

**ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ**  
для формирования функциональной грамотности

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**6 класс**

**ЧАСТЬ 1**

## Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

### Мировой океан загрязняется

Мировой океан служит источником средств к существованию для 3 миллиардов человек. Океан подвергается мощному воздействию разных неблагоприятных факторов – от изменения климата до загрязнения его вод, уничтожения прибрежных мест обитания и чрезмерного вылова рыбы. В опасности находятся многие другие виды живых существ, чья жизнь связана с океаном – птиц, морских черепах, кораллов и других. «Состояние океанов никогда не было столь угрожающим, как сейчас», – говорится в одном из докладов Организации Объединённых Наций.

<https://news.un.org/ru/story/2019/06/1356941>



<https://phys.org/news/2017-11-trash-islands-central-america-ocean.html>

Фото Caroline Power

### Изменения в Мировом океане

Резкий рост использования пластика привёл к глобальной экологической катастрофе. Ежегодно в океан попадает около 13 млн т пластика. Большинство пластиковых изделий не разлагаются в течение столетий. А те, которые могут разлагаться, в конечном итоге превращаются в мельчайшие частицы – микропластик, который съедают рыбы и другие обитатели океана. Это часто приводит к их заболеваниям и гибели.

Некоторые специалисты полагают, что к 2050 году количество пластиковых отходов в Мировом океане сравняется с объёмом рыбных ресурсов. Прибрежные районы многих стран будут затоплены в результате подъёма воды в Мировом океане, вызванного глобальным потеплением на планете. Ещё одним следствием потепления климата является повышение средней температуры воды в океане, что приводит в некоторых акваториях Мирового океана к разрушению коралловых рифов и вымиранию отдельных видов растений и животных.

<https://tass.ru/obschestvo/4314249>

<https://news.un.org/ru/story/2019/06/1356941>

1. Какие утверждения могут подтвердить происходящие с океаном изменения, о которых говорится в тексте «Изменения в Мировом океане?»

*Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.*

1) Экологи подсчитали, что десятки тысяч птиц, китов, тюленей, морских черепах погибают от того, что съедают неразложившиеся кусочки пластикового мусора в океане.	<input type="checkbox"/>
2) В XX веке повышение уровня воды в Мировом океане составило 10-20 см, а в XXI веке оно, по мнению специалистов, может составить до 1 м.	<input type="checkbox"/>
3) В Мировом океане обитает огромное количество видов живых организмов, они разнообразны и удивительны.	<input type="checkbox"/>
4) Повышение температуры воды в Мировом океане уже привело к снижению рыбного промысла в мире почти на 5 %.	<input type="checkbox"/>
5) Самая глубокая точка Мирового океана, так называемая бездна Челленджера в Марианской впадине, имеет глубину 11034 м.	<input type="checkbox"/>

2. Шестиклассники – жители приморского города – узнали о том, что одним из основных загрязнителей Мирового океана является пластик – пластиковые бутылки, пакеты, трубочки, упаковки от игрушек и т.п. Они решили предпринять некоторые действия, чтобы уменьшить количество пластикового мусора, попадающее в воды океана с пляжа, который находится в их городе.



Дети убирают мусор с пляжа  
© AfrozShah1/twitter.com

Какие из перечисленных действий школьников помогут сократить попадание пластикового мусора в океан с территории пляжа?

*Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.*

1) Приносить с собой воду на пляж в специальных металлических фляжках, а не в пластиковых бутылках.	<input type="checkbox"/>
2) Играть в мяч в воде недалеко от берега.	<input type="checkbox"/>
3) Использовать каждый раз новый пластиковый стакан для того, чтобы выпить воды.	<input type="checkbox"/>
4) Бросать пакеты с мусором в воду подальше от территории пляжа.	<input type="checkbox"/>
5) Выбрасывать пластиковые пакеты и упаковку в специальные закрытые урны.	<input type="checkbox"/>
6) Меньше времени проводить на пляже.	<input type="checkbox"/>
7) Собирать пластиковый мусор на пляже и сдавать в переработку.	<input type="checkbox"/>

3. Виктор не поддержал решение одноклассников предпринимать действия, чтобы сократить использование изделий из пластика на пляже. Он сказал: «Действия учеников одного класса не решат проблему загрязнения всего Мирового океана». При обсуждении ребята пытались переубедить Виктора.

Могли ли использовать одноклассники Виктора перечисленные ниже аргументы, чтобы убедить его в том, что действия учеников одного класса могут внести свой вклад в уменьшение количества пластикового мусора, попадающего в Мировой океан?

*Отметьте «Да» или «Нет» для каждого высказывания.*

Высказывание	ДА	НЕТ
Даже если мы перестанем выбрасывать пластиковые пакеты в воду, другие люди будут это делать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не существует закона, который запрещает использовать одноразовые пластиковые тарелки на пляже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Если даже один из нас будет выбрасывать мусор в закрытую урну, меньше мусора попадёт в Мировой океан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Очисткой Мирового океана от пластикового мусора должны заниматься не дети, а взрослые специалисты .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наши действия будут примером для других людей, которые также задумаются о том, что, оставляя пластиковый мусор на пляже, они загрязняют Мировой океан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Воспользуйтесь текстом «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» и ответьте на вопрос 4.**

### **Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!**

Экологическая акция «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» проводится во многих странах уже много лет.

Цель акции – призвать магазины отказаться от того, чтобы при покупке продуктов выдавать пластиковые пакеты, а покупателей призвать использовать многоразовые сумки для походов в магазин.

Пластиковые пакеты – самый продаваемый товар в российских супермаркетах. Их используют буквально 12 минут, чтобы донести продукты из магазина. Затем в пакетах выносят мусор или хранят их дома для разных целей, чтобы потом всё равно отправить на помойку. По подсчётам экологов, за год в мире используется 500 миллиардов пакетов, в России – 26,5 миллиардов.

Пакеты входят в список основных загрязнителей прибрежных территорий, а в городах они забивают канализацию, из-за чего случаются наводнения.

<https://greenpeace.ru/projects/zero-waste/paket-spasibo-net/>



<http://big-radio.ru/news/2015/06/15/9799>

<https://ria.ru/20171110/1508554568.html>

4. Шестиклассники готовили презентацию о загрязнении Мирового океана пластиковым мусором. Ульяна нашла в Интернете информацию об акции «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» и предложила включить её в презентацию.

Некоторые одноклассники Ульяны возражали. Они утверждали, что эта акция не помогает решить проблему загрязнения Мирового океана пластиковым мусором. В классе началось обсуждение. Были высказаны доводы как за, так и против.

Приведите один довод, подтверждающий, что сокращение использования пластиковых пакетов в магазинах помогает решению проблемы загрязнения Мирового океана пластиковым мусором.

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите один довод, подтверждающий, что сокращение использования пластиковых пакетов в магазинах НЕ помогает решению проблемы загрязнения Мирового океана пластиковым мусором.

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Комплексное задание «Говорим на одном языке» (4 задания).***

***Прочитайте текст и выполните задания 1-4.***

**Говорим на одном языке**

17 ноября 1999 г. на Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашён новый праздник – Международный день родного языка. Многие люди во всех сферах жизни используют только один язык, который является для них родным. Но в многонациональных государствах тысячи граждан в семье используют родной язык, а в своей социальной жизни – «второй язык» или даже «второй родной язык», то есть язык межнационального общения, который обычно имеет статус государственного языка страны.

<http://ifiyak.sfu-kras.ru/news/21-fevralya-mezhdunarodnyy-den-rodnogo-yazyka-0/>



### Языки семейного общения

Молдаванин Думитру Мустяну и грузинка Анна Беридзе встретились и поженились во время учёбы в Канаде. На занятиях они разговаривали только на английском языке, после занятий – на русском, но очень скоро Думитру начал изучать грузинский, а Анна – молдавский, чтобы лучше понимать друг друга. После окончания учёбы семья переехала жить и работать в Россию. Думитру и Анна разговаривают на нескольких языках: молдавском, грузинском, английском, а языком семейного общения стал русский.

У Думитру и Анны растут два сына – Арчил и Василиу. Они считают родным языком русский, могут общаться с папой по-молдавски, а с мамой по-грузински. В школе мальчики изучают английский и французский языки. Анна говорит: «В нашей семье есть поговорка: чем больше языков мы знаем, тем интереснее наша жизнь. Знание языков помогает подружиться представителям различных культур».

1. Объясняют ли факты, приведённые в таблице ниже, как получилось, что Думитру, Анна и их дети владеют несколькими иностранными языками?

*Отметьте «Да» или «Нет» для каждого высказывания.*

Высказывание	Да	Нет
Думитру специально учил грузинский, чтобы общаться с Анной, а Анна учила молдавский, чтобы общаться с Думитру.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знание английского языка в семье связано с получением образования.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Арчил и Василиу научились некоторым иностранным языкам, потому что родители разговаривали с ними на этих языках.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Родители познакомились и поженились в Канаде, поэтому французский и английский стали для семьи языками семейного общения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Семья в мире, мир в семье»

Арчил учится в 8 классе, Василиу – в 6. В этом году в их школе будет проходить фестиваль «Семья в мире, мир в семье». Шестиклассники готовят компьютерные презентации о своих семьях. Из множества презентаций будет создана одна, и её покажут на открытии фестиваля. Время презентации ограничено, и шестиклассники волнуются: каждому хочется, чтобы о его семье рассказали в общей презентации.

Василиу спросил совета у брата: «Как лучше решить, о каких семьях будет общая презентация?» Арчил ответил, что есть несколько вариантов выбора, но лучше использовать те, которые одновременно отражают общее мнение всех школьников и интересы каждого в отдельности.

2. Какие варианты выбора презентаций учеников в общую презентацию из перечисленных ниже могут использовать шестиклассники, если они будут выбирать презентации в соответствии с советами Арчила?

*Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.*

1) Выбор делает классный руководитель	<input type="checkbox"/>
2) Родители просматривают все презентации и проводят своё голосование на родительском собрании	<input type="checkbox"/>
3) Шестиклассники и их родители объединяются и готовят одну презентацию от нескольких семей; коллективно выбранные фрагменты этих презентаций включают в одну общую	<input type="checkbox"/>
4) Независимое жюри по своим критериям проводит отбор для общей презентации	<input type="checkbox"/>
5) Отбирают презентации только тех учеников, кто учится в школе с 1 класса	<input type="checkbox"/>

3. Одноклассница Василиу Анна рассказала знакомым об участии своей семьи в школьном фестивале «Семья в мире, мир в семье». Она упомянула о том, как много детей из многонациональных семей учится в их школе, и что эти ребята, как правило, кроме русского, говорят и на других языках. Один знакомый Анны высказал такое мнение: «Люди могут понять друг друга, даже не зная общего языка».

Какие примеры подтверждают, что люди могут понять друг друга, не зная общего языка?

*Запишите два примера.*

Пример 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пример 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Анна говорит: «Знание языков помогает подружиться представителям различных культур».

Какие из приведённых высказываний объясняют, почему знание языков помогает подружиться представителям различных культур?

*Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.*

1) Мы можем общаться с представителями разных культур и народов в Интернете.	<input type="checkbox"/>
2) Это развивает мышление и память.	<input type="checkbox"/>
3) Можно совершать покупки в интернет-магазинах.	<input type="checkbox"/>
4) Во время путешествий легче находить новых друзей.	<input type="checkbox"/>
5) Можно слушать песни и читать книги на иностранном языке.	<input type="checkbox"/>
6) Будешь получать хорошие отметки по иностранному языку.	<input type="checkbox"/>
7) Так можно узнать о традициях и обычаях других народов.	<input type="checkbox"/>