

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

«Разработано и принято »
Педагогическим советом
Протокол № 64
«31»__08__2018_г.

«Утверждаю»
Директор
А.Е.Белик
Приказ № 157 от
«01»__09__2018_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По Основам безопасности жизнедеятельности
среднее общее образование (ФКГОС)
Класс **10-11**
Уровень **базовый**
Учитель *Массаева Юлия Львовна (без категории)*

Санкт-Петербург

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах разработана на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

На основе авторской комплексной учебной программы для 5-9-х и 10-11 классов общеобразовательных учреждений

Учебного плана ГБОУ СОШ № 156

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение

учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Учебная программа для 10-11-х классов

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной образовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения ЗОЖ;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Структура программы:

Программа для 10-х и 11-х классов выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим

в них разделах:

Модуль I (М – I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М – II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III (М – III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Изучение каждого модуля завершается итоговым **занятием**: тестом, контрольной работой, написанием реферата или проектным заданием.

Направлениями приоритетности для предмета ОБЖ в 10-м и 11-м классе являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. Вносит корректировки в свое поведение в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании гражданского долга в обеспечении национальной безопасности

России, в том числе и в вооруженной защите своего Отечества;

- ключевые компетенции в осуществлении выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства и направления продолжения своего образования.

Содержание тем учебного курса.

10 класс

Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р -I. Основы комплексной безопасности.

Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Тема – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Тема – 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема – 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

Модуль – М -II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р-III Основы здорового образа жизни.

Тема – 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и

трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема – 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

М - III. Обеспечение военной безопасности государства.

Р – V Основы обороны государства.

Тема – 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.

Структура и органы управления ГО.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Тема – 8. Вооруженные силы РФ– защита нашего Отечества.

История создания Вооруженные силы РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России Состав ВС России.

Руководство и управление ВС российской Федерации.

Тема – 9. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно – Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

Тема – 10. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

Р -VI. Основы военной службы.

Тема – 11. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема – 12. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.

Тема – 13. Организация караульной службы.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное.
Обязанности часового.

Тема – 14. Строевая подготовка.

Строй и управления ими, Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема – 15. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

Тема – 16. Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою.

5.УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ (35 час.)

1.Тактическая подготовка.

2.Радиационная, химическая и биологическая защита.

3.Общевоинские уставы.

4.Огневая подготовка.

5.Строевая подготовка.

6.Физическая подготовка

Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р-І. Основы комплексной безопасности.

Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Р - ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема – 2. Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения, Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.

Р - ІІІ. Основы здорового образа жизни.

Тема – 3. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Р – ІV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема – 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая дпомощь при ранениях. Правовой аспект оказания 1МП Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая дпомощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая дпомощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

М -ІІІ. Обеспечение военной безопасности государства.

Р –V. Основы обороны государства.

Тема – 5. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность.

Тема – 6. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Тема – 7. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, организация воинского учета и его предназначение. Первичная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Р – VI. Основы военной службы.

Тема – 8. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема – 9. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащего.

Тема – 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку.

Тема – 11. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

Тема – 12. Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее требования.

Тема – 13. Подготовка военных кадров.

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**Тематическое планирование учебной программы для 10-11-х классов
Тематический план 10 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	14
Р - І	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	4
Р - ІІ	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
	Итоговое задание	
М - ІІ	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р - ІІІ	Основы здорового образа жизни	4
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	Итоговое задание	

М - III	Обеспечение военной безопасности государства	10
Р - V	Основы обороны государства	10
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Тема 8	Вооруженные силы РФ– защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил РФ и рода войск	2
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
Р - VI	Основы военной службы	12
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 13	Организация караульной службы	1
Тема 14	Строевая подготовка	3
Тема 15	Огневая подготовка	3
Тема 16	Тактическая подготовка	3
	Итоговое задание	
	Всего часов	24

Тематический план 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	7
Р - I	Основы комплексной безопасности	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 2	Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 3	Нравственность и здоровье	5
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5

Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	Итоговое задание	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	17
Р - V	Основы обороны государства	9
Тема 5	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства	3
Тема 6	Символы воинской чести	3
Тема 7	Воинская обязанность	3
Р - VI	Основы военной службы	8
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	2
Тема 10	Ритуалы ВС РФ	1
Тема 11	Прохождение службы по призыву	2
Тема 12	Прохождение по контракту	2
Тема 13	Подготовка военных кадров	1
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Планируемые результаты обучения:

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **выпускник**

Должен будет знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Должен будет уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Перечень учебного методического обеспечения.

Методическая литература:

1. Васнев В.А. Основы военной службы: методические материалы и документы: книга для учителя /Васнев, Чиненный С.Л., - М., 2000/.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 класс: методическое пособие /В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 3 изд., стер.-М,2018; 2-е изд., стер.-М.,2018.
3. В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2002.
4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2003.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ. 509 класс. – М.,2004.
6. Положения об учебно-материальной базе ОУ для обеспечения учебного процесса в области курса ОБЖ // ОБЖ № 10. -2002.
7. Современные технологии обучения: методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении; под ред. Н.В. Борисовой – СПб.,2002.
9. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Бабайский Ю.К.. – М., Просвещение, 1985.

Основная литературы

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Среднее общее образование		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	10	Дрофа 2018
Марков В.В., Латчук В.Н. Миронов С.К. и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	11	Дрофа 2018

Дополнительная литература:

1. Бабаниский Ю.К. Методы обучения с современной образовательной школе. –М., Просвещение, 1985.
2. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие – М., Мкадемия, 2003.Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе ПДО./Педагогика. – 2005. - №4/.
3. Лобашев В.Д. Условия реализации блочно-модульного обучения/Качество инновации, образование.- 2006. - №5./
4. Методические рекомендации по разработке мультимедийных презентаций: авт.-сост. Мещерова И.А. – Мурманск: МГПУ. 2007.

Тестовые и демонстрационные материалы:

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. – оценка качества знаний 8-11 класс.

Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – http://sdo.bsue.edu.ru/Edu/part3/M2_2_3.html
 2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/publications/2000oct1.phtml>
 3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – http://www.asu.ru/cppkp/index/ucheb/files/innov/PartI/chapter5/5_1_1.html
-