

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт - Петербурга

«Разработано и принято»
Педагогическим советом
Протокол № 90 от 25.05.2021г.

«Утверждено»
Директор
А.Е.Белик
Приказ №95 от 26.05.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
5-9 классы
ФГОС ООО
Учитель Колесов М.В. (1 категория)

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт - Петербурга

«Разработано и принято »
Педагогическим советом
Протокол № 90 от 25.05.2021г.

«Утверждено»
Директор
_____ А.Е.Белик
Приказ №95 от 26.05.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
5-9 классы
ФГОС ООО
Учитель *Колесов М.В. (1 категория)*

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах разработана на основе:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

На основе авторской комплексной учебной программы для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений

Учебного плана ГБОУ СОШ № 156

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Рабочая программа состоит из двух частей.

1. Учебная программа для 5-9-х классов

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о ЗОЖ; опасных и ЧС и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

В учебной программе для 5-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р- I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5-го по 9-й класс).

Раздел II (Р - II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное

задание, анализ ситуаций и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5-го по 9-й).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Содержание тем учебного курса.

5 класс.

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I. Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношение людей, проживающих в городе. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема-2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение , безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема-3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах..

Тема-4 Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема-5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия).

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема-6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья. Рациональное питание.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.

Тема-8. Первая помощь и правила ее оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

Содержание тем учебного курса.

6 класс.

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема-2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема-3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема-4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

Содержание тем учебного курса. 7 класс.

Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины и их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема-2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Р- II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами

Тема-5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание тем учебного курса.

8 класс

Модуль- II. Основы безопасности личности, общества и государства:

Р - I. Основы комплексной безопасности:

Тема-1. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных систем, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины, правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема-2. Безопасность на дорогах.

Организация дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога и ее составные части. Причины ДТП, правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта, правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

Тема-3. Безопасность на водоемах.

Правила безопасного поведения на воде, особенности состояния водоемов в разное время года, соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой, меры предосторожности при движении по льду, оказание само- и взаимопомощи терпящим

бедствие на воде.

Тема-4 Экология и безопасность.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность, Загрязнение атмосферы, воды, почвы, понятие о ПДК.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и в местах проживания.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.

Р - II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Тема-5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их последствия.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциальные опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Защита населения от последствий аварий на Взрывопожароопасных объектах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства.

Аварийно химические опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Обеспечение химической защиты населения.

Гидродинамические аварии, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГДА. Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема-6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Оповещение населения о ЧС. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»). Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Модуль- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р – III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Режим труда и отдыха,

Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Профилактика переутомления, Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание.

Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма человека и

окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медпомощи.

Тема-8. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Домашняя аптечка.

Первая помощь при травмах, способы остановки кровотечений.

Первая помощь при переломах, правила транспортировки пострадавших.

Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая помощь при утоплении и удушении.

Содержание тем учебного курса.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р- 1. Основы комплексной безопасности.

Тема -1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальной безопасности России.

Тема4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Международный терроризм и наркотизм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.

Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Р-III. Основы здорового образа жизни.

Тема-8 Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема-9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема-10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Р –IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема-11. Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя). Первая помощь от передозировки в приеме психоактивных веществ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9-х классах ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и

государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Тематический план
5 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р - I	Основы комплексной безопасности	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
	Итоговое задание	

М – I I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р -IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
Тема 8	Первая помощь и правила ее оказания	8
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4, представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы
- тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

Тематический план

6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	24
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	4
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - II	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Р - III	Основы здорового образа жизни	6

Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4,5 представляют часть содержания темы 2 «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях» учебной программы;
- тема 6 представляет часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы

**Тематический план
7 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 7	Первая помощь при неотложных состояниях	4

	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4,5 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 2,3,4,5 представляет часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций » учебной программы;
- тема 6 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы.
- тема 7 представляет часть содержания темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы

Тематический план

8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р - I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5		
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р - III	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р -IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3,4, представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной

программы;

- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

- тема 5 и тема 6 представляет собой часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

- тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

- тема 8 представляет собой часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

Тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2

	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1,2,3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 4 представляет часть содержания темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;
- тема 5 и тема 6 представляет собой часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;
- тема 7 представляет часть содержания темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной программы;
- тема 8,9,10 представляет собой часть содержания темы 7,8,9 учебной программы;
- ☐ тема 11 представляет часть содержания темы 11 и 12 учебной программы.

Учебная программа для 10-11-х классов

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной образовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения ЗОЖ;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Структура программы:

Программа для 10-х и 11-х классов выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М – I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М – II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III (М – III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Изучение каждого модуля завершается итоговым **занятием**: тестом, контрольной работой, написанием реферата или проектным заданием.

Направлениями приоритетности для предмета ОБЖ в 10-м и 11-м классе являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. Вносит корректировки в свое поведение в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании гражданского долга в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и в вооруженной защите своего Отечества;
- ключевые компетенции в осуществлении выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства и направления продолжения своего образования.

Содержание тем учебного курса.

10 класс

Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р -I. Основы комплексной безопасности.

Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Тема – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС

техногенного характера.

Тема – 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема – 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

Модуль – М -II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р-III Основы здорового образа жизни.

Тема – 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема – 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

М - III. Обеспечение военной безопасности государства.

Р – V Основы обороны государства.

Тема – 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.

Структура и органы управления ГО.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Тема – 8. Вооруженные силы РФ– защита нашего Отечества.

История создания Вооруженные силы РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации.

Тема – 9. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно – Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

Тема – 10. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Р -VI. Основы военной службы.

Тема – 11. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема – 12. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.

Тема – 13. Организация караульной службы.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное. Обязанности часового.

Тема – 14. Строевая подготовка.

Строй и управления ими, Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема – 15. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

Тема – 16. Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою.

5.УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ (35 час.)

1.Тактическая подготовка.

2.Радиационная, химическая и биологическая защита.

3.Общевойские уставы.

4.Огневая подготовка.

5.Строевая подготовка.

6.Физическая подготовка

Содержание тем учебного курса 11 класс

Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р-I. Основы комплексной безопасности.

Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема – 2. Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения, Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.

Р - III. Основы здорового образа жизни.

Тема – 3. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема – 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая дпомощь при ранениях. Правовой аспект оказания 1МП Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая дпомощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая дпомощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

М -III. Обеспечение военной безопасности государства.

Р –V. Основы обороны государства.

Тема – 5. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность.

Тема – 6. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Тема – 7. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, организация воинского учета и его предназначение. Первичная постановка граждан ан воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация

медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Р – VI. Основы военной службы.

Тема – 8. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема – 9. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащего.

Тема – 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку.

Тема – 11. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

Тема – 12. Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее требования.

Тема – 13. Подготовка военных кадров.

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тематическое планирование учебной программы для 10-11-х классов

Тематический план 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	14
Р - I	Основы комплексной безопасности	12

Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	4
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р - III	Основы здорового образа жизни	4
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	Итоговое задание	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	10
Р - V	Основы обороны государства	10
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Тема 8	Вооруженные силы РФ– защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил РФ и рода войск	2
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
Р - VI	Основы военной службы	12
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 13	Организация караульной службы	1
Тема 14	Строевая подготовка	3
Тема 15	Огневая подготовка	3
Тема 16	Тактическая подготовка	3
	Итоговое задание	
	Всего часов	24

Тематический план 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	7
Р - I	Основы комплексной безопасности	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3

Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 2	Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	4
	Итоговое задание	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 3	Нравственность и здоровье	5
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	Итоговое задание	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	17
Р - V	Основы обороны государства	9
Тема 5	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства	3
Тема 6	Символы воинской чести	3
Тема 7	Воинская обязанность	3
Р - VI	Основы военной службы	8
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	2
Тема 10	Ритуалы ВС РФ	1
Тема 11	Прохождение службы по призыву	2
Тема 12	Прохождение по контракту	2
Тема 13	Подготовка военных кадров	1
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

Планируемые результаты обучения:

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **выпускник**

Должен будет знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Должен будет уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Перечень учебного методического обеспечения.

Методическая литература:

1. Васнев В.А. Основы военной службы: методические материалы и документы: книга для учителя /Васнев, Чиненный С.Л., - М.,

2000/.

2.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: дидактический материал /В.Н. Латчук. –М.,2000./

3.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 класс: методическое пособие /В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 3 изд., стер.-М.,2002; 2-е изд., стер.-М.,2001/.

3. В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2002.

4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2003.

5.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ. 509 класс. – М.,2004.

6. Положения об учебно-материальной базе ОУ для обеспечения учебного процесса в области курса ОБЖ // ОБЖ № 10. -2002.

7. Смирнов А.Т. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 класс. – М.,2003.

8.Современные технологии обучения: методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении; под ред. Н.В. Борисовой – СПб.,2002.

9. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Бабайский Ю.К.. – М., Просвещение, 1985.

Основная литературы

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Основное общее образование /основы безопасности жизнедеятельности/		
Поляков А.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	5	Дрофа 2014
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И.. "Основы безопасности жизнедеятельности"	6	Дрофа 2013
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности"	7	Дрофа 2014
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	8	Дрофа 2018
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	9	Дрофа 2018
Среднее общее образование		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	10	Дрофа 2018
Марков В.В., Латчук В.Н. Миронов С.К. и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	11	Дрофа 2018

Дополнительная литература:

1. Бабаниский Ю.К. Методы обучения с современной образовательной школе. –М., Просвещение, 1985.
2. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие – М., Мкадемия, 2003.Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе ПДО./Педагогика. – 2005. - №4/.
3. Лобашев В.Д. Условия реализации блочно-модульного обучения/Качество инновации, образование.- 2006. - №5./
4. Методические рекомендации по разработке мультимедийных презентаций: авт.-сост. Мещерова И.А. –Мурманск: МГПУ. 2007.

Тестовые и демонстрационные материалы:

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. – оценка качества знаний 8-11 класс.

Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – http://sdo.bsu.edu.ru/Edu/part3/M2_2_3.html
 2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/publications/2000cto1.phtml>
 3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – http://www.asu.ru/crpkp/index/ucheb/files/innov/PartI/chfpter5/5_1_1.html
-