

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

«Разработано и принято »
Педагогическим советом
Протокол № 64
«31»__08__2018_г.

«Утверждаю»
Директор
А.Е.Белик
Приказ № 157 от
«01»__09__2018_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По Основам безопасности жизнедеятельности
Основное общее образование (ФГОС)
Класс **5-9**
Уровень базовый
Учитель *Массаева Юлия Львовна (без категории)*

Санкт-Петербург

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах разработана на основе:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года)

Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Приказа Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

На основе авторской комплексной учебной программы для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений
Учебного плана ГБОУ СОШ № 156

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение

учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

1. Учебная программа для 5-9-х классов

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о ЗОЖ; опасных и ЧС и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

В учебной программе для 5-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у

обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (P- I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5-го по 9-й класс).

Раздел II (P - II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (P- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P- IV). Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5-го по 9-й).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Содержание тем учебного курса.

5 класс.

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

P - I. Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношение людей, проживающих в городе. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема-2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение , безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема-3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах..

Тема-4 Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема-5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия).

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема-6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья. Рациональное питание.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.

Тема-8. Первая помощь и правила ее оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

Содержание тем учебного курса.

6 класс.

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема-2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема-3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема-4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

Содержание тем учебного курса.

7 класс.

Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины и их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема-2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Р- II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами

Тема-5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание тем учебного курса.

8 класс

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I. Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных систем, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины, правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема-2. Безопасность на дорогах.

Организация дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога и ее составные части. Причины ДТП, правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта, правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

Тема-3. Безопасность на водоемах.

Правила безопасного поведения на воде, особенности состояния водоемов в разное время года, соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой, меры предосторожности при движении по льду, оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема-4 Экология и безопасность.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность, Загрязнение атмосферы, воды, почвы, понятие о ПДК. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и в местах проживания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.

Р - II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Тема-5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их последствия.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Обеспечение радиационной безопасности населения.

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциальные опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Защита населения от последствий аварий на Взрывопожароопасных объектах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Обеспечение химической защиты населения.

Гидродинамические аварии, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГДА.
Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема-6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Оповещение населения о ЧС. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Модуль- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Режим труда и отдыха, Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Профилактика переутомления, Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание.

Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма человека и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.

Тема-8. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Домашняя аптечка.

Первая помощь при травмах, способы остановки кровотечений.

Первая помощь при переломах, правила транспортировки пострадавших.

Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая помощь при утоплении и удушении.

Содержание тем учебного курса.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р- 1. Основы комплексной безопасности.

Тема -1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Наркотизм и национальной безопасности России.

Тема4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Международный терроризм и наркотизм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Р-III. Основы здорового образа жизни.

Тема-8 Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема-9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема-10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Р –IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема-11. Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя). Первая помощь от передозировки в приеме психоактивных веществ

Требования к уровню подготовки учащихся 5-9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9-х классах ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Тематический план
5 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р - I	Основы комплексной безопасности	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
	Итоговое задание	

М – I I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р -IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
Тема 8	Первая помощь и правила ее оказания	8
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4, представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы
- тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

Тематический план 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	24
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	4
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4

Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - II	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Р - III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4,5 представляют часть содержания темы 2 «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях» учебной программы;
- тема 6 представляет часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы

Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины	4

	и последствия	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 7	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4,5 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 2,3,4,5 представляет часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;
- тема 6 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы.
- тема 7 представляет часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной

программы

**Тематический план
8 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р - I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5		
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р -IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4, представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

- тема 5 и тема 6 представляет собой часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;
- тема 8 представляет собой часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

Тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3

Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 4 представляет часть содержания темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;
- тема 5 и тема 6 представляет собой часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной программы;
- тема 8,9,10 представляет собой часть содержания темы 7,8,9 учебной программы;
- тема 11 представляет часть содержания темы 11 и 12 учебной программы.

Перечень учебного методического обеспечения.

Методическая литература:

1. Васнев В.А. Основы военной службы: методические материалы и документы: книга для учителя /Васнев, Чиненный С.Л., - М., 2000/.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: дидактический материал /В.Н. Латчук. – М.,2000./
3. В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2002.
4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2003.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ. 509 класс. – М.,2004.
6. Положения об учебно-материальной базе ОУ для обеспечения учебного процесса в области курса ОБЖ // ОБЖ № 10. -2002.

7. Смирнов А.Т. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 класс. – М.,2003.
- 8.Современные технологии обучения: методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении; под ред. Н.В. Борисовой – СПб.,2002.
9. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Бабайский Ю.К.. – М., Просвещение, 1985.

Основная литературы

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Основное общее образование /основы безопасности жизнедеятельности/		
Поляков А.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н . "Основы безопасности жизнедеятельности"	5	Дрофа 2014
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И.. "Основы безопасности жизнедеятельности"	6	Дрофа 2013
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности"	7	Дрофа 2014
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	8	Дрофа 2018
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	9	Дрофа 2018

Дополнительная литература:

1. Бабаниский Ю.К. Методы обучения с современной образовательной школе. –М., Просвещение, 1985.
2. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие – М., Мкадемия, 2003.Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе ПДО./Педагогика. – 2005. - №4/.
3. Лобашев В.Д. Условия реализации блочно-модульного обучения/Качество инновации, образование.- 2006. - №5./
4. Методические рекомендации по разработке мультимедийных презентаций: авт.-сост. Мещерова И.А. – Мурманск: МГПУ. 2007.

Тестовые и демонстрационные материалы:

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.

2. Латчук В.Н., Миронов С.К. – оценка качества знаний 8-11 класс.

Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – http://sdo.bsue.ru/Edu/part3/M2_2_3.html

2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/publications/2000oct1.phtml>

3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – http://www.asu.ru/cppkr/index/ucheb/files/innov/PartI/chapter5/5_1_1.html
