

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол
от «25» мая 2021 № 90

Согласовано
Советом родителей
Протокол
от «25» мая 2021 № 3



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга
5-9 классы
(ФГОС ООО)

2021-2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято
Педагогическим советом
Протокол
от «25» мая 2021 № 90

Согласовано
Советом родителей
Протокол
от «25» мая 2021 № 3

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
№156
_____ А.Е.Белик
Приказ от «26» мая .2021
№ 95

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт-Петербурга
5-9 классы
(ФГОС ООО)

2021-2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования (включая основные направления и формы организации внеурочной деятельности), максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2016 г. № 699 о перечне организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 997-р от 09. 04.2021 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 1013-р от 12.04.2021 г. «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3775/200-0 от 23. 04.2020 г. «Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденная приказом директора №157 от 01.09.2018г. (изм. Приказ № 87 от 25.05.2020г.)
- Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики на 2021 - 2022 учебный год

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;

- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 5-9 классов построен в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897.

Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает в соответствии Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001) 3 уровня образования:

1 уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования.

Срок освоения 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

2 уровень Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.

Срок освоения 5 лет. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

3 уровень : Общеобразовательная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.

Срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждом уровне в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

Введение предмета «Информатика» в 5-7 классах, углубленное изучение предмета « Информатика» в 8-9 классах на II уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 г. объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы)	
	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
5	29	
6	30	
7		35
8		36
9		36

Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики

1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года, окончание учебных занятий 25 мая 2022 года
2. Каникулы для учащихся 5-9 классов, итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул
Осенние	5-9 классы	25.10.2021-03.11.2021 (10 дней)
Зимние	5-9 классы	29.12.2021-09.01.2022 (12 дней)
Весенние	5-9 классы	24.03.2022-02.04.2022 (10 дней)
Дополнительные	I классы	14.02.2022-20.02.2022 (7 дней)

Занятия учащихся в основной школе начинаются в 08.10.

3. Продолжительность урока - 45 минут.

3.1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при работе на компьютере.

4. Число уроков в день:

не более 6 уроков в 5- 6 классах;

не более 7 уроков в 7- 9 классах;

5. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной

активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

6. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.

8. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям общеобразовательного учреждения обучающиеся обеспечиваются в учреждении необходимой медико – педагогической помощью (логопед, психолог, врач – педиатр), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

9. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин., не более	суммарно в день в школе, мин., не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин., не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

10. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

11. В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.

12. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.

13. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

14. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классах), «Технологии» (5 – 7 классы), «Информатике» в 5--9 классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

15. Периодами промежуточной аттестации является учебная четверть (5-9 классы). Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-9-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает в себя две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы основного общего образования;
- результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам. Комплексные диагностические работы состоят из

компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 4) выведение во 5-9 классах четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.
- 5) по курсу ОДНКНР в 5 классах вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 6) Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения (5-6 классы), защита реферата, зачет.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет (8-9 кл.)
	Литература	Техника чтения (5-6 кл.), контрольная работа,

		реферат, зачет (8-9 кл.)
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, зачет (8-9 кл.)
Технология	Технология	Учебный проект
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа, реферат, зачет (8-9 кл.)
	Обществознание	Контрольная работа, реферат, зачет (8-9 кл.)
	География	Контрольная работа, тест
Естественнонаучные предметы	Биология	Контрольная работа, тест
	Физика	Контрольная работа, тест
	Химия	Контрольная работа, тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	Учебный проект
	Изобразительное искусство	Учебный проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	тест, учебный проект
	Физическая культура	реферат, учет текущих достижений
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>		учет текущих достижений, учебный проект

17. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

18. При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

19. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не подлежат промежуточной и итоговой аттестации.

20. Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

21. Окончание работы школы - 19 часов

22. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России 20.05.2020 №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

24. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана

5-9 классы (II уровень)

Учебный план основного общего образования общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Учебный план включает набор учебных предметов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

Обязательная часть.

Согласно п.13 ФГОС ООО образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление

«Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» поддерживать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

При реализации ФГОС из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

- 1) Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» В 5-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- 2) В 5-6 классах предмет «Информатика» изучается в рамках внеурочной деятельности, в 7 классе на изучение предмета «Информатика» добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

С 8 класса начинается углубленное изучение информатики. В 8-9 классах на изучение предмета «Информатика» добавляется 2 часа в неделю, что позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

- 3) в 7-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 7 классах (в итоге 4 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии), 1 час на изучение геометрии в 8 классах (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), 1 час на изучение алгебры в 9 классах (в итоге 4 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение

геометрии). Это необходимо прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

- 4) На изучение предмета «Русский язык» в 7-8 классах добавляется 1 час. Изучение родного языка является основой для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.
- 5) Изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга» ориентировано на освоение учащимися культурного наследия города. В 5-6,8 классах изучение курса реализуется во внеурочной деятельности. В 7,9 классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга добавляется 1 час (34 часа в год)

Цели изучения данного курса:

- раскрыть значимость нашего города в мире;
- научить продуктивному и бережному отношению к своему городу;
- показать взаимосвязь петербуржца и культурной среды, в которой он живёт;
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия.

7) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах является обязательной предметной областью, для ее изучения выделен в 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения данного курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия, раскрыть значимость нашего города в мире, научить продуктивному и бережному отношению к своему городу

8) Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов организуется через реализацию профориентационных программ во внеурочной деятельности.

9) В 2018-2019 учебном году для учащихся 5 классов был введен 1 час на изучение предмета «Обществознание».

10) Предметы «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано с предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный план на II уровне реализуется в 5-6 классах по 5-ти дневной учебной неделе, в 7-9 классах по 6 – ти дневной учебной неделе.

**Годовой учебный план 5-9 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
				170	136	136	442
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68
	Информатика			34	68	68	170
	Геометрия				34		34
	История и культура Санкт-Петербурга			34		34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Русский язык и литература	Русский язык			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками</i>		68	34				102

<i>Образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>ОДНКНР</i>	34					34
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020				2006
ИТОГО		986	1020	1190	1224	1224	5644

**Недельный учебный план 5-9 классов.
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				5	4	4	13
Математика	Алгебра			1		1	2

<i>и информатика</i>	<i>Информатика</i>			1	2	2	5
	<i>Геометрия</i>				1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>			1		1	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1			1
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	107
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1				3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>ОДНКНР</i>	1					1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план 5-9 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- обще интеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;

- социально-психологическое направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.