

**ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**7 класс**

**ЧАСТЬ 3**

**Комплексное задание 1. «Банковская карта Артема» (4 задания).**

**Банковская карта Артема. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с кратким ответом
- Объект оценки: Предлагается выявить из списка траты по одной из статей расходов и рассчитать их

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	239 руб. 15 коп.
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Банковская карта Артема. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: На основе анализа ситуации предлагается определить, на какую статью расходов целесообразнее получить предлагаемый возврат средств

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ: 1
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Банковская карта Артема. Задание 3.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Необходимо выбрать из предложенного списка причины, которые не позволили в предложенной ситуации произвести оплату банковской картой

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 13 Выбраны две верные позиции при отсутствии неверных
1	Выбрана одна верная позиция при отсутствии неверных
0	Выбраны две верные позиции и хотя бы одна неверная, или выбрана одна верная позиция и хотя бы одна неверная, или выбраны неверные позиции. Ответ отсутствует.

**Банковская карта Артема. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Досуг и отдых
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Предлагается определить модели поведения, которые позволили бы совершить покупку в заданной ситуации

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Возможные ответы: оплатить покупку Артёма со своей карты, ИЛИ накопить денег на своей карте и подарить игру другу на праздник
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Комплексное задание «Финансовая подушка безопасности» (4 задания).**

**Финансовая подушка безопасности. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Семейный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: Предлагается на основании текста выбрать верное утверждение о том, что размер финансовой подушки безопасности в среднем должен быть равен полугодовому доходу

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ 3.
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Финансовая подушка безопасности. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Семейный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Предлагается аргументировать, почему стоит создавать финансовую подушку безопасности из расчета на 6 месяцев

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ отражает мысль о том, что в случае потери дохода (зарплаты или прибыли), нет гарантий, что человеку сразу удастся найти новую работу, а расходы семьи остаются прежними, и нужно быть уверенным в том, что денег хватит на достаточно продолжительный период.
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

### Финансовая подушка безопасности. Задание 3.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Семейный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Предлагается прокомментировать, с чем связан риск в ситуации, когда средства на финансовую подушку безопасности не включаются в расчет бюджета

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ отражает мысль о том, что есть риск потратить все деньги и не иметь возможности их отложить
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Финансовая подушка безопасности. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Семейный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Предлагается выбрать ситуации, в которых необходимо воспользоваться финансовой подушкой безопасности

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Глава семьи потерял работу. <span style="float: right;">X</span>
	Семья решила приобрести новую машину.
	Члены семьи решили заняться спортом совместно и приобрести годовой абонемент в фитнес-зал.
	Резко сократилась прибыль от бизнеса. <span style="float: right;">X</span>
	Супруги решили сделать дорогой подарок бабушке на юбилей.
	Необходим срочный ремонт дачного домика.
	Ответ: 14 Выбраны две верные позиции при отсутствии неверных
1	Выбрана одна верная позиция при отсутствии неверных
0	Выбраны две верные позиции и хотя бы одна неверная, или выбрана одна верная позиция и хотя бы одна неверная, или выбраны неверные позиции. Ответ отсутствует.

**Комплексное задание «Умные советы» (2 задания).**

**Умные советы. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Личный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Предлагается выявить источники доходов школьников

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: Карманные деньги; деньги, заработанные в ходе подработки. Верно указаны оба источника дохода
1	Верно указан хотя бы один источник дохода
0	Неверно указаны источники дохода. Ответ отсутствует.

## Умные советы. Задание 2.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- Объект оценки: Необходимо в предложенных ситуациях определить разные источники пополнения доходов

### Система оценивания

Код	Содержание критерия										
2	<table border="1"> <tr> <td>Не тратить все карманные деньги</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Тщательно контролировать свои расходы</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Находить подработку</td> <td>1</td> </tr> </table>	Не тратить все карманные деньги	3	Тщательно контролировать свои расходы	24	Находить подработку	1				
	Не тратить все карманные деньги	3									
	Тщательно контролировать свои расходы	24									
	Находить подработку	1									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Решение</th> <th>Совет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Варя договорилась присматривать за сыном соседки по субботним вечерам за небольшую плату</td> <td>Находить подработку</td> </tr> <tr> <td>Полина и Варя стали брать перекус из дома и отказались от покупок в школьном буфете</td> <td>Не тратить все карманные деньги</td> </tr> <tr> <td>Полина и Варя начали составлять каждый месяц свой личный бюджет</td> <td>Тщательно контролировать свои расходы</td> </tr> <tr> <td>Полина стала ходить с подругами в кафе не два, а один раз в месяц</td> <td>Не тратить все карманные деньги</td> </tr> </tbody> </table>	Решение	Совет	Варя договорилась присматривать за сыном соседки по субботним вечерам за небольшую плату	Находить подработку	Полина и Варя стали брать перекус из дома и отказались от покупок в школьном буфете	Не тратить все карманные деньги	Полина и Варя начали составлять каждый месяц свой личный бюджет	Тщательно контролировать свои расходы	Полина стала ходить с подругами в кафе не два, а один раз в месяц	Не тратить все карманные деньги
	Решение	Совет									
	Варя договорилась присматривать за сыном соседки по субботним вечерам за небольшую плату	Находить подработку									
	Полина и Варя стали брать перекус из дома и отказались от покупок в школьном буфете	Не тратить все карманные деньги									
	Полина и Варя начали составлять каждый месяц свой личный бюджет	Тщательно контролировать свои расходы									
	Полина стала ходить с подругами в кафе не два, а один раз в месяц	Не тратить все карманные деньги									
Верно указаны все 4 позиции											
1	Верно указаны 2 или 3 позиции										
0	Верно указана 1 позиция или неверно указаны все позиции. Ответ отсутствует.										



**Комплексное задание «Долг в иностранной валюте» (2 задания).**

**Долг в иностранной валюте. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Семейный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Предлагается подсчитать сумму долга и сумму возвращенных денег в ситуации, когда долг брали в валюте

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Сумма долга 65 000 руб. Сумма возвращенных денег 69 500 руб. Сумма увеличилась. Даны все верные ответы.
0	Даны неверные ответы или наряду с верными, неверные ответы. Ответ отсутствует.

**Долг в иностранной валюте. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Семейный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с кратким ответом и пояснением к нему
- Объект оценки: Предлагается аргументировать, в какой валюте в предложенных условиях целесообразно было брать долг

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ: Выгоднее было брать в долг евро. Приведён аргумент, например: «Курс доллара рос, а курс евро снизился, и семья сумела бы сэкономить 3100 рублей». ИЛИ «Курс доллара за это время увеличился, а курс евро – снизился». Дан верный ответ и приведён аргумент
0	Дан неверный ответ или ответ без аргументации Ответ отсутствует.

**Комплексное задание «Безопасный обмен валют» (4 задания).**

**Безопасный обмен валют. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Необходимо объяснить, почему не следует обменивать валюту с рук

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ отражает мысль о том, что деньги могут быть ненастоящими, такое предложение может исходить от мошенников, которые хотят обмануть доверчивых людей.
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Безопасный обмен валют. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание на выделение фрагмента текста
- Объект оценки: Необходимо выявить признаки, которые могут свидетельствовать о мошеннических действиях при обмене валют

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ: Курс существенно ниже официального. Для обмена валюты не требуются документы, удостоверяющие личность. Подчёркнуты указанные фрагменты и не подчёркнуты иные.
0	Подчёркнут (-ы) иной (иные) фрагменты или только один из указанных фрагментов. Ответ отсутствует.

**Безопасный обмен валют. Задание 3.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Общественный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание на установление последовательности
- Объект оценки: Предлагается выстроить рейтинг предложенных вариантов обмена валюты по степени их безопасности

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ: 4-3-1-2 Дан верный ответ
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

**Безопасный обмен валют. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Необходимо сформулировать советы о безопасном обмене валют

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: Возможные советы: - не обменивать у частных лиц - не пользоваться банкоматами в людных местах - поменять валюту до вылета (выезда) в своем проверенном банке. Даны два верных ответа
1	Дан один верный ответ
0	Даны неверные ответы. Ответ отсутствует.