

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением  
информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный отчет руководителя за 2023 год**



Санкт-Петербург  
2024

Ориентиром для принятия управленческих решений в 2023 г. являлась Программа развития школы на 2020 - 2025 годы «От успеха в школе к успеху в жизни».

Школа является членом профессионально-педагогического сообщества образовательных организаций, реализующих программы цифровой трансформации образовательного процесса и развития цифровой компетентности обучающихся и педагогов (сетевое сообщество «цифровых школ») СПб АППО.

Начальная, основная и средняя школа располагаются в 1 здании. В здании школы создана комфортная для учащихся современная предметно- пространственная среда. Оборудованы предметные кабинеты, медиа-зал, спортивный зал, школьный стадион.

Кабинеты оснащены АРМ учителя. имеется три кабинета информатики. В здании оборудован спортивный зал и малый спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения.

В 2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-8 классов и 6-ти дневной недели для учащихся 9 – 11 классов. В школе 28 классов, в которых на 01.09.2023 года обучалось 802 ученика, контингент значительно увеличился. (Проектная мощность здания 600 чел.)

Научными руководителями школы являлись в 2023 году:

-Гайсина Светлана Валерьевна, методист ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением

информатики Калининского района Санкт-Петербурга. Заместитель декана по профориентационной работе факультета компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Санкт-Петербург, Россия

-Лебедева Маргарита Борисовна, доктор педагогических наук, методист ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ

-Поздняков Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий

кафедры алгоритмической математики СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

ГБОУ СОШ №156 расположена в МО Пискаревка. На территории Пискаревки расположены объекты социальной и торговой инфраструктуры.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №156 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №156 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует с 1 сентября 2023 года основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП. Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом № 108 от 01.06.23. В марте 2023 года ГБОУ СОШ №156 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФООП школа

откорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Для реализации целей ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были созданы следующие условия: Составлены и утверждены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения образовательных стандартов.

- Утвержден учебный план профильного образования (универсальный) позволяющий осуществить вариативность среднего общего образования.
- Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
- Сформированы планы работы методических объединений педагогов в соответствии с методической темой школы.
- Совершенствовалась система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- Создан план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
- Осуществлялась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
- Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов.
- Совершенствовалась система работы, способствующая социализации и самоопределению учащихся
- Совершенствовалась организация УВП в целях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- Реализован план мероприятий по внедрению Профессиональных стандартов педагога

С сентября 2023 г в 1-11 классах продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, в 6-11 классах введен курс по профориентации «Россия- мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №156 проводит работу по реализации в образовательной деятельности «Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 1105-р от 28.04.2023 г.

Проведен анализ содержания рабочих программ учебных предметов, скорректированы рабочие программы, спланированы уроки информационной безопасности, что позволило обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой

среде.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (модуль «Безопасность в сети Интернет») «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики») «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии»).

В 5-7 классах введено изучение предмета «Безопасность и здоровье» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 5-6 классах введен курс «Информационная безопасность», курс информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах.

ГБОУ СОШ №156 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году с учетом запросов учащихся и их родителей в 10 классах были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	19
Гуманитарный	История Обществознание	20
Универсальный для 11 класса	Математика. Информатика	36

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в сентябре 2023 года в ГБОУ СОШ №156 введен профориентационный минимум для

обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Для реализации профориентационного минимума привлекаются партнеры: «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб», Михайловская военная артиллерийская академия, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Инновационная опытно- экспериментальная деятельность**

ГБОУ СОШ N 156 с углубленным изучением информатики Калининского района реализует инновационный проект по теме “Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса” с 1 января 2022 года.

На период с января 2023 по декабрь 2023 реализуется II этап опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) - конструктивно-преобразующий.

В целях решения задач опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) был разработан План реализации II этапа проекта: инновационная работа была нацелена на внедрение инновационной модели совершенствования информационной безопасности образовательного процесса (ИБОП). В результате проведенной ОЭР разработаны:

- модель «цифрового волонтерства», направленная на обеспечение информационно-безопасной образовательной среды;
- банк локальных нормативных актов по организации и сопровождению деятельности социальной структуры «цифровых волонтеров»;
- банк методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по совершенствованию ИБОП и развитию «волонтерского движения».

По данному направлению (Модель цифровой компетентности) научным консультантом стала Солдатова Г.У. (член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Главный редактор журнала «Дети в информационном обществе». Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, автор учебника)

В результате ОЭР были определены основные компоненты модели ИБОП, на основе диагностических процедур и анализа результатов деятельности школы выявлены устойчивые связи между всеми компонентами модели ИБОП.

Внедрение модели ИБОП на практике осуществлялось через проведение мастер-классов, практикумов, обучающих семинаров по теме экспериментальной работы с целью знакомства педагогов ГБОУ СОШ №156 с ИБОП и через участие в городских конференциях, круглых столах, касающихся проблем ИБОП.

Определена локальная нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности образовательного процесса, проведен внутренний и внешний аудит образовательной среды ГБОУ СОШ N 156. Это позволило педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью под руководством администрации ОУ оценить модель обеспечения информационной безопасности ОП:

- внутренний и внешний аудит материально-технической базы, аппаратных и технологических средств защиты ЦОС школы совместно с кафедрой Информационной безопасности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» внутренний и внешний аудит информационной

безопасности образовательной среды школы;

- внутренний и внешний аудит методических разработок по обеспечению информационной безопасности в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Рабочей группой были разработаны диагностические процедуры для различных категорий участников образовательных отношений и проведено вводное тестирование, позволяющее оценить отношение, готовность и способность к «цифровому волонтерству».

Таким образом, сформированы многокритериальные диагностические материалы исследования, включающие критерии внутренней и внешней оценки результатов инновационной деятельности, что позволяет дать объективную оценку результатов проведения опытно-экспериментальной работы.

Значимой характеристикой, обуславливающей эффективность инновационной деятельности, является готовность и способность педагогов к реализации инновационной деятельности «цифровых волонтеров» в сфере обеспечения информационной безопасности образовательного процесса.

ГБОУ СОШ №156 – является зарегистрированным организатором волонтерского движения на портале «Дobro.ru», где интегрированы различные направления волонтерства и общественные активности. Участие в качестве волонтера в акциях, представленных на данном портале, предусматривает учет активности участников мероприятий с занесением в официальный документ - личную книжку волонтера, зарегистрированный на портале Госуслуг. Учащиеся, педагоги и родители школы прошли обучение на портале Добро.РФ и получили личные книжки волонтера, что позволило придать волонтерской деятельности социально-значимый статус. В рамках статуса инновационной площадки Академии инновационного развития образования школа приняла участие в качестве партнера организаторов Всероссийского Интернет-конкурса «Знай наших».

Разнообразный характер педагогического коллектива, разный уровень цифровой грамотности и профессиональных интересов обусловил необходимость разработки комплексной модели обучения по вопросам информационной безопасности родителей, учащихся школы и повышения квалификации педагогов.

Система обучения включила:

- маршруты самообразования для педагогов, учитывающие направление профессиональной деятельности педагога и образовательные интересы родителей (разработаны и представлены в общем доступе на сайте ОЭР);
- маршруты самообразования для учащихся, учитывающие образовательные запросы и интересы школьников;
- обучение для педагогов по модели «корпоративного обучения в малых группах»;
- цикл очных семинарских занятий для родителей с учетом образовательных интересов и потребностей родителей, реализуемый в рамках работы родительского клуба «Общее дело»;
- разнонаправленные курсы повышения квалификации педагогов в рамках формального обучения в образовательных учреждениях различного статуса по вопросам информационной безопасности.

Управленческая модель «распределенного лидерства» позволила реализовать горизонтальное управление и обеспечить формирование «среды доверия» в рамках образовательного учреждения.

В 2023 г. созданы и размещены на сайте:

- Методические рекомендации по организации педагогического взаимодействия в ЦОС
- Памятки для родителей, учащихся и педагогов
- Методический банк уроков и внеурочных мероприятий по ИБ
- Разрабатывается методика организации школьного медиацентра
- Опубликованы статьи в педагогических журналах:

«Цифровые волонтеры в образовательном пространстве школы» Методист. 2024. №1

18.07.2023 Участие в заседании Общественного экспертного совета АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» г. Москва с публичным докладом «Безопасная информационная среда детства».

«Цифровая образовательная среда глазами учеников и родителей» Сборник: Информационные технологии для новой школы». материалы XIII Всероссийской конференции с международным участием. Санкт-Петербург.

•Цифровое волонтерство и его роль в информационной безопасности школы. Калининградский вестник образования. Научно-методический электронный журнал "Концепт".

•«Методические аспекты обеспечения информационной безопасности». VI съезд тех-нократов «Образование 2022: актуальные вопросы» Петрозаводск

Методическая поддержка и спектр учебных пособий издательства «Русское слово» позволили определить вариативные модели внедрения курса «Информационная безопасность» на разных ступенях обучения. В январе 2023 года Заключен Договор об апробации учебников «Кибербезопасность» и учебных пособий «Информационная безопасность», в декабре 2023 года в издательство «Русское слово» представлен отчет об апробации УМК.

Педагогическая система реализации курса информационной безопасности представлена на дискуссионном столе в рамках педагогических чтений Калининского района и на вебинаре издательства «Русское слово».

В рамках ОЭР создан сайт сопровождения инновационной деятельности, где публикуются информационные, методические и организационные материалы. и дидактические разработки и расширен на сайте школы раздел «Уголок безопасности» введением раздела «Информационная безопасность».

На сайте школы представлены критерии оценки результативности инновационной деятельности.

30 июня 2023 года состоялся Межрегиональный открытый экспертный вебинар. Онлайн-представление публичного отчёта-презентации Информационной образовательной среды ГБОУ СОШ №156.

7.07.2023 состоялась очная экспертиза Информационной образовательной среды ГБОУ СОШ №156. Экспертная группа посетила образовательную организацию, был проведен визуальный осмотр и беседа с педагогическим коллективом. Предварительно экспертам для анализа были предоставлены открытые официальные информационные источники ГБОУ СОШ №156. 18.07.2023 Участие в заседании Общественного экспертного совета АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» (г.Москва), с публичным отчётом-презентацией Информационной образовательной среды ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга на проведение экспертизы информационной среды ГБОУ СОШ No 156 Санкт-Петербурга с

присвоением сертификата и знака «Безопасная информационная среда детства».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г. Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Эффективно реализуется модуль «Ключевые общешкольные дела»: в 2023 были проведены традиционные массовые мероприятия: Ярмарка ученических проектов, творческий Фестиваль «Радуга талантов», Разноцветная неделя, Рождественский Бал старшекласников, Смотр строя и песни и др.

В процессе моделирования воспитательного пространства школы реализуется проект "Школьный театр". Разработана дорожная карта по реализации проекта, предусмотрены мероприятия по созданию условий для увеличения охвата детей в возрасте от 8 до 17 лет, занимающихся по направлению "Театральное творчество". Сохраняется традиция проведения «Литературных гостиных», «выпускного спектакля» героико- патриотической направленности. В 2023 году новый спектакль «Небо мое ясное» был вновь представлен школьникам, общественности, ветеранам Калининского района. 15 февраля 2023 года на базе школы был проведён районный семинар «Роль школьного театра в становлении и развитии личности ребенка: организация коллективной проектной деятельности в системе ученики, педагоги и родители».

В 2023 г. разработана концепция создания школьного музея «Петербург- город мировых религий» на базе школьного кабинета ОРКСЭ- современного инновационного пространства.

Активно работает школьный медиасервис «Лайк». Содержание работы медиасервиса направлено на подготовку медиа контента, сопровождение мероприятий и событий школьной жизни, создание позитивного образовательного контента в медиа пространстве. Регулярно публикуются выпуски школьной газеты «Букля», фотоотчеты и видеоролики мероприятий размещаются на сайте школы (<http://school156.ru/>) и странице ВКонтакте (<https://vk.com/spb156school>). Разработана кросс-возрастная модель профориентационной деятельности, как части подготовки к волонтерской деятельности. Подготовка цифровых волонтеров осуществляется в рамках работы школьного медиасервиса. Школьный медиасервис рассматривается как многофункциональная цифровая лаборатория. Целевым компонентом данной модели является профориентационная деятельность в сфере социо- и медиакоммуникации.

Направления деятельности «цифровых волонтеров»:

- создание позитивного контента в медиа пространстве и формирование безопасного и ответственного поведения при реализации деятельности в интернете.
- медиа сопровождение волонтерских акций,
- мероприятий патриотической направленности,
- деятельности школьной организации РДШ, первичного отделения



Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых»,

- театральная студия,
- встреч с ветеранами.
- разработка новых маршрутов образовательного туризма,
- создание виртуальных экскурсий, ведение блогов путешествий.
- разработка виртуальных экскурсий в школьном музее.

Во внеурочной деятельности реализуется программа «Я- волонтер».

Научным консультантом по данному направлению (волонтерское добровольческое движение) стала - Загладина Х.Т. (кандидат исторических наук, доцент. Сотрудник центра социализации и персонализации образования детей «Федерального института развития образования» РАНХиГС, руководитель центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию волонтерского движения, член рабочей группы Российского движения школьников (РДШ) по направлению «Гражданская активность», автор учебника, который апробируется в школе 156.)

Большое значение уделяется в школе приобретению учащимися опыта милосердного служения. Разработана дорожная карта «Пути милосердия».

Методическое объединение классных руководителей включает 28 классных руководителей. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. При планировании работы учитываются традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Деятельность органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 156 охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся.

Реализуется развитие социальной инициативы через деятельность первичной организации РДДМ. В школе создан отряд «Юнармии» в состав которого приняты 36 школьников. Члены отряда участвуют во всех районных и городских мероприятиях. Приоритетными для нашей школы направлениями являются: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни. В состав волонтерского отряда «Flash» в 2023 учебном году входили учащиеся с 4 по 11 класс в количестве более 220 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение учебного года волонтеры из 12 классов провели больше 25 мероприятий: в поддержку участников СВО, благотворительные, экологические, «Старший младшему».

Экскурсии, походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В рамках работы по данному модулю, обучающиеся посещают музеи, театры, выставки. 28 классных руководителей организовали 249 выездов в течение учебного года.

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций,

как бесплатных, так и на платной основе. Самыми популярными являются социально-гуманитарное и техническое направления, развито физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление.

Реализуя направление духовно-нравственного воспитания, школа 156 активно сотрудничает с Центром духовной культуры и образования Калининского района, храмом Тихвинской иконы Божией матери на ул. Софьи Ковалевской. В 2023 г. совместно проведён цикл православных игр, конференция для старшеклассников «Наши приоритеты в современном мире», просветительский игровой семинар «Разум русского слова». 5 декабря 2023 года школа стала площадкой-организатором районных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Современным каналом горизонтального взаимодействия является «Клуб заинтересованных родителей. Общее дело», который стал площадкой для общения, обмена опытом и взаимного обучения позитивно настроенных и заинтересованных участников образовательных отношений. В рамках такого формата взаимодействия в неформальной обстановке проводятся встречи со специалистами. Темы для обсуждения выбираются с учетом интересов и запросов родителей.

В рамках таких встреч и такого взаимодействия с родителями распространяются смыслы и взгляды на образование, формируется сообщество родителей, связанных не классом, в котором учатся их дети, а общими ценностями, интересами и запросами, администрация получает возможность обратной связи с родителями, родители получают компетентные ответы на свои вопросы и возможные решения своих проблем.

Клуб заинтересованных родителей «Общее дело» - это дискуссионный клуб позитивных, доброжелательных и интеллектуальных участников образовательного процесса. Клуб «Общее дело» существует с 2014 года, его деятельность нацелена на формирование комфортной среды обучения, «среды доверия» между педагогами, учениками и родителями. В 2023 году состоялись Заседания родительского клуба «Общее дело»:

-«Дети и гаджеты» (Тарасенко Я.С. специалист по работе с молодежью, руководитель направления «молодая семья» ПМЦ Василеостровского района) Апрель 2023 г.

-«Игровая зависимость подростков» (Якимчук Е.А., психолог СПб реабилитационного центра) Ноябрь 2023 г.

-«Угрозы виртуального мира» (Специалисты ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга) Сентябрь 2023 г.

«Определение общей позиции по формированию у учащихся школы идентичности Петербуржца». (Встреча с культурологом СПб ИГО В.Б.Высоцким, кандидат культурологии, проректор Санкт-Петербургского института гуманитарного образования)

«Профессиональное самоопределение школьников.» (Психологи ЦППМСП Калининского района)

«Возрождение живого семейного общения, игры как формы проведения свободного времени. Организация семейного досуга.» (В.О. Гусакова, кандидат искусствоведения, старший преподаватель Академии постдипломного педагогического образования).

«И один в поле воин. Как не бояться быть первым...» (Алена Поликовская, режиссер Студии "Шесть крыльев»)

**Система управления организацией**

Управление ГБОУ СОШ № 156 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами в соответствии с Уставом являются Общее собрание работников и Педагогический совет, общественными органами управления являются Совет педпильеров, Методический совет, Совет Молодых педагогов, Совет саршекласников. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и анализируют их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №156 выполнены на 100 процентов. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С октября 2023 года школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

В 2023 году есть рост качества знаний в основной школе составляет 5% в сравнении с 2022 годом. На 2% снизилось число учащихся, не освоивших программу основного общего образования. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году изменились в сравнении с результатами в 2022 года: выросло качество знаний на 6%. Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Анализируя результаты учащихся, можно наблюдать стабильность в результатах по обязательным предметам, что свидетельствует о эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ. В 2023 учебном году 1 ученик из 9 классов получил аттестат особого образца, 4 ученика 11 класса награждены знаком «За особые успехи в учении», 2 ученика награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Школьный этап ВСОШ по 6 предметам прошел в дистанционном формате на платформе "Сириус.Олимпиады".

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в

области научной педагогической деятельности. Численность педагогических работников в 2023, включая совместителей – 49 человек. (с высшим образованием –81%, со средним специальным – 19%) . Из них с высшей квалификационной категорией - 49%; с I квалификационной категорией – 31%. Без квалификационной категории – молодые специалисты и педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет.

Курсовую подготовку прошли 59% педагогических работников школы. В 2023 году педагоги участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат (указать количество)				
	Победители	Призеры	Дипломанты	Участники	Итого
Международные, всероссийские конкурсы					
Флагманы образования		1	1	2	4
Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»		8			8
Районные конкурсы профессионального мастерства для педагогов					
Лучший учитель района				3	3
Учитель здоровья				1	1

В 2023 году педагога и наставника педагоги ГБОУ СОШ №156 приняли участие в районных и городских мероприятиях:

- Круглый стол «Молодой лидер молодому педагогу»
- Районный конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник»
- Дискуссионная площадка «Цифровое волонтерство как средство формирования безопасной информационной среды»
- Школьный фестиваль открытых уроков.
- Просветительский проект «Клуб учителей –путешественников».
- Поэтический конкурс «Учителями славится Россия»
- Выставка творческих работ педагогических работников «Педагог-профессия творческая»
- IX городская научно-практическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» «Самое высокое из всех искусств...»
- Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

Спецификой коллектива в 2023 году является значительное количество молодых учителей в возрасте до 30 лет. В целях оказания помощи начинающему учителю в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023 года реализовывалась программа «Школа молодого специалиста». В 2023 году в школе дальнейшее развитие получила программа наставничества.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.,

Помимо официального сайта <http://www.school156.ru> ГБОУ СОШ № 156 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №156 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 36. Все кабинеты оснащены АРМ учителя.

В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование: 3 компьютерных класса , 188 компьютеров, из них 92 ноутбука, 17 моноблоков; 2 интерактивные доски; 5 Робоплатформа, состоящая проектора Скретчдуино, Цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных – 16 шт., 4 Лаборатории к ГИА по физике, 16 Принтеров, 49 МФУ, 39 Мультимедийных проекторов, IP-камера наружная OMNY M5L2A 2812 в количестве 22 шт., 1 видеочкамера наружная Huawei IPC-6621-Z30, 14 Проекционных экранов. На первом этаже здания оборудован конференц-зал на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием. Поставщик питания в школе – ООО «Альфа-Провиант».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая численность учащихся	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	298 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	1 (1%)

численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	2493 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	16 (2%)
— федерального уровня	64 (8%)
— международного уровня	17(2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	60 (95%)

## Отчёт о реализации Программы развития

### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ» (по состоянию на 13.05.2024 года)

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ СОШ №156) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Санкт-Петербурга.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Цели программы:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных

запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у каждого учащегося школы;

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

- повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности общего и дополнительного образования;

- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- создание образовательных условий для расширенного изучения информатики учащимися и их применения на практике;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

- развитие современных форм государственно-общественного управления школой.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее».

В 2023 году завершён 2-й этап реализации Программы развития школы: разработаны проекты и организационные механизмы их внедрения в деятельность школы, начинается анализ результатов Программы, оценка её эффективности, организация обсуждений результатов реализации Программы, осмысление ее продолжения до 2025.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме проектов, способствующих формированию условий функционирования образовательной организации, обеспечивающих стабильную профилактику низких образовательных результатов:

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребенка»;

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Поддержка семей, имеющих детей»;

- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

### **Проект «Современная школа»**

Основными направлениями деятельности стали

- переход на новые образовательные стандарты и обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия

Результаты реализации проекта:

- Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы.
- Разработана полная нормативная база по сетевой форме реализации образовательных программ. Развита сеть платных дополнительных образовательных услуг. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.
- Разработан план–график мероприятий по переходу на обновленный ФГОС.
- Создана рабочая группа по переходу на обновленный ФГОС.
- Сформирован банк нормативных документов, внесены изменения в нормативную базу деятельности школы, регулярно обновляются локальные акты учреждения.
- В 10-11 классах организовано обучение по трем профилям: технологический, гуманитарный, универсальный. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.
- Введены курсы по выбору учащихся: «Дискретная математика», «Математика: избранные вопросы», «Юные исследователи», «Наглядная геометрия», «Нескучное программирование», «В мире естественных наук», «Основы финансовой грамотности»
- Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.
- Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.
- Реализация образовательного и воспитательного потенциала социального партнёрства выражается в:
  - участии представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
  - участии в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
  - проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
  - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;



- реализации социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.

В 2023 году развито сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: Академией инновационного образования и развития (г. Москва), издательством “Русское слово” (г. Москва), Ассоциацией участников технологических кружков (Москва), ГБУДО СПБАПО, СПб государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова, Академией Можайского, Михайловской артиллерийской Академией, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственным университет промышленных технологий и дизайна, Русской христианской гуманитарной академией им. Ф. М. Достоевского, СПб Филармонией имени Д. Д. Шостаковича, ГБУДО «Центром развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи «Кванториум» Калининского района СПб, Центр духовной культуры и образования Калининского района СПб Епархии, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района, ГБУ ДО "Центром развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи" (ГБУДО "ЦРТ") Калининского района СПб, Информационно-методическим центром Калининского района, Центром профориентации Калининского района, колледжи, онлайн платформы «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» и др.партнёрами.

- Школа принимала участие в проекте Министерства просвещения «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики школы средний, 167 баллов. (Приложение №1)
- Осенью 2023 года школа приняла участие в Аккредитационном мониторинге.
- Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.
- Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей обучающихся

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Основными направлениями деятельности стали

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей XXI века и профессиональной ориентации,
- развитие творческого потенциала школьников,
- поддержка высокомотивированных детей

Результаты реализации проекта:

- В сентябре 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.
- Для реализации профориентационного минимума на основе заключённых договоров о сотрудничестве привлекаются партнеры из социума
- Изучается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.
- Введены курсы по выбору учащихся: «Военно-исторический клуб», «Мир профессий», «Лабиринт шахмат», «Я – волонтер», «Юный корреспондент», «Мои права и обязанности».

- Вариативная образовательная деятельность в системе дополнительного образования, обеспечивающая занятость более 60% обучающихся.
- Обучающиеся принимали участие в добровольческих мероприятиях.
- В 2023 учебном году один ученик из 9 классов получил аттестат особого образца, 4 ученика 11-го класса награждены знаком «За особые успехи в учении», 2 ученика награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении» (технология информационная безопасность)..
- Обучающиеся с 1 по 11 класс принимали активное участие в олимпиадах школьного, районного, городского уровней и показали высокие результаты. Учащийся 11-го класса в 2023 г. победителем районного этапа и в январе 2024 г. призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (информационная безопасность).
- Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и на платной основе. Самыми популярными являются социально-гуманитарное и техническое направления, развито физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление.
- В процессе моделирования воспитательного пространства школы реализуется проект "Школьный театр"

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Основными направлениями деятельности стали:

1. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования на всех уровнях образования
2. достижение стабильного уровня защищенности всех участников образовательных отношений от информации, в т.ч. и распространяемой в сети Интернет, причиняющей вред здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию

7.07.2023 состоялась очная экспертиза Информационной образовательной среды ГБОУ СОШ №156. Экспертная группа АНО ДПО «Академии инновационного образования и развития» (г.Москва) посетила образовательную организацию, был проведен визуальный осмотр и беседа с педагогическим коллективом. Предварительно экспертам для анализа были предоставлены открытые официальные информационные источники ГБОУ СОШ №156. 18.07.2023 Участие в заседании Общественного экспертного совета АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» (г.Москва), с публичным отчётом-презентацией Информационной образовательной среды ГБОУ СОШ №156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга на проведение экспертизы информационной среды ГБОУ СОШ No 156 Санкт-Петербурга с присвоением сертификата и знака «Безопасная информационная среда детства».



ГБОУ СОШ N 156 с углубленным изучением информатики Калининского района реализует инновационный проект по теме “Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса” с 1 января 2022 года.

На период с января 2023 по декабрь 2023 реализуется II этап опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) - конструктивно-преобразующий.

В целях решения задач опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) был разработан План реализации II этапа проекта: инновационная работа была нацелена на внедрение инновационной модели совершенствования информационной безопасности образовательного процесса (ИБОП). В результате проведенной ОЭР разработаны:

- модель «цифрового волонтерства», направленная на обеспечение информационно-безопасной образовательной среды;
- банк локальных нормативных актов по организации и сопровождению деятельности социальной структуры «цифровых волонтеров»;
- банк методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по совершенствованию ИБОП и развитию «волонтерского движения».

По данному направлению (Модель цифровой компетентности) научным консультантом стала Солдатова Г.У. (член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Главный редактор журнала «Дети в информационном обществе». Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, автор учебника)

В результате ОЭР были определены основные компоненты модели ИБОП, на основе диагностических процедур и анализа результатов деятельности школы выявлены устойчивые связи между всеми компонентами модели ИБОП.

Внедрение модели ИБОП на практике осуществлялось через проведение мастер-классов, практикумов, обучающих семинаров по теме экспериментальной работы с целью знакомства педагогов ГБОУ СОШ №156 с ИБОП и через участие в городских конференциях, круглых столах, касающихся проблем ИБОП.

Определена локальная нормативно-правовая база обеспечения информационной

безопасности образовательного процесса, проведен внутренний и внешний аудит образовательной среды ГБОУ СОШ N 156. Это позволило педагогическому коллективу совместно с родительской общественностью под руководством администрации ОУ оценить модель обеспечения информационной безопасности ОП:

- внутренний и внешний аудит материально-технической базы, аппаратных и технологических средств защиты ЦОС школы совместно с кафедрой Информационной безопасности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» внутренний и внешний аудит информационной безопасности образовательной среды школы;

- внутренний и внешний аудит методических разработок по обеспечению информационной безопасности в контексте интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Рабочей группой были разработаны диагностические процедуры для различных категорий участников образовательных отношений и проведено вводное тестирование, позволяющее оценить отношение, готовность и способность к «цифровому волонтерству».

Таким образом, сформированы многокритериальные диагностические материалы исследования, включающие критерии внутренней и внешней оценки результатов инновационной деятельности, что позволяет дать объективную оценку результатов проведения опытно-экспериментальной работы.

3. достижение высокой результативности обучения основам безопасного поведения в цифровой среде различных категорий участников образовательных отношений

В 5-6 классах введен курс «Информационная безопасность». Программа курса отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В своей деятельности основная часть педагогов школы применяет в организации образовательного процесса сервис «Учи.ру». Педагоги и обучающиеся используют информационно-сервисные платформы «Сферум» и ВКмессенджер.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы происходит посредством размещения ее на официальном сайте в сети Интернет и через официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Имеют высокие результаты обучающиеся- участники олимпиад и конкурсов, связанных с вопросами безопасного поведения в цифровой среде: в 2023 г. 2 призера регионального этапа ВсОШ по технологии по направлению «Информационная безопасность» 7 победителей и 24 призера районного этапа ВсОШ по технологии по направлению «Информационная безопасность», 60 победителей и 72 призера олимпиады «Учи.ру» по информационной безопасности.

4. Повышение квалификации педагогов

Значимой характеристикой, обуславливающей эффективность инновационной деятельности, является готовность и способность педагогов к реализации инновационной деятельности «цифровых волонтеров» в сфере обеспечения информационной безопасности образовательного процесса.

Разновозрастной характер педагогического коллектива, разный уровень цифровой

грамотности и профессиональных интересов обусловил необходимость разработки комплексной модели обучения по вопросам информационной безопасности повышения квалификации педагогов. Система обучения включила:

- маршруты самообразования для педагогов, учитывающие направление профессиональной деятельности педагога

(разработаны и представлены в общем доступе на сайте ОЭР);

- обучение для педагогов по модели «корпоративного обучения в малых группах»

4 педагога - члены экспертной комиссии по проверке районного этапа ВсОШ по технологии по направлению «Информационная безопасность»

Педагоги приняли участие во всероссийском цифровом диктанте (7,5 – средний балл педагогов школы по компетенции «Цифровая безопасность».

15 педагогов прошли обучение в АНОДПО «Академия профессионального образования» по программе повышения квалификации «Экспертиза инновационной продукции и информационной среды для детей».

#### 5. Материально-техническое обеспечение

Обеспечивается наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Математика и информатика». В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование: 3 компьютерных класса, 188 компьютеров, из них 92 ноутбука, 17 моноблоков; 2 интерактивные доски; 5 Робоплатформ, составляющая проектора Скретчдуино, Цифровая лаборатория Архимед, Методические материалы, регистратор данных – 16 шт., 4 Лаборатории к ГИА по физике, 2 Сканера, 16 Принтеров, 49 МФУ, 37 Мультимедийных проекторов, IP-камера наружная OMNY M5L2A 2812 в количестве 22 шт., 1 видеочка наружная Huawei IPC-6621-Z30, 5 Телевизоров, 14 проекционных экранов.

Повышение эффективности управления школой в условиях реализации Программы развития предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

### **Проект «Учитель будущего»**

Основными направлениями деятельности стали:

- Проектирование системы непрерывного учительского роста
- Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников

Наличие у всех педагогов школы разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования). В 2023 году в школе дальнейшее развитие получила программа наставничества. Внедрение Целевой модели позволило создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-19 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.

В целях оказания помощи начинающему учителю в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023 года реализовывалась

программа «Школа молодого специалиста».

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника педагоги школы приняли участие в мероприятиях:

- Круглый стол «Молодой лидер молодому педагогу»
- Районный конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник»
- Дискуссионная площадка «Цифровое волонтерство как средство формирования безопасной информационной среды»
- Школьный фестиваль открытых уроков.
- Просветительский проект «Клуб учителей –путешественников».
- Поэтический конкурс «Учителями славится Россия»
- Выставка творческих работ педагогических работников «Педагог- профессия творческая»
- ПХ городская научно-практическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» «Самое высокое из всех искусств...»
- Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Создана система непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения. Развитие микрогрупповой структуры школы идет и через ребрендинг методических объединений и через продвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Один педагог школы стал дипломантом Всероссийского этапа конкурса «Флагманы образования», 8 педагогов- участники Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны». Участниками районных конкурсов профессионального мастерства стали 4 педагога.

По новому порядку в 2023 году аттестовались 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Учителя активно ретранслируют полученные знания через систему открытых уроков, участия в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.

С 01.09.2023г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Основными направлениями деятельности стали:

- Информационно-просветительская помощь родителям
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Современным каналом горизонтального взаимодействия является «Клуб заинтересованных родителей. Общее дело», который стал площадкой для общения, обмена опытом и взаимного обучения позитивно настроенных и заинтересованных участников образовательных отношений. В рамках такого формата взаимодействия в неформальной обстановке проводятся встречи со специалистами. Темы для обсуждения выбираются с учетом интересов и запросов родителей.

В рамках таких встреч и такого взаимодействия с родителями распространяются смыслы и взгляды на образование, формируется сообщество родителей, связанных не классом, в котором учатся их дети, а общими ценностями, интересами и запросами, администрация получает возможность обратной связи с родителями, родители получают компетентные ответы на свои вопросы и возможные решения своих проблем. Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.

Клуб заинтересованных родителей «Общее дело» - это дискуссионный клуб позитивных, доброжелательных и интеллектуальных участников образовательного процесса. Клуб «Общее дело» существует с 2014 года, его деятельность нацелена на формирование комфортной среды обучения, «среды доверия» между педагогами, учениками и родителями. В 2023 году состоялись Заседания родительского клуба «Общее дело»:

-«Дети и гаджеты» (Тарасенко Я.С. специалист по работе с молодежью, руководитель направления «молодая семья» ПМЦ Василеостровского района) Апрель 2023 г.

-«Игровая зависимость подростков» (Якимчук Е.А., психолог СПб реабилитационного центра) Ноябрь 2023 г.

-«Угрозы виртуального мира» (Специалисты ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга) Сентябрь 2023 г.

«Определение общей позиции по формированию у учащихся школы идентичности Петербуржца». (Встреча с культурологом СПб ИГО В.Б.Высоцким, кандидат культурологии, проректор Санкт-Петербургского института гуманитарного образования)

«Профессиональное самоопределение школьников.» (Психологи ЦППМСП Калининского района)

«Возрождение живого семейного общения, игры как формы проведения свободного времени. Организация семейного досуга.» (В.О. Гусакова, кандидат искусствоведения, старший преподаватель Академии постдипломного педагогического образования).

«И один в поле воин. Как не бояться быть первым...» (Алена Поликовская, режиссер Студии "Шесть крыльев»)

Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.

Деятельность школьной службы сопровождения направлена на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Основная цель службы сопровождения - организация социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Сопровождение в нашей школе — это ценностное основание работы специалиста с ребенком, адекватный метод психолого-педагогической работы в школе и, наконец, организационная модель деятельности специалистов.

В 2023 году 15 учащихся школы посещали занятия учителя-логопеда, 6 учащихся 4-х классов посещали коррекционно-развивающие занятия у педагога-психолога, 10 учащихся начальных классов посещали коррекционно-развивающие занятия в ЦППМСП.

## Проект «Социальная активность»

Основными направлениями деятельности стали:

- Формирование социально-активной личности
- Воспитание у школьников чувства гражданской ответственности и патриотизма.

Научным консультантом по данному направлению (волонтерское добровольческое движение) стала - Загладина Х.Т. (кандидат исторических наук, доцент. Сотрудник центра социализации и персонализации образования детей «Федерального института развития образования» РАНХиГС, руководитель центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию волонтерского движения, член рабочей группы Российского движения школьников (РДШ) по направлению «Гражданская активность», автор учебника, который апробируется в школе 156.)

Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество.

ГБОУ СОШ №156 – является зарегистрированным организатором волонтерского движения на портале «Dobro.ru», где интегрированы различные направления волонтерства и общественные активности. Участие в качестве волонтера в акциях, представленных на данном портале, предусматривает учет активности участников мероприятий с занесением в официальный документ - личную книжку волонтера, зарегистрированный на портале Госуслуг. Учащиеся, педагоги и родители школы прошли обучение на портале Добро.РФ и получили личные книжки волонтера, что позволило придать волонтерской деятельности социально-значимый статус. В рамках статуса инновационной площадки Академии инновационного развития образования школа приняла участие в качестве партнера организаторов Всероссийского Интернет-конкурса «Знай наших».

В течение 2023 года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Работа ведется по пяти направлениям: Министерство культуры и досуга, Министерство связи и массовых коммуникаций, Министерство науки, Министерство добрых дел, Министерство физической культуры и здоровья. В каждое Министерство входит по одному представителю от класса. Управление Советом обучающихся происходит через Парламент, в который входят Министры пяти Советов и Президент школы.

С целью организации лично-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотрудничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционируют детские общественные объединения в школе: Российское движение детей и молодежи « Движение первых», Орлята России, Всероссийское детско-юношеское движение Юнармия, Юные инспекторы дорожного движения, Экологический десант, Волонтеры, ШСК «Импульс».

Реализуется развитие социальной инициативы через деятельность первичной организации РДДМ. В школе создан отряд «Юнармии» в состав которого приняты 36



школьников. Члены отряда участвуют во всех районных и городских мероприятиях. Приоритетными для нашей школы направлениями являются: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни. В состав волонтерского отряда «Flash» в 2023 учебном году входили учащиеся с 4 по 11 класс в количестве более 220 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение учебного года волонтеры из 12 классов провели больше 25 мероприятий: в поддержку участников СВО, благотворительные, экологические, «Старший младшему».

Активно работает школьный медиациентр «Лайк». Содержание работы медиациентра направлено на подготовку медиа контента, сопровождение мероприятий и событий школьной жизни, создание позитивного образовательного контента в медиа пространстве. Регулярно публикуются выпуски школьной газеты «Букля», фотоотчеты и видеоролики мероприятий размещаются на сайте школы (<http://school156.ru/>) и странице ВКонтакте (<https://vk.com/spb156school>). Разработана кросс-возрастная модель профориентационной деятельности, как части подготовки к волонтерской деятельности. Подготовка цифровых волонтеров осуществляется в рамках работы школьного медиациентра.

Большое значение уделяется в школе приобретению учащимися опыта милосердного служения. Разработана дорожная карта «Пути милосердия».

**Вывод:** программа развития ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга реализуется успешно, доказывая свою социальную эффективность через положительную динамику повышения качества образования, совершенствования материально-технической базы, создания инфраструктуры образовательной организации для удовлетворения потребностей жителей в качественном образовании.

Контроль выполнения программы развития осуществляет педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании.