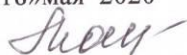


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района Санкт-Петербурга

«РАЗРАБОТАНО И  
ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «18»мая 2020 № 80



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ СОШ №156  
А.Е.Белик  
Приказ от «25»мая 2020  
№ 87

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
10-11 классы  
(СОУ ФГОС)

2020-2021 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

**Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2016 г. № 699 о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 1011-р от 21. 04.2020 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 988-р от 16.04.2020 г. «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3775/200-0 от 23. 04.2020 г. «Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, разработанная и утвержденная педсоветом школы, протокол № 80 от 18.05.2020 года

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики на 2020 - 2021 учебный год**

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;

- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 10-11 классов построен в соответствии ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и предусматривает в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
не менее 34 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по информатике. Изучение предмета «Информатика» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы) 6-ти дневная неделя
10	37
11	37

***Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики***

1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года, окончание учебных занятий 25 мая 2021 года

2. Каникулы для учащихся 10-11 классов, итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Занятия учащихся в средней школе начинаются в 9.00.

3. Продолжительность урока - 45 минут.

3.1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

4. Число уроков в день:

не более 7 уроков в 10- 11 классах;

5. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, внеклассные спортивные занятия и соревнования,

6. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.

8. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

9. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.
10. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, по основным и профильным предметам.
11. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели предметов естественно – математического и гуманитарного циклов.
12. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.
13. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении элективных предметов осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбором учащимися элективных предметов. Деление классов осуществляется при проведении занятий по физической культуре по гендерному признаку в связи с различными нормативами.
14. Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах является учебное полугодие. Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.
15. Аттестация обучающихся 10-11-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литература, история, биология, обществознание и др. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
16. Аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся ГБОУ СОШ №156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП СОО

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
-----------------	--------------------------------

	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык								
Литература								
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия								
Информатика								
Иностранный язык								
Химия								
Биология								
Физика								
Астрономия								
История								
Обществознание								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Индивидуальный проект								
Курсы по выбору								

17. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;



- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

18. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. (Положение об индивидуальном итоговом проекте в ГБОУ СОШ №156)

19. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с 59 статьей Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 07.ноября 2018 года №190/1512. ГИА является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования

**20. Организация занятий физической культурой**

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводятся три урока физкультуры. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

21. Во второй половине дня в школе реализуются программы дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

**22. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

23. Окончание работы школы - 19 часов

24. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

24. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СОО. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

### **Учебный план**

#### **10-11 классы, III уровень**

Учебный план для 10 - 11 классов построен на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-3775/200-0 от 23. 04.2020 г. «Инструктивно- методическое письмо о

формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

### Обязательная часть

Учебный план универсального профиля обучения содержит 14-15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план (УП) универсального профиля к 7 вышеназванным предметам включает еще 6 предметов в 10 классе («География», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «Информатика»). Таким образом, УП школы в 10 классе включает 13 предметов + индивидуальный проект.

УП школы в 11 классе к 7 вышеназванным предметам включает 5 предметов («Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Информатика»). Таким образом, УП школы в 11 классе включает 14 предметов обязательных + индивидуальный проект.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку обучающихся по информатике (4 часа), математике (6 часов)

✓ В 10- 11 классе увеличено количество часов по русскому языку до 2 часов в неделю в связи с региональной спецификой.

✓ В 10- 11 классе увеличено количество часов по истории до 3 часов в неделю в связи с региональной спецификой.

✓ Деление классов осуществляется при изучении иностранного языка, информатики, физкультуры, элективных предметов, факультативов, подготовки индивидуального проекта.

Изучение предмета «Информатика» реализуется на углублённом уровне по 4 часа в неделю. Данный курс позволяет сформировать научное мировоззрение учащегося, развивать мышление, готовит учеников к практическому труду, продолжению образования, позволяет применять информационные технологии не только на уроках информатики, но и на других предметах, в творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Изучение предмета «Математика» реализуется на углубленном уровне учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Математические знания составляют основу организации информации, решения практических проблем, они необходимы при изучении естественных наук и технологий.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) способствует познанию окружающей действительности, воспитанию свободной и ответственной личности, адаптации и определения своего места в жизни, внедрения в систему социальных связей.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе (1 час, 34 часа в год) как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

#### Учебный план 10 -11класса. Универсальный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI	год	За 2 года
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	<b>Математика У</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
	<b>Информатика У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
Естественно-научные предметы	Астрономия			1	34	34
	Физика	2	68	2	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>884</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>1802</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						

Общественно-научные предметы	География	1	34	1	34	68
	Обществознание	2	68	2	68	136
	История	1	34	1	34	68
	Биология	1	34	1	34	68
	Химия	1	34	1	34	68
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>476</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2278</b>
Элективные курсы и факультативы	«WEB-конструирование»	1	34	1	34	68
	«Английский язык: общение без границ»	1	34			34
	«Изучение актуальных вопросов истории России XX- начале XXI веков»	1	34			34
	«Методы решения физических задач»	1	34	1	34	68
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>236</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Внеурочная деятельность		До10	До 340	До 10	До 340	До 680

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Главная цель современной школы - подготовка современного человека к самореализации и самоактуализации в постоянно изменяющемся мире. Элективные предметы, предлагаемые школой, направлены на дополнение и поддержание универсального профиля, развитие содержания обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагает элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность – в 10 классе - 4 часа, в 11 классе- 3 часа.

В 10-11 классах добавлено по 1 часу на изучение предметов «Биология», «Химия»

В системе естественнонаучного образования биология и химия как учебные предметы занимают важное место, определяемое ролью соответствующих наук в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных

проблем человечества, в формировании научной картины мира. Велика роль предметов в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли биологии и химии в научно-техническом развитии человечества.

Предметы способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, т.е. системы наиболее общих взглядов на мир и человека, на отношения между человеком и миром.

Учебный план школы на III ступени реализуется по 6-дневной учебной неделе.

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах по каждому учебному предмету, которые являются составной частью Основной образовательной программы. Текущая оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится в течение каждого учебного года в порядке, определённом в Положении о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечен фондом заработной платы