозки людей.			
12.	Населенный пункт.			
13.	Сигналы светофор и регулировщика.			
14.	Типы перекрёстков..			
15.	Прямо, шагом, наблюдая за дорогой.			
16.	Стоянка автомобиля.			
17.	Новые маршруты (ситуации).			
18.	Правила поведения на железнодорожном переезде.			
19.	Дорожные знаки для велосипедистов			
20.	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.			
21.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.			
22.	Проверим себя.			
	Итого			

Содержание программы

4 класс.

Опасные ситуации. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, нужно хорошо знать свой район: свой адрес (местожительство), названия близлежащих улиц, достопримечательные места, по которым можно определить направление движения в заданный район.

Транспорт. Десятилетний школьник интересуется различными машинами и знает, каким бывает транспорт. Это интересно не только мальчикам, но и девочкам. Но свои знания можно постоянно пополнять. Например, можно группировать транспортные средства по общему признаку воздушный, водный (речной и морской), наземный (железнодорожный и автомобильный), подземный (метро). Транспорт бывает также общественным и личным. Троллейбусы, трамваи, электровозы работают на электричестве и называются электротранспортом. Спецтранспорт имеет проблесковые маячки (синего цвета у «скорой помощи», желтого или оранжевого цвета у грузовых и уборочных машин) и устройство для подачи звукового сигнала.

Правила поведения в транспорте должны соблюдать все пассажиры: и взрослые, и дети.

Из истории. В 2000 году на выставке в Париже показывали необычный автомобиль. Он был сделан во Франции в середине XIX века не только из металла, но и из дерева. Экипаж ездил на колесах от телеги, зато имел двигатель, который работал на бензине. Считают, что это самый древний бензиновый автомобиль.

В XIX веке в Париже, в Лондоне и других городах людей возил омнибус (в переводе с латыни для всех). Это была большая гужевая повозка с платными местами для пассажиров. Омнибус это прадедушка современного автобуса («авто» по-гречески - «сам»).

Правила дорожного движения – документ, который утверждается правительством страны. Его точное название Правила дорожного движения Российской Федерации. Движение на дорогах регулирует ДПС - дорожно-патрульная служба. В правилах перечислены требования ко всем участникам дорожного движения, а также к транспортным средствам; правила устанавливают единый порядок движения на всех дорогах нашей страны.

Дорожные знаки. Важные знаки: «Скользкая дорога», «Опасный поворот», «Затор», «Дикие животные», «Прочие опасности» (предупреждающие знаки); «Въезд запрещен», «Движение запрещено» (запрещающие знаки); «Телефон», «Больница» (знаки сервиса); «Перевозка детей», «Врач», «Глухой водитель», «Инвалид», «Учебное транспортное средство» (опознавательные знаки транспортных средств); «Движение налево, направо», «Круговое движение» (предписывающие знаки); «Дорога для автомобилей», «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль» (знаки особых предписаний); «Место стоянки», «Тупик» (информационные знаки).

Дорога. Движение на дорогах (на улицах) осуществляется согласно правилам дорожного движения, поэтому в любой ситуации и водителю, и пешеходу необходимо увидеть все имеющиеся знаки и понять, какие правила нужно соблюдать, находясь на этой улице, на этой дороге.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора знает каждый школьник даже первого класса, но не каждый десятилетний школьник знает, что светофоры бывают разные. Транспортный светофор подает сигналы, как правило, водителям транспортных средств, а пешеходный - пешеходам. Но часто и для пешеходов устанавливают трехцветные транспортные светофоры. Светофоры могут иметь дополнительные секции для водителей, которые подают сигнал с помощью зеленой стрелки, например, разрешают поворот налево (направо) или разворот.

Сигналы регулировщика – пешеходам разрешается переход улицы за спиной регулировщика, если он вытянул руку вперед. Если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены, то разрешен переход проезжей части дороги вдоль груди и спины регулировщика, если рука поднята вверх, то двигаться в любом направлении запрещено.

Правила поведения на регулируемых и нерегулируемых переходах (перекрестках). Основное правило не спешить, не бежать, но идти быстро, внимательно смотря, как положено, налево, потом направо, потом снова налево. Себе и тем, кто идет с тобой, нужно все время повторять: «Не спешить. Здоровье дороже». Если на улице есть подземный или надземный переход, идти нужно только через него. Проходить (пробегать) между машинами очень опасно. Затевать какие-либо игры на проезжей части нельзя. Проявляет внимание к пожилым людям и больным детям, помогает им перейти через дорогу.

Сигналы машин. Звуковые сигналы транспорта разрешены только вне населенных пунктов или в ситуации особой опасности. Чтобы лучше ориентироваться на дороге и избежать опасных ситуаций, нужно обращать внимание на световые сигналы, которые подает автомашина. Каждый сигнал о чем-то сообщает. Желтые фонари указатели поворота. Если водитель нажимает на педаль тормоза, то сзади (слева и справа) загораются красные фонари стоп-сигнала, а если сзади (слева и справа) загораются белые фонари заднего хода, это значит, что водитель дает задний ход. Зная эти сигналы и их значения, можно понять, как и куда будет двигаться транспортное средство, и успеть занять безопасное место по отношению к транспортному средству.

Понятия. «виды транспорта», «дорожные знаки» (и их значения), «вертикальная и горизонтальная разметка», «сигналы светофора и регулировщика», «звуковые и световые сигналы транспортных средств».

Учащиеся должны уметь: группировать средства передвижения по видам. Дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с разными ситуациями на дорогах. Разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли всех участников дорожного движения. Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам. Выступать в роли сотрудника ДПС, рассказывать о правилах поведения на дорогах, на улицах, в жилых зонах.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Лето в городе			
2.	На дороге необходимо быть осторожным.			
3.	Основные понятия и термины ПДД.			
4.	Что такое ДТП?. Причины ДДТТ.			
5.	Улицы и движение в нашем городе.			
6.	Виды транспорта.			
7.	Как транспорт служит людям?			
8.	Какие бывают дороги?			
9.	Знаем ли мы правила дорожного движения?			
10.	От «бытовой » привычки – к трагедии на дороге.			
11.	Дорожное движение.			
12.	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?			
13.	На железной дороге.			
14.	Какие сигналы подают водители автомобиля?			
15.	Движение учащихся в группе и колоннами.			
16.	Экстренная остановка автомобиля.			
17.	Фигурное вождение велосипеда.			
18.	«Автогородок»			
19.	Я – свидетель ДТП.			
20.	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.			
21.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (кровотечения, ожоги, переломы и другие виды травм).			
22.	Проверим себя.			
	Итого			

Содержание программы

5 класс.

Скорость движения. Излагая материал по теме, необходимо обратить особое внимание на то, что при переходе проезжей части для безопасности пешеходов остановочный путь имеет главенствующее значение. Это следует показать учащимся на примере движения автомобиля.

Опасность столкновения автомобиля с другими транспортными средствами или наезда на пешехода во многом зависит от скорости движения автомобиля. Чем она выше, тем вероятнее опасность столкновения или наезда. Когда расстояние до возникшего препятствия оказывается меньше, чем расстояние, необходимое для полной остановки автомобиля, происходит наезд. Когда расстояние до приближающегося автомобиля оказывается меньше, чем его остановочный путь, появление пешехода на проезжей части опасно. Отчего же зависит длина остановочного пути? Знаний о видах поступательного движения транспортных средств еще нет, и дети часто подменяются представлениями, основанными на аналогичном движении из компьютерной игры. Например, представлением о том, что реальное транспортное средство может сразу же останавливаться на месте так же, как виртуальная машинка.

Наблюдение за тем, как настоящие автомобили плавно останавливаются в намеченном месте перед красным сигналом светофора, у подъезда, около ожидающего на тротуаре пассажира тоже создают впечатление, что автомобиль может остановиться в нужном месте. Объяснить, как на самом деле происходит остановка автомобиля и что такое остановочный путь. Движущийся автомобиль мгновенно остановить нельзя. С момента вступления тормозов в действие автомобиль проходит некоторое расстояние — тормозной путь. Кроме того, надо учитывать, что водитель нажимает на тормоз не тогда, когда в поле его зрения появляется опасность, а несколько позже. Тормоза вступают в действие также не мгновенно, а с некоторым запозданием.

Движение пешеходов. Следует дать определение пешеходных переходов, их видов. Рассказать об особенностях дорожной обстановки в зоне пешеходных переходов и на самих переходах. Объяснить, что пешеходный переход не обеспечивает полной безопасности и даже на переходе следует быть осторожным и предвидеть возможные опасности. Дать определения обозначенных и необозначенных переходов, регулируемых и нерегулируемых.

Обратить внимание на понятия «граница перекрестка» и «ширина перехода». Показать, что является границей перекрестка и линиями тротуаров и обочин и почему запрещено переходить проезжую часть внутри перекрестка (по диагонали) или рядом с переходом. Надо обратить внимание учащихся на то, что если на перекрестке переход обозначен по одной его стороне, то пересекать проезжую часть надо только по нему, по другим направлениям, где нет обозначений, переходить дорогу нельзя. Правила перехода проезжей часть дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода и требования при переходе загородной дороги.

На железной дороге. Повышенная опасность переездов обусловлена высокими скоростями движения поездов, их большой массой и длиной тормозного пути, в десятки раз превышающей тормозной путь автомобиля.

Правила безопасного перехода железной дороги: во-первых, несмотря на отсутствие запрещающих переход сигналов светофора и открытый шлагбаум, необходимо лично убедиться в безопасности перехода, а не доверять информации попутчика о том, что путь свободен, во-вторых, начинать переход через пути не сразу после проезда поезда, а, выждав, пока он не удалится на достаточное расстояние. Это пешеходу необходимо, чтобы убедиться

в отсутствии встречного поезда.

Опасные ситуации. Ученик пятого класса должен уметь предвидеть опасную ситуацию и стараться ее предотвратить. Неосторожность ведет к беде. Быть осторожным значит быть самому себе сторожем, охранять себя от всего опасного. Пятиклассник уже почти взрослый человек и много гуляет самостоятельно. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

Транспорт. Транспорт бывает общественным и личным. Троллейбусы, трамваи, электровозы работают на электричестве и называются электротранспортом. Спецтранспорт имеет проблесковые маячки (синего цвета у «скорой помощи», желтого или оранжевого цвета у грузовых и уборочных машин) и устройство для подачи звукового сигнала.

Правила поведения в транспорте должны соблюдать все пассажиры: и взрослые, и дети.

Из истории. Первое устройство, похожее на светофор, было установлено в Лондоне в 1868 году. На улицах Нью-Йорка первые трехцветные светофоры появились в 1918 году. А в Москве светофор начал применяться для регулировки движения только в 1930 году.

Дорожные знаки. Важные знаки: «Скользкая дорога», «Опасный поворот», «Затор», «Дикие животные», «Прочие опасности», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Телефон», «Больница», «Перевозка детей», «Врач», «Глухой водитель», «Инвалид», «Учебное транспортное средство», «Движение налево, направо», «Круговое движение», «Дорога для автомобилей», «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль», «Место стоянки», «Тупик».

Дорога. Движение одностороннее или двустороннее; регулируется светофором, регулировщиком или дорожными знаками; где находятся места перехода и стоянка транспорта; на что указывает дорожная вертикальная или горизонтальная разметка.

Сигналы светофора и регулировщика. Транспортный светофор подает сигналы водителям транспортных средств, а пешеходный - пешеходам. Светофоры могут иметь дополнительные секции для водителей, которые подают сигнал с помощью зеленой стрелки. Пешеходам разрешается переход улицы за спиной регулировщика, рука вытянута вперед. Руки стороны или опущены, разрешен переход проезжей части дороги вдоль груди и спины регулировщика. Рука поднята вверх, то движение в любом направлении запрещено. Правила поведения на регулируемом и не регулируемом пешеходном переходе. Объяснить опасность «дорожных ловушек».

Сигналы машин. Правила подачи звуковых сигналов. Объяснить значение световых сигналов: желтый – поворот, красные фонари – стоп сигнал, белые – задний ход.

Понятия. «виды транспорта», «дорожные знаки» (и их значения), «вертикальная и горизонтальная разметка», «сигналы светофора и регулировщика», «звуковые и световые сигналы транспортных средств».

Учащиеся должны уметь. Группировать средства передвижения по видам. Дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с разными ситуациями на дорогах. Разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли всех участников дорожного движения. Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам. Выступать в роли сотрудника ДПС, рассказывать о правилах поведения на дорогах, на улицах, в жилых зонах.

Учащиеся должны знать и уметь

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1- 3-го класса должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода проезжей части дороги по сигналам светофора;
- перехода проезжей части дороги по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-3 -го класса должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 4-5-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 4-5-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Учащиеся 4 - 5-го класса, кроме перечисленного для 1-3-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется, от каких факторов зависит;
- Правила:

- перехода проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением;
- перехода проезжей части дороги при высадке из маршрутного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го и 5-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся 1 -5-х классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Планируемые результаты

Реализация занятий, предусмотренных программой, позволит создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах города, что позволит повысить интерес к безопасности здоровья детей, как участников дорожного движения.

Заключение

1. Уменьшение ДТП с участием детей.
2. Формирования у детей объективного отношения к соблюдению ПДД.
3. Сохранение здоровью подрастающего поколения.
4. Свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию.
5. Правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте.

Основные понятия

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные

средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы

относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Список литературы рекомендованной педагогам

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. - СПб.: Питер, 2001.
2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Третий Рим, 2005.
3. Козловская Е.А. Совершенствование пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. - М.: НИЦ ГАИ МВД России, 2007.
4. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ при ГУ К МВД РФ, 2006.
5. Козловский С.Л., Вартанов А.В. Кратковременная память и зрительный вызванный потенциал//Журн. высш. нервн. деят. Вып. 4, 2000.
6. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский: Калан, 2000.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации/ М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников, Ю.Д. Шелков и др.; Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: За рулем, 2010.
8. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т. Э.; Под рук. Барканова С.В. и Никоновой О.А. - М., 2001.
9. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999—2000 гг./ Сост. Е.С. Фомина, В.Л. Маковлева. — Оренбург, 2000.
10. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: Русский журнал, 2000.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2011.
12. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ, 2000.
13. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 1978.

Список литературы рекомендуемой учащимся и их родителям

1. Козловская Е.А. Дорожная безопасность, рабочая тетрадь. – Москва, 2006.
2. Виноградова Н.Ф., Курс «Безопасность на дорогах», 2007.
3. Ковалев А.Г. Психология семейного воспитания. - Минск: Народная 1980.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский: Калан, 1997.
5. Кривицкая А. Мчит по рельсам электричка: Стихи. - Каменск-Уральский: Калан, 1998.
6. Матюгин И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.К. Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. - М.: Эйдос, 1993.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003.
8. Тренируйте ум детей: Альбом. - Киев: Рад. школа, 1983.
8. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ, 2000.