

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол от «25» мая 2022г.
№ 101

Согласовано
Решением совета родителей
Протокол от «25» мая 2022г.
№3

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №156
_____ А.Е.Белик
Приказ от «01» июня 2022г.
№ 108

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга
1-4 классы
(обновленный ФГОС НОО)

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах	7
3	Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям	8
4	Кадровое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	10

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ №156) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ №156. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СОШ №156.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №156 на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО).

✓ Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

✓ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

✓ Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0.

✓ Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 14.05.2014 N03-20-1905/14-0-0 "Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга".

✓ Распоряжения от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

✓ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254).

✓ Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденной приказом директора №108 от 01.06.2022г.

✓ Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

1.3. Цели, задачи и направления.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №156;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала школы;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- «Учение с увлечением!»

Направление	Цель изучения	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Подвижные игры
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Путешествие по чудесному городу Лабиринт шахмат

Коммуникативная деятельность	формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности	Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Художественное творчество: станем волшебниками
Учение с увлечением!	формирование способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах	Функциональная грамотность

1.4. Формы и принципы организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №156 выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов школы. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5. Режим организации внеурочной деятельности

В соответствии с санитарными правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 4 классов начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, принятых в образовательной организации. Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2. Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

2.1. Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Наименование программы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34			67
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по чудесному городу	33	34	34	34	135
	Лабиринт шахмат	33	34	34	34	135

Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное творчество: станем волшебниками			34	34	68
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
	Итого:	165	170	170	170	675

2.2. Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1			2
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по чудесному городу	1	1	1	1	4
	Лабиринт шахмат	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное творчество: станем волшебниками			1	1	2
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Итого:	5	5	5	5	20

3. Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

Программой внеурочной деятельности: «Подвижные игры» (1-2 классы).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Программа «Путешествие по чудесному городу» (1-4 классы)

Цель программы.

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

✓ Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

✓ Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

✓ Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Форма организации: лаборатория; творческие, исследовательские проекты, курс краеведения

Программа «Лабиринт шахмат» (1-4 классы)

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

Коммуникативная деятельность

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Результаты: сформированность внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Программа «Разговоры о важном» (1-4 классы).

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ

Учение с увлечением!

Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классы)

Данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

4.Кадровое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

5. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной

техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами.

Научно-методическое обеспечение организует администрация ГБОУ СОШ №156, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе

имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.