

Принято Педсоветом школы  
протокол № 71 от « 25 » мая 2019 г.

Утверждено  
Директором школы  А.Е. Белик  
приказ №100 от 01.06.2019 г.-



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
5-9 классы  
ФГОС

2019-2020 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, одним из основных механизмов её реализации, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей, учебных предметов и других компонентов содержания образования (включая основные направления и формы организации внеурочной деятельности), максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам и другим компонентам содержания образования.

**Нормативно-правовой базой настоящего учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»

- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо МОН от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. . N 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2016 г. № 699 о перечне организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 1010-р от 03.04.2019 г. «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга № 03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 г. « Инструктивно- методическое письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (зарегистрирован 01.04.11 в МИФНС № 211390059254);
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики, разработанная и утвержденная педсоветом школы, протокол № 64 от 31.08.2018 года

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики на 2019 - 2020 учебный год**

Целевым назначением учебного плана является создание оптимальных условий для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижения нового качества современного образования, освоения Государственного образовательного стандарта, формирования ключевых компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- Обеспечения качества образования, отвечающего региональным образовательным стандартам, культурно-историческому значению и традициям Санкт-Петербургской школы, этических норм работы с информацией и поведения в информационном пространстве;
- Формирования информационной грамотности, компетентности и культуры, формирования мотивации к продолжению образования и самообразованию в области информационных технологий, развитию медиаграмотности учащихся, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся и обеспечения дополнительной подготовки, содействующей профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики для 5-9 классов построен в соответствии с федеральным государственным стандартом ( ФКГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010) и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2001) 3 уровня образования:

- 1 уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования.  
Срок освоения 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;
- 2 уровень Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.  
Срок освоения 5 лет. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель
- 3 уровень : Общеобразовательная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по информатике.  
Срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На каждом уровне в полном объеме представлены основные предметные области, также заложены условия для изучения предметов информационно-технологического направления, путем введения дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики и информатики.

Введение предмета «Информатика» в 5-7 классах, « Информатика и ИКТ» в 8-9 классах на II уровне обучения , «Информатика и ИКТ» на III уровне обучения и расширение содержания поддерживающих его дисциплин делает процесс обучения на протяжении всех лет целостным, органичным, одновременно с этим позволяет изменить образовательный маршрут на любом этапе обучения и продолжить обучение в другом общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план является отражением специфики, реализуемой основной образовательной программы в школе № 156. Максимальная недельная нагрузка школьников в нем соответствует санитарным нормам, регламентирующим допустимую учебную нагрузку. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии со статьей №28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Классы	Максимально допустимая нагрузка (часы)	
	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
5	29	
6	30	
7		35
8		36
9		36

#### ***Режим работы ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики***

1. Начало учебного года – 2 сентября 2019 года, окончание учебных занятий 25 мая 2020 года

2. Каникулы для учащихся 5-9 классов, итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

3. Занятия учащихся в основной школе начинаются в 9.00.

4. Продолжительность урока - 45 минут.

4.1. с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при работе на компьютере.

5. Число уроков в день:

не более 5 уроков в начальных классах,

не более 6 уроков в 5- 6 классах;

не более 7 уроков в 7- 9 классах;

6. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы образовательных учреждений соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный

час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, спортивные танцы на первом уровне образования;

7. Расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий составляется отдельно. Между последним учебным уроком и началом дополнительных занятий установлен перерыв длительностью 45 минут.

8. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут.

9. Работа ГПД с 13.00 до 19.00. Группы продлённого дня формируются для учащихся, достигших 7-ми-летнего возраста. Продолжительность прогулки – 2 часа. Самоподготовка начинается в 16.00, после – игры, прогулки, занятия в кружках. Для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (обед, полдник)

10. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям общеобразовательного учреждения обучающиеся обеспечиваются в учреждении необходимой медико – педагогической помощью (логопед, психолог, врач – педиатр), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

11. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

12. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом и проведение профилактических мероприятий соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятия с видеодисплейным терминалом и персональными электронно - вычислительными машинами проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

13. В 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся при проведении лабораторных, контрольных работ, уроков технологии. В 10-11 классах сдвоенные уроки проводятся по основным и профильным предметам.

14. В расписании уроков учитывается чередование в течение дня и недели для обучающихся первой ступени основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры. Для обучающихся второй – третьей ступеней – предметы естественно – математического и гуманитарного циклов.

15. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Письменное домашнее задание не должно превышать 1/3 от объема сделанной работы в классе.

16. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классах), «Технологии» (5 – 7 классы), «Информатике» в 5-7 классах, «Информатике и ИКТ» 8-11 классах, «Физической культуре» (10 – 11 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек. При изучении элективных предметов (9 – 11 классах) осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбором учащимися элективных предметов.

19. Периодами промежуточной аттестации является учебная четверть (1-9 классы), учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органом управления образованием и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-11-х классах в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – комплексные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Комплексные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 4) выведение во II-IX классах четвертных (в X-XI классах - полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).
- 5) по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет.

20. Во второй половине дня в школе реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия; работают кружки, спортивные секции; проводятся внеклассные мероприятия.

21. Окончание работы школы - 19 часов

22. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

23. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

24. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГБОУ СОШ № 156 с углублённым изучением информатики**  
**5-9 классы (II уровень )**

Учебный план основного общего образования общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Учебный план включает набор учебных предметов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

***Обязательная часть.***

Согласно п.13 ФГОС ООО образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); Каждое

направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» поддерживать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

При реализации ФГОС из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, вводится:

- 1) В 5-6 классах предмет «Информатика» изучается в рамках внеурочной деятельности, в 7 классе на изучение предмета «Информатика» добавляется по 1 часу в неделю.

Это позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

С 8-9 классов начинается углубленное изучение информатики. В 8-9 классах на изучение предмета «Информатика» добавляется 2 часа в неделю, что позволяет получить знания об общих принципах решения задач с помощью компьютера, даёт представление об информационных технологиях, вырабатывает умение быстрой ориентации в потоках информации.

- 2) в 7-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 7 классах

( в итоге 4 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии), 1 час на изучение геометрии в 8 классах ( в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия» ), 1 час на изучение алгебры в 9 классах. Этот материал необходим прежде всего для формирования функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

- 3) На изучение предмета «Русский язык» в 7-8 классах добавляется 1 час. Изучение родного и иностранного языков является основной для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний, формированию навыков критического мышления.
- 4) В 5-7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

б) Изучение краеведческого курса «История и культура Санкт – Петербурга» ориентировано на освоение учащимися культурного наследия города. В 5-6,8 классах изучение курса реализуется во внеурочной деятельности. В 7,9 классах на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга добавляется 1 час (34 часа в год)

Цели изучения данного курса:

- раскрыть значимость нашего города в мире;
- научить продуктивному и бережному отношению к своему городу;
- показать взаимосвязь петербуржца и культурной среды, в которой он живёт;
- способствовать нравственному и эстетическому воспитанию;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия.

7) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в 5 классах является обязательной предметной областью, для ее изучения выделен в 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения данного курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- дать учащимся основы разнообразных знаний о городе, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия, раскрыть значимость нашего города в мире, научить продуктивному и бережному отношению к своему городу

8) Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов организуется через реализацию профориентационных программ во внеурочной деятельности.

Учебный план на II уровне реализуется в 5-6 классах по 5-ти дневной учебной неделе, в 7-9 классах по 6 – ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа основного общего

образования реализуется ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-9 классов дополнен системой внеурочной работы, которая обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики.

**Направления внеурочной деятельности:**

- духовно – нравственное способствует личностному совершенствованию и пониманию культурных ценностей;
- спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей и педагогов;
- общекультурное направлено на формирование художественных способностей, развитие творческой деятельности;
- обще интеллектуальное обеспечивает развитие интереса к учению, творческих способностей;
- социально-психологическое направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащихся.

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед														
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Иностранные языки	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
	Математика и информатика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340	
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306	
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
	История		34		2	68	34	2	68	34	1	68	34	1	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	2	68	34	2	102	34	3	136	
	География		34		1	34	1	68	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
	Химия		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238	
Биология		34		1	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	136		
Музыка		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	238		
Изобразительное искусство		34		1	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136		
Технология		34		2	68	34	2	68	34	2	68	34	1	34	34	238		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	1	34	34	238		
Физическая культура		102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	68		
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Предметная область	Математика и информатика																	
	Алгебра		34					34		1							68	
	Геометрия		34					34									68	
	Русский язык и литература		34					34		1							34	
	Математика и информатика		34					34		1							68	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34		1			34		1							170	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34									34	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		34		1			34		1							102	
	Общественно-научные предметы		34					34									68	
	История и культура Санкт-Петербурга		34		2			34		1							544	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68		2			170		5							4	544	
Итого по компоненту		68		2			170		5							4	544	
Итого:																		
Предельная нагрузка:		986		29			1020		30								36	5644
Всего по УП		986		29			1020		30								36	5644

Виктор

А. Е. Белик



СОГЛАСОВАНО  
 Ведущий специалист отдела образования  
 11.06.19 М.В. Н.П. Михайловская

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/шт	нед	з/нед													
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
	Иностранные языки	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Математика	170	34	5	170	34	5	102	34	3	102	34	3	102	34	3	340
	Алгебра	34	34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия	34	34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика	34	34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание	34	34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	Естественнонаучные предметы	34	34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Физика	34	34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	2	136
	Химия	34	34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	1	68	34	2	238
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Всего по компоненту	918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Математика	34	34	1		34		34	34	1		34	34	1		34	34
	Алгебра		34			34		34	34	1		34	34	1		34	68
	Геометрия		34			34		34	34	1		34	34	1		34	34
	Общественно-научные предметы					34		34	34	1		34	34	1		34	68
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности					34		34	34	1		34	34	1		34	68
	Математика и информатика	34	34	1		34		34	34	1		68	34	2		204	204
	Обществознание	34	34	1		34		34	34	1		34	34	1		34	34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34		34	34	1		34	34	1		34	34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34		34	34	1		34	34	1		34	34
	Русский язык и литература	34	34	1		34		34	34	1		34	34	1		34	102
	Русский язык	170	34	5	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	646
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	646
	Всего по компоненту	170		5	34		1	170		5	136		4	136		4	646
	- Итого по плану																
	Итого:	1088		32	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5746
Предельная нагрузка:	1088		32	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5746	5746
Всего по УП	1088		32	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5746	5746

Директор: *С. С. Сидорова* *С. В. Белкин*



**СОГЛАСОВАНО**  
 Ведущий специалист отдела образования  
*Н. П. Михайловская*

Борь селм 156

13.06.19.1418

7 ко.

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/гт	нед	з/нед	з/гт	нед	з/нед	з/гт	нед	з/нед	з/гт	нед	з/нед	з/гт	нед	з/нед		
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
	Иностранные языки	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
	Иностранный язык (английский)	170	34	5	170	34	5		34	3		34	3		34	3	340	
	Математика и информатика																	306
	Алгебра		34			34			68	2		34	2		34	2		204
	Геометрия		34			34			68	2		34	2		34	2		204
	Информатика		34			34			68	2		34	2		34	2		204
	История		34		2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102
	История		34		2	68	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
Общественно-научные предметы	Обществознание	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
История		34		1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
Обществознание		34		1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
Естественнонаучные предметы	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Физика		34			34			68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Химия		34			34			68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Биология		34		1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
Изобразительное искусство		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238	
Финансовая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Финансовая культура		102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Всего по компоненту		918		27	966		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
	Математика и информатика	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	
	Алгебра		34			34			34			34			34		68	
	Геометрия		34			34			34			34			34		68	
	Информатика		34			34			34			34			34		68	
	Общественно-научные предметы	История	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Обществознание		34			34			34			34			34		68	
	История и культура Санкт-Петербурга		34			34			34			34			34		68	
	Финансовая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Финансовая культура		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
Русский язык	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748	
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748	
Итого по плану																		
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Всего по УП		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	



*Выполнено*

*А.С. Белик*