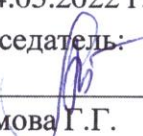


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Принято**  
Общее  
собрание  
работников  
Образовательного  
учреждения  
Протокол № 2  
от 04.03.2022 г.  
Председатель:  
  
Максимова Г.Г.

**Утверждено**  
Приказ по  
ГБОУ СОШ  
№ 156  
№ 53 от  
05.03.2022 г.



Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга, Меншиковский пр. дом 15/3 Литер А

Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии с локальным актом «О порядке проведения самообследования ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга» для проведения самообследования была создана творческая группа.

Цель самообследования - определение эффективности работы ОУ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы школы;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156 с углублённым изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Белик Александра Евгеньевна
Адрес организации	195273, Санкт-Петербург, Меншиковский проспект дом 15, корп. 3, Литер А
Телефон, факс	299-14-57
Адрес электронной почты	info.sch156@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 0197 серия 78ЛЮ1, номер бланка 0000201, от "20" ноября 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации	№731 от 11 февраля 2015 года (Приложение к свидетельству об аккредитации). Срок действия государственной аккредитации – 11 февраля 2027 года
Устав ОУ	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2336-р от 26 мая 2014 года.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа 156 Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ № 156) является общеобразовательной организацией. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируются Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки 3 Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, имеющими государственную аккредитацию";
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

- Программа развития ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ №156 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом школы, локальными актами школы.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ.

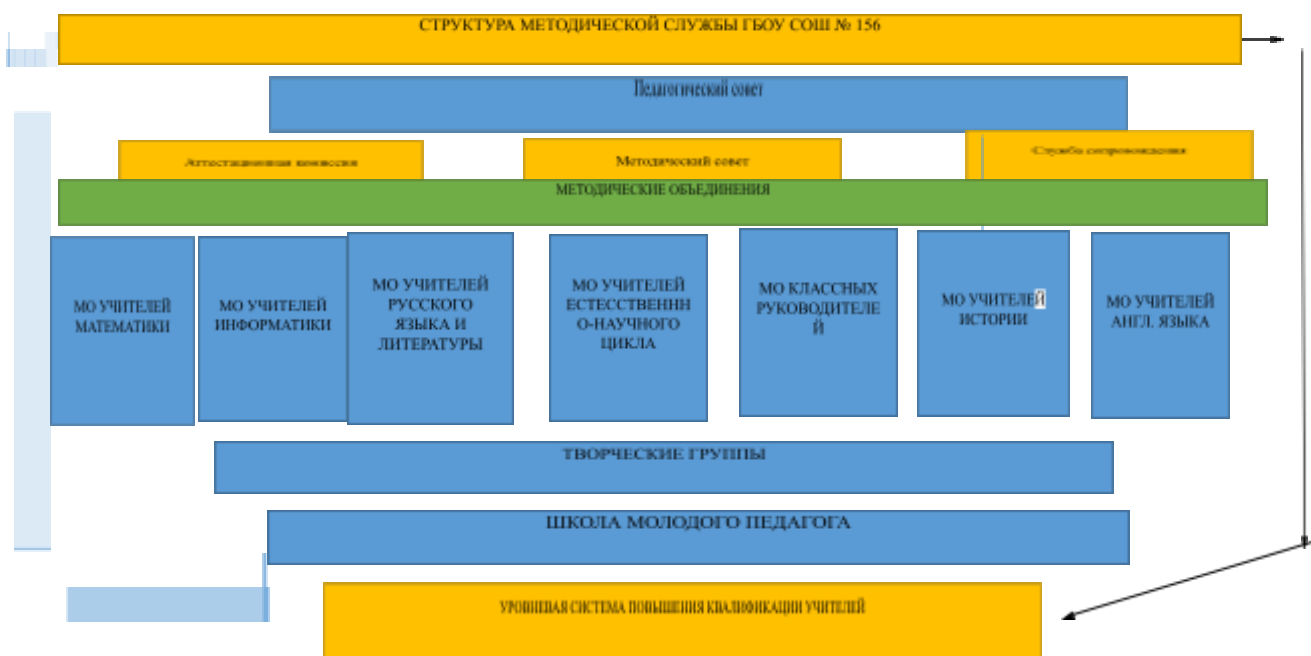
Коллегиальными органами управления школой являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. (Приказ № 171 от 31.08.2021)

Разработана структура руководства научно-методической работой в школе: возглавляет методическую работу Методический совет, включающий директора, заместителей директора по УВР и ВР, председателей МО. Методический совет руководит работой Методических объединений, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников школы 156.

Ориентиром для принятия управленческих решений была Программа развития школы на 2020-2025 годы, в которой определены основные направления развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ № 156 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа осуществляет деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 563433 от 7 апреля 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-

Петербургу;

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 307240 от 13 июля 2011 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

В школе на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды, а также решаются задачи по развитию информационной инфраструктуры и ее поддержки программно-целевым методом.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р и Федеральной целевой программой развития образования на 2011 — 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61.

Для этого в школе создана материально-техническая база, соответствующая 5 целям и задачам общеобразовательной организации, имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Начальная, основная и средняя школа располагаются в одном здании. В здании школы создана комфортная для учащихся современная предметно- пространственная среда. Оборудованы кабинеты математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, технологии, иностранного языка, музыки, конференц-зал, школьный стадион.

Кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеется три кабинета информатики. В здании оборудован спортивный зал и малый спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения.

Столовая на 100 мест, пищеблок с современным оборудованием.

Медицинское обслуживание: медицинский и процедурный кабинеты, организация современной диспансеризации, успешная реализация профилактических программ.

#### Информационные системы:

- Стационарный компьютерный класс – 3 (на 10,11 и 12 компьютерных рабочих мест).
- Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1 (12 компьютерных рабочих мест (11 Windows10 + 1 Apple) Интернет с выделенным каналом. Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет сервер на базе ОС Windows Server 2003 (управление ЛВС, сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»), Sky-dns контент-фильтрация. Возможность подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi.
- 40 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет.
- Цифровые лаборатории естественнонаучные-16 рабочих мест.
- Презентационные комплексы - 15 штук.
- Конференц-зал с интерактивным оборудованием.
- Мультимедиа проекторы.
- Интерактивные доски Smart Board.
- Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника.
- Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный

- «дневник» с выходом на портал «Петербургское образование».
- Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения ОС компании Microsoft и учебно-методических компьютерных программ. Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии.
- Система пожарного оповещения.

100 % учителей обеспечены компьютерами, на один компьютер приходится 7,9 обучающихся.

В школе имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В 2021 году приобретено:

- компьютерное оборудование (ноутбуки) в количестве 33 шт. для проведения ЕГЭ;
- мультимедийный проектор в количестве 2 шт. для оснащения учебных кабинетов;
- многофункциональное устройство в количестве 1 шт.

Материально-техническая база школы планомерно обновляется.

Аналитическая часть

1. Контингент обучающихся:

В 2021 году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-6 классов и 6-ти дневной недели для учащихся 7 – 11 классов.

Анализ контингента обучающихся на 30.12.2021

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	11	13	2	26
общее количество обучающихся	362	351	61	774
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	362	228	-	590
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-		61	61
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов		123	61	184
- получающих образование по форме: - Очное обучение	362	351	61	774
- посещающих ГПД	180	-	61	180
- посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС	308	298	61	667

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. Учебный план.

Концептуальной основой образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 является определение, данное в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать



развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. (Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст12, п.1.)

Образовательные программы ГБОУ СОШ № 156 определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и сервисы: Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок и др. Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, Zoom, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Дистанционное обучение проходило с учетом возможностей и способностей детей, используя дифференцированные задания. Новая форма обучения потребовала от учителей и от учащихся большого самоконтроля и самоорганизации. И эта форма позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Выводы и рекомендации:

1. Дистанционное обучение проходило достаточно организовано.
2. Учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали их в работе.
3. Не все учащиеся вовремя присылали материал для проверки, не всегда имели выход в сеть Интернет.

4. Внедрение технологий дистанционного обучения не всегда позитивно сказывается на качестве обучения, необходимо своевременно проводить диагностику знаний учащихся, чтобы правильно спланировать обучение и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. В плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Выводы:

Реализация основных образовательных программ ГБОУ СОШ №156 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в школе. Образовательные программы школы гарантируют достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственными стандартами.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам универсального профиля (математика, информатика)

## 2. Преподавательский состав, обеспечивающий ООП

ГБОУ СОШ № 156 полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения школы. Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 100 %. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством - 86% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

### Уровень образования квалификации педагогического коллектива в разрезе предметов

Предмет	К-во учителей	Образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие должности
Русский язык и литература	5	5		3	2	
Иностранный язык (английский)	5	5		3	2	
Математика	5	5		3	0	
Информатика	3	3		1	2	
Физика	1	1			1	
Химия	1	1			1	
Общественные дисциплины	3	3		2	1	
география	1	1			1	
биология	1	1			1	
Технология , ИЗО, музыка	3	2	1		3	
Физическая культура	4	3	1	2	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1			1	
Начальные классы	11	8	3	6	3	
ГПД	4	3	1		3	1
ОДКНДР	2	2			1	
Социальный педагог	1	1			1	
Педагог -организатор	1	1			1	
Итого	52	46	6	20	25	1

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:  
 «Почетный работник общего образования РФ» - 9 педагогов  
 Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 педагога.  
 Медаль «Ветеран труда»- 13 педагогов  
 Нагрудный знак «За верность Профсоюзу»- 3 педагога

Кандидат наук – 2 педагога

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году педагоги школы активно участвовали в конкурсных мероприятиях:

Название конкурса	Результат				
	победителе й	лауреа тов	дипломантов	участников	итого
Региональные, городские конкурсы профессионального мастерства для педагогов					
1. Лучший урок по ФГОС	1				<b>1</b>
VIII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"			4		<b>4</b>
Учитель будущего. Студенты				1	<b>1</b>
XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	1				<b>1</b>
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2021» Номинация «Лучший сайт педагога»	1				<b>1</b>
Всероссийский конкурс педагогической интуиции «Смарт ПРОГНОЗ»			1		<b>1</b>
Районные конкурсы профессионального мастерства для педагогов					
Районный конкурс педагогических достижений Номинация «Педагогические надежды»	1				<b>1</b>
Районный конкурс педагогических достижений			1		<b>1</b>

Номинация «Лучший учитель Калининского района»					
Лучший урок по ФГОС				2	2
ИТОГО	4		6	3	13

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов, все 52 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Динамика качества обученности обучающихся за период 2018-2021 год

За последние годы в ГБОУ СОШ № 156 наметилась положительная динамика в росте качественной успеваемости. В 2020 году учебный год заканчивался в дистанционном формате, что повлияло на рост качества обученности.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год достаточно стабильна. Беспокоит снижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

Классы	Качественная успеваемость %			
	2018 уч. год	2019 уч. год	2020 уч. год.	2021 уч. год
1–4-е	64%	62%	77%	67%
5–9-е	45%	48%	54%	48%
10–11-е	44%	34%	38%	32%
Общее по школе	52%	52%	61%	54%

#### 3.2. Результаты освоения учащимися программ

Результаты успеваемости в начальной школе.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
1А	Безотметочное обучение		
1Б	Безотметочное обучение		
2А	96%	78%	4
2Б	100%	73%	6
2В	94%	55%	6
3А	100%	89%	6
3Б	100%	62%	6
3В	100%	62%	5

4А	90%	52%	
4Б	100%	60%	3
4В	100%	67%	3

Результаты успеваемости и качества знаний в основной и средней школе.

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
5А	100%	60%	6
5Б	97%	34%	
6А	100%	80%	6
6Б	92%	44%	2
6В	100%	33%	1
7А	100%	54%	
7Б	96%	40%	1
7В	96%	48%	2
8А	97%	42%	1
8Б	100%	45%	2
9А	100%	46%	2
9Б	100%	52%	2
10А	100%	32%	1
11А	100%	48%	5
11Б	100%	14%	

Итоги достижения предметных результатов освоения ООП

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1	Количество / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 чел./54%
2	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	74
3	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	61
4	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./ 0%
5	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0 %
6	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел.
7	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел.

8	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	4 чел./ 7 %
9	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	5 чел./ 9 %
12	Количество / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
	В том числе районный уровень	274
	региональный уровень	572
	Всероссийский уровень	1367
	Международный уровень	1461
13	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	178/ 46%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/19%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: значительный процент учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Всероссийские проверочные работы 2021 (2 полугодие)  
ВПР- 2021 11 классы

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
г. Санкт-Петербург	277	7957	1,71	23,46	52,88	21,94
Калининский	23	670	1,19	23,13	55,97	19,7
школа № 156		39	0	46,15	35,9	17,95

Биология

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
г. Санкт-Петербург	270	7125	3,06	24,54	46,39	26
Калининский	24	650	1,54	24,46	48,31	25,69
школа № 156		41	2,44	34,15	41,46	21,95

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	319	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Калининский	29	763	1,7	19,92	53,6	24,77
школа № 156		37	0	18,92	48,65	32,43

ВПр-2021 9 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	545	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
Калининский	39	2167	31,75	29,4	33,13	5,72
школа № 156		48	22,92	22,92	43,75	10,42

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	537	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
Калининский	39	2128	12,61	64,04	22	1,36
школа № 156		46	4,35	63,04	32,61	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	350	16004	5,95	26,31	43,38	24,35
Калининский	30	1547	7,05	27,41	43,5	22,04
156		46	0	10,87	67,39	21,74

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
г. Санкт-Петербург	349	15097	12,89	49,48	33,86	3,77
Калининский	27	1261	10,07	49,17	36,56	4,2
школа № 156		45	8,89	44,44	42,22	4,44

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
г. Санкт-Петербург	348	15467	11,75	33,52	38,45	16,28
Калининский	26	1342	12,44	33,01	41,13	13,41
школа № 156		46	4,35	19,57	47,83	28,26

ВПР-2021 8 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
г. Санкт-Петербург	658	35558	23,08	30,48	37,4	9,03
Калининский	48	3102	19,54	30,21	38,43	11,83
школа № 156		47	10,64	12,77	63,83	12,77

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
г. Санкт-Петербург	664	35594	12,32	56,4	27,79	3,49
Калининский	48	3076	9,34	53,94	32,46	4,25
школа № 156		45	2,22	66,67	31,11	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
г. Санкт-Петербург	493	11710	9,64	57	27,51	5,85
Калининский	43	1061	7,54	56,36	30,25	5,84
школа № 156		22	13,64	54,55	31,82	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
г. Санкт-Петербург	496	12004	7,12	29,72	43,38	19,78
Калининский	42	1033	6	27,3	46,37	20,33
школа № 156		27	0	29,63	33,33	37,04

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
г. Санкт-Петербург	515	12858	4,42	26	40,79	28,8
Калининский	43	1002	4,79	21,77	45	28,44
школа № 156		24	12,5	25	41,67	20,83

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
г. Санкт-Петербург	501	12387	16,01	44,82	29,85	9,32
Калининский	43	1002	11,13	51,68	29,2	7,98
школа № 156		22	0	45,45	54,55	0



ВПР-2021 7 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
г. Санкт-Петербург	653	38565	18,31	40,2	33,26	8,23
Калининский	48	3143	16,16	39,29	33,63	10,91
школа № 156		66	7,58	56,06	33,33	3,03

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	651	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Калининский	48	3177	10,22	42,35	32,99	14,44
школа № 156		62	9,68	46,77	37,1	6,45

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
г. Санкт-Петербург	630	34610	20,85	38,23	28,98	11,95
Калининский	45	2862	16,32	43,33	29,11	11,25
школа № 156		63	11,11	46,03	31,75	11,11

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
г. Санкт-Петербург	400	22647	9,33	45,22	35,94	9,51
Калининский	32	2089	7,37	43,32	39,06	10,24
школа № 156		69	0	53,62	44,93	1,45

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
г. Санкт-Петербург	652	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
Калининский	48	3110	8,6	55,48	28,66	7,26
школа № 156		73	13,7	68,49	13,7	4,11

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
г. Санкт-Петербург	654	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Калининский	48	3173	9,23	39,71	36,09	14,97

школа № 156		70	5,71	40	45,71	8,57
-------------	--	----	------	----	-------	------

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
г. Санкт-Петербург	651	37685	11,07	42,58	37,17	9,18
Калининский	48	3131	8,1	40,33	39,32	12,25
школа № 156		71	4,23	43,66	49,3	2,82

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
г. Санкт-Петербург	654	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Калининский	48	3090	8,12	47,83	29,81	14,24
школа № 156		68	4,41	66,18	27,94	1,47

ВПР-2021 6 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
г. Санкт-Петербург	651	42448	17,51	36,16	35,51	10,82
Калининский	48	3612	15,62	36,38	36,06	11,94
школа № 156		69	5,8	36,23	47,83	10,14

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	652	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Калининский	48	3615	13,97	44,67	34,55	6,8
школа № 156		69	15,94	42,03	37,68	4,35

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
г. Санкт-Петербург	603	20833	10,71	43,34	38,13	7,81
Калининский	48	1703	7,11	40,87	40,16	11,86
школа № 156		22	0	36,36	50	13,64

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
г. Санкт-Петербург	599	20742	10,2	40,28	36,73	12,8
Калининский	46	1799	7,95	39,12	38,9	14,04
школа № 156		43	6,98	65,12	23,26	4,65

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
г. Санкт-Петербург	591	21561	3,25	37,56	46,1	13,1
Калининский	46	1821	3,08	36,96	45,25	14,72
школа № 156		43	0	30,23	44,19	25,58

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
г. Санкт-Петербург	585	20747	8,29	38,18	39,7	13,82
Калининский	48	1650	6,05	36,31	40,61	17,03
школа № 156		21	0	9,52	52,38	38,1

### ВПР-2021 5 классы

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
г. Санкт-Петербург	657	46251	14,13	34,83	35,65	15,4
Калининский	48	4000	12,85	37,18	35,58	14,4
школа № 156		54	9,26	33,33	46,3	11,11

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	655	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Калининский	48	4007	11,26	31,98	34,58	22,18
школа № 156		53	5,66	39,62	37,74	16,98

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
г. Санкт-Петербург	655	45661	8,54	37,67	41,82	11,97
Калининский	48	4037	8,1	37,16	41,59	13,15
школа № 156		57	0	36,84	40,35	22,81

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
г. Санкт-Петербург	656	45966	6,24	33,69	39,95	20,13
Калининский	48	4048	5,04	33,18	40,66	21,12
школа № 156		55	0	41,82	40	18,18

Однако, результаты всероссийский проверочных работ показали и появившиеся дефициты в преподавании следующих предметных дисциплин: низкий процент качества знаний показали учащиеся 9-6-х классов по математике, биологии, высокий процент неудовлетворительных результатов по химии; низкий процент качества знаний по физике и географии в 7 классах, истории в 6-х классах.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции Минпросвещения приняло решение проведение ОГЭ для выпускников 9-х классов только по русскому языку и математике, по предметам по выбору провести контрольные работы в формате ОГЭ только по одному выбранному предмету, а ЕГЭ сдавали выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы на основании результатов ГИА: 50 выпускникам 9-х классов и 47 выпускникам 11-х класса.

К государственной итоговой аттестации допущены 47 учащихся 11 класса

№	Основные вопросы	в 2020/2021 учебном году
1.	Общее количество выпускников	47
2.	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации и участвовавших в государственной итоговой аттестации	47
2.1.	участвовавших в форме ГВЭ	1
2.2.	прошедших в форме ГВЭ	1
2.3.	участвовавших в форме ЕГЭ	46
2.4.	прошедших в форме ЕГЭ	46
2.5.	участвовавших с совмещением форм аттестации ЕГЭ и ГВЭ	0
2.6.	прошедших с совмещением форм аттестации ЕГЭ и ГВЭ	0
3.	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	47

Выбор экзаменов	Количество учащихся	Доля учащихся
Экзамен по профилю образовательного учреждения	15 чел.	32% (В сравнении с прошлым учебным годом % сдававших вырос на 2%)
ЕГЭ по 2-м предметам	3 чел.	7%
ЕГЭ по 3-м предметам	31 чел.	67%
ЕГЭ по 4-м предметам	10 чел.	21%
ЕГЭ по 5-ти предметам	2 чел.	4%

Выбор учащимися 11 класса необязательных предметов.



ным предметам.

Предмет	Сред. балл 2020	Кол-во уча-ся 2021	Сред. балл 2021					
Русский язык	70	46-98%	74					
Математика (профиль)	55	30-65%	61					
Математика (база)		0						
Биология	59	2-4%	32					
История	74	5- 10%	70					
Физика	5-16%	42	4-13%	53	6-23%	64	4-8%	54
Английский язык	5-16%	63	5-16%	80	4-15%	54	8-17%	63
Обществознание	16-54%	61	19-59%	51	8-31%	68	10-21%	58
Химия	3 – 9%	73	1-3%	34	0	0	5- 10%	47
Литература	5-16%	59	3-9%	77	4-15%	71	4-8%	76
Информатика	12-37%	52	6-19%	76	8-30%	71	15-32%	69
География							3-6%	71

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Подробный анализ данных по итогам ЕГЭ в 2020 году в ГБОУ СОШ № 156 демонстрирует, что выпускники прошли пороговые показатели сдачи экзамена по всем предметам.

Сравнительные данные по обучающимся

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	% сдавших (от общего количества сдававших)	Максимальный средний балл	Минимальный средний балл
Математика (проф.)	30	29	96%	82	33
Русский язык	46	46	100%	96	55
Английский язык	8	8	100%	66	34
Литература	4	4	100%	100	55
История	5	5	100%	94	44
Обществознание	10	10	100%	86	42
Физика	4	4	100%	59	48
География	5	5	100%	78	63

Информатика	15	15	100%	98	43
Биология	2	1	50%	38	25
Химия	5	4	80%	70	15

Сведения по результатам ЕГЭ 2021 года

п/п	Предмет	Количество «2»	Высокобалльники	Стобалльники
1.	Математика	1	6	0
2.	Русский язык	0	24	0
3.	Английский язык	0	0	0
4.	Биология	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	0	7	0
6.	История	0	2	0
7.	Литература	0	0	1
8.	Обществознание	0	2	0
9.	Физика	0	2	0
10.	География	0	1	0
11.	Биология	1	0	0
	Химия	1	0	0

Анализируя результаты учащихся, можно наблюдать стабильность в результатах по обязательным предметам, что свидетельствует об эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ, особенно это важно в период нестабильности в очном образовании. Но чтобы добиться более высоких результатов при сдаче ЕГЭ, необходимо совершенствовать методику подготовки учащихся к экзаменам, повысить мотивированность и ответственность учащихся.

Выводы по результатам итоговой аттестации в 11 классе.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный.

Пятеро учащихся по итогам учебного года и итоговой государственной аттестации награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»

В 2021 году к государственной итоговой аттестации допущены 51 учащийся 9 классов.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

предмет	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	100%	80%	4,1
математика	98%	57%	3,6

Итоги выполнения контрольных работ предметов по выбору в формате ОГЭ.

предмет	успеваемость	качество	средний балл
география (9 человек)	78%	56 %	4,3
физика (1 человек)	100%	100%	5
химия (5 человек)	100%	100%	4,4
литература (1 человек)	100%	100%	5
информатика (21 человек)	100%	100%	4,2
обществознание (9 человек)	100%	56%	3,6

Выводы по результатам итоговой аттестации в 9-11 классах.

1, Школа руководствовалась нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность ГБОУ СОШ № 156 по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

2. Для учителей, учащихся и родителей оформлены стенды, проведен инструктаж учащихся, учителей и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации в 2020 - 2021 учебном году.

3. Все учащиеся 11 класса, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по обязательным предметам. Все учащиеся освоили общеобразовательные программы за курс средней школы и окончили учебное заведение.

4. Все учащиеся 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, освоили образовательную программу основного общего образования и переведены в 10 класс.

- Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9,11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный.

В 2021 году в соответствии с планом Комитета по образованию и планом ИМЦ Калининского района по контролю качества образования учащиеся 5-10 классов писали диагностические работы и ВПР

Результаты региональных диагностических работ в 2021 году

предмет	класс	месяц	средний балл
русский язык	9 класс	март	3,6
математика	9 класс	февраль	3,4
математика	7 класс	март	3,9
функциональная грамотность	6 класс	февраль	высокий-3% средний -72% низкий -25%
биология	10 класс	апрель	2,6
история	10 класс	апрель	3,5
математика	6 класс	октябрь	3,1

#### 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в 2021 году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой «Формирование школьной среды для поддержки талантливых детей и развития социальных компетенций различных возрастных групп, учащихся».

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Обучающие семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей школы через проведение методических недель в школе.
5. Неделя педагогического мастерства
6. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Методический совет школы координировал деятельность предметных МО, разрабатывал основные направления методической работы. Реализация программы работы Методического Совета, направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.

Важным направлением работы методического совета является организация работы с мотивированными на учебу и одаренными учащимися.

Формы работы:

- Фестиваль школьных ученических лекций «За страницами учебника»
- Ярмарка проектов
- Интеллектуальный марафон «Колумбиада»
- Научно-практическая конференция учащихся «Новые горизонты»
- Предметные недели
- Творческие и интеллектуальные конкурсы различных уровней, интернет-конкурсы
- Тематические литературные вечера

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность)
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- Участие в мероприятиях предметных недель

Интеллектуальный марафон «Колумбиада» - школьный этап Всероссийской олимпиады. Он явился самым массовым, нельзя умалять его значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Этот этап в наибольшей степени стимулирует включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы стали активнее использовать эту форму организации



познавательной деятельности учащихся.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2021год

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
биология	36		
право	159	7	17
астрономия	23	2	2
Обществознание	196	25	23
Физическая культура	343	29	15
География	157	2	5
Экология	-	-	-
ОБЖ	331	7	43
История	226	8	34
Русский язык	124	5	3
Литература	127	6	5
Информатика	83	1	2
Физика	83	20	13
Химия	22	4	4
Экономика	100	17	17
Английский язык	164	5	9
МХК	10	3	3
Технология	130	78	24
Математика	98	4	3

Проведение предметных недель – одна из форм работы с детьми, способствующая развитию познавательной мотивации учащихся.

В 2021 году были проведены следующие предметные недели:

сроки	Предметная неделя
1 четверть	1. Неделя окружающей среды
	2. Пушкинский бал
2 четверть	1. Неделя Информатики
	2. Неделя предметов естественно-научного цикла
	3. Декада начальной школы
3 четверть	1. Неделя информатики
	2 Неделя творчества
	3. Предметная неделя физической культуры и ОБЖ
4 четверть	1. Неделя английского языка
	2. Предметная неделя по истории

В феврале - марте 2021 года состоялся очередной Фестиваль открытых уроков, на котором педагоги представляли совой опыт работы по внедрению ФГОС. Уроки педагогов были современными, соответствовали требованиям ФГОС, были представлены разнообразные формы организации учебной деятельности.

№ п/п	ФИО педагога	Тема урока
1	Воронцова Е.В.	«Улицы Санкт-Петербурга»
2	Маринова Т.Н. Лазькова И.А.	«Путешествие по зеленой планете»
3	Протасова М.С.	«Музыка тоже нуждается в математике»

4	Вагина Е.А.	«Давление твердого тела»
5	Гончарук А.А.	«Владимир Мономах»
6	Харчук Е.В.	«Знаменитые личности Санкт-Петербурга»
7	Еникова Е.Д.	«Подарок ко дню рождения»
8	Михальченко И.Э.	Внеурочное занятие «Умники и умницы»
9	Симонова Н.Б.	«Для чего нужна экономика»
10	Александрова К.Г.	«Прыжок в длину с места»
11	Свалова К.П.	«Для чего нужна экономика»
12	Гончарук А.А.	«Деньги и их функции»
13	Анухина М.А.	«Лексикология и фразеология»
14	Сямтомова О.В.	«Металлы»
15	Ляпкало И.П.	«Нравственная проблематика рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»
16	Галимзянов И.И.	«Свойства сложения рациональных чисел»
17	Иванова Е.С.	«Нахождение неизвестного по двум разностям.»

Важным критерием оценки эффективности работы школы является представление педагогами своего опыта работы, участие в различных педагогических конкурсах, выступление на конференциях, семинарах, публикации своих методических материалов.

Выражаем благодарность педагогам, принимавшим участие в различного уровня конкурсах педагогических достижений: Балухтина А.А., Протасова М.С., Пикалова Е.А., Гончарук А.А., Матюшкина Н.Ю. Чугреева И.Е., Кравцов В.М, Харчук Е.В.

Группа педагогов нашей школы систематически публикуют свои материалы в Интернете (Балухтина А.А., Пономарева Е.В., Еникова Е.Д., Казарян А.Р. Пяткова О.Г. Пикалова Е.А., Анухина М.А.), получая сертификаты, у остальных педагогов эта необходимость появляется только для прохождения аттестации.

Насыщенной в 2021 году была работа творческой группы педагогов по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Рабочая группа не только продолжила работу по организации традиционного мероприятия «Ярмарки проектов», но и провела методическую экспертизу индивидуальных исследовательских проектов выпускников 9-х классов. Работа с учащимися 9-х классов проходила в соответствии с составленным графиком работы: подготовка и выбор тем исследовательских проектов, создание положения об индивидуальном исследовательском проекте, методические рекомендации по требованиям к написанию и защите проекта. В феврале месяце состоялась предзащита исследовательских проектов. Защита проектов проходила очно. Все выпускники 9-х классов выполнили работы и получили зачет за работу.

В 2021 году по эпидемиологической обстановке была изменена форма проведения Ярмарки проектов, учащиеся представляли свои проекты на гугл платформе в соответствии с требованиями к проекту.

Экспертная комиссия определила победителей в различных номинациях.

1. Данилова Ульяна, Ершов Вячеслав (6Б) «Полетаем», номинация «За творческий полет и вдохновение», руководитель Галимзянов И.И.
2. Сафронов Михаил (9Б) «Возраст Вселенной», номинация «За исследовательское мастерство», руководитель Кравцов В.М.
3. Григорьев Евгений (9Б) «Цифровой аутизм», номинация «За воплощение и творческий замысел», руководитель Дмитриев А.В.
4. Морозов Александр (9Б) «Языковая политика» номинация «За актуальность работы», руководитель Матюшкина Н.Ю.
5. Семенов Егор (9А) «Кухня Великобритании», номинация «За ораторское искусство», руководитель Чихирникова Ю.С.

6. Силина Софья, Чемерова Серафима (7А) «Кофе. Вред или польза?», номинация «За практическую ценность», руководитель Балухтина А.А.
7. Карасева Елизавета, Красюк Анна (7В) «Виктор Цой: жизнь», номинация «За оформление работы», руководитель Гончарук А.А.
8. Кихтенко Андрей (4 класс) «Сколько живет черепаха», номинация «За уверенность и находчивость», руководитель Воронцова Е.В.
9. Мельников Максим (4 класс) «Мыло своими руками», номинация «За удивительные идеи», Харчук Е.А.
5. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в 2021 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, составленной на 2021-2025 гг. и календарным планом воспитательной работы. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

5) системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

5) педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ № 156 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»

## **6. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Воспитательная работа школы в 2021 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

### **6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В течение 2021 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, целью которого является организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.

5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;
- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ОДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

#### Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года (сентябрь 2021) классными руководителями была собрана информация о социальном статусе обучающихся, благодаря чему был составлен социальный паспорт школы, выделяющий следующие категории учащихся:

- 103- несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных семьях;
- 5 – опекаемых;
- 90 – из неполных семей
- 6 – инвалидов;
- 30– семей, где доход семьи ниже прожиточного минимума;
- 2 – родителей, которые являются инвалидами;

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Законным представителям всех детей «группы риска» было предложено оформить бесплатное горячее питание в школе и зарегистрироваться в Центре социального обслуживания Калининского района для получения различных видов социальной помощи. Бесплатные проездные документы были оформлены 95 учащимся.

В течение учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учеников и своевременно информировали администрацию школы об учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающегося, обращались за помощью в различные субъекты системы профилактики.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации психолога, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. Предлагались бесплатные путёвки в оздоровительные лагеря.

#### Профилактика правонарушений и зависимого поведения

В данном учебном году учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ, формирование толерантного поведения, профилактику правонарушений и девиантного поведения. Мероприятия проходили согласно школьному плану воспитательной работы и плану работы отдела образования.

Совет по профилактике правонарушений провёл в 2021 г. 6 заседаний. По его решению на внутришкольный контроль было поставлено 5 учащихся. На конец учебного года на внутришкольном контроле находится 15 учащихся.

Классы	Учащиеся, поставленные на ВШК по решению Совета по профилактике	ОДН+ВШК
1-4 класс	4	-
5-9 класс	9	2
10-11 класс	2	-

С этими детьми проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. В работе с данным контингентом совет по профилактике правонарушений тесно сотрудничал с родителями и различными субъектами профилактики.

В течение учебного года двое учащихся было поставлено на учет в Отдел по делам несовершеннолетних 3 ОП УВД по Калининскому району Санкт-Петербурга

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

#### Взаимодействие с внешними структурами профилактики правонарушений МО Пискаревка

Администрация МО Пискаревка оказывала школе содействие в проведении и организации торжественных мероприятий для ветеранов ВОВ.

#### Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)

На протяжении всего учебного года психологом ЦППМСП проводились индивидуальная и групповая диагностика учащихся школы, консультации педагогов, детей и родителей. Ученики школы участвовали в различных проектах, конкурсах и выставках, организованных и проведенных сотрудниками ЦППМСП.

#### Центр социальной помощи семье и детям Калининского района (ЦСПСиД)

Специалисты центра оказывали существенную помощь в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог ЦСПСиД провела с учащимися школы уроки правовых знаний и занятия по обучению навыкам конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, правилам безопасности во время зимних каникул и беседы о вреде курения.

Со специалистами ЦСПСиД была организована совместная работа по оказанию помощи малообеспеченным, многодетным и неполным семьям в организации бесплатного летнего отдыха детей, предоставлению материальной, психологической и юридической помощи. А также работа по профилактике безнадзорности и работа с алкоголизированными семьями.

Учащиеся нашей школы в преддверии Нового года поздравили воспитанников "Центра социальной помощи семье и детям Калининского района".

#### ОДН 3 ОП

При взаимодействии с КДН и ОДН регулярно происходил процесс обмена информацией о ходе каждого этапа работы, что помогало быстро принимать меры, как к родителям несовершеннолетних, так и к детям склонным к совершению правонарушений и пропускающим занятия без уважительной причины. В течение всего учебного года совместно с инспектором ОДН проводились профилактические и воспитательные беседы с учениками склонными к правонарушениям, а также, состоящими на учёте ОДН.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021 год социальным педагогом выполнены.

2. Число детей «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле увеличилось. Необходимо повысить внимание и контроль со стороны воспитательной службы и классных руководителей.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

### **6.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Наша школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей с ГБУ ДО ЦРТ и с Дворцом детского творчества Калининского района (ДДТ). Таким образом, на базе школы сотрудниками ЦРТ была организована работа кружков: «Ритмика», «ПДД», «Весело поем», «Лепка», «Лаборатория красок». Сотрудниками ДДТ был организован кружок «Туризм и спортивное ориентирование».

Также педагогами нашей школы осуществлялась работа в школьных кружках таким, как ЛФК, информатика в играх и задачах, занимательная математика, школьный наставник, английские народные сказки, английский в фокусе, учусь творчески мыслить, комплексный анализ текста, творческий коллектив школьного медиацентра, «Зарница», НВП школьного отряда «Юнармия».

По сравнению с прошлым годом количество коллективов учреждений дополнительного образования уменьшилось, в связи с ограничениями Роспотребнадзора.

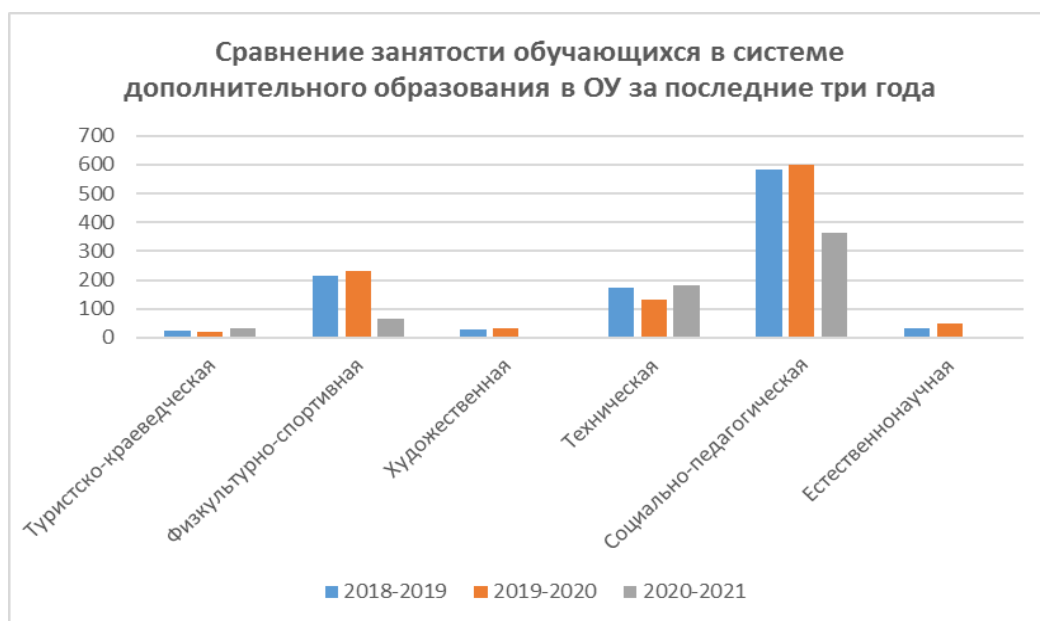
Хочется отметить, что среди школьных кружков появился кружок военно-патриотической направленности – НВП школьного отряда Юнармейцев и Зарница. В 2019 году был подписан документ о сотрудничестве с Михайловской военной артиллерийской академией. Курсанты Академии проводят занятия с юнармейцами, а также с учащимися начальной школы по подготовке к школьному мероприятию «Смотр строя и песни».

### **Сведения о сети дополнительного образования ГБОУ СОШ №156 Калининского района Санкт-Петербурга в 2021 году**

№ п/п	Направленность	Наименование кружка, объединения и др.	Класс		
			1-4	5-9	10-11
1	Туристско-краеведческая	Туризм и спортивное ориентирование	-	34	-
2	Физкультурно-спортивная	Лечебная физкультура	51	-	-
3	Художественная	-	-	-	-
4	Техническая, включая робототехнику	Информатика в играх и задачах	101	-	-
		Занимательная математика	-	123	14







Данные диаграммы показывают, что при наличии широкого выбора, наибольшее количество учащихся отдает предпочтение кружкам социально-педагогической направленности, спортивным секциям и техническому творчеству. Это очень важное достижение, так как наша школа имеет статус углубленного изучения информатики, и мы считаем это направление одним из приоритетных. Приятно видеть высокие показатели в изучении иностранного языка (английский) в игровой форме. Также хочется отметить, что занятия спортом формируют у учащихся навыки здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью и число учащихся занимающихся в спортивных кружках растет.

Данные диаграммы показывают, что большинство учащихся предпочитает посещать кружки в школе, чем в других учреждениях района и города.

С другой стороны, нельзя не отметить снижение интереса учащихся к организованному проведению досуга от младших классов к старшим. Так же нельзя не брать во внимание то что, становясь старше, школьники приобретают возможность посещать учреждения дополнительного образования детей района и города.

### **6.3 Работа классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей состоит из 26 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на совещании МО классных руководителей, совещании при заместителе директора по ВР, совещании при директоре, педагогических советах. В марте 2021 года заседание педагогического совета по воспитательной работе для классных руководителей по теме «Волонтерство: шаг за шагом», директор по программе развития издательства "Русское слово" Блинова А.В. рассказала, как ориентировать подрастающее поколение на участие в социально-значимой деятельности, формировать и развивать компетенции социального взаимодействия.

Организатор проекта "Огонек добра", куратор школьных добровольческих команд Красных А.Н. познакомила с различными направлениями социального, благотворительного и культурного проекта "Огонек Добра", выразила благодарность учителям и школьникам школы, которые активно принимают участие в этом проекте.

Решением педагогического совета явилось то, что деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды, и потому важнейшая задача педагогов – сделать учебу, внеурочную деятельность и участие в социально-значимых проектах полезной и привлекательной для любого ученика.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

В 2021-2022 году классным руководителям организовать тематическую систему проведения классных часов, своевременность и полноту сдачи отчетов, анализов воспитательной деятельности, распространения опыта работы на интернет - порталах, в СМИ, повысить активность классов в жизни школы, привлекать к участию в конкурсах и конференциях различного уровня учащихся и родителей, продумать внеурочную деятельность классного коллектива.

#### **6.4 Взаимодействие с родителями**

В образовательном учреждении серьезное внимание уделяется взаимодействию с родительским сообществом.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Ярмарка проектов, Последний звонок, День Матери, фестиваль Радуга талантов, Смотр строя и песни, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Воспитательные возможности семей неодинаковые, есть «неблагополучные» семьи, стоящие на учете в полиции и социальных органах опеки. Школа обеспечивает педагогическую и общественную заботу о наших детях, оставшихся без родителей, о тех, кто вынужден временно жить в социальной гостинице.

В 2021 учебном году прошел ряд встреч Клуба заинтересованных родителей «Общее дело». В течение учебного года проведено 3 родительских собрания и 2 дня открытых дверей в формате онлайн. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: анализ успеваемости, анализ и перспективы воспитательной работы с классами, профилактические аспекты поведения учащихся во время каникул и в школе, противоэпидемический режим работы школы (графики прохода и ухода со школы, перемен, питания в столовой), участие в олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня и т.д.

У родителей есть возможность встречи со специалистами ЦППМСП, задать вопросы о психологических особенностях, получить консультацию по профессиональной ориентации учащихся и пр.

#### **6.5 Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В профориентационной работе школа сотрудничает с СПб ГАУ ЦЗН, ГБУ ДО ЦППМСП (Кабинет профориентации), СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», СПб ГБПОУ «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 4». В целях формирования у обучающихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии обучающиеся нашей школы посещали экскурсии на предприятия СПб, участвовали в посещали форумы и выставки по профориентации, становились участниками встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов СПб (ИТМО, СПб ПУ), взаимодействовали с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в школе были проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Возраст учащихся	Возраст учащихся
1	Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации (онлайн)	8-11 класс	В течение года
2	Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района)	9,11 класс	В течение года
3	Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9-11 класс	В течение года
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга	8-11 класс	В течение года
5	Посещение учащимися Города профессий «Кидбург»	3-5 классы	В течение года
6	Работа по плану со специалистами ЦППМСП Калининского района	7-11 класс	В течение года
7	Участие в профориентационном форуме «Успех в твоих руках»	9 классы	октябрь
8	Участие в практических мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6 - 11 классы	В течение года
9	Участие во Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее» на портале интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ» (уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн»)	8-11 классы	В течение года
10	Организация и проведение встреч с представителями СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	8-11 классы	В течение года
11	День открытых дверей в СПб ГБ ПОУ «Колледж отраслевых	9 классы	11.04.2019

	технологий «Краснодеревец». X Фестиваль рабочих профессий «Мастер столярного и мебельного производства».		
12	Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест» в СПБГБПОУ «техникум энергомашиностроения и металлообработки»	8 классы	10.04.19
13	День призывника	10 классы	октябрь апрель
14	Занятие по профориентации с центром «Вектор»	9-11 классы	В течение года
15	«Приобщение к финансовой грамотности» в игровой форме	5 классы	февраль
16	Профориентационные классные часы с представителями разных профессий	1-4 классы	В течение года

#### 7. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Достижения учащихся школы по итогам олимпиад за последние 4 года

Год обучения	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Победители	4	8	6	3	4	6
Призеры	15	17	19	20	21	16
Итого	19	25	24	23	25	22

В 2021 году есть призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, ученица 9А класса Антипина Вероника, победитель городской олимпиады по географии - ученик 6А класса Пиваев Виталий.

Результаты участия в различных конкурсах учащихся ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района в 2021 году

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося	Класс	результат
1	Разукрасим мир стихами	Районный	Коноваленко У.	2	Призер
2	Разукрасим мир стихами	Районный	Каншиева К.	3	Призер
3	IV Санкт-Петербургский турнир юных математиков «Математическая регата»	Городской	Команда 8б	8	Дипломант

4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Команда учащихся	1-9	Победители и призеры
---	---	---------------	------------------	-----	-------------------------

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2021 году

№пп	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
<b>Районный уровень</b>		
1	Районная дистанционная олимпиада по правилам и безопасности дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	5
2	Конкурс "Песни на иностранном языке"	2
3	Районный дистанционный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	16
4	НПК «Первые шаги в науке»	2
5	Математический марафон	6
6	Районный этап Открытой региональной детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» Калининского района Санкт-Петербурга	15
7	Математическая регата III Санкт-Петербургского турнира юных математиков для 5-8 классов	6
8	Математическая регата VIII Санкт-Петербургского турнира юных математиков для 8-11 классов	5
9	Интеллектуально-патриотическая игра «Слава России» (ЦВР)	12
10	Фестиваль народной культуры «Мы разные, но мы вместе»	60
11	«Петербургские надежды»	4
12	Эврика	12
13	Игра-квест "Такой разный Петербург"	26
14	«Брейн-баттл» (отборочные, полуфинал)	6
15	«РИСК»	6
16	Олимпиада по Физической культуре	3
17	Конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО. «Мы ГоТОВы»	23
18	«Калининская лыжня — 2021» в рамках XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	16
19	Соревнования "Юный велосипедист"	10
20	Соревнования "Безопасное колесо"	10
21	Соревнования " Эх, путь-дорожка фронтовая"	10
22	II районный этнокультурный фестиваль-конкурс "Национальные краски России"	10
23	Старший младшему	9
<b>Городской уровень</b>		
24	Чистые игры	15
25	«Добрые крышечки»	86
26	Городской конкурс рисунков «Школьная доска-место для творчества» (посвященный Дню Конституции)	1
27	Конкурс творческих проектов «Классные мальчишки, классные девчонки»	30
28	Олимпиада по информатике БИТ	3

29	Городская олимпиада по Правилам дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	15
30	Конкурс рисунков «Добрый Петербург» (Общественная палата)	2
31	Наше наследие	214
32	VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021	28
33	Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся СПб на кубок ГБОУ "Балтийский берег"	15
34	Турнир юных математиков	4
35	Городской конкурс «Школьная доска- место для творчества»	3
36	Конкурс детского творчества «Рождественский поезд» (Центральный музей железнодорожного транспорта РФ)	2
37	Конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО. «Мы ГоТОВы»	6
38	Форум "Юное поколение 21 века"	6
39	Конкурс ко Дню космонавтики	2
40	Городской проект «Огонек добра»	140
<b>Всероссийский уровень</b>		
41	КИТ	401
42	Заврики. Учи.ру.	49
43	Марафон "Школьный"	20
44	Марафон "Покорение Рима" Учи.ру.	26
45	Марафон "Путешествие в Индию" Учи.ру	22
46	Марафон "Затерянная Атлантида"	49
47	Марафон"Сазочная Лапландия"	41
48	Марафон "Остров сокровищ"	43
49	Марафон "Цветущие Гавайи"	28
50	Марафон Мистические Бермуды"	21
51	Марафон "Воздушное королевство"	15
52	Марафон "Поход за знаниями"	9
53	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса. Учи.ру	8
54	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса. Учи.ру.	12
55	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса. Учи.ру	16
56	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса. Учи.ру	4
57	«Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи. ру	19
58	Весенняя олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	8
59	Весенняя олимпиада по русскому языку	7
60	Математический конкурс «Решаю Сам»	18
61	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса. Учи.ру	16
62	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса. Учи.ру	14

63	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса. Учи.ру.	20
64	Весенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021 г. для 4-го класса. Учи.ру	10
65	Межпредметная Дино Олимпиаде для 4-го класса.Учи.ру.	10
66	Межпредметная Дино Олимпиаде для 1-го класса.Учи.ру.	22
67	Олимпиады BRICSMATH.COM для 1-го класса. Учи.ру	12
68	Олимпиады BRICSMATH.COM для 4-го класса. Учи.ру	2
69	Олимпиада по математике «BRICSMATH»	6
70	Зимняя олимпиада "Безопасные дороги"	7
71	Зимняя олимпиада по программированию	9
72	Олимпиада по английскому языку	5
73	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот». Минобр.орг	20
74	Всероссийская образовательная олимпиада по литературе «Сказки Пушкина». Минобр.орг	20
75	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО Минобр.орг	20
76	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО Минобр.орг	20
77	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	1
78	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	48
79	«Урок цифры»	205
80	Яндекс.Учебник. Олимпиада «Я люблю математику»	18
81	Конкурс сочинений	1
82	Всероссийский дистанционный творческий конкурс "Мир А.С.Пушкина"	4
83	«Калининская лыжня — 2021» в рамках XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	16
84	Всероссийская дистанционная олимпиада по Физической культуре "Подари знание"	3
85	ВФСК ГТО	20
86	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!» от Образовательного портала Ника (ОЦЕНИКА.РФ)	14
87	Большая перемена	7
<b>Международный уровень</b>		
88	СМАРТИК	63
89	Кенгуру	324
90	Кенгуру-выпускникам	108
91	Русский медвежонок	441
92	Британский бульдог	158
93	Золотое Руно	335
94	Фоксворд	3
95	Олимпиада по математике «БРИКС МЭС»	8



96	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2020» по физической культуре	4
97	Образовательный портал дистанционных предметных Олимпиад «V Международная Знаниада»	17

### Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных играх и конкурсах

Интеллектуальная игра	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский медвежонок	480	467	480	498	471	441	345
Кенгуру	417	394	392	399	315	324	386
Кенгуру – выпускникам	117	119	189	170	119	-	14
Бульдог	207	226	135	230		158	194
Золотое руно	259	289	180	298	364	335	339
КИТ	0	147	290	452	542	401	560
Кенгуру-абитуриенты				11		-	

## 8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является самым важным звеном в учебно-воспитательном процессе. Формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса в школе является Служба здоровья. В школе разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровый школьник», составлен план ее реализации, ведется мониторинг здоровья учащихся.

При составлении учебных планов соблюдаются нормы максимально-допустимой нагрузки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, материально-техническими возможностями школы.

Приоритетными направлениями деятельности Службы здоровья 2021 года являются: организация в школе учебного процесса, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная работа, медицинское сопровождение, формирование культуры здоровья педагогических работников, мониторинг здоровьесберегающей деятельности.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, семейное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Среди условий, обеспечивающих эффективное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей исключительное значение имеет возрастной подход к организации школьной жизни ребенка. Суть этого подхода заключается в том, чтобы при разработке и внедрении в образование различных технологий обучения реально учитывать физическое развитие детей. Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и

требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Отсутствие учебных перегрузок обучающихся достигается путем обоснованного построения расписания. Учитываются максимальное приближение к санитарно-гигиеническим нормам, дни оптимальной работоспособности (вторник и четверг для 1-5 классов, среда и четверг для 8-9 классов), дневная динамика работоспособности (устойчивость работоспособности на 2-3 уроках). Особое внимание уделяется организационно-педагогическим условиям проведения урока: оптимальная занятость учебной деятельностью (60-80%), количество видов учебной деятельности на уроке - от 4 до 7, продолжительность видов деятельности не более 10 минут, (первой ступени - 5 минут), наличие физической или эмоциональной разрядки (минимум 2).

В образовательном процессе учитываются гигиенические факторы, влияющие на формирование здоровья, длительность применения аудиовизуальных средств (начальная школа - не более 15-20 минут, основная - 20-25 минут).

С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры.

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Уроки физической культуры проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физической культуры проводят три педагога, что позволяет сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физической культуры и некоторых других предметов проводятся на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогают предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являются профилактикой нарушения осанки.

Потребность в движении и повышенной двигательной активности является наиболее важной биологической особенностью растущего организма. Она оказывает благотворное воздействие на организм подростков и младших школьников. Оптимальная активность является важным компонентом здорового образа жизни и методом профилактики заболеваний учащихся школы. Большое значение для профилактики утомления у детей играет динамическая пауза у первоклассников.

Для реализации двигательной активности обучающихся используются рекреации. Организована игровая деятельность в соответствии с расписанием на 2 и 3 переменах. Цель игровых занятий – снять чувство усталости, способствовать «разрядке» напряжения после урока, повысить работоспособность к последующим урокам. В рекреациях проводятся подвижные игры, игры по ПДД, динамические перемены.

Необходимо отдельно сказать о новшестве, которое стало традицией – проведение общешкольной зарядки перед первым уроком.

Такие мероприятия способствуют снятию психоэмоционального и физического напряжения, являются дополнительным источником для восстановления физических и эмоциональных сил учащихся, объединяют детей разного возраста.

Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе предусматривает комплексный подход. Здоровьесберегающие образовательные технологии позволяют решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся.

В школе используются следующие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образовательные технологии:

1. Технология деятельностного подхода
2. Технология использования игровых методов
3. Разноуровневое обучение
4. Проектные методы обучения
5. Проблемное обучение
6. Развивающее обучение
7. Обучение в сотрудничестве
8. Информационно-коммуникационные технологии
9. Система оценки результатов деятельности учащихся «Портфолио»
10. Педагогические мастерские

Большинство учителей школы придерживаются валеологических требований к проведению современного урока и, исходя из коррекционной направленности школы, используют средства повышения здоровьесозидающего потенциала урока, такие как личностная ориентированность, психологическая безопасность, гигиеническая обоснованность, профилактическая направленность, профориентационная направленность содержания о здоровье и здоровом образе жизни на разных этапах урока.

Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение детей с первых дней школьной жизни позволяет успешно адаптироваться к школьным занятиям и в целом к школе. Педагог-психолог ЦППМСП обеспечивает контроль за развитием учащихся; ведет учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям; дает оценку комфортности образовательной среды, уровню ее безопасности для детей; принимает участие в разработке основной образовательной программы и активно участвует в её реализации; проводит психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности; участвует в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения; прогнозирует социальные риски образовательного процесса, проводит профилактическую работу; оказывает качественную психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса; ведет психологическое просвещение педагогов и родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций; взаимодействует с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и образовательной траектории образовательного учреждения.

Педагог-психолог проводит групповые занятия два раза в неделю для обучающихся первых классов с низким уровнем адаптации.

Также обучающиеся 8-9 классов нашей школы участвуют в социально-значимом проекте «Старший-младшему». Главной задачей этого проекта является формирование убежденности в выборе здорового образа жизни, а также формирование активной жизненной позиции, ответственного поведения и навыков, которые помогут подростку в будущем. Старшеклассники готовят творческие мероприятия для учащихся начальной школы в которых затрагиваются следующие важные темы: здоровье, эмоции и чувства, дружба и толерантность, нормы поведения и мораль, ответственное поведение. Благодаря

этому проекту старшие ребята, стали социально активными волонтерами не только в самом проекте, но и за его пределами.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Пионербол», «Подвижные игры», «Волейбол», «Спортивные игры», «Исследования в биологии», «Школа безопасности», «Экология растений». Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В школе организованы мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся, которые включают:

1. Заполнение «Листов здоровья» в классных журналах с указанием группы здоровья, группы физкультуры, особенностей рассаживания, номера парты с целью профилактически негативных изменений со стороны опорно-двигательного аппарата, зрения и др.
2. Пропаганда соблюдения личной гигиены, правильного питания.
3. Профилактика травматизма, педикулеза (осмотр проводится перед началом учебного года, после каждой каникул и ежемесячно).

В соответствии с приказом МЗ РФ № 514 от 10.08.2017г. проводится диспансерный осмотр. Для обучающихся, состоящих на диспансерном учете, детей инвалидов и опекаемых детей медицинский осмотр проводится 2 раза в год; с 15 лет и старше обучающиеся ежегодно делают флюорографию; девочки 9-11 кл. - осмотр гинеколога. В соответствии с действующими требованиями проводится диспансеризация, организуется комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся проводится через систему бесед по охране здоровья. Педагогами школы в рамках программы «Здоровый школьник» была разработана тематика бесед для каждой возрастной категории с 1 по 11 класс и создан банк материалов и презентаций по представленным темам. Кроме обязательных бесед проводятся интерактивные игры, театрализованные постановки, презентации и др. мероприятия по следующим направлениям: режим дня, учебы, отдыха; основы рационального питания; значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья; личная гигиена; предупреждение инфекционных заболеваний; общественная гигиена и охрана окружающей среды; предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи; гигиенические аспекты полового воспитания. Для учащихся 7-9 классов организовано посещение Музея гигиены.

В вестибюле школы размещены стенды, на которых размещается сменная информация о проходящих спортивно-массовых мероприятиях, достижениях участников соревнований различных уровней, информационные выпуски медицинского содержания и т.д.

Совместно с родителями проводятся выезды на природу, поездки в театры и музеи, праздники, заседания родительского клуба: «Веселые старты», «Масленица», «Богатырские игры», «День матери», «День здоровья», «Радуга талантов», «Ярмарка проектов», смотр строя и песни и др.

Проведение тематических мероприятий для родителей организуется совместно с родительским комитетом школы. Специалисты Службы сопровождения в своём графике работы имеют день для консультаций родителей, разрабатывают план работы с родителями. В работе родительских собраний принимают участие инспектора ОДН, специалисты Службы сопровождения школы.

Темы встреч в родительском клубе по воспитанию культуры ЗОЖ: «Физическое, психическое и духовное здоровье школьника, их взаимосвязь», «Подготовка к итоговой

аттестации учащихся 9-11 классов. Помощь и поддержка в профессиональном самоопределении школьника», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников», «Электронные образовательные ресурсы школьнику», «Психологические особенности подросткового возраста: уже не ребенок, еще не взрослый». «Здоровье ребёнка – основа успешности в учении».

Организована работа родительского клуба, тематические выступления специалистов – 1 раз в 1,5-2 месяца, обсуждались следующие вопросы «Как сберечь здоровье ребенка», «Организация свободного времени подростка», «Вредные привычки ребенка и как с ними бороться».

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив ГБОУ СОШ №156 использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

Общешкольные мероприятия:

- Веселые перемены
- День Здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс презентаций «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья
- Олимпиада по ОБЖ
- Олимпиада по ПДД
- Общешкольная тренировка безопасного поведения в экстремальной ситуации

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Благоустройство пришкольной территории.
- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха.
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу.
- Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей.
- Ролевые игры и деловые игры.
- Родительский клуб «Общее дело»
- Семинар для педагогов «Организация здоровьесозидающей среды в ОО-современные требования»
- Районная акция «Ясная голова сегодня- успех завтра»
- Районная акция «Зарядка для всех»
- Всероссийская Акция «Здоровое питание-активное долголетие»

В течение года учащиеся ГБОУ СОШ №156 принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, запланированных администрациями школы, района и города.

Принимали участие в мероприятиях Всероссийского масштаба: участие в «Кроссе Нации» учителей и сотрудников школы (5 чел.: Вахмистров Н.Ю., Подольская М.В., Чуканова К.С., Протасова М.С., Колесов М.В.), в Калининской лыжне в рамках «Лыжни России - 2021» (16 чел.) и в отборочных играх Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (3 команды: 28 чел.). 11 марта 2021 года отмечалось 90-летие с момента основания ВФСК ГТО. В честь знаменательной даты 2021 год объявлен в Российской Федерации «Годом ГТО». Учителя физической культуры провели тематическую

спортивную неделю «Урок Комплекса ГТО» (386 чел.), учащиеся познакомились с историей зарождения ВФСК ГТО, его становлением и развитием, выполнил некоторые нормативы Комплекса в своей возрастной ступени. В рамках юбилея в школе прошла выставка плакатов, посвященных ГТО.

Проходила сдача нормативов ВФСК ГТО по всем ступеням учащимися школы с 1 – 11 классы.

В этом учебном году в Спартакиаде Калининского района учащиеся школы №156 приняли участие только в Олимпиаде по физической культуре ( 5-6 кл., 7-8 кл. и 9-11 кл.).

В зачет Президентских спортивных игр ОУ Калининского района участвовали командой 5-6 классов (в составе: 24 чел.) в следующих видах: легкоатлетическое многоборье, легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета на школьном этапе.

В Президентских состязаниях принимали участие команды 5а, 5б, 6а, 6б, 6в классов в легкоатлетических соревнованиях на школьном этапе (128 чел.).

В Олимпиаде по физической культуре приняли участие:

- школьный этап - 54 учащихся (победители: 6д+7ю, призеры:8д+12ю);
- районный этап Олимпиады прошли 3 учащихся школы (учителя: Подольская М.В. и Вахмистров Н.Ю.): Муравьев Евгений (10а) и Колоткевич Егор (10а) и Денисова Валерия(9а), где Колоткевич Егор (10а) стал призером.

Учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в дистанционных спортивных конкурсах:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Мы выбираем спорт!» от Образовательного портала Ника (ОЦЕНИКА.РФ) участвовало 14 чел.;
- на Образовательном портале дистанционных предметных Олимпиад «V Международная Знаниада» (17 чел.);
- в Международном дистанционном конкурсе «Школьные инфоконкурсы - 2020» по физической культуре (4 чел.).

Наряду с участием в «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях» и в Спартакиаде Калининского района, в школе проводились спортивные праздники и соревнования между классами на первенство школы. Прошли соревнования, приуроченные к предметной декаде в начальной школе, «Разноцветная неделя» (в спортивную часть вошли следующие мероприятия: «Веселые старты», соревнования по шахматам, туристическая полоса препятствий), а так же утренние зарядки к «Всемирному дню здоровья».

С декабря по январь 2021 г. в школе прошел открытый районный конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО. Мы ГоТОВы».

В школьном этапе конкурса приняли участие 57 учащихся. Среди заявленных работ жюри отобрало 23 плаката по 4-м номинациям.

19 мая 2021 года состоялся Форум детских (молодежных) общественных объединений Санкт-Петербурга, где ребята нашей школы принимали участие в работе одной из площадок Легенданавсегда, посвященной памяти заслуги великих спортсменов.

В рамках работы Форума состоялось награждение по итогам городских спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий. В том числе и открытого городского творческого конкурса среди школьных спортивных клубов образовательных организаций Санкт-Петербурга "Подтянись с другом к ГТО! «мыГоТОВы», в котором ребята нашей школы завоевали почетные грамоты и дипломы.

В рамках Недели спорта прошла выставка детских работ к Творческому конкурсу рисунков на тему «ЕВРО - 2021», посвященная предстоящему Чемпионату Европы по футболу, где приняло участие большинство ребят нашей школы (более 80 участников).

В 2021 году в Калининском районе в Центре тестирования ГТО в особых условиях с учетом пандемии проходили мероприятия по сдаче норм ВФСК ГТО для учащихся I-II основных групп здоровья, допущенным медицинским персоналом. Были охвачены учащиеся всех возрастных категорий (1-11 классы), которые сдавали нормативы,

соответствующие своей ступени. С 10.09.20 – сдавали нормы ГТО учащиеся 4, 5, 6 возрастных ступеней, а с 11.01.21 – сдавали нормы ГТО учащиеся 1, 2, 3 возрастных ступеней. Из них: золотой значок (7), серебряный (2), бронзовый (1).

Медицинское обслуживание в школе осуществляется врачом и медицинской сестрой ООМПОУ 10 поликлиника отделения СПб ГБУЗ ГП №118. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов осуществляется согласно Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Противоэпидемические мероприятия проводятся при выявлении зарегистрированного инфекционного заболевания. На класс накладывается карантин. Обучающиеся карантинного класса в столовой питаются отдельно от других обучающихся, для них выделяется отдельная посуда с последующей дезобработкой. Кабинет ежедневно убирается с применением дезсредств. Медицинский персонал проводят ежедневное медицинское наблюдение за контактными обучающимися.

В школе организованы мероприятия по оздоровлению обучающихся, которые включают:

1. Направление в группы ЛФК учащихся с заболеваниями опорно- двигательного аппарата.
2. Проведение учащимся профилактических прививок согласно национального календаря.
3. Ежегодное проведение туберкулино диагностики учащимся.
4. Реакция Манту или диаскин тест (1 раз в год) с целью раннего выявления туберкулеза. Все педагоги имеют медицинские книжки, проходят первичную профессиональную и гигиеническую подготовку при приеме на работу, далее 1 раз в год проходят медицинское обследование.

Для родителей регулярно проводятся беседы на классных и общешкольных родительских собраниях, в работе которых принимают участие специалисты различных профилей; размещается информация на сайте школы.

В основе повышения готовности педагогов и профессиональной компетентности в здоровьесозидающей деятельности лежит внешкольное и внутришкольное повышение квалификации; обмен опытом работы через деятельность МО учителей-предметников и классных руководителей, круглые столы, тематические педсоветы, индивидуальные консультации; анализ и повышение здоровьесозидающего потенциала урока; разработка, апробация и обмен опытом построения уроков, направленных на формирование здорового образа жизни. Педагоги проходят обучение по программам, связанным с формированием ЗОЖ, на базе СПб АППО, ИМЦ Калининского района, приглашаются специалисты на педсоветы из СПб АППО, ЛОИРО, данному вопросу постоянно уделяется внимание на инструктивно-методических совещаниях. В 2021 году педагоги школы повышали квалификацию, посетив мероприятия педагогического сообщества по следующим темам и форматам:

Дата	Название	Место проведения	ФИО учителей
<b>Районный уровень:</b>			
28.01.2021	Семинар «Социальное здоровье школьников: психологическая адаптация школьников, требующих	ГБОУ №28	Арсенко Т.В.

	повышенного педагогического внимания»		
16.03.2021	Вебинар «Преемственность дошкольного и начального образования в вопросах здоровьесберегающей деятельности»	ГБОУ СОШ №98	Воронцова Е.В. Кабанова Е.Р.
31.03.2021	Практический семинар «Приемы работы с детьми, имеющими ТНР, на уроках русского языка и развитию речи»	ЦППМСП	Жолобова А.С.
23.11.2021	Вебинар «Педагогические условия формирования здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы»	ГБОУ лицей №144	Симонова Н.Б. Михальченко И.Э.
16.12.2021	Вебинар «Создание условий с РАС: организация работы в классе»	ГБОУ СОШ №81	Воронцова Е.В. Харчук Е.В.

Сохранению и укреплению здоровья педагогов способствуют: предоставление услуг медицинского кабинета, поддержка в профессиональной аттестации и конкурсах, организация общешкольных праздничных мероприятий и др. Учитывается индивидуальный подход при составлении расписания (высвобождается, по возможности, время для посещения бассейна, занятий фитнесом и т.д.). Администрация и профком уделяют особое внимание созданию условий для полноценного отдыха педагогов, организует автобусные экскурсии по историческим местам Санкт-Петербурга и ближайших окрестностей. Особенно плодотворной является традиция проведения совместных (педагоги, дети, родители) спортивных и оздоравливающих мероприятий. В школе разработан комплекс моральных и материальных поощрений работников, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни.

## 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

Мониторинг проводится специалистами Службы здоровья и Службы сопровождения школы по разработанным формам и медицинскими работниками по формам органов здравоохранения; педагогами и обучающимися школы по разработанным формам самооценки своего здоровья.

### Распределение учащихся по группам здоровья (%)

Показатели	ГБОУ СОШ №156		
	2019	2020	2021
1 группа	2,8	4	4,7
2 группа	76,6	76	78,8
3 и 4 группа	20,3	20	15,8
Инвалидность	0,4	0,3	0,5

За три года отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости школьников.

### Мониторинг здоровья обучающихся школы (%)

Заболевания учащихся	ГБОУ СОШ №156		
	2019	2020	2021
% детей, находящихся на диспансерном учете	23	20	16,4
Нервная система	2	2,4	1,7
Пищеварительная система	2,8	2,7	1,9
Органы дыхания	5,2	4,7	3,5
Мочеполовая система	1,3	0,9	1,3
Костно-мышечная система	3,6	3,1	2,8
Кожи и подкожной клетчатки	2	1,6	0,9
Органы зрения	5,7	5,1	3,5



Эндокринная система	3,8	3,6	2,7
---------------------	-----	-----	-----

Характеристика состояния здоровья первоклассников

### Состояние здоровья первоклассников

Класс	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
1а	5	25	1	-	1
1б	1	28	3	-	-
1в	3	22	5	1	-
	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Нарушения здоровья

Класс	Сколиоз	Снижение зрения	Нарушения речи	Снижение слуха	Нарушение осанки
1а	-	9	3	-	1
1б	-	7	5	-	2
1в	2	4	4	-	1
	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### Хронические патологии

Класс	Заболевания органов дыхания (бронхиальная астма)	Заболевания органов зрения	Заболевания нервной системы	Заболевания эндокринной системы	Заболевания моче-половой системы	Заболевания органов пищеварения	Порок развития
1а	1	-	-	1	1	-	
1б	-	1	-	1	1	-	
1в	-	-	-	-	1	1	2
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни изучается в ходе анкетирования. Большая часть учащихся поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

### Сравнительные данные по результатам анкетирования

#### «Овладение теоретическими знаниями о здоровом образе жизни».

Теоретические знания	2019 год	2020 год	2021 год
Знание о здоровье как ценности	67,3%	69,3%	70,1%
Знание об основах личной гигиены	69,2%	70,3%	71,1%
Знание о роли режима дня	80%	81,2%	82%
Знание о правильном питании	64,6%	66,6%	67,4%
Знание о влиянии экологии на здоровье	67,6 %	69,7%	70,3 %
Знание о пользе физической культуры	79,2%	81,3%	82,2%
Знание о психическом здоровье	52,3%	54%	54,8%
Знание о технике безопасности	93,8%	94%	94,7%

Прогулки на свежем воздухе являются любимым занятием 72,6% опрошенных обучающихся; занятия спортом – 38,5 %, соблюдение режима дня учащихся (сон и прогулки в будние и выходные дни, время, затрачиваемое на различные виды занятий) - 51%.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе:

1. Физическая охрана осуществляется ООО «Охранная фирма «Титан», 1 чел. (круглосуточно) в здании ГБОУ СОШ № 156 Калининского р-на Санкт-Петербурга.
2. В наличии 3 кнопки КТС.
3. Установлена камера наружного наблюдения с выводом на ГМЦ.
4. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру школы.
5. Установлена автоматическая и информационная система контроля доступа (проход в школу осуществляется по бесконтактным картам доступа).
6. При входе в школу установлена арочная рамка-металлодетектор.
7. Школа оборудована пожарной и тревожной сигнализациями.
8. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации.
9. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы.
10. Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.
11. Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения, инструктажи учащихся, выезжающих за пределы школы на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях, ведётся соответствующая документация.
12. В школе ведется работа по профилактике ДДТТ.
13. В целях обеспечения порядка в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 9 -11 классов.
14. Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание, лечебно- оздоровительная работа: медицинское обслуживание обучающихся организовано по Договору с СПб ГБУЗ Поликлиникой № 118 Кабинет врача – 22,2 м2
2	Общественное питание: Обеденный зал на 100 мест – 140,2 м2; Пищеблок – 69,3 м2 Моечная – 16,4 кв2
3	Объекты физической культуры и спорта – Спортивный зал №1 -284 м2; Малый спортивный зал №2 – 37,3 м2 Стадион – 2925 м2
4	Библиотека - 69,7 м2; Кабинет логопеда – 11,1 м2.
5	Помещение социально-бытовой ориентации: Учительская – 33,4 кв2; Кабинет психологической разгрузки – 40,7 кв2.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	178 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52человека
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человек/ 88 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39человек/ 81 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45человек/ 86%
1.27.1	Высшая	20человек/38%

1.27.2	Первая	25человек/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.28.2	Свыше 30 лет	14человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/ 96%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	774 человек/ 100 %

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,67 кв. м