

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято  
Педагогическим советом  
Протокол от «25» мая 2021г.  
№ 90

Согласовано  
Решением совета родителей  
Протокол от «25» мая 2021г.  
№3



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
1-4 классы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработано и принято  
Педагогическим советом  
Протокол от «25» мая 2021г.  
№ 90

Согласовано  
Решением совета родителей  
Протокол от «25» мая 2021г.  
№3

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №156  
\_\_\_\_\_ А.Е.Белик  
Приказ от «26» мая 2021г.  
№ 96

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
1-4 классы

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах	7
3	Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям	7
4	Кадровое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	10
6	Результаты внеурочной деятельности	10
7	Режим организации внеурочной деятельности	11

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

### **1.2. Нормативно-правовая база.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №156 на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО);
- ✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ»);

✓ санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

✓ письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");

✓ письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

✓ инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0;

✓ инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 14.05.2014 N03-20-1905/14-0-0 "Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга";

✓ распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

✓ распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 N 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

✓ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);

✓ Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, утвержденной приказом директора №157 от 01.09.2018г. (изм. Приказ № 87 от 25.05.2020г.)

✓ Нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ № 156.

### 1.3. Цели, задачи и направления.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, адаптацию обучающихся к школе и к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

#### 1.4. Формы и принципы организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

##### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

##### Создание условий для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с санитарными правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 4 классов начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Для учащихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельностью не превышает 35 минут.

## 2. Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

### 2.1. Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Наименование программы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34			67
Общекультурное	Путешествие по чудесному городу	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33	34	34	34	135
	Моя Читалия			34	34	68
	Лабиринт шахмат	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

### 2.2. Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1			2
Общекультурное	Путешествие по чудесному городу	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	4
	Моя Читалия			1	1	2
	Лабиринт шахмат	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

## 3. Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям

### Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.



Формы работы: игровые занятия.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

Программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры» (1-2 классы).

Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению могут рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Общекультурное направление.**

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в традиционных школьных праздниках.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Программа «Путешествие по чудесному городу» (1-4 классы)

Цель программы.

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

✓ Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

✓ Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

✓ Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: проектная деятельность, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете МО «Пискаревка» экскурсионная деятельность по району и городу, выставки работ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

Программа «Я – гражданин России» (1-4 классы) составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к

результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС НОО и основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, предполагает формирование патриотических чувств и осознание на основе исторических ценностей роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

В рамках данного направления для учащихся начальной школы реализуется программа «Умники и умницы».

Рабочая программа «Умники и умницы» (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, формирует представления о математике как форме описания и методе познания окружающего мира. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

#### Программа «Моя Читалия» (1-4 классы)

Главной целью программы можно считать создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Данная цель претворяется в жизнь при помощи решения группы задач:

- расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;
- приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- формировать навыки библиотечного пользователя.

#### Программа «Лабиринт шахмат» (1-4 класс)

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### 4. Кадровое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### 5. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами.

#### 6. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

## 7.Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательной организации.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 -3 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 156 не превышает предельно допустимую:

<b>Классы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 — 4 класс</b>
---------------	----------------	--------------------

Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов
-----------------------------	-------------	-------------

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.