

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт - Петербурга

**«Разработано и принято»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 64  
«\_31»\_08\_2018\_г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
А.Е.Белик  
\_ Приказ № 157 от  
«\_01\_\_\_\_\_»\_09\_2018\_г.

**Рабочая программа**  
**по истории России и Всеобщей истории**  
**9 классы базовый уровень, линейная система.**

**ФКГОС**

**2018-2019 учебный год**

**Учитель: Евстафьева К.А. (высшая квалификационная категория)**

**2018-2019 учебный год**

г. Санкт - Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по истории в 7 классе разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования – ФГОС ООО);
- Курса истории основного общего образования по истории МО РФ 2011 г. по истории для 7 класса, составленного с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова. учебник история России 9 класс, Москва, Просвещение, 2018. И с учетом авторской программы по Новой истории под редакцией А.Я.Юдовской к учебнику Новая история 1800-1913, 8 класс, Москва, Просвещение 2016.
- Приказа Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 156

Рабочая программа составлена к учебнику:

- Учебник история России 9 класс, под редакцией А.В.Торкунова. Москва, Просвещение, 2018. И
- Учебник Новой истории 8 класс, под редакцией А.Я.Юдовской, Москва, Просвещение 2016.

с учетом методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований

Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории,

*В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории*

- ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
- ✓ История России. Конец XVI –XVII век.7 класс.
- ✓ История России. XVIII век. 8 класс.
- ✓ История России. XIX – начало XX века.9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- ✓ История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- ✓ История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- ✓ История Нового времени 1500-1800 часть 1. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- ✓ История Нового времени 1500-1800 часть 2. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- ✓ История Нового времени 1800-1913 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. 9 класс.

Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю.(68 ч.)

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

- 1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
- 2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
- 3.Историческое движение:
  - ✓ эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
  - ✓ формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
  - ✓ образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
  - ✓ история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
  - ✓ развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### **Цели и задачи изучения предмета.**

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **Цели изучения предмета:**

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а так-же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## Задачи изучения истории:

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории. С сентября 2015 года образовательные учреждения имеют возможность использовать новый УМК по истории России издательства «Просвещения». Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. **В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

### Список литературы

-Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.

- Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.
- Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях.
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс.
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях.
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913. Поурочные разработки. 8 класс.
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.

#### Дополнительная литература

- Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс. / Сост. К.В. Волкова. М.
- Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.

- Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 7 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2010.
- Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история: 9 класс / Сост. К.В.Волкова.: ВАКО.
- Арасланова О.В., Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. – М.: ВАКО.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 .<http://www.world-history.ru>
2. <http://rulers.narod.ru>
3. <http://www.ostu.ru>
4. <http://www.hrono.ru>
5. <http://www.istorya.ru>
6. <http://adjutant.ru>
7. <http://www.magister.msk.ru>
8. <http://hero-1812.narod.ru>
9. <http://grandwar.kulichki.net>

**Содержание учебного предмета**

Название раздела		КОЛ-ВО ЧАСОВ
Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	От традиционного общества к обществу индустриальному, модернизация во всех сферах жизни общества, господство машинного производства, глубокое общественное разделение труда, развитой рынок (рыночная экономика) – регулятор товарного хозяйства, Демократизация общественного и государственного устройства, реформы и революции	1

Становление индустриального общества	Индустриальная революция: достижения и проблемы. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	6
Строительство новой Европы	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису, Франция: революция 1848 года и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Франко – прусская война.	7
Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	5
Две Америки	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	2
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
Международные отношения: обострение противоречий	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий	1
Новейшая история: понятие и периодизация. Итоговое повторение.	Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	2
Россия в первой четверти XIX в.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально –экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	9
Россия во второй четверти XIX в	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	8



Россия в эпоху Великих реформ.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х годов: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	7
Россия в 1880—1890-е гг.	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	7
Россия в начале XX в	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры	9
Резерв		4
Итого		68

### Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	кол-во часов
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1

2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3	Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5	Наука: создание научной картины мира	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. 1	1
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису, Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
11	Германия: на пути к единству	1
12	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
13	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
14	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
15	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
16	Франция: Третья республика.	1
17	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
18	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1

19	США в XIX век: модернизация, отмена рабства и сохранение республики США: империализм и вступление в мировую политику.	1
20	Латинская Америка в XIX – начале XX века: время перемен.	1
21	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1
22	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий	1
23	Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
24	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900»	1
25	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
26	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
27	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
28	Отечественная война 1812 г.	1
29	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
30	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
31	Национальная политика Александра I	1
32	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
33	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1

34	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
35	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
36	Общественное движение при Николае I	1
37	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
38	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
39	Крымская война 1853—1856 гг.	1
40	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1
42	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
43	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
44	Реформы 1860—1870-х годов :социальная и правовая модернизация	1
45	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
46	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
47	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
48	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
49	Александр III: особенности внутренней политики	1
50	Перемены в экономике и социальном строе	1

51	Общественное движение при Александре III	1
52	Национальная и религиозная политика Александра III	1
53	Внешняя политика Александра III	1
54	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
55	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
56	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
57	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
58	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
59	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
60	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
61	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
62	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
63	Серебряный век русской культуры	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»	1
65	резерв	1
66	резерв	1
67	резерв	1
68	резерв	1