

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято  
Общим собранием  
работников  
образовательного  
учреждения  
Протокол № 1 от 26.03.2024г.  
Председатель:

---

Максимова Г.Г.

Утверждено  
Приказ по  
ГБОУ СОШ № 156 № 72  
от 05.04.2024г.  
Директор:

---

Белик А.Е.

Отчет о результатах самообследования за  
2023 год

## Содержание

1	Общие положения	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1.	Воспитательная работа	11
2.2.	Инновационная опытно- экспериментальная деятельность	17
3	Система управления организацией	19
4	Оценка организации учебного процесса	22
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
6	Оценка востребованности выпускников	34
7	Оценка кадрового обеспечения	34
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
9	Оценка материально-технической базы	40
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	54

## 1. Общие положения

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. В отчете представлены результаты самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) по итогам 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №156 Калининского района Санкт -Петербурга)
Руководитель	Белик Александра Евгеньевна
Адрес организации	195273, Санкт-Петербург, Меншиковский пр., дом 15, корпус 3, лит. А
Телефон, факс	(812) 299-14-57
Адрес электронной почты	info.sch156@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1968
Лицензия	№ 0197 от 20 ноября 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№731 от 11 февраля 2015 года. Срок действия государственной аккредитации – 11 февраля 2027 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) расположена в МО Пискаревка. На территории Пискаревки расположены объекты социальной и торговой инфраструктуры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №156 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №156 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2023 (протокол № 101 ) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует с 1 сентября 2023 года основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом № 108 от 01.06.23. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ №156 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФООП школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Для реализации целей ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были созданы следующие условия:

1.	Составлены и утверждены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения образовательных стандартов.
2.	Утвержден учебный план профильного образования (универсальный) позволяющий осуществить вариативность среднего общего образования.
3.	Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4.	Сформированы планы работы методических объединений педагогов в соответствии с методической темой школы.
5.	Совершенствовалась система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6.	Создан план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
7.	Осуществлялась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
8.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
9.	Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов.
10.	Совершенствовалась система работы, способствующая социализации и самоопределению учащихся
11.	Совершенствовалась организация учебно-воспитательного процесса в целях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования.
12.	Реализован план мероприятий по внедрению Профессиональных стандартов педагога

Анализ текущих достижений показал результаты:  
 общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования ,утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	348
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	171
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	135
Федеральная основная образовательная программа среднего общего, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	73

С сентября 2023 г в 1-11 классах продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., в 6-11 классах введен курс по профориентации «Россия- мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №156 проводит работу по реализации в образовательной деятельности «Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 1105-р от 28.04.2023 г. Школой разработан план мероприятий, которые помогут педагогам преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведен анализ содержания рабочих программ учебных предметов. По итогам анализа скорректировали рабочие программы, спланировали уроки информационной безопасности, что позволило обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет).
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся (удовлетворение двигательной потребности обучающихся, различных интересов обучающихся). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- учебный предмет «Математика», 2-й и 3-й классы (по 1 часу в неделю) – целью учебного предмета является создание условий для формирования функциональной математической грамотности младшего школьника, пространственного воображения и математической речи.
- учебный предмет «Физическая культура», 1 класс (1 час в неделю) - целью учебного предмета является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений
- оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся первых классов учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- в 5-7 классах введено изучение предмета «Безопасность и здоровье» (1 час в неделю) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- в 5-6 классах введен курс «Информационная безопасность» (1 час в неделю). Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг

цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у обучающегося школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей:

- в 7-9 классах на изучение предмета «Информатика» добавляется 1 час в неделю, что позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации. В 9 классах для углубленного изучения информатики также используется курс внеурочной деятельности «Нескучное программирование».
- в 8-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 7 классах (в итоге 4 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии), 1 час на изучение геометрии в 8 классах (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), 1 час на изучение алгебры в 9 классах ( в итоге 4 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии). Это необходимо прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.
- в 7-9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», на которых отводится по 1 часу в неделю.

Изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга» ориентировано на освоение учащимися культурного наследия города. В 5-7 классах изучение курса реализуется во внеурочной деятельности. В 8- 9 классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга добавляется 1 час (34 часа в год)

Цели изучения данного курса:

- раскрыть значимость нашего города в мире;
- научить продуктивному и бережному отношению к своему городу;



- показать взаимосвязь петербуржца и культурной среды, в которой он живёт;
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов организуется через реализацию профориентационных программ во внеурочной деятельности.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам истории. Учитель, работающий по новому пособию отметил, что содержание учебника формирует у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники. В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

ГБОУ СОШ №156 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году по результатам анкетирования и с учетом запросов учащихся и их родителей в 10 классах были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году

Технологический	Математика. Информатика		22
Гуманитарный	История Обществознание		16
Универсальный для 11 класса	Математика. Информатика	27	36

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в сентябре 2023 года в ГБОУ СОШ №156 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №156 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель химии Савина Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сазонова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекаются партнеры: «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб», Михайловская военная артиллерийская академия, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова(Ленина), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ СОШ №156.

С января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **2.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г. г Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» - «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Мониторинг результатов проведения в 2023 году внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах показал следующие результаты:

- занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- удовлетворенность родителей реализацией данного курса составляет 87%

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

В апреле и мае 2023 были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (Смотр строя и песни, акция «Бессмертный полк»), спектакль «Небо мое ясное» и праздники, посвященные окончанию учебного года «Честь школы», «Последний звонок» и вручение аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов.

Анализируя работу по модулю «Ключевые общешкольные дела», отмечаем положительные моменты:

- доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила выросла на 5% в сравнении с прошлым годом и составляет 92% (высокий уровень вовлеченности);
- высокий уровень подготовки проводимых мероприятий свидетельствует четкой организации работы воспитательного отдела, педагогов школы, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопониманию и взаимовыручке;

- фотоотчеты и видеоролики мероприятий размещены на сайте школы (<http://school156.ru/>) и странице ВКонтакте (<https://vk.com/spb156school>);
- разнообразна тематика мероприятий и формы проведения мероприятий

рост числа волонтеров и заинтересованных учащихся в подготовке и проведении и мероприятий.

Реализация модуля «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей состоит из 28 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. При планировании работы учитываются традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Положительная сторона в работе классных руководителей-использование различных формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- работа с портфолио;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

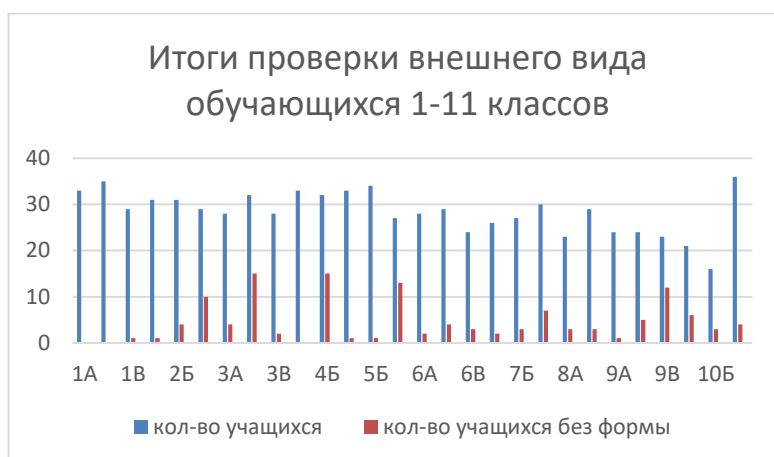
Основными задачами МО являлись:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Анализ работы классных руководителей показал, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плану школы. Эти выводы подтверждает проведенный мониторинг.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2023 учебном году социальный педагог Кондрашова И.А. проводила работу в соответствии с планом: сопровождение детей группы риска, рекомендации классным руководителям по вопросам социализации и воспитания бережного отношения к общественным ценностям, о формировании дисциплинированности.

В школе большое внимание уделяется внешнему виду учащихся. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся 1-11 классов.



Работу классных руководителями по данному направлению можно считать достаточно продуктивной. Значительно вырос процент учащихся, соблюдающих требования школы. Посещаемость музейных объектов города учащимися в 2023 году составила 27,3%. Увеличение процента посещаемости в сравнении с предыдущим годом, связано с улучшением эпидемиологической ситуации в стране. Также посещаемость районной библиотеки увеличилась до 16%, что говорит об увеличении внеурочных и внеклассных занятий, проводимых классными руководителями.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Работа ведется по пяти направлениям: Министерство культуры и досуга, Министерство связи и массовых коммуникаций, Министерство науки, Министерство добрых дел, Министерство физической культуры и здоровья. В каждое Министерство входит по одному представителю от класса. Управление Советом обучающихся происходит через Парламент, в который входят Министры пяти Советов и Президент школы. Классным руководителям оказана методическая помощь по организации классного самоуправления, в результате которой в 5 – 11 классах сформированы активы класса. Это позволило организовать работу школьного самоуправления на хорошем уровне. Деятельность органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 156 охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся.

Реализуется развитие социальной инициативы через деятельность первичной организации РДДМ. Приоритетными для нашей школы направлениями являются: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память и здоровый образ жизни. В рамках реализаций этих направлений проводится много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов принимает участие в районных и региональных программах.

В состав волонтерского отряда «Flash» в 2023 учебном году входили учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.



Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся волонтеры нашей школы. По принципу «равный - равному» волонтеры передают информацию проводя различные мероприятия в школе. В течение учебного года волонтеры из 12 классов провели больше 25 мероприятий.

Реализация модуля «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

В течение последнего учебного года был проведен ряд мероприятий, организованы родительские клубы и собрания, что способствовало улучшению взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями.

В рамках работы с родителями школы были реализованы следующие мероприятия и инициативы: родительские собрания, заседания родительского клуба, праздники и мероприятия, опросы и обратная связь.

Результаты работы с родителями свидетельствуют о повышении уровня вовлеченности семьи в образовательный процесс, укреплении сообщества школы и формировании партнерских отношений между педагогами, родителями и учащимися.

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В рамках работы по данному модулю, обучающиеся посещают музеи, театры, выставки. 28 классных руководителей совершили 249 выездов в течение учебного года.

Для формирования чувства прекрасного и дополнительных знаний у учащихся, классные руководители выезжали со своими классами в музеи Санкт-Петербурга 53 раза, в музеи других городов 9 раз, посещали театры – 21 раз. Анализируя качество знаний у классов, которые посещают такие экскурсии, можно заметить интерес к изучаемым предметам и

мотивацию учеников к самостоятельному изучению по таким предметам как: история Санкт-Петербурга, литература, обществознание, история России и Всеобщая история.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Для создания комфортной и вдохновляющей образовательной среды для учащихся, на протяжении последнего учебного года были предприняты следующие шаги и инициативы:

- участие учащихся в оформлении школьной среды: ученики принимали активное участие в оформлении школьных стендов, тематических фотозон, создании аппликаций и коллажей, что способствовало развитию их творческого потенциала и чувства принадлежности к школе.

- создание эстетического пространства: были проведены работы по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий с целью создания приятной и ухоженной атмосферы.

Сводный отчет об организации досуговой деятельности учащихся ГБОУ СОШ №156 Калининского района Санкт-Петербурга в 2023 учебном году

Направленность	В ОУ	УДОД		Подростково – молодежные клубы	Спецшколы (спортшколы, другие), бассейны	Подготовительные курсы
		района	города			
Туристско-краеведческая	30	-	-	-	-	-
Техническая	238		1	-	-	15
Социально-гуманитарная	384	9		-	-	-
Естественно-научная	0	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	103	47	6	-	103	-
Художественная	0	101	24	-	4	-

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самыми популярными являются социально-гуманитарное и техническое направления, наименее развито физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление, малая востребованность естественнонаучного и художественного направления.

Возможные пути решения проблем:

- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.



## **2.2. Инновационная опытно- экспериментальная деятельность**

ГБОУ СОШ N 156 с углубленным изучением информатики Калининского района реализует инновационный проект по теме “Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса” с 1 января 2022 года.

На период с января 2023 по декабрь 2023 реализуется II этап опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) - конструктивно-преобразующий.

В целях решения задач опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) был разработан План реализации II этапа проекта.

На данном этапе инновационная работа была нацелена на внедрение инновационной модели совершенствования информационной безопасности образовательного процесса (далее - ОП).

В результате проведенной ОЭР разработаны:

- модель «цифрового волонтерства», направленная на обеспечение ИБОП;
- банк локальных нормативных актов по организации и сопровождению деятельности социальной структуры «цифровых волонтеров»;
- банк методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по совершенствованию ИБОП и развитию «волонтерского движения».

В результате ОЭР были определены основные компоненты модели ИБОП, в т.ч. критерии оптимальности. На основе диагностических процедур и анализа результатов деятельности школы выявлены устойчивые связи между всеми компонентами модели ИБОП.

Внедрение модели ИБОП на практике осуществлялось через проведение мастер-классов, практикумов, обучающих семинаров по теме экспериментальной работы с целью знакомства педагогов ГБОУ СОШ №156 с ИБОП и через участие в городских конференциях, круглых столах, касающихся проблем ИБОП.

Определена локальная нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности образовательного процесса, проведен внутренний и внешний аудит образовательной среды ГБОУ СОШ N 156.

Это позволило педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью под руководством администрации ОУ оценить модель обеспечения информационной безопасности ОП:

- внутренний и внешний аудит материально-технической базы, аппаратных и технологических средств защиты ЦОС школы совместно с кафедрой Информационной безопасности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» внутренний и внешний аудит информационной безопасности образовательной среды школы ;
- внутренний и внешний аудит методических разработок по обеспечению информационной безопасности в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Рабочей группой были разработаны диагностические процедуры для различных категорий участников образовательных отношений и проведено вводное тестирование, позволяющее оценить отношение, готовность и способность к «цифровому волонтерству».

Таким образом, сформированы многокритериальные диагностические материалы исследования, включающие критерии внутренней и внешней оценки результатов инновационной деятельности, что позволяет дать объективную оценку результатов

проведения опытно-экспериментальной работы.

Значимой характеристикой, обуславливающей эффективность инновационной деятельности, является готовность и способность педагогов к реализации инновационной деятельности «цифровых волонтеров» в сфере обеспечения информационной безопасности образовательного процесса.

Благодаря анализу результатов проведенного анкетирования был сделан вывод, что большинство педагогов школы положительно оценивает деятельность «цифровых волонтеров» и проявляет готовность как принимать личное активное участие в качестве волонтера, так и способствовать развитию волонтерского движения в образовательном пространстве школы. Установлено, что педагоги готовы проходить дополнительное обучение и внедрять формы и методы волонтерской деятельности, в том числе и по вопросам информационной безопасности.

Разнообразный характер педагогического коллектива, разный уровень цифровой грамотности и профессиональных интересов обусловил необходимость разработки комплексной модели обучения по вопросам информационной безопасности родителей, непосредственно, учащихся школы и повышения квалификации педагогов.

Система обучения включает:

- маршруты самообразования для педагогов, учитывающие направление профессиональной деятельности педагога и образовательные интересы родителей (разработаны и представлены в общем доступе на сайте ОЭР);
- маршруты самообразования для учащихся, учитывающие образовательные запросы и интересы школьников;
- обучение для педагогов по модели «корпоративного обучения в малых группах»;
- цикл очных семинарских занятий для родителей с учетом образовательных интересов и потребностей родителей, реализуемый в рамках работы родительского клуба «Общее дело»;
- разнонаправленные курсы повышения квалификации педагогов в рамках формального обучения в образовательных учреждениях различного статуса по вопросам информационной безопасности.

Модель распределенного управления позволила реализовать горизонтальное управление и обеспечить формирование «среды доверия» в рамках образовательного учреждения. С 2014 года в Школе действует родительский клуб «Общее дело», деятельность которого нацелена на формирование комфортной среды обучения, «среды доверия» между педагогами, учениками и родителями. Комплексная реализация направлений методической работы педагогического коллектива облегчает внедрение инновационных решений как в педагогической среде, так и в среде учащихся и их законных представителей.

Методическая поддержка и спектр учебных пособий издательства «Русское слово» позволили определить вариативные модели внедрения курса «Информационная безопасность» на разных ступенях обучения. В январе 2023 года Заключен Договор об апробации учебников «Кибербезопасность» и учебных пособий «Информационная безопасность», в декабре 2023 года в издательство «Русское слово» представлен отчет об апробации УМК.

Педагогическая система реализации курса информационной безопасности представлена на дискуссионном столе в рамках педагогических чтений Калининского района

и на вебинаре издательства «Русское слово».

В рамках ОЭР создан сайт сопровождения инновационной деятельности, где публикуются информационные, методические и организационные материалы. и дидактические разработки и расширен на сайте школы раздел «Уголок безопасности» введением раздела «Информационная безопасность».

На сайте школы представлены критерии оценки результативности инновационной деятельности.

### 3. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ № 156 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. Руководство методической работой осуществляет методический

совет школы.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В ГБОУ СОШ №156 функционирует 8 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей информатики
- учителей иностранных языков
- учителей истории и обществознания
- учителей естественных наук и физической культуры
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях обеспечения направлений методической работы был осуществлен мониторинг дефицитов и потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Анализируя методическую работу школы можно сделать следующие выводы:

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
Самообразование учителя является средством повышения профессиональной компетентности учителя.		Большая доля педагогов повышает уровень профессионального мастерства, участвуя в различных вебинарах, семинарах. 52% сотрудников повысили свой уровень компетентности, обучаясь на курсах различной направленности. Тематические педсоветы носили обучающий характер.	
Вовлечение каждого учителя в работу методических объединений. Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.		Личностно ориентированная организация методической работы.	
Создание инновационных творческих групп, реализующих задачи программы развития школы и ОЭР.		Делегирование управленческих полномочий руководителям структурных подразделений	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций	
Снизилась доля учителей, имеющих квалификационную категорию.	Высока доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 2-х лет.	Разработать такую программу психолого-педагогического сопровождения педагога, которая бы способствовала	

	<p>Отсутствие специальных образовательных программ, направленных на развитие у педагога деятельного отношения к себе.</p> <p>Учитель как субъект должен сам творить собственную деятельность, преобразовывать ее, оценивать ее результаты и себя в ней. Именно такой подход обеспечивает возможность выполнения учителем профессиональных требований на высоком уровне качества, в этом проявляется его профессиональная компетентность.</p>	<p>развитию его профессиональной компетентности, что приведет к повышению качества образования и формированию позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Совершенствовать банк диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в конкурсную деятельность</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к обобщению опыта и самопрезентации.</p>	<p>Усиление индивидуальной направленности в работе с учителями.</p> <p>Эффективность подготовки к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>Активизировать участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства, шире используя возможности дистанционных форумов, конференций, конкурсов, олимпиад.</p> <p>Проводить индивидуальную работу с педагогами, чтобы мотивировать учителей на аналитическую работу своей педагогической деятельности.</p>
<p>Отсутствие заинтересованности у ряда педагогов к проведению мероприятий за рамками урока.</p>	<p>Достаточно высокая нагрузка</p>	<p>При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся</p>

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и анализируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 5–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №156 выполнены на 100 процентов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №156 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

В 2023 году ГБОУ СОШ №156 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Рекомендации учителя вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

Во 2-6-х классах домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	749	771	807	804
	— начальная школа	338	352	358	362	343
	— основная школа	315	322	353	373	387
	— средняя школа	73	75	60	69	74
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	3	5	9	-
	— основная школа	3	1	1	2	-
	— средняя школа	0	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	-	-	-	0	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	4	3	1	-
	— средней школе	2	5	3	4	-

Приведенная статистика показывает стабильность в контингенте школы, в освоении основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В начальной школе ежегодно увеличивается количество учащихся с ОВЗ, что влияет на снижение качества освоения ООП НОО. Все 9 учащихся, не освоивших программу НОО, по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии посещают занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	60	68	6	7	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	53	60	5	6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	37	56	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	150	61	18	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся вырос на 4% ( в 2022 году 96%), качество знаний улучшилось на 7% ( в 2022-54%), понизилось количество отличников на 2%, неуспевающие отсутствуют.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	46	53	18	21	0	0	0	0	0	0
6	86	85	99	38	44	2	2	0	0	1	1	1	1
7	57	53	96	17	30	7	12	0	0	2	4	2	4
8	78	74	95	18	23	6	8	0	0	4	5	4	5
9	66	66	100	21	32	2	3	0	0	0	0	0	0



Итого	373	328	98	140	38	35	9	0	0	7	2	7	2
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году есть рост качества знаний в основной школе и составляет 5% в сравнении с 2022 годом. На 2% снизилось число учащихся, не освоивших программу основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	42	29	96	13	43	5	13	0	0	3	4	1	1	2	3
11	27	29	100	7	26	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	58	97	20	35	8	12	0	0	3	4	1	1	2	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году изменились в сравнении с результатами в 2022 года: выросло качество знаний на 6%.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

класс	успеваемость	качество знаний	кол-во неуспевающих	кол-во отличников
5А	100%	93%	-	8
5Б	100%	72%	-	8
5В	100%	57%	-	2
6А	100%	57%	-	1
6Б	100%	48%	-	1
6В	96%	36%	2	-
7А	96%	54%	1	6
7Б	97%	31%	1	1
8А	100%	44%	-	5
8Б	93%	32%	2	1
8В	92%	16%	2	-
9А	100%	35%	-	-
9Б	100%	36%	-	2
9В	100%	33%	-	-
10А	88%	35%	2	2
10Б	96%	48%	1	3

11А	100%	37%	-	3
<b>итого</b>	<b>98%</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

Качество знаний более 50 % показали только учащиеся 5А, 5Б, 5В, 6А классов. Самое низкое качество знаний в 7Б,8Б,8В классах. (менее 30%).

Анализ средних баллов в классах по учебным предметам показал, что есть предметы, результаты которых вызывают беспокойство: русский язык (5А, 6Б, 6А, 7Б,7В,8А,8В), математика (5В, 6Б, 7В, 7Б, 8А), физика (почти во всех классах), информатика (7Б, 8Б, 8В, 9А), английский язык (5Б, 9А), география (6Б, 8А, 9А).

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Достаточно высокий уровень качества знаний учащихся 5-х, 6А классов	Обеспечение преемственности в обучении при переходе из начальной школы в основную и сохранение стабильных результатов в дальнейшем обучении.
Рост уровня качества знаний учащихся 10- 11-х классов	Осуществление дифференцированного подхода, внедрение разноуровневого обучения, работа учителей-предметников по повышению мотивации к обучению
Наличие учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца (Мамин Андрей)	Высокий уровень мотивации к обучению, ответственное отношение учащихся к учебной деятельности
Наличие учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (Антипина Вероника, Кривеньшев Даниил, Панкова Екатерина, Костина Виктория), наличие учащихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении» ( Григорьев Евгений, Нигматуллин Филипп)	

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
Низкий уровень качества знаний у учащихся 7Б, 8Б, 8В классов	Возрастные психофизиологические особенности подростков, отсутствие мотивации, снижение познавательных интересов, недостаточное применение личностно ориентированных технологий по ряду предметов, отсутствие заинтересованности в качестве обучения, должного контроля со стороны родителей	Применение современных образовательных технологий, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, больше домашних заданий творческого характера. Индивидуальная работа с учащимся, требующими особого педагогического внимания. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Более тесное взаимодействие с родителями учащихся.
Большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» (20 уч-ся 5-9 классов, 10 учащихся 10-11 классов)	Недостаточная работа классных руководителей с учителями-предметниками.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Продуктивное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, родителями учащихся

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В ГБОУ СОШ № 156 таких обучающихся не было.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что стабильно количество учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	28
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	28

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	28

К государственной итоговой аттестации допущены 66 учащихся 9 классов. 5 учащихся сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Один учащийся, получивший неудовлетворительные отметки на ОГЭ по трем предметам, выбыл по заявлению родителей на семейную форму обучения, сдавать ОГЭ планирует в 2024 году.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	100%	73%	4,1
9А класс	100%	75%	4,1
9Б класс	100%	80%	4,2
9В	100%	62%	3,8
математика	88%	60%	3,6
9А класс	95%	60%	3,6
9Б класс	88%	52%	3,5
9В	81%	59%	3,8

Учащиеся, не сдавшие ОГЭ по математике, успешно прошли повторную государственную аттестацию.

#### Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	успеваемость	качество	средний балл
география (46 человек)	89%	54 %	3,4
физика (2 человека)	100%	0%	3
химия (3 человека)	100%	66%	4
биология (8 человек)	100%	63%	3,6
история ( 4 человека)	75%	0%	2,7
литература (5 человек)	100%	100%	
информатика (35 человека)	97%	71%	3,6
обществознание (25 человек)	83%	38%	3,1
английский язык ( 4 человека)	100%	75%	4

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28		11	73
Математика (профиль)	13		1	58
Математика (база)	15			4
Физика	4			43
Английский язык	7			65
Информатика	12		3	68
Биология	7			35
История	2		1	62
Обществознание	12		4	66
Химия	7			28
Итого:	105	3	13	

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Анализируя результаты учащихся, можно наблюдать стабильность в результатах по обязательным предметам, что свидетельствует о эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ. Но чтобы добиться более высоких результатов при сдаче ЕГЭ, необходимо продолжить совершенствование методики подготовки учащихся к экзаменам, повысить мотивированность и ответственность учащихся.

Анализируя результаты учащихся по различным предметам, можно выделить учащихся, набравших наибольшее и наименьшее количество баллов.

Русский язык: более 80 баллов получили 9 человек, набрали от 40-70 баллов 12 человек, свыше 70 баллов получили- 7 человек.

Математика (профиль): не преодолели мин. порог в 27 баллов- 1 ученик, минимальное количество баллов получили- 2 человека, до 70 баллов получили 5 человек, свыше 70 баллов- 5 человек.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
<p>При достаточно хорошем уровне качества знаний по математике у учащихся 9-х классов. (учитель Протасова М.С.) семь учащихся 9 -х классов не сдали математику. Учащийся 9Б класса, претендующий на красный аттестат, сдал ОГЭ по информатике на тройку, ученица 9Б– получила двойку по информатике. Пять учащихся 9-х классов не сдали ОГЭ по географии, один ученик не сдал историю, 4 ученика не сдали ОГЭ по обществознанию.</p> <p>2 ученика 11 класса не прошли минимальный порог по химии, 1 ученик – по обществознанию, 1 ученик – по профильной математике, 4 ученика – по биологии.</p>	<p>Отсутствие планомерной коррекционной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>Отсутствие мотивации у ряда учащихся, несмотря на то что в течение учебного года в рамках программ внеурочной деятельности регулярно проводились занятия по этим предметам.</p> <p>Отсутствие прочной взаимосвязи с родителями учащихся, не осуществляющих повседневный контроль за состоянием учебной деятельности учащихся с низким уровнем образовательных результатов.</p> <p>Необъективность текущей и промежуточной аттестации</p> <p>Отсутствие самостоятельных систематических занятий по подготовке к ЕГЭ в течение <b>двух лет</b> обучения на старшей ступени</p>	<p>Индивидуальная коррекционная работа, направленная на устранение пробелов в знаниях, преодоление трудностей в усвоении учебного материала.</p> <p>Четко продуманная каждым учителем-предметником стратегия в подготовке к ГИА.</p> <p>Контроль администрации за выбором предметов, за посещаемостью занятий по подготовке к ОГЭ, качеством усвоения учебных программ.</p> <p>Разъяснительная работа с учащимися в целях оказания им помощи в адекватной оценке своих возможностей и правильном выборе предметов для прохождения ГИА.</p>

В 2023 учебном году только 1 ученик из 9 классов получил аттестат особого образца. 4 ученика 11 А класса награждены знаком «За особые успехи в учении», 2 ученика награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	4	2	5	3	4

Мониторинг результативности участия школы в олимпиадном движении

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, МХК, праву, экономике, технологии, физике, химии.

Школьный этап ВСОШ по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) прошел в дистанционном формате на платформе "Сириус. Курсы"

Достижения по итогам олимпиад за последние 5 лет

Год обучения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	4	8	6	3	4	6	4
Призеры	15	17	19	20	21	16	28
Итого	19	25	24	23	25	24	32

Результативность участия ГБОУ СОШ № 156 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-году

Предмет	5-9 классы		10-11 классы		Районный Этап	
	школа	район	школа	район	победители	призеры
физкультура	224	3	68	2	2	
астрономия	89	9	57	4		
обществознание	267	0	52	5		
химия	113	15	60	0		
физика	160	4	40	0		
математика	117	7	37	3		
информатика	85	3	13	7		3
Русский язык	212	3	56	1		
литература	77	2	38	3		1
биология	231	8	64	0	1	2
Английский язык	289	0	56	0		1
география	156	1	34	0		1
ОБЖ	64	7	8	2		3
история	147	5	20	4		
право	0	0	24	3		
экономика	251	20	55	1		
Технология ( информационная безопасность)	268	26	38	24	2	17
итого	2750	113	720	59	4	28

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (445 учащихся)	111	25 % ( на 7% меньше в сравнении с прошлым годом)
2.	Биология (5–11-е классы (445 учащихся)	27	6% ( на 2 % ниже в сравнении с прошлым годом)
3.	География (6–11-е классы (360 учащихся)	258	72% ( 47% в прошлом учебном году)
4.	История (5–11-е классы (445 учащихся)	260	58%
5.	Литература (5–11-е классы (445 учащихся)	58	13% ( 30% в прошлом году)
6.	Математика (5–11-е классы (445 учащихся)	201	45%
7.	Обществознание (6–11-е классы (360 учащихся)	218	61%
8.	ОБЖ (5–11-е классы (445 учащихся)	125	28% ( 79% в прошлом году)
9.	Русский язык (5–11-е классы (445 учащихся)	94	21%
10.	Физическая культура (5–11-е классы (445 учащихся)	228	51 % ( 82% в прошлом году)
11	Технология (5–11-е классы (445 учащихся)	257	58%
12	Физика ( 7-11 классы – 274 учащихся)	90	33%
13	Химия ( 7-11 классы-274 учащихся)	68	25% ( 8% в прошлом году)
14	Астрономия (6-11 классы)-360 учащихся	21	6%
15	МХК (6-11 классы)-360 учащихся	0	0
16.	Информатика (7–11-е классы (274 учащихся)	137	50%



В 2023 году ученик 11 класса Калинин Дмитрий. стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (информационная безопасность) – Дипломанты и победители районных, городских, всероссийских и международных конкурсов:

1. Райс Ася- победитель районного этапа региональной олимпиады по краеведению
2. Бабаева Алина- победитель районного этапа региональной олимпиады по краеведению
3. Щипунова Ульяна – лауреат районного открытого творческого конкурса «Спортивный репортер» среди ШСК образовательных учреждений Калининского района
4. Сидорович Максим- лауреат районного открытого творческого конкурса «Спортивный репортер» среди ШСК образовательных учреждений Калининского района
5. Чеснокова Елизавета- призер районного открытого творческого конкурса «Спортивный репортер» среди ШСК образовательных учреждений Калининского района

Анализируя деятельность школы по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост доли участников Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов</li> <li>2. Возросла активность учащихся при участии в заочных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для участия учащихся в интеллектуальных играх и конкурсах.</li> </ol>

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
Отсутствие положительной динамики в результатах районного этапа ВСОШ по математике, физике, химии	<p>Недостаточный уровень подготовки учащихся к районному этапу олимпиады</p> <p>Отсутствие опыта у учителей по подготовке учащихся к олимпиадным испытаниям</p>	<p>Усиление индивидуальной направленности в работе с учащимися</p> <p>Использование разнообразных форм подготовки к олимпиадам</p>
Отсутствие призеров и победителей в районном туре ВСОШ по математике, химии, английскому языку, музыке	<p>Недостаточный уровень подготовки учащихся к районному этапу олимпиады</p> <p>Недостаточный уровень сформированности УУД:                      -Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных                      -Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию</p>	<p>На уроках развивать умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:                      -причинно-следственный анализ;                      -определение существенных характеристик;                      -поиск и извлечение информации по заданной теме;                      -перевод информации из одной знаковой системы в другую.</p>

	<p>Недостаточно сформирована среда для проявления и развития музыкальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Не развивается направление для занятий техническим творчеством.</p>	
--	---	--

## 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призыву
2020	55	47%	0	53%	25	80%	8%	12%	0
2021	54	60%	0	40%	47	68%	11%	13%	8%
2022	55	69%	0	31%	29	69%	24%	7%	0
2023	66	50%	14%	36%	28	68%	18%	4%	0%

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГБОУ СОШ №156. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году трое выпускников 11-го класса поступили на долгосрочные курсы и один устроился на работу.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Учебная нагрузка педагогов распределялась с учётом мнения МО учителей-предметников и производственной необходимостью. Эффективная кадровая политика, реализуемая директором школы Белик А.Е., обеспечила укомплектованность и стабильность в работе педагогического коллектива.

Численность педагогических работников в 2023, включая совместителей – 49 человек. Из них 4 педагога ГПД, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 39 (81%),
- со средним специальным – 9 (19%)

Уровень аттестации педагогических работников снизился по сравнению с прошлым годом и составил – 75 процента (37 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 24 (49%);

- с I квалификационной категорией – 15 (31%);

Без квалификационной категории – 10 человек (молодые специалисты и педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Данный порядок аттестации включает несколько изменений:

1) Одно из изменений связано с аттестацией на первую и высшую категории. Квалификационные категории педагогическим работникам, установленные в соответствии с новым порядком аттестации, будут действовать бессрочно.

2) Следующее изменение связано с введением двух новых квалификационных категорий – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация на эти категории проводится по желанию педагогических работников региональной аттестационной комиссией. К заявлению на такую аттестацию необходимо приложить ходатайство работодателя. Однако, на данные категории могут претендовать только педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

3) Нововведением является тот факт, что учителя, которые уже имеют первую категорию могут подать на присвоении высшей квалификации без каких-либо ограничений по срокам. При этом, если аттестационная комиссия отказывает в установлении высшей категории, за работником сохраняется первая квалификационная категория. Но повторно подать заявление на присвоение высшей квалификации после отказа можно только спустя год.

В 2023 году в школе проходила аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности. В мае 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ № 156. Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в школе.

По новому порядку в 2023 году аттестовались:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку прошли 59% педагогических работников школы. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Название конкурса	Результат (указать количество)				
	победители	призеры	дипломанты	участники	итого
Международные, всероссийские конкурсы					
Флагманы образования		1	1		2
Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»		8			8
Районные конкурсы профессионального мастерства для педагогов					
Лучший учитель района				3	3
Учитель здоровья				1	1
ИТОГО		8		3	12

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Педагоги ГБОУ СОШ №156 приняли участие в мероприятиях:

1. Круглый стол «Молодой лидер молодому педагогу»
2. Районный конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник»
3. Дискуссионная площадка «Цифровое волонтерство как средство формирования безопасной информационной среды»
4. Школьный фестиваль открытых уроков.
5. Просветительский проект «Клуб учителей –путешественников».
6. Поэтический конкурс «Учителями славится Россия»

7. Выставка творческих работ педагогических работников «Педагог-профессия творческая»

8. ПХ городская научно-практическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» «Самое высокое из всех искусств...»

9. Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

В целях оказания помощи начинающему учителю в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023 года реализовывалась программа «Школа молодого специалиста».

В 2023 году в школе дальнейшее развитие получила программа наставничества. Внедрение Целевой модели позволило создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-19 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

В 2024 году четверо молодых педагогов, получив достаточный опыт работы, сформировали портфолио и будут проходить аттестацию в новом формате присвоение квалификационной категории.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 156 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 156 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9677 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6025 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22339 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет городского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22339	13632
2	Педагогическая	225	90
3	Художественная	9677	6025
4	Справочная	145	48
5	Языковедение, литературоведение	120	27
6	Естественно-научная	461	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 608 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 34

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной, педагогической, технической, общественно-политической литературы и для подписки на периодические издания.

Помимо официального сайта <http://www.school156.ru> ГБОУ СОШ № 156 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ СОШ № 156 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №156 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 36

- том числе учебных классов: 33
- в том числе спортивный зал: 2 Библиотека с читальным залом: 1

В школе оборудованы 30 учебных кабинета

- Кабинет химии: 1
- Кабинет физики: 1
- Кабинет биологии: 1
- Кабинет музыки: 1
- Кабинет ОБЖ: 1
- Кабинет технологии для девочек : 1
- Кабинет информатики: 3
- Кабинет ОРКСЭ: 1
- Кабинет ИЗО: 1
- Кабинет иностранного языка: 2
- Кабинет математики: 2
- Кабинет русского языка и литературы: 2
- Кабинет истории и обществознания: 1
- Кабинет географии: 1

Все кабинеты оснащены АРМ учителя.

Имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:

- 4 компьютерных класса (из них 1 класс – мобильный);
- 188 компьютеров, из них 92 ноутбука, 17 моноблоков;
- 2 интерактивные доски;
- 5 Робоплатформа, составляющая проектора Скретчдуино
- Цифровая лаборатория Архимед, версия 3,0 Методические материалы, регистратор данных – 16 шт.



- 4 Лаборатории к ГИА по физике
- 2 Сканера
- 16 Принтеров
- 49 МФУ
- 39 Мультимедийных проекторов
- IP-камера наружная OMNY M5L2A 2812 в количестве 22 шт.
- 1 видекамера наружная Huawei IPC-6621-Z30
- 5 Телевизоров
- 14 Проекционных экранов
- 1 Программное обеспечение: набор цифровых баз и вирт.конст. интег. Творч.сред для использования на инт. Эл.доске
- ПО Microsoft Office 2016
- Аналогово-цифровой преобразователь видеосигнала

На первом этаже здания оборудован конференц- зал на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием.

Поставщик питания в школе – ООО «Альфа-Провиант». Согласно договору, предусмотрено 2-х недельное цикличное меню. Обучающиеся льготных категорий начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед. Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное одноразовое питание: завтрак. Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед. Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные. находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме горячего питания, которым охвачено 98% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков. Буфетной продукцией пользуются до 80% учащихся школы.

В соответствии с требованиями оборудован пищеблок. Меню составляется ООО «Альфа-Провиант» в соответствии с требованиями питания детей школьного возраста и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ СОШ № 156 разработана система оценки достижения планируемых результатов, реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством

образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

*аналитические:*

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

*организационно-технологические:*

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.
- *методические:*
- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

*управленческие:*

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

*информационные:*

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены методические занятия по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация ГБОУ СОШ № 156, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. Нарушений проведения оценочных процедур в соответствии с графиком не выявлено.

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ГБОУ СОШ № 156 принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году школа участвовала в следующих мониторингах:

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Сентябрь	Стартовая диагностика по математике и русскому языку (1-е классы). Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	ВПр (5–9-й классы)
Декабрь	Тематический контроль в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й классы)	
Январь		Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)
Февраль	Тренировочные мероприятия по ОГЭ (география, русский язык, биология, обществознание, математика)	

март	Тематический контроль в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й классы)	Метапредметная работа по естественным наукам в 10 классах
апрель- май		ВПР в 4 классах ВПР в 11 классах ВПР в 5-8 классах
май-июнь	ГИА ( 9, 11 классы)	

Результаты участия школы в ВПР

#### ВПР 4 классы

<b>ВПР Русский язык 4</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44	
Калининский	47	4571	3,3	22,03	49,97	24,7	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сре		94	10,64	24,47	42,55	22,34	

<b>ВПР Математика 4</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28	
Калининский	47	4612	1,11	13,2	39,35	46,34	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сре		96	8,33	20,83	51,04	19,79	

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92	
Калининский	47	4552	0,44	14,63	55,14	29,79	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сре		96	2,08	14,58	43,75	39,58	

Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку составляет – 65%, подтвердили отметку – 61% учащихся, качество знаний по математике- 71%, подтвердили отметку- 56%, по

окружающему миру качество знаний на уровне Калининского района- 83%, подтвердили отметку – 51%..

#### ВПР 5 классы

<b>ВПР Математика 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Калининский	47	4088	6,38	29,77	43,96	19,89
школа № 156		75	4	37,33	34,67	24

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Калининский	47	3910	10,21	34,99	37,18	17,62
школа № 156		79	2,53	46,84	30,38	20,25

<b>ВПР Биология 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	654	47758	5,95	33,94	44,85	15,26
Калининский	47	3926	5,99	32,6	46	15,41
школа № 156		74	1,35	36,49	40,54	21,62

<b>ВПР История 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Калининский	47	3985	3,09	28,98	45,8	22,13
школа № 156		77	1,3	46,75	29,87	22,08

Качество знаний по итогам ВПР по математике составляет – 58%, подтвердили отметку – 61% учащихся, качество знаний по русскому языку- 50%, 58% подтвердили отметку, по биологии качество знаний на уровне Калининского района- 61%, подтвердили отметку – 89% учащихся, ниже показателей по Калининскому району результаты по истории:

качество – 49%, понизили свою отметку 36% обучающихся.

ВПР 6 классы

<b>ВПР Русский язык 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Калининский	47	3899	11,44	33,7	39,52	15,34
школа № 156		71	2,82	47,89	42,25	7,04

<b>ВПР Математика 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Калининский	47	3910	10,69	41,99	38,82	8,49
школа № 156		63	6,35	42,86	34,92	15,87

<b>ВПР Биология 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
г. Санкт-Петербург	293	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
Калининский	21	787	11,44	38,75	38,25	11,56
школа № 156		42	40,48	45,24	14,29	0

<b>ВПР История 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,5	41,96	15,86
Калининский	46	2010	3,73	37,46	43,18	15,62
школа № 156		53	7,55	32,08	45,28	15,09

<b>ВПР География 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Калининский	45	1855	1,83	30,4	52,02	15,74
школа № 156		26	<b>7,69</b>	57,69	<b>30,77</b>	<b>3,85</b>

<b>ВПР Обществознание 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Калининский	47	1931	5,44	34,13	43,4	17,04
школа № 156		23	<b>17,39</b>	56,52	<b>26,09</b>	0

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах на уровне Калининского района, качество – 49%, но 26% учащихся понизили отметку; результаты по математике также на уровне результатов района, хороший процент качества знаний – 51%, но достаточно большой процент учащихся, не подтвердивших свой прежний результат – 36%. 6А класс выполнял ВПР по обществознанию и географии в компьютерном формате, ученики 6В, Б классов писали биологию и историю на КТ. В 6а классе велик процент слабых работ и по географии, и по обществознанию, качество низкое – около 30%, понизили отметку по обществознанию – 82% учащихся. В 6Б, В классах очень низкое качество знаний по биологии – 14%, по истории качество- 60%, но при этом 8% учащихся не справились с работой.

#### ВПР 7 классы

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Калининский	47	3767	12,34	39,42	38,04	10,19
№ 156		48	6,25	33,33	52,08	8,33

<b>ВПР Математика 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Калининский	47	3632	8,15	43,25	34,86	13,74
школа № 156		47	4,26	29,79	51,06	14,89

<b>ВПР Физика 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
Калининский	47	1855	9	40,59	35,69	14,72
школа № 156		23	8,7	39,13	39,13	13,04

<b>ВПР Биология 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Калининский	32	1155	6,41	45,45	36,28	11,86
школа № 156		27	<b>40,74</b>	48,15	11,11	0

<b>ВПР География 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Калининский	42	1267	7,2	48,45	37,32	7,03
школа № 156		21	4,76	<b>61,9</b>	33,33	0



<b>ВПР Английский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Калининский	44	3284	10,99	37,33	36,45	15,23
школа № 156		40	0	27,5	55	17,5

Результаты в 7 классах по русскому языку и математике на уровне показателей по району, 86% учащихся по русскому языку повысили и подтвердили прежний результат, по математике 25% учащихся понизили отметку. 7А класс писал ВПР по физике и географии в формате КТ на условиях случайного выбора, учащиеся 7Б класса писали обществознание и биологию. По географии много слабых работ, качество составило – 33%, 62% учащихся класса понизили отметку, результаты по физике на уровне района: качество знаний – 53%, но при этом 15 учащихся из 21 понизили свой результат, что свидетельствует о необъективности текущей аттестации. По биологии очень низкие результаты, качество – 11%, неудовлетворительные результаты у 41% учащихся 7 классов, результаты по обществознанию по каким-то причинам на сайте ФИС ОКО в разделе «Аналитика» отсутствуют.

#### ВПР 8 классы

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Калининский	47	3324	15,48	33,99	40,71	9,81
школа № 156		68	11,76	30,88	42,65	14,71

<b>ВПР Математика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Калининский	44	3079	9,32	58,86	28,07	3,74
школа № 156		68	5,88	52,94	36,76	4,41

<b>ВПР Физика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9	43,24	35,43	12,33
Калининский	44	1123	8,73	43,72	36,87	10,69
школа № 156		22	<b>9,09</b>	<b>63,64</b>	27,27	0

<b>ВПР Химия 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Калининский	44	1079	3,71	28,82	45,04	22,43
школа № 156		24	0	20,83	58,33	20,83

<b>ВПР История 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
г. Санкт-Петербург	542	13373	3,75	32,79	43,62	19,85
Калининский	43	1088	4,96	32,81	42	20,22
школа № 156		19	<b>5,26</b>	<b>73,68</b>	21,05	0

<b>ВПР География 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
г. Санкт-Петербург	538	13429	7,42	48,19	35,07	9,32
Калининский	47	1189	7,57	51,14	32,72	8,58
школа № 156		22	<b>13,64</b>	50	31,82	4,55

<b>ВПР Обществознание 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02
Калининский	41	1011	7,81	44,02	35,11	13,06
школа № 156		22	<b>18,18</b>	<b>31,82</b>	36,36	13,64

<b>ВПР Биология 11</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
г. Санкт-Петербург	418	10803	2,11	22,51	48,26	27,12
Калининский	19	465	1,08	27,74	47,96	23,23
школа № 156		22	0	13,64	59,09	27,27

Результаты ВПР по математике и русскому языку на уровне показателей района, но работу выполняли только 68 учащихся из 80, что может изменить показатели, т.к. в день проведения диагностики отсутствовали учащиеся, испытывающие проблемы в обучении по этим предметам. 8А класс выполнял работы на основе случайного выбора по биологии, географии, 8Б – по обществознанию и химии, 8В – по истории и физике. Работы по физике и химии выполнялись в традиционном формате. Качество знаний по обществознанию составляет 48 %, но при этом 18% учащихся не справились с работой, по физике низкий процент качества – 28%, (учитель физики Вагина Е.А. часто была на больничном). Слабые результаты показали ученики 8В класса по истории, качество знаний – 21%. Вызывают тревогу результаты по географии, качество знаний в 8Б классе составило только – 35%, велика доля неудовлетворительных результатов. – 14%, из 22 писавших работу понизили результат 16 человек. Результаты по химии приятно удивили: 100% успеваемость, 78% качество знаний, только 2 ученика понизили отметку.

<b>ВПР Биология 11</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	01.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2482	23,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6487	60,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1816	16,84
Всего	10803	100
Калининский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	24,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	283	61,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	14,04
Всего	465	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Результаты участия школы в региональном мониторинге:

	Окружающий мир 4 класс	Функц.. грамотность 8 класс	Метапредметная диагностика 10 класс
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Кал. район	13,1	10,3	54,7
Школа 156	13,8	10,6	43,9

В 2023 году ГБОУ СОШ № 156 принимала участие в аккредитационном мониторинге.

Он проводился впервые в РФ и планируется осуществлять 1 раз в 3 года.

В 2023 году на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" проводился аккредитационный мониторинг.

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

1. Внутреннее оценивание по учебным предметам проводить в соответствии с положением о системе оценивания.
2. Применять критериальное оценивание в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур
3. Осуществлять принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:
  - формирующего оценивания;
  - мониторинга объективности выставления текущих отметок;
  - возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
  - других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.
4. Совершенствовать систему работы с учителем для повышения квалификационной категории.
5. Всем педагогам в работе акцентировать внимание на разделы основной образовательной программы основного общего образования: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

ВСОКО ГБОУ СОШ №156 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В ноябре 2023 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» школа провела самодиагностику для определения вектора развития на 2024год. В соответствии с разработанной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять направлений. В центре каждого из них стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Уровни освоения модели:

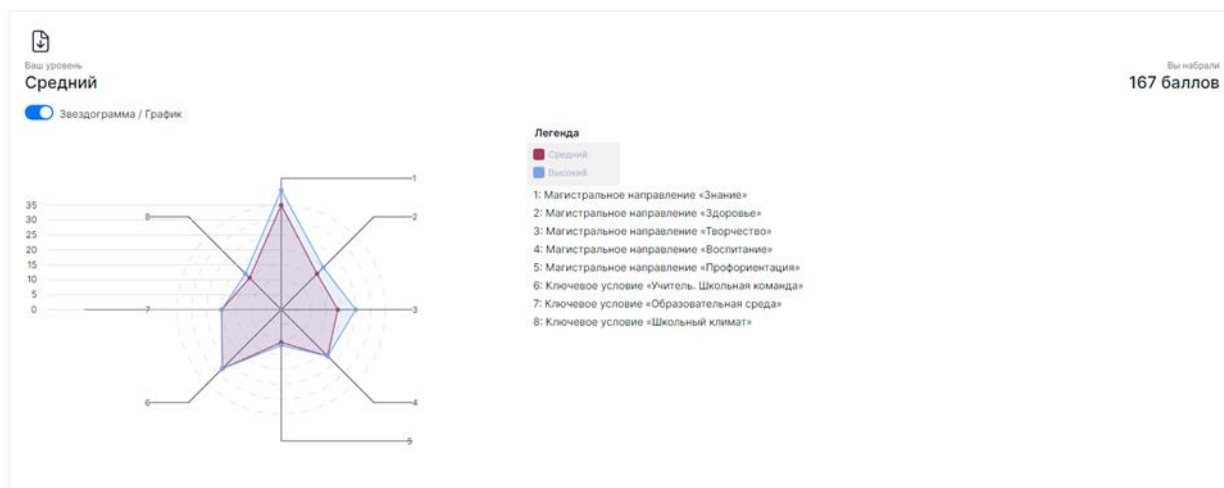
Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации успешных практик системы образования Российской Федерации.

Благодаря самодиагностике ГБОУ СОШ №156 смогла выявить свои проблемные зоны в каждом из восьми направлений. По итогам составлены индивидуальные программы, которые помогут выйти на новый уровень развития.

08.11.2023



### 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4 (15%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2493 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2%)
— федерального уровня		64 (8%)
— международного уровня		17(2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (49%)
— первой		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	



— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (20%)
— от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №156 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.