

Принят Педсоветом школы
протокол №_51_от «28 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ А.Е. Белик

« 31 » августа 2017 г.
приказ № 156 от 31.08.2017 -



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга

2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования (включая основные направления и формы организации внеурочной деятельности), максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

(для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11. 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Комитета по образованию № 03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»
- Приказ Минобрнауки России от 24.11.2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики,

утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017 г «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная Советом школы, протокол № 1 от 28.08.2013 года

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
на 2017 - 2018 учебный год

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 1-4 классов I ступени построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241), для 5-7 классов построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФКГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897, Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год.», для 8-11 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана для 5-11 классов (ФБУП – 2004), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010) и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001) 3 ступени образования:

- 1 ступень: Общеобразовательная программа начального общего образования.
Срок освоения 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;
- 2 ступень: Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 5 лет. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель
- 3 ступень: Общеобразовательная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.
Срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждой ступени в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

На I ступени обучения реализация предметной области «Математика и информатика» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности через курсы «Информатика в играх и задачах» и «Умники и умницы». Данные курсы характеризуются практико-ориентированной направленностью и позволяют сформировать у учащихся первые навыки работы с информацией и информационными объектами.

Введение предмета «Информатика» в 5-7 классах, «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах на II ступени обучения, «Информатика и ИКТ» на III ступени обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы)	
	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
1	21	
2	23	
3	23	
4	23	
5		32
6		33
7		35
8		36
9		36
10		37
11		37

Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики

1. Начало учебного года – 1 сентября 2017 года, окончание учебных занятий 25 мая 2018 года

2. Каникулы для учащихся 1 - 11 классов, итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018.

3. Занятия учащихся в начальной, основной и средней школе начинаются в 9.00.

4. Продолжительность урока - 45 минут.

5. В 1-е классы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Прием детей, не достигших шести с половиной лет, в первые классы осуществляется на основании консультации психолога - медико - педагогической комиссии, выносящей решение о готовности ребенка к обучению.

6. Обучение детей в 1 классе отвечает следующим требованиям:
- 6.1. учебные занятия проводятся в первую смену;
 - 6.2. 5 – дневная учебная неделя;
 - 6.3. проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - 6.4. облегчённый учебный день в середине недели;
 - 6.5. в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
в сентябре – октябре четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации.
 - 6.6. с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
 - 6.7. организация прогулки в ГПД;
 - 6.8. обучение проводится без домашнего задания и балльного оценивания;
 - 6.9. дополнительные каникулы в феврале.
7. Число уроков в день:
- не более 5 уроков в начальных классах,
 - не более 6 уроков в 5- 6 классах;
 - не более 7 уроков в 7- 11 классах;
8. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, спортивные танцы на первой ступени образования;
9. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.
10. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.
11. Работа ГПД с 13.00 до 19.00. Группы продлённого дня формируются для учащихся, достигших 7-ми-летнего возраста. Продолжительность прогулки – 2 часа. Самоподготовка начинается в 16.00, после – игры, прогулки, занятия в кружках. Для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (обед, полдник)

12. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям общеобразовательного учреждения обучающиеся обеспечиваются в учреждении необходимой медико – педагогической помощью (логопед, психолог, врач – педиатр), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.
13. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.
14. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом и проведение профилактических мероприятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.
15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков технологии. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся по основным и профильным предметам.
16. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели для обучающихся первой ступени основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры. Для обучающихся второй – третьей ступеней – предметы естественно – математического и гуманитарного циклов.
17. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.
18. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классах), «Технологии» (5 – 7 классы), «Информатике» в 5-7 классах, «Информатике и ИКТ» 8-11 классах, «Физической культуре» (10 – 11 классах), изучении элективных предметов (9 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении курса ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.
19. Периодами промежуточной аттестации является учебная четверть (1-9 классы), учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике 2-4 классов (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Комплексные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 4) выведение во II-IX классах четвертных (в X-XI классах - полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).
- 5) по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет.

20. Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

21. Окончание работы школы - 19 часов

22. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана .

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
1-4 классов (I ступень)

Учебный план для 1-4 классов I ступени построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план 1-4 классов направлен на достижение учащимися уровня элементарной грамотности, которая характеризуется устойчивым овладением учащимися навыками письма, чтения, счета, умением решать простейшие познавательные задачи в соответствии с возрастными особенностями через предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Государственный образовательный стандарт достигается путем реализации учебно-методического комплекса «Школа России» (1 классы) и «Школа 2100» (2-4 классы).

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык». Изучение родного языка является основой для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует овладению умениями продуктивного чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.

Со 2-го класса вводится английский язык по 2 часа в неделю. Задачей первой ступени обучения является формирование навыков иностранной речи у учащихся для успешного овладения информационной грамотностью, расширение круга интересов интеллектуальных способностей, начальных коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» происходит деление классов на две группы (при их наполняемости 25 человек).

Курс «ОБЖ» изучается интегрировано с курсом «Окружающий мир» во всех классах 1 ступени и через реализацию программы внеурочной деятельности «Три Д» (Добрая Дорога Детства). В системе учебных часов «Окружающий мир» вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной

безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

В 1- 4 классах учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, что отражено в протоколе родительского собрания. В

2017-2018 учебном году будут реализованы следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». На основании произведённого выбора формируются учебные группы в независимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Учебный план в 1 – 4 классах реализуется по пятидневной учебной неделе.

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В связи с реализацией ФГОС начального общего образования учебный план 1-4 классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей следующие направления:

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- общеинтеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;
- социальное направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
5-7 классы (II ступень)

Учебный план основного общего образования общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Учебный план включает набор учебных предметов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

Обязательная часть.

Согласно п.13 ФГОС ООО образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль

отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» поддерживать профиль школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

При реализации ФГОС второго поколения из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

- 1) в 5 классе 1 час на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета, 1 час на изучение предмета «Русский язык» Изучение родного языка является основой для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями продуктивного чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.
- 2) в 6 классе 0,5 часа на изучение предмета «История», прежде всего, на изучение курса истории России. (Всего 85 часов в год: по 3 часа в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии), в 7 классе 1 час на изучение предмета «История», целью которого является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.
- 3) В 5-7 классах продолжается изучение предмета «Информатика», поэтому добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

- 4) Для изучения предмета «Математика» в 5-6 классах добавляется 1 час с целью развития абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде; в 7 классе учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 7 классах. Этот материал необходим прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

5) В 5-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

б) Для изучения предмета «Биология» в 6 классах добавляется 0,5 часа (всего 51 час, 1 полугодие -1 час, 2 полугодие – 2 часа), что позволит сформировать у учащихся позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуру поведения в природе, развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

7) Добавляется 1 час в 7 классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга». В 6 классах изучение реализуется модульно в рамках следующих учебных предметов: музыка и изобразительное искусство. Изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга» ориентировано на освоение учащимися культурного наследия города.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется через внеурочную деятельность по программе учебного курса «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России», разработанным для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, переходящих с 2013-2014 уч. г. к осуществлению новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Данный курс является интегрированным: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и «Истории и культуры Санкт-Петербурга».

Цели изучения данного курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия, раскрыть значимость нашего города в мире, научить продуктивному и бережному отношению к своему городу

Учебный план на II ступени реализуется по 6 – ти дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план 5-7 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	34					34
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	34	34				68
	<i>Алгебра</i>			34		34	68
	<i>Информатика</i>	34	34	34	68	68	238
	<i>Геометрия</i>				34		34
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>		17	34	34		85
	<i>Обществознание</i>	34					34
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	34			102
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>				34		34	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>		17				17
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Недельный учебный план 5-7 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1					1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	1	1				2
	<i>Алгебра</i>			1		1	2
	<i>Информатика</i>	1	1	1	2	2	7
	<i>Геометрия</i>				1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>		0,5	1	1		2,5
	<i>Обществознание</i>	1					1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1			3
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>				1		1	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>		0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	33	33	157

при шестидневной учебной неделе						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-7 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- обще интеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;
- социально-психологическое направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
для 8-9 классов (II ступень)

Учебный план для 8-9 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.) и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год.».

Федеральный компонент.

Без изменений в количестве учебных часов реализуются следующие учебные предметы: «История», «Иностранный язык», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 8-9 классах учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии, действительно заботиться о физическом развитии школьников.

В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ)

Региональный компонент.

В 9 классах 1 час выделен на изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга», ориентированного на освоение учащимися культурного наследия города, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Цели изучения данного курса:

- раскрыть значимость нашего города в мире;
- научить продуктивному и бережному отношению к своему городу;
- показать взаимосвязь петербуржца и культурной среды, в которой он живёт;
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» и в связи с введением в содержание математического образования основной школы элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей добавлен 1 час в 8 классе на изучение предмета «Геометрия», в 9 классе 0,5 часа на изучение предмета «Алгебра» (117

часов в год: по 4 часа в первом полугодии и по 3 часа во втором полугодии) и 0,5 часа на изучение «Геометрии» (всего 85 часов в год: по 2 часа в первом полугодии и по 3 часа во втором полугодии). Этот материал необходим прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты

Компонент образовательного учреждения

На изучение предмета «Русский язык» в 8, 9 классах добавляется 1 час. Изучение родного и иностранного языков является основой для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.

С 8 класса начинается углубленное изучение информатики. В 8 классах на изучение предмета «Информатики и ИКТ» добавляется 2 часа в неделю. Курс «Информатики и ИКТ» позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе дополняется изучением элективного предмета «WEB-конструирование». Данный курс позволяет развивать творческие и дизайнерские способности, формирует универсальные учебные действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов и способов решения практических задач, умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

В 8 классах на изучение истории добавлен 1 час в соответствии с Приложением к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории. Краеведческий курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается модульно в рамках учебного предмета История.

В 9 классах предмет «ОБЖ» изучается модульно в рамках следующих учебных предметов: обществознание, биология, физкультура. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Практика показывает успешное усвоение курса геометрии учащимися, которые проходили обучение по данному курсу. У учащихся формируются навыки работы с чертежными инструментами, пространственные представления, развивается логическое мышление – это обеспечивает повышение качества знаний и успеваемости по предметам «Физика», «Математика», «Технология».

В 9 классе – часы учебного предмета «Технология» передаются для организации предпрофильной подготовки учащихся и 2 часа выделены на изучение элективных предметов. Школа предлагает на выбор учащимся следующие элективные предметы, рекомендованные ГБУ дополнительного профессионального образования СПб АППО:

№п/п	Название предмета, автор	Статус программы	Количество часов	Вид программы
1.	«Учимся проектировать на компьютере» Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
2.	«WEB-конструирование» Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
3.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся». Белова М.Б.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
4.	«Математика для каждого» Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная
5.	«Твоя профессиональная карьера» Маркелова Е.В.	Допущено, ЭНМС 2016	34 ч.	Предметная

Учебный план на II ступени реализуется по 6 – ти дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план
для V111 классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	102	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	272
Музыка	34	34	34			
Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Алгебра			34		34	68
Геометрия				34		34
История и культура Санкт-Петербурга					34	34
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	68	68		204
История			34	34		68
Русский язык	34			34	34	102
Литература	34	34				68
Биология		34				34
Предпрофильная подготовка					34	34
элективные предметы					68	68
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план
для VIII классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Алгебра			1			1
Геометрия				1	1	2
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2		6
История			1	1		2
Русский язык	1			1	1	3
Литература	1	1				2
Биология		1				1
Предпрофильная подготовка					1	1
<i>элективные предметы</i>					2	2
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план
для IX классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в год ⁴					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	102	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	272
Музыка	34	34	34			
Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Алгебра			34	17	17	68
Геометрия				17	17	34
История и культура Санкт-Петербурга					34	34
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	68	68		204
История			34	34		68
Русский язык	34			34	34	102
Литература	34	34				68
Биология		34				34
Предпрофильная подготовка					34	34
элективные предметы					68	68
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план
для IX классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Алгебра			1	0,5	0,5	1,5
Геометрия				0,5	0,5	1
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Математика	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2		6
История			1	1		2
Русский язык	1			1	1	3
Литература	1	1				2
Биология		1				1
Предпрофильная подготовка					1	1
<i>элективные предметы</i>					2	2
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики
III ступень

Учебный план для 10 - 11 классов построен на основе Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04 года) и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год.».

Учебный план школы реализует Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. – III ступень – среднее (полное) общее образование.

Федеральный компонент.

Без изменений в количестве учебных часов реализуются следующие учебные предметы: «История», «Иностранный язык», «Обществознание», «Литература», «Физическая культура».

Для реализации основной образовательной программы с углубленным изучением информатики учебный план школы предусматривает введение информационно-технологического профиля, включающего в себя учебные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с моделью профильного обучения образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» реализуется на профильном уровне по 4 часа в неделю. Данный курс позволяют сформировать научное мировоззрение учащегося, развивать мышление, готовит учеников к практическому труду, продолжению образования, позволяет применять информационные технологии не только на уроках информатики, но и на других предметах, в творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Изучение предмета «Математика» реализуется на профильном уровне учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Математические знания составляют основу организации информации, решения практических проблем, они необходимы при изучении естественных наук и технологий.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) способствует познанию окружающей действительности, воспитанию свободной и ответственной личности, адаптации и определения своего места в жизни, внедрения в систему социальных связей.

Учебная программа по «Физической культуре» реализуется по 3 часа в неделю. Это дает возможность развивать двигательную активность учащихся, внедрять здоровые берегающие технологии, действительно заботиться о физическом развитии школьников.

1 час отводится на изучение ОБЖ. Данный курс способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Региональный компонент.

Часы регионального компонента:

- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 10 классе.
- 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «История» в 11 классе

Компонент образовательного учреждения

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Элективные предметы, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание информационно-технологического профиля, развитие содержания базисных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе - 4 часа, в 11 классе- 5 часов.

В 10-11 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Химия» из компонента образовательного учреждения.

В соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 19.05.2005 № 04-01662/О.О. и от 08.06.2005 № 04-01936/О.О. все программы элективных предметов прошли процедуру экспертизы в Региональном экспертном совете (РЭС).

Школа предлагает на выбор учащимся следующие предметы:

№ п/п	Название предмета, автор	Статус программы	Количество часов	Вид программы
1	«WEB-конструирование» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
2	«Английский язык: общение без границ» 10-11 класс Полозова О.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
3	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» 10- 11 класс. Журавлева О.Н.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Надпредметная
4	«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности» 10 класс. Чемякова Е.В.	Допущено, ЭНМС 2016	34	Прикладная
5	«Готовимся к ЕГЭ по информатике» 10-11	Допущено,	34	репетиционно-

	класс. Смирнова Т.П.	РЭС 2014		предметная
6	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 класс. Александрова С.В., Волкова Т.П.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
7	«Математика: избранные вопросы» 10-11 классы. Лукичева Е.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
8	«Методы решения физических задач» 10-11 класс Рукавицына Е.Т.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
9	«Компьютерная графика» 10-11 класс. Поляков К.Ю.	Допущено, ЭНМС 2016	34	Предметная
10	«Основы экономической теории» 10-11 класс, Фёдоров О.Д.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
11	«Изучение актуальных вопросов истории России XX- начале XXI веков. Рябов Ю.А.	Допущено, ЭНМС 2016	68	Предметная
12	«Теория и практика написания сочинений» 10 - 11 класс Фролова С.Д.	Допущено, ЭНМС 2014	34	Предметная

Учебный план школы на III ступени реализуется по 6-дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план
для X классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
География	34	34	68
Астрономия	-	34	34
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	136	136	272
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1020	1054	2074
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	34	34	68
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	136	102	238
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)	170	136	306

Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
--	-------------	-------------	-------------

**Недельный учебный план
для X классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
География	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	4	8
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	30	31	61
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	1	1	2

Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	4	3	7
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	5	4	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

**Годовой учебный план
для XI классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
География	34	-	34
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	136	136	272
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)	1020	986	2006
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	34	34	68
История		34	34
География	34		34
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	34	34	68
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	136	170	272

Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	170	204	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Недельный учебный план
для XI классов ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за год обучения		Число учебных часов за два года обучения
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
География	2	-	-
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	4	8
Всего (федеральный компонент): <i>не более 2108 (31/31)</i>	30	29	59
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык	1	1	2
История		1	1
География	1		1

Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	1	1	2
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	4	5	7
Всего (компонент образовательного учреждения): <i>не менее 272 (4/4)</i>	5	6	11
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

В 2017-2018 учебном году в 11 классе предмет «География» не изучается, так как изучался в 10 классе по 2 часа в неделю .

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечен фондом заработной платы