

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**«Разработано и принято»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 90  
«25» \_\_ 05 \_\_ 2021 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
По Основам безопасности жизнедеятельности  
Класс 10-11, количество часов 68  
Уровень базовый  
(ФГОС СОО)  
Учитель *Колесов М.В. (без категории)*

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**«Разработано и принято »**  
Педагогическим советом  
Протокол № 90  
«25» \_\_ 05 \_\_ 2021 \_г.

**«Утверждено»**  
Директор  
А.Е.Белик  
Приказ № 95 от  
«26» \_\_ 05 \_\_ 2021 \_г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По Основам безопасности жизнедеятельности  
Класс **10-11**, количество часов **68**  
Уровень базовый  
(ФГОС СОО)  
Учитель *Колесов М.В. (без категории)*

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах разработана на основе:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); На основе авторской комплексной учебной программы для 5-9-х и 10-11 классов общеобразовательных учреждений

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Учебного плана ГБОУ СОШ № 156

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения

перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

**Программа выполняет две основные функции:**

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Таким образом,** программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

***Рабочая программа состоит из двух частей.***

**1. Учебная программа для 5-9-х классов**

*Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** о ЗОЖ; опасных и ЧС и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

В учебной программе для 5-9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5-9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

**Модуль I (М - I). Основы безопасности личности, общества и государства** обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (P- I).** Основы комплексной безопасности (изучается с 5-го по 9-й класс).

**Раздел II (P - II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

**Модуль II (М -II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (P- III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (P- IV).** Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5-го по 9-й).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

#### **Учебная программа для 10-11-х классов**

**Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной образовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения ЗОЖ;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Структура программы:**

Программа для 10-х и 11-х классов выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

#### **Модуль I (М – I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

#### **Модуль II (М – II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

#### **Модуль III (М – III). Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Изучение каждого модуля завершается итоговым занятием: тестом, контрольной работой, написанием реферата или проектным заданием.

Направлениями приоритетности для предмета ОБЖ в 10-м и 11-м классе являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза

возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. Вносит корректировки в свое поведение в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании гражданского долга в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и в вооруженной защите своего Отечества;
- ключевые компетенции в осуществлении выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства и направления продолжения своего образования.

#### **Содержание тем учебного курса.**

##### **10 класс**

#### **Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Р - I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

##### **Тема – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

##### **Тема – 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

##### **Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема – 4.** Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

**Модуль – М -II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Р-III Основы здорового образа жизни.**

**Тема – 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Тема – 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**М - III. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Р – V Основы обороны государства.**

**Тема – 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.

Структура и органы управления ГО.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ.

Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

**Тема – 8. Вооруженные силы РФ– защита нашего Отечества.**

История создания Вооруженные силы РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации.

**Тема – 9. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно – Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения:

история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных ВС

России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

**Тема – 10. Боевые традиции Вооруженных сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

## **Р -VI. Основы военной службы.**

### **Тема – 11. Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### **Тема – 12. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.**

### **Тема – 13. Организация караульной службы.**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное. Обязанности часового.

### **Тема – 14. Строевая подготовка.**

Строй и управления ими, Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Тема – 15. Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

### **Тема – 16. Тактическая подготовка.**

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою.

## **5.УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ (35 час.)**

### **1.Тактическая подготовка.**

### **2.Радиационная, химическая и биологическая защита.**

### **3.Общевойские уставы.**

### **4.Огневая подготовка.**

### **5.Строевая подготовка.**

### **6.Физическая подготовка**

## **Содержание тем учебного курса 11 класс**

### **Модуль - М-1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Р-І. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

#### **Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Тема – 2. Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.**

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения, Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.



### **Р - III. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема – 3. Нравственность и здоровье.**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

### **Р – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Тема – 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Правовой аспект оказания 1МП Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

### **М -III. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Р –V. Основы обороны государства.**

#### **Тема – 5. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства**

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом.

Международная (миротворческая) деятельность.

#### **Тема – 6. Символы воинской чести.**

Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

#### **Тема – 7. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, организация воинского учета и его предназначение.

Первичная постановка граждан ан воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **Р – VI. Основы военной службы.**

#### **Тема – 8. Особенности военной службы.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

#### **Тема – 9. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащего.

**Тема – 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.**

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку.

**Тема – 11. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

**Тема – 12. Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее требования.

**Тема – 13. Подготовка военных кадров.**

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**Тематическое планирование учебной программы для 10-11-х классов  
Тематический план 10 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-І</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>14</b>
<b>Р - І</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	4
<b>Р - ІІ</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>
Тема 4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
	<b>Итоговое задание</b>	
<b>М - ІІ</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
<b>Р - ІІІ</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>

Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	<b>Итоговое задание</b>	
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>10</b>
<b>Р - V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Тема 8	Вооруженные силы РФ – защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил РФ и рода войск	2
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
<b>Р - VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 13	Организация караульной службы	1
Тема 14	Строевая подготовка	3
Тема 15	Огневая подготовка	3
Тема 16	Тактическая подготовка	3
	<b>Итоговое задание</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

#### Тематический план 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>7</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
Тема 2	Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	4
	<b>Итоговое задание</b>	
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	5
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	<b>Итоговое задание</b>	

<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>17</b>
<b>Р - V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>
Тема 5	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства	3
Тема 6	Символы воинской чести	3
Тема 7	Воинская обязанность	3
<b>Р - VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>8</b>
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	2
Тема 10	Ритуалы ВС РФ	1
Тема 11	Прохождение службы по призыву	2
Тема 12	Прохождение по контракту	2
Тема 13	Подготовка военных кадров	1
	<b>Итоговое задание</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

***Планируемые результаты обучения:***

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **выпускник**

**Научиться:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемое военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Должен будет уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Перечень учебного методического обеспечения.**

**Методическая литература:**

1. Васнев В.А. Основы военной службы: методические материалы и документы: книга для учителя /Васнев, Чиненный С.Л., - М., 2000/.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: дидактический материал /В.Н. Латчук. –М.,2000./
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 класс: методическое пособие /В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 3 изд., стер.-М.,2002; 2-е изд., стер.-М.,2001/.
3. В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2002.
4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2003.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ. 509 класс. – М.,2004.
6. Положения об учебно-материальной базе ОУ для обеспечения учебного процесса в области курса ОБЖ // ОБЖ № 10. -2002.
7. Смирнов А.Т. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 класс. – М.,2003.

8.Современные технологии обучения: методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении; под ред. Н.В. Борисовой – СПб.,2002.

9. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Бабайский Ю.К.. – М., Просвещение, 1985.

#### Основная литературы

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Основное общее образование /основы безопасности жизнедеятельности/</b>		
Поляков А.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	5	Дрофа 2014
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И.. "Основы безопасности жизнедеятельности"	6	Дрофа 2013
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности"	7	Дрофа 2014
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	8	Дрофа 2018
Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. "Основы безопасности жизнедеятельности"	9	Дрофа 2018
<b>Среднее общее образование</b>		
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	10	Дрофа 2018
Марков В.В., Латчук В.Н. Миронов С.К. и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)	11	Дрофа 2018

#### Дополнительная литература:

1. Бабаниский Ю.К. Методы обучения с современной образовательной школе. –М., Просвещение, 1985.
2. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие – М., Мкадемия, 2003.Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе ПДО./Педагогика. – 2005. - №4/.
3. Лобашев В.Д. Условия реализации блочно-модульного обучения/Качество инновации, образование.- 2006. - №5./
4. Методические рекомендации по разработке мультимедийных презентаций: авт.-сост. Мещерова И.А. –Мурманск: МГПУ. 2007.

#### Тестовые и демонстрационные материалы:

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. – оценка качества знаний 8-11 класс.

#### Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – [http://sdo.bsue.edu.ru/Edu/part3/M2\\_2\\_3.html](http://sdo.bsue.edu.ru/Edu/part3/M2_2_3.html)
2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/hublications/2000cto1.phtml>
3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – [http://www.asu.ru/cprkp/index/ucheb/files/innov/PartI/chfpter5/5\\_1\\_1.html](http://www.asu.ru/cprkp/index/ucheb/files/innov/PartI/chfpter5/5_1_1.html)