

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ФИЗИКА 7-11 классы

Рабочая программа	<p>Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике к учебникам 7-9 классов – Перышкина А.В. Программа соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по физике для 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике к учебникам 9 классов Перышкина А.В. .Программа соответствует ФКГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного среднего полного общего по физике к учебникам 10-11 классов Мякишева Г.Я. .Программа соответствует ФКГОС СОО.</p>
кол-во часов	<p>7 класс - 68 час (2 час в неделю)</p> <p>8 класс - 68 час (2 час в неделю)</p> <p>9 класс - 68 час (2 часа в неделю)</p> <p>10 а, класс - 68 час (2 час в неделю)</p> <p>11а, класс – 68 час (2 час в неделю)</p>
УМК	<p>Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. / А.В. Перышкин. - Москва : Дрофа, 2016.</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 8 кл. : учеб. / А.В. Перышкин - Москва : Дрофа, 2017</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 9 кл. : учеб. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - Москва : Дрофа, 2018.</p> <p>Мякишев, Г.Я. Физика. 10 кл. : учеб. Базовый уровень. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин [и др.] - Москва : Просвещение. 2018</p> <p>Мякишев, Г.Я. Физика. 11 кл. : учеб. Базовый уровень. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин [и др.] - Москва : Просвещение.</p>
	<p style="text-align: center;">Цели изучения физики в основной школе</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного</p>

познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Особенностью предмета физики в учебном плане школы является тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни, однако изучение предмета на профильном уровне позволит учащимся не только познакомиться с научными методами познания окружающего мира, но и освоить этот метод, научиться его применить практически в решении научных и практических задач.

Целями изучения физики в средней (полной) школе являются:

▪ на **ценностном** уровне:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

▪ на **метапредметном** уровне:

овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

▪ на **предметном** уровне:

● **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

● **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

● **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

● **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

● **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни,

обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.