

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5-9 классы

Рабочая программа	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5 -9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку и программ по английскому языку к учебникам 5 -9 классов Английский язык. "Rainbow English". Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В. Программа соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку и программ по английскому языку к учебникам 9 классов Английский язык. "Rainbow English" 9 кл. Учебник. в 2-ч. (Ч. 1, Ч.2) Афанасьева О.В. Программа соответствует ФКГОС ООО.</p>
кол-во часов	<p>5 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
УМК	<p>Английский язык. "Rainbow English". 5 класс Учебник в 2-х частях. Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа . 2017. Вертикаль, (ФГОС)</p> <p>Английский язык. "Rainbow English". 6 класс. Учебник в 2-х ч. Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа 2018. (ФГОС)</p> <p>Английский язык. "Rainbow English". 7 кл. Учебник в 2-х ч. Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа . 2017, (ФГОС)</p> <p>Английский язык. "Rainbow English" 8 класс. Учебник в двух частях (Ч. 1, Ч.2) Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа, 2018 (ФГОС)</p> <p>Английский язык. "Rainbow English" 9 кл. Учебник. в 2-ч. (Ч. 1, Ч.2) Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа 2016г, 2018. (ФГОС)</p>
Цель	<p>Программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира,</p>

	<p>в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>Программа курса способствует созданию основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; а также создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>
--	--

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы

Рабочая программа	Рабочая программа по английскому языку для 10 и 11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного среднего полного общего образования по английскому языку и программы по английскому языку к учебникам 10 и 11 классов О.В.Афанасьева, Программа соответствует ФКГОС СОО.
кол-во часов	10 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
УМК	Английский язык. "Rainbow English" 10 класс. Учебник.Афанасьева О.В. Изд-во: М.: Дрофа. 2016 Английский язык. "Rainbow English" 11 класс. Афанасьева О.В. Учебник. Изд-во: М.: Дрофа. 2016
Цель	<p>Программа предусматривает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; систематизацию ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; а также увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Программа курса способствует использованию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. Программа стимулирует развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способность к</p>

самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальную адаптацию учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Цели и задачи обучения английскому языку в средней школе

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка

в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на родном языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10—11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием информационных технологий.