

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности по направлениям.

Духовно-нравственное направление.

Программа «Я – гражданин России» (начальная школа) Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, предполагает формирование патриотических чувств и осознание на основе исторических ценностей роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Кружок «Моя родословная» (5 класс). Цель: подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации; пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества; способствовать более близкому общению членов семьи. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Кружок «Санкт-Петербург – центр духовной жизни России» (5-8 класс) . Цель: создать условия для формирования ценностных ориентации учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Задачи курса:

- Углубление представлений школьников об основах светской этики и религиозных культур;
- Развитие у учащихся представления о Петербурге как центре духовной жизни России;
- Формирование ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам - представителям разных культур;

- Формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга;
- Формирование представления об объектах культурного наследия города (памятниках, зданиях, традициях) как источниках наших знаний о Петербурге и петербуржцах, развитие визуальной и исследовательской культуры школьников, умения «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого.

Кружок «Моя малая родина» (6 класс).

Настоящая программа имеет краеведческое направление, предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволит усилить интерес учащихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Кружок «Я в мире, мир во мне» (6 класс)

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности

Клуб «Наследие веков живое» (7 класс)

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Цель: продолжать традиции просвещения, милосердия и благотворительности, которые заложены выдающимися личностями России, способствовать возрождению духовного и культурного наследия прошлого.

Задачи:

- способствовать развитию интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;
- воспитание таких качеств, как гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, волонтерская деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Программа «Литература XXI века» (7-8 класс)

XXI век - век цифровых технологий. Люди живут в мире роботов. Компьютерные технологии постепенно вытесняют книгу. В последние годы в России наблюдается снижение интереса к книге и чтению. Это явление вызывает беспокойство, так как уровень развития книжной и читательской культуры влияет на уровень духовного развития нашего общества.

Чтение – «уникальный феномен культуры». Чтение не только позволяет человеку получать информацию и учебные знания, но и позволяет развиваться духовно, совершенствовать свой интеллект, память, внимание, воображение. Книга и чтение позволяют нам усваивать и использовать опыт предшествующих поколений. Читая, человек учится думать, анализировать, сопоставлять и делать выводы, так как книга дает возможность домыслить, а не предлагает «готовые решения» как интернет или телевидение. Главное, чему учит человека хорошая книга – это умение мыслить.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы, а также пробуждение интереса к чтению посредством современной литературы.

Цель программы: расширение читательского кругозора учащихся, воспитание эстетического вкуса, развитие индивидуальных способностей каждого ученика.

Задачи программы:

- 1) вызвать интерес к современной литературе;
- 2) пробудить в учащихся потребность к самостоятельному чтению;
- 3) совершенствовать коммуникативную культуру учащихся;
- 4) совершенствовать навыки работы с текстом художественного произведения.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Литература XXI века»

личностные:

- * овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

* овладение навыками чтения произведений писателей разных стран;

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;

* умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

* овладение навыками анализа произведения литературы;

* умением ориентироваться в мире современной литературы, выбирать книги, писать отзывы и рецензии на литературные произведения и кинофильмы.

Социальное — психологическое направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В начальной школе реализуется программа Три Д (Добрая Дорога Детства)

Программа имеет практическую направленность на обеспечения безопасности детей, формирования у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Учащиеся не только получают знания, но и научатся правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

В рамках социального направления внеурочной деятельности предлагается: Клуб «Я и мои одноклассники» (5 класс). Цель: обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия, развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствованию навыков конструктивного общения.

Основные задачи:

- ознакомить обучающихся с основами психологических знаний и представлений, доступных возрасту,

- способствовать развитию потребности в осознании обучающимися своих особенностей, достоинств и недостатков,
- способствовать развитию умения адекватно воспринимать окружающий мир, людей, себя, управлять собой в процессе взаимодействия, осознанно действовать в ситуации выбора,
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся, совершенствованию коммуникативных навыков и навыков конструктивного общения.
- способствовать формированию потребности в саморазвитии, в том числе в учебной деятельности,

Кружок «Проектная деятельность в математике» (5 класс).

Цель: 1. Научить учащихся формулировать прикладную проблему; организовывать свою деятельность; добиваться нужного результата; 2. Сформировать способности анализировать конкретные ситуации, навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации.

Клуб «Я- волонтер» (6-7 класс)

Цели программы:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Кружок «Юный корреспондент» (6-7 класс)

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся

- интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;
- интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- творческого мышления, познавательной активности;

- способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля;
- коммуникативных навыков.

Занятия в кружке помогут обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Кружок «Мир общения» (7 класс)

Программа содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становиться личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.

Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

Цель программы:

- Раскрыть общие вопросы психологии общения, психические процессы и свойства личности, а также индивидуальные особенности личности;
- На практике в форме тестов, упражнений и тренингов закрепить полученные знания и наблюдения из жизни;
- Формировать у учащихся понятие общения, социальной адаптации в мире, «я - личность», «я - субъект общения». Сформировать у учащихся целостное представление о сложном психическом мире человека, отношений с окружающим миром.

Кружок «Школа безопасности» (5 класс)

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках данного направления для учащихся начальной школы реализуется программа «Информатика в играх и задачах» (1-4 классы)

Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения, развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность.

Задачи:

1. формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
2. знакомство с базовой системой понятий информатики на уровне формирования первичных представлений;
3. приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, различного рода схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей и т.д. с помощью компьютера;
4. развитие умений строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе, при изучении других школьных предметов;
5. обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;
6. воспитание способностей школьника к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общих учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Умники и умницы

Рабочая программа «Умники и умницы» (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, формирует представления о математике как форме описания и методе познания окружающего мира. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

В рамках общеинтеллектуального направления предлагается:

Кружок «Электронный вернисаж» (5-6 класс). Его цель – расширить представления учащихся о различных видах моделирования, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке, формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности.

Кружок «Лабиринт шахмат» (5-6 класс) Цель: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- обучение обучающихся правилам игры в шахматы.

-формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

-воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» (5-7 класс). Цель: системное развитие у учащихся основной школы умений чтения англоязычной литературы в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Данная программа позволяет повысить общий уровень владения английским языком. Развить индивидуальность каждого ребенка, выявить интересы и увлечения ребенка, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

«Создатели сайта» (8 класс)

Программа кружка «Создатели сайтов» направлена на развитие навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Цель программы:

Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
4. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
5. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
6. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
7. Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

«Исторический клуб» (7-9 класс)

Аудитория – учащиеся 7-9 класс Целью работы клуба : обновление содержания патриотического воспитания в образовательном учреждении через внедрение инновационных технологий в систему дополнительного образования, на основе отечественных традиций и современного опыта.

Программа позволит:

1. расширить содержательный блок знаний по истории, способствовать актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям России;
2. создать возможности для формирования ценностных ориентиров, так регулирующих жизнедеятельность школьника, чтобы он быстрее и осознаннее почувствовал себя патриотом и гражданином России.

В работе клуба применяются различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

Кружок «Чудеса в пробирке» (7-8 класс)

Рабочая программа кружка по химии соответствует государственным образовательным стандартам.

Главная цель курса — развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Содержание курса носит межпредметный характер, так как знакомит учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (физика, биология, экология, социальные науки, история).

Программа «Информатика в облаках»(7 класс)

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей **цели**: создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

Программа «Создатели сайта» (8 класс)

Программа кружка «Создатели сайтов» направлена на развитие изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Цель программы:

Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в

информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
4. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
5. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
6. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
7. Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в традиционных школьных праздниках.

Формы работы: творческая мастерская, игровая. В рамках общекультурного направления предлагается: программа «Риторика» (5 класс).

Цель программы - формирование коммуникативных, риторических умений обучающихся, творческих способностей. Дети получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезному и социально ценному виду практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. Учащиеся осваивают практику невербального общения, развивают способности по интонации воспринимать состояние человека, приобретают опыт публичных выступлений, развивают интонационно-образное мышление, исполнительские умения.

Кружок «Театр + риторика» (6 класс)

Актуальность программы обусловлена и тем, что занятия театральным искусством, разнообразные по содержанию и форме, воспитывают у школьников эстетическое отношение к тому, что является прекрасным в быту, в природе и искусстве. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников.

Кружок «Логика и олимпиадная математика» (6-7 класс)

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к практическому применению знаний, полученных на уроках математики, для решения нестандартных задач, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Кружок «Юнэк» (6-7 класс)

Программа курса внеурочной деятельности «Юнэк» предназначена для учащихся 6-7-х классов и составлена на основе программы дополнительного образования по пропаганде экологических знаний в рамках реализации Федеральной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на пропаганду здорового образа жизни, бережного отношения к природе, освоению экологических знаний, воспитанию экологической культуры учащихся.

Кружок «Юные исследователи» (7-9 класс)

Программа дополнительного образования рассчитана на 3 года, для учащихся 7-9 классов.

Программа кружка формирует у учащихся умение наблюдать природные явления и выполнять эксперименты в незнакомой ситуации, проявляя и развивая при этом свои творческие способности. В программе предусмотрено знакомство учащимися с историей физики и открытий, сделанных российскими учеными. А также умение правильно измерять и обрабатывать результаты исследований с помощью измерительных приборов.

Программа «Путешествие по чудесному городу» (1-4 классы)

Цель программы.

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

- Образовательные:
- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
 - Воспитательные:
 - Воспитывать любовь к своей Родине.
 - Воспитывать культуру общения.
 - Развивающие:
 - Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

«Веселые нотки» (1-4 классы)

ЦЕЛЬ : формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

ЗАДАЧИ:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
- привить основы художественного вкуса;
- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
- сформировать потребность в общении с музыкой.

Программа «Музыкальная капель» (6-7 класс)

Данная программа призвана сформировать у воспитанников устойчивый интерес к предлагаемой деятельности, творческим использованием умений и навыков, которые были приобретены на занятиях, в повседневной жизни. В процессе освоения учебным материалом у воспитанников формируется навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение. Проверить, насколько воспитанник смог усвоить необходимые знания и навыки можно на выступлениях как внутри коллектива (отчетные

занятия, выступления на концертах внутри студии), так и выездных мероприятиях (отчетные концерты, конкурсы). Проверкой знаний, умений и навыков являются публичные выступления в виде творческих отчетов и концертов.

Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классы)

Данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Целью курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Программа «Я-фенолог» (8 класс)

Фенологические наблюдения являются зачатком подлинной исследовательской работы и, как всякое исследование, могут открыть и показать учащимся в окружающей природе то, что они раньше не замечали, помогут глубже познать закономерности природы.

В программе на первом плане поставлены наблюдения над связью между явлениями погоды и органическим миром, влиянием погоды на живые организмы; поведением человека, животных, растений под воздействием перемен погоды.

Изучение фенологических наблюдений связано с практической деятельностью учащихся - изготавливать солнечный угломер и уметь им пользоваться, анализировать погоду своей местности, предсказывать погоду, наблюдать фенологические явления. В данной программе предлагается выполнение практических работ одновременно с изучением нового материала.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

Программой внеурочной деятельности: «Пионербол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению могут рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

Занимательная математика»

Программа реализует требования государственных стандартов по математике, значительно углубляет их, дополняет разнообразием задач по различным темам. Предназначена она для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов общеобразовательной школы, является предметно-ориентированной. Направление рабочей программы – общеинтеллектуальное.

Программа составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 8 класса и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов. Программа рассчитана на 1 год. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы 15 человек. Программа соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Цели рабочей программы

- 1.Повышение интереса к предмету
- 2.Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования
- 3.Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи рабочей программы

- 1.Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
- 2.Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения
- 3.Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения методами аналогии, анализа и синтеза

«Создатели сайта» (8 класс)

Программа кружка «Создатели сайтов» направлена на развитие навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Цель программы:

Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
4. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
5. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
6. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
7. Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

Программа внеурочной деятельности

«Исторический клуб» (7-9 класс)

Направление: общеинтеллектуальное

Аудитория – учащиеся 7-9 класс

Целью работы клуба : обновление содержания патриотического воспитания в образовательном учреждении через внедрение инновационных технологий в систему дополнительного образования, на основе отечественных традиций и современного опыта.

Программа позволит:

1. расширить содержательный блок знаний по истории, способствовать актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям России;

2. создать возможности для формирования ценностных ориентиров, так регулирующих жизнедеятельность школьника, чтобы он быстрее и осознаннее почувствовал себя патриотом и гражданином России.

В работе клуба применяются различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

«Занимательная химия» (8-9 классы)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная химия», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). Программа рассчитана на 34 часа, рекомендована для учащихся 8 – 9 классов.

Цель программы: развитие общей культуры учащихся, расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общеучебных приемов интеллектуальной деятельности и познавательной активности.

В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации, совершенствование умений подготовки сообщений по предлагаемым проблемам. На занятиях выполняется ряд практических работ, направленных на развитие познавательного интереса у учащихся к предмету химии. Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 8- 9 классе по программе «Занимательная химия» нацелена:

- на расширение кругозора школьников
- развитие мыслительных процессов, склонностей, способностей учащихся;
- формирования умения самостоятельно получать знания;
- воспитание любознательности, интереса к химии;
- оказание помощи в выборе профиля дальнейшего образования.

«Я-фенолог» (8 класс)

Фенологические наблюдения являются зачатком подлинной исследовательской работы и, как всякое исследование, могут открыть и показать учащимся в окружающей природе то, что они раньше не замечали, помогут глубже познать закономерности природы.

В программе на первом плане поставлены наблюдения над связью между явлениями погоды и органическим миром, влиянием погоды на живые организмы; поведением человека, животных, растений под воздействием перемен погоды.

Изучение фенологических наблюдений связано с практической деятельностью учащихся - изготавливать солнечный угломер и уметь им пользоваться, анализировать погоду своей местности, предсказывать погоду, наблюдать фенологические явления. В данной программе предлагается выполнение практических работ одновременно с изучением нового материала.

«ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ» * 8 класс)

Программа по внеурочной деятельности “Личность в истории” предназначена для учащихся 8-х классов общеобразовательной школы.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 8 классе.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Программа внеурочной деятельности художественно - эстетического

направления «Художественное творчество» (7-8 класс)

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому, большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Внеурочная художественная деятельность может способствовать в первую очередь духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника, так как синтезирует различные виды творчества. Одним из таких видов является декоративно-прикладное искусство.

Программа построена на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и «искусство», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни. Предусматривает развитие у обучающихся художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой

индивидуальности. Она ориентирует школьников на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

Задачи:

- 1.развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;
2. прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
- 3.развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.
- 4 стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
5. воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
6. развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
7. развивать стремление к творческой самореализации.

«Музыкальная капель» (6-8 класс)

Данная программа призвана сформировать у воспитанников устойчивый интерес к предлагаемой деятельности, творческим использованием умений и навыков, которые были приобретены на занятиях, в повседневной жизни. В процессе освоения учебным материалом у воспитанников формируется навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение. Проверить, насколько воспитанник смог усвоить необходимые знания и навыки можно на выступлениях как внутри коллектива (отчетные занятия, выступления на концертах внутри студии), так и выездных мероприятиях (отчетные концерты, конкурсы). Проверкой знаний, умений и навыков являются публичные выступления в виде творческих отчетов и концертов.

«Мир профессий» (8-9 класс)

Срок реализации программы 2 года

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе, 34 часа в 9 классе (итого 68 часов). Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

«Этикет общения» (7 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этикет общения» разработана на базе Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы внеурочных занятий, разработанной Стерниным И.А.

Основная особенность курса внеурочной деятельности по данной программе – его ориентация на повышение культуры поведения и общения молодежи, интенсивное речемыслительное развитие ребенка. Это проявляется, прежде всего, в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников

Цель – формирование коммуникативной грамотности и культуры поведения и общения учащихся.

Задачи курса:

- 1.Сформировать коммуникативную грамотность учащихся.
- 2.Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации.
- 3.Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуре речи.
- 4.Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях.

«Спецкор» (7-8 классы)

Пояснительная записка

Информационные процессы в российском образовании сегодня проходят в русле глобальных образовательных тенденций. Возрастающая доступность образовательных ресурсов стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Поэтому успех современного человека зависит от умения ориентироваться в информационных потоках, его инициативности, умения справляться с проблемами, искать и использовать недостающие знания. Соответственно, и образовательная деятельность ориентируется на активное освоение человеком способов добывания новой информации.

Цель программы: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Задачи программы:

- 1) совершенствование навыков владения информационно-компьютерными технологиями
- 2) развитие творческих способностей обучающихся, их индивидуальности;
- 3) развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
- 4) формирование потребности в самообразовании, самовоспитании и активной жизненной позиции
- 5) формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;

метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

- освоение основных терминов журналистики;
- овладение первичными навыками работы с содержащейся в текстах информацией;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

«Литература XXI века» (7класс)

Пояснительная записка

XXI век - век цифровых технологий. Люди живут в мире роботов. Компьютерные технологии постепенно вытесняют книгу. В последние годы в России наблюдается снижение интереса к книге и чтению. Это явление вызывает беспокойство, так как уровень развития книжной и читательской культуры влияет на уровень духовного развития нашего общества.

Чтение – «уникальный феномен культуры». Чтение не только позволяет человеку получать информацию и учебные знания, но и позволяет развиваться духовно, совершенствовать свой интеллект, память, внимание, воображение. Книга и чтение позволяют нам усваивать и использовать опыт предшествующих поколений. Читая,

человек учится думать, анализировать, сопоставлять и делать выводы, так как книга дает возможность домыслить, а не предлагает «готовые решения» как интернет или телевидение. Главное, чему учит человека хорошая книга – это умение мыслить.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы, а также пробуждение интереса к чтению посредством современной литературы.

Цель программы: расширение читательского кругозора учащихся, воспитание эстетического вкуса, развитие индивидуальных способностей каждого ученика.

Задачи программы:

- 1) вызвать интерес к современной литературе;
- 2) пробудить в учащихся потребность к самостоятельному чтению;
- 3) совершенствовать коммуникативную культуру учащихся;
- 4) совершенствовать навыки работы с текстом художественного произведения.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Литература XXI века»

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности " Мир детства, отрочества, юности в современной литературе ":

личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

- овладение навыками чтения произведений писателей разных стран;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

- овладение навыками анализа произведения литературы;
- умением ориентироваться в мире современной литературы, выбирать книги, писать отзывы и рецензии на литературные произведения и кинофильмы.

