



# БУКЛЯ

## ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

4 (21) Январь 2023

**О, сколько нам открытий чудных готовит 2023...**

**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**



Была война, была блокада...

День дублера

«За страницами учебника»

Есть много профессий хороших и важных

Интервью с учителем. Кто же станет новым героем?

Путешествие к Вифлеемской звезде

Разговоры о важном

Кибербезопасность: правила поведения в интернете



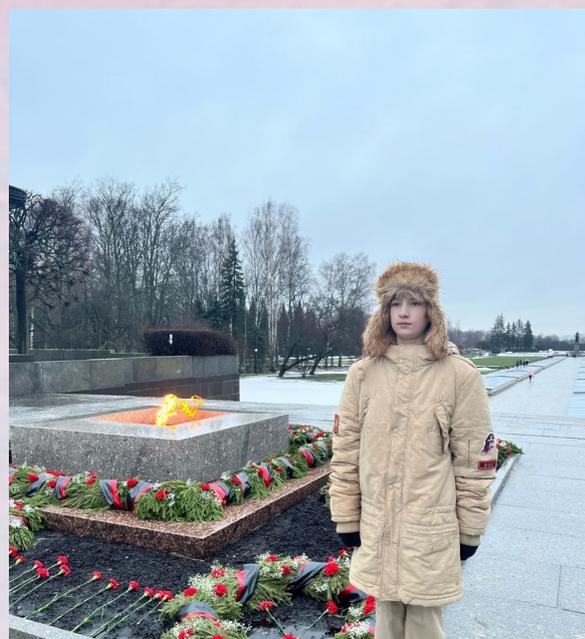
# Была война, была блокада...

26 и 27 января 2023 года ученики нашей школы приняли участие в городской акции «Школьники Санкт-Петербурга — школьникам блокадного Ленинграда» и почтили память погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., возложили цветы к братским могилам на Пискаревском мемориальном кладбище. Мероприятие было приурочено ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.



Пискаревское мемориальное кладбище — символ людской памяти и скорби. Посещение этого святого места не оставило равнодушным никого из присутствующих. Школьники прониклись событием, читали строки О. Берггольц, поэтессы и жительницы блокадного Ленинграда, «никто не забыт и ничто не забыто».

Кроме наших ребят, в Торжественно-траурном мероприятии в честь 79-й годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады приняли участие ветераны, жители города, а также представители власти, в том числе председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко, полномочный представитель президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Гуцан, предатель Конституционного суда Валерий Зорькин, председатель следственного комитета РФ А. И. Бастрыкин, губернатор Петербурга Александр Беглов и председатель городского Законодательного собрания Александр Бельский. По традиции, собравшиеся почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к монументу «Матери-Родины».



*«Никто не забыт и ничто не забыто»*



Пискаревское мемориальное кладбище — памятник жертвам Великой Отечественной войны. Вечный огонь на верхней террасе Пискаревского мемориала горит в память о всех жертвах блокады и защитниках города. От Вечного огня до монумента «Мать-Родина» тянется трехсотметровая Центральная аллея. В братских могилах покоятся 420 тысяч жителей Ленинграда, погибших от голода, холода, болезней, бомбежек и артобстрелов, 70 тысяч воинов-защитников Ленинграда. На мемориале есть также около 6 тысяч индивидуальных воинских могил.

Блокада Ленинграда, начавшаяся 8 сентября 1941 года, длилась почти 900 дней. Единственный путь — Дорога жизни, по которому доставлялось в город продовольствие, был проложен по льду Ладожского озера. Блокада была прорвана 18 января 1943 года, однако до ее полного снятия — 27 января 1944 года — ленинградцам пришлось ждать еще целый год. За годы блокады погибли, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 миллиона человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тысячи человек. Только 3% из них погибли от бомбежек и артобстрелов, остальные умерли от голода.

В этом году у входа на Пискаревский мемориал была развернута выставка-напоминание «Я верю в свой народ», которая посвящена героическим детям блокадного Ленинграда.

Подрастающие «ленинградцы» будут достойно нести звание жителей великого города-героя и города-воина. Подвиг ленинградцев вечен и бесценен!

*М.В. Колесов*



# Уроки мужества

С 26 января по 2 февраля руководитель поискового отряда «Неман» СПб ГБУ «Подростково-молодежного центра Калининский» Новицкий Д.С. для учащихся 3-5, 9-10 классов провел «Уроки мужества», посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Ребята узнали о тактике ведения боев и жизни солдат во время боевых действий.

Ученики увидели и прикоснулись к экспонатам музея боевой славы «Следы войны», найденным во время поисковых работ на местах боев за Ленинград.



# Первенство района по мини-футболу

20 января состоялись финальные игры на первенство района по мини-футболу среди учащихся 1-2 классов в рамках соревнований среди школьных спортивных клубов.

По итогам игры команда нашей школы заняла почетное 2 место в Калининском районе!



# Путешествие к Вифлеемской звезде



11 января 2023 года для четвероклассников прошла традиционная игра по станциям «Путешествие к Вифлеемской звезде». Она стала для ребят познавательным путешествием по страницам праздника Рождество Христово. Дети узнали о празднике, погрузились в традиции этого светлого события, смогли стать свидетелями удивительной Рождественской истории, которая произошла в конце XIX века в Петербурге. Каждая из команд отправилась по маршруту, указанному в маршрутном листе. На каждой остановке необходимо было выполнить ряд заданий. На станции "Музыкальная" ребята исполнили колядку "Рождество Христово", а на станции "Путь в Вифлеем" команды прокладывали путь Марии и Иосифа из Назарета туда, где родился Спаситель. На станции "Рождественские загадки" участники соревновались в знаниях и эрудиции.

Пусть же этот удивительный Праздник Рождества Христова продолжает нести свет надежды и любви в наши души и сердца! Дети и взрослые поздравляют всех, желают благополучия, крепкого здоровья, добра и душевной теплоты.



# День самоуправления

26 декабря в школе прошел День самоуправления – День дублера. Ученики 10-11 классов приняли на себя роль учителей и классных руководителей, обязанности директора школы и его заместителей, посмотрели на школьную жизнь с другой стороны.

Ко Дню самоуправления было составлено расписание, дублеры подготовились к урокам и внеклассным мероприятиям, им помогли учителя. Классным руководителям нужно было справиться с важной миссией - организовать завершающий в 2022 году "Разговор о важном", посвященный самому семейному и волшебному празднику – Новому году!

Этот день оставил не только приятные воспоминания, но и многому научил, заставил задуматься о выборе будущей профессии.

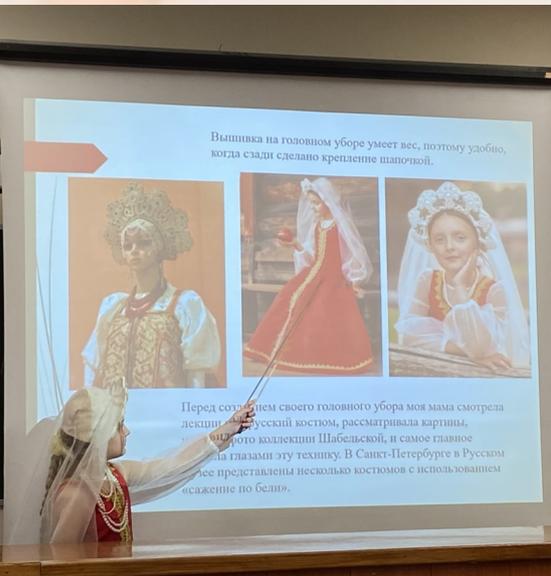


# Чтоб не умереть от скуки нужно грызть гранит науки!



Как интересно и ярко прошел фестиваль ученических лекций «За страницами учебника», в котором приняли участие 34 лектора с 3 по 11 классы. Учащиеся подготовили интересную информацию о научных открытиях и достижениях человека в различных областях жизни. Призерами фестиваля стали Торосян Максим 4 «Б» класс, Алиева Нурай 4 «Б» класс, Шилиня Кирилл 6 «В» класс, Токтеева София 6 «В» класс, Караваяев Иван 3 «А» класс, Рымшевич Алина 7 «А» класс и Красюк Анна 9 «В» класс. А победителями стали Частухина Анастасия из 4 «Б» класса, Денюшкина Валерия из 5 «В» класса и Якимов Евгений из 8 «А» класса. Ребятам было предоставлено право поднять Государственный флаг Российской Федерации.

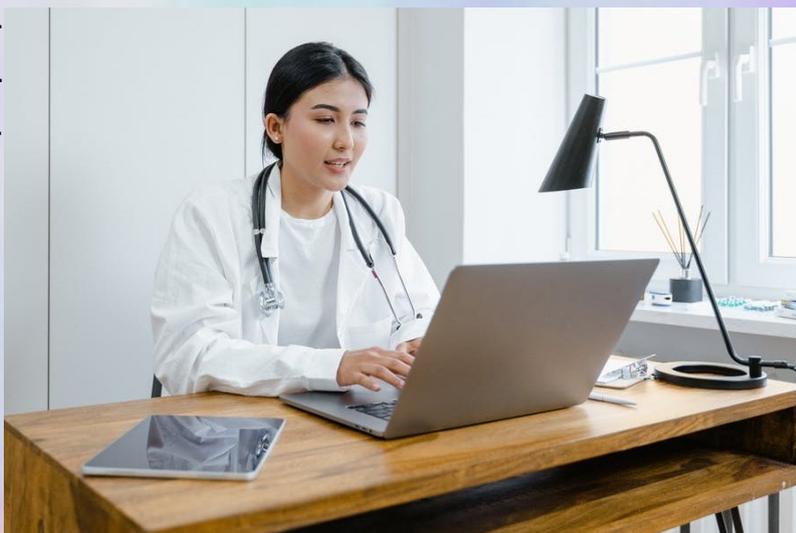
Участники окунулись в мир научных открытий, узнали много интересного, расширили свой кругозор и получили опыт публичного выступления.



# Есть много профессий хороших и важных

Рубрика поможет Вам определить-ся с выбором будущей профессии, расскажет о тех сферах деятельности, которые могут быть незнакомы.

Врач телемедицины? Чем же занимается этот специалист? Как им стать?



**#Это\_интересно #Профориентация  
#Врач\_телемедицины**

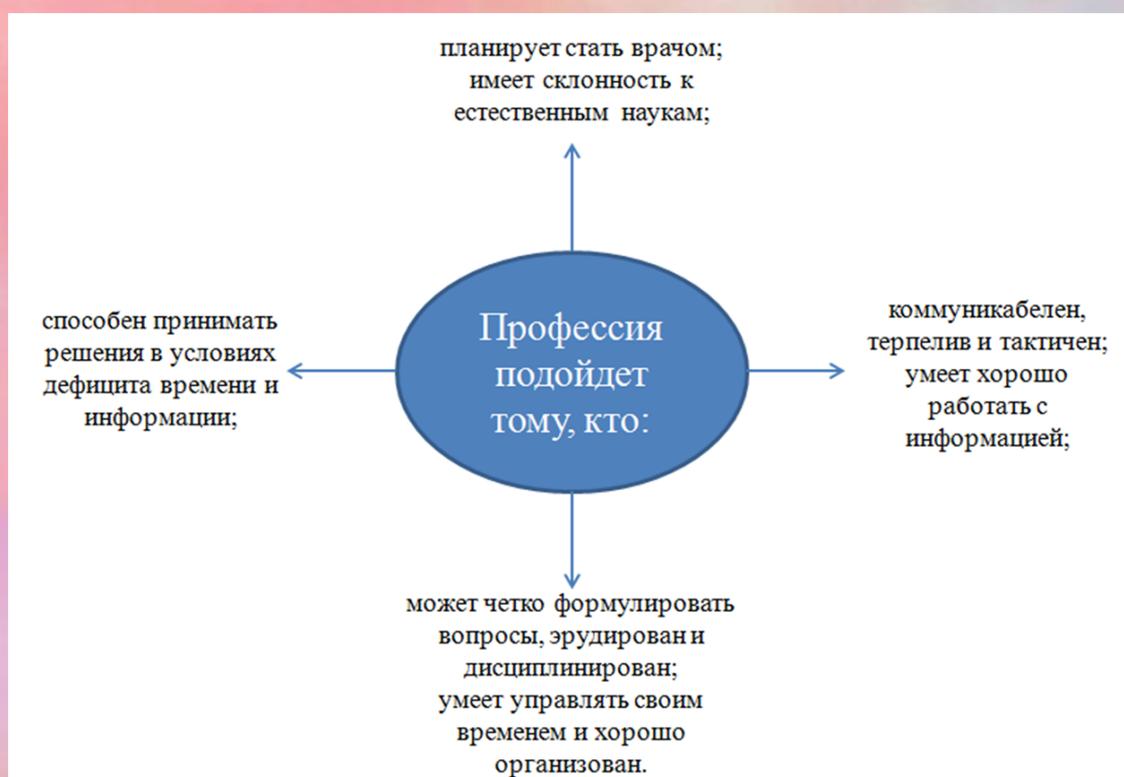
*Врач телемедицины*

*Врач по ту сторону экрана*

Медики могут прийти на помощь, даже если их нет рядом.

Врач телемедицины – это медик, который ведет прием пациентов не лично, а удаленно, на расстоянии с применением интернет-технологий.

Таким большим странам, как Россия, врачи телемедицины особенно нужны, ведь здесь много труднодоступных территорий, где людям сложно бывает иногда быстро получить консультацию врача. В нашей стране работа врача телемедицины официально закреплена законом с 2018 года. Сегодня в России активно развивается сеть центров, где работают такие специалисты.



## Где учиться?

Для работы врачом телемедицины необходимо получить базовое медицинское образование. Можно поступить в медицинский колледж после 9-го класса и затем продолжить обучение в медицинском вузе, либо после 11-го класса получить высшее образование в университете, готовящем врачей различных специальностей.

Затем, чтобы полноправно называться врачом телемедицины или сетевым врачом, необходимо закончить специальные курсы повышения квалификации. Сейчас такие курсы открыты пока только в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова. Однако эксперты говорят, что в скором времени это направление обучения станет весьма популярным.

## Коротко о главном

Из-за возросшей потребности людей в получении быстрой и квалифицированной медицинской помощи спрос на дистанционные медицинские консультации высок и будет продолжать расти в ближайшие годы. Чтобы стать хорошим врачом телемедицины, нужно знать основы лечебного дела, получить медицинскую специализацию и квалификацию сетевого врача, уметь работать дистанционно, любить своё дело и быть всегда готовым помочь людям сохранить их здоровье.



## Где работать?

в любом медицинском учреждении, в котором созданы условия для проведения консультаций на расстоянии с помощью интернет-технологий.

В Центре телемедицинских технологий при Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете.

Онлайн-платформы для консультаций с врачами, например:  
«Яндекс.Здоровье»,  
«СберЗдоровье» и  
«Mail.Здоровье» .

Профессия врача телемедицины позволяет открыть свое дело и заниматься частной медицинской практикой с использованием сети Интернет.

# Интервью с учителем

—Здравствуйте, Марина Валерьевна! Мы очень рады, что вы согласились дать нам интервью.

—Вы с детства мечтали стать учителем физкультуры?

— Вообще, с детства я мечтала стать педагогом. Я представляла себе, как будто я учитель, создала дома из большой тетради журнал. Воображала, что я педагог, у меня всегда была стопка тетрадей. Тетради правда я заводила сама, сама в них писала, как ребенок, и как учитель проверяла и выставяла оценки. Когда мы собирались с моими друзьями, мы вместе играли в школу. И, как правило, я всегда была учителем.

— Мы недавно узнали, что помимо уроков физкультуры Вы можете преподавать русский язык и литературу. Это правда?

— Да помимо академии физической культуры, которую я закончила много лет назад, в 2008 году я закончила РГПУ имени Герцена филологический факультет. Мне было просто интересно заниматься русским языком, делала для себя какие-то исследования и открытия в литературе. Ну, можно сказать, училась для себя, потому что мне всегда этот предмет очень нравился.



—Почему вы все таки оставились на физической культуре?

Потому что физическая культура—это более динамичный предмет, где можно не только развивать физические качества, но и подвигаться, поиграть, побегать, придумать какие то эстафеты, провести соревнования, а дети это обычно любят.

—Тяжело ли работать учителем?

—Нет, работать учителем физкультуры мне совсем не тяжело, единственное, что это всегда нагрузка на голосовые связки, так как зал большой. Приходится напрягать связки, от этого и садится голос. Но это проблема многих педагогов.

— Сейчас современное поколение не ведёт

—Я согласна, что время незаметно уходит за компьютерными играми, за сидением в мобильных телефонах. В этом есть огромная проблема. И, к сожалению, тяжело ребят переключать с этого вида деятельности. Но наша задача как педагогов — заинтересовать чем-то заниматься физически. Может быть, своим примером показать, что интересно ходить в разные секции, чтобы суметь отвлечь их от игры в телефон. Ведь часто работая за компьютером, мы теряем не только своё время, но и здоровье: садится зрение и появляется гиподинамия—нарушение в организме при малоподвижном образе жизни.

—Как по вашему мнению привлечь школьника к занятию спортом?

—Ну как я уже сказала, своим собственным примером, проводить какие-то мероприятия, ходить куда-нибудь на спортивные мероприятия, порекомендовать какие-то секции или кружки.

—Влияют ли занятия спортом на успеваемость? Если да, то как?



—Безусловно, занятия спортом влияют на успеваемость, так как человек, занимающийся в каких-то спортивных секциях, он, как правило, организован, и он не будет бездарно растрачивать свои силы по каким-то пустякам. Он находит время как на спортивные занятия, так и на учёбу, потому что ему нужно суметь скоординировать своё время и успеть сделать всё вовремя. Поэтому, я думаю, безусловно, влияет. И так же ему, как более развитому физически человеку, будет легче преодолевать какие-то трудности, потому что у него развиты физические качества, а без этого человеку будет очень трудно.



—Вы сдавали нормы ГТО?

—Да я сама сдавала 2 года назад. У меня есть золотой значок по VIII возрастной ступени. Это было тяжело, я скажу, что в любом возврате 2-3 км пробежать очень трудно.

—Чем вы любите заниматься в свободное время?

—Я люблю вышивать, на это, конечно, уходит много времени, но это помогает расслабиться, отвлечься и от домашних дел, и от работы.

—У вас есть любимая книга/фильм? Если да, то какая (какой)?

—Я люблю читать и смотреть детективы. Меня это интересует, потому что интересно следить за сюжетом детективов. Ты пытаешься угадать, кто совершил преступление. Также я люблю пьесы Островского, в них меня привлекают характеры героев и их жизненные позиции.

*Чернышева Софья,*

*Умаралиева Асема,*

*Дейнекина Диана*

*6 «А» класс*

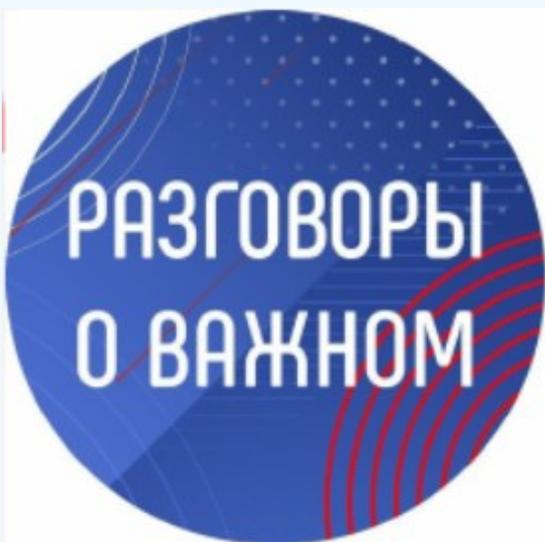


# Разговоры о важном

Каждый понедельник традиционно начинается с торжественной линейки и исполнения гимна. На линейке учащиеся знакомятся с важными историческими датами, событиями и праздниками предстоящей недели, а также узнают о мероприятиях, проходящих в нашей школе, ученикам называют имена детей, которым предоставлена честь поднять флаг Российской Федерации, перечисляются их достижения и награды в области учебы, спорта и творчества. Напомним, что у каждого из вас есть такая возможность. Далее все отправляются на классный час «Разговоры о важном». В январе говорили о важных, но очень страшных событиях, которые происходили в годы Великой Отечественной войны — блокаду Ленинграда.

Узнали, что осуществить задуманное проще, чем кажется на первый взгляд. Начинать всегда тяжело, но если рядом с тобой находится команда единомышленников, осуществить задуманное возможно! Так благодаря школьнице из Севастополя появилось объединение «Движение первых».

Говорили о том, с какими проблемами и угрозами может столкнуться современный человек, подключаясь к сети. Обсудили правила, которых нужно придерживаться, чтобы обезопасить свое нахождение в интернете. Тема оказалась актуальна для всех и для нашей в школы в особенности. Ведь наша школа является опытно-экспериментальной площадкой по информационной безопасности в сфере образования. Поэтому мы запускаем новую рубрику «Кибербезопасность: правила поведения в интернете».



# Кибербезопасность: правила поведения в интернете

Рассказывай родителям, если у тебя есть страхи, связанные с Интернетом.



Помни, совершая покупки в Интернете, ты тратишь реальные деньги.



Не меняй настройки компьютера, чтобы случайно не удалить защитные программы.



Не переходи по ссылкам в сообщениях от незнакомых адресатов.

Не открывай спам-сообщения.

Не открывай сайты, если антивирус предупреждает об их опасности.



Не верь всему, что пишут в интернете.



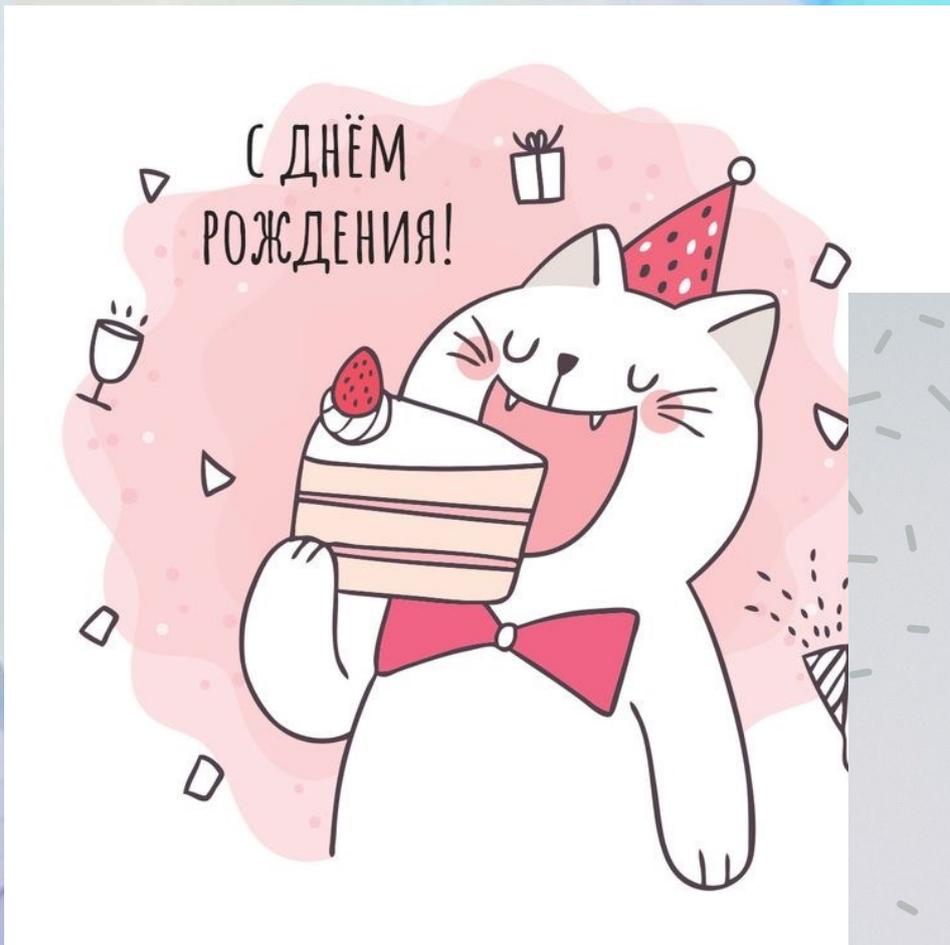
Не сообщай никому свои логины и пароли, номер банковской карты. Не публикуй их и не отправляй незнакомцам.



# Поздравляем с днем рождения!

В феврале свой день рождения празднуют:

Кондрашова И.А., Кабанова Е.Р., Жолобова А.С., Колесов М.В., Михальченко И.Э.



Школа 156

Адрес редакции: 195273, Санкт-Петербург, Меншиковский пр., д. 15, к.3

Редакция газеты: Ломаченко М.В., Ефимова Д.Д. и учащиеся школы.

Группа «ВКонтакте» [vk.com/spb156school](https://vk.com/spb156school)

RSPR 90-03534-Г-01



Зарегистрировано в Росстате и Росреестре в качестве средства массовой информации. Портал: ligo.ru