

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 156  
с углубленным изучением информатики  
Калининского района  
Санкт - Петербурга

«Разработано и принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 64  
«31» августа 2018г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.Е.Белик  
Приказ № 157 от  
«01» сентября 2018г.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»,**  
**модуль «Основы православной культуры»**  
**4 класс**  
**Составители: Скоморова Н.М.**

г. Санкт – Петербург  
2018г

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основании:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018 года);
2. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507)
3. Приказа Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 156;
5. Учебного плана ГБОУ СОШ № 156
6. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
7. Учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» А.В.Кураева. - М.: Просвещение, 2018.  
Программа «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») рассчитана на учащихся 4 класса.  
Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме одного часа в неделю (34 ч).

**Цель курса** - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании православных и других культурных и религиозных традиций многонационального народа России, уважении к ним, любви к вере и истории своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи курса:**

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

#### **В ходе преподавания используются следующие активные методы обучения:**

- Дискуссионные: эвристические беседы, учебные дискуссии, дебаты и другие;
- Поисковые: исследование, самостоятельная работа с литературой (Евангелие, жития святых);
- Творческие: творческие мастерские, метод проектов;
- Игровые: ситуация-проблема, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка;
- Организационно-деятельностные: блиц-игры, викторины, олимпиады, игры по станциям;

В процессе уроков также активно используются информационно-коммуникационные технологии.

#### **Формы работы:**

- индивидуальная;
- работа в паре;
- групповая;
- внеаудиторная (экскурсии по храмам г.Санкт-Петербурга).

#### **Список литературы:**

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2018.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014.
3. Основы религиозных культур и светской этики: Книга для учителя / под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2013.
4. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2014.
5. Мороз А., священник, Берсенева Т., педагог. Добрые уроки-наставления: учебное пособие к курсу «Основы православной культуры» для учащихся 4-5 классов. – СПб.: Сатисъ, 2013.
6. Мороз А., священник, Берсенева Т., педагог. Путь жизни – православный: пособие в помощь учителю по самообразованию. – СПб.: Сатисъ, 2011.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: методическое пособие к DVD-диску и рабочей тетради для учащихся общеобразовательных учреждений / Сост. Т.А. Берсенева. – СПб.: Сатисъ, 2013.
8. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть I / Сост. Т.А. Берсенева. – СПб.: Сатисъ, 2013. – 40с., илл.
9. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть II / Сост. Т.А. Берсенева. – СПб.: Сатисъ, 2013. – 32с., илл.
10. DVD-диск / Сост. Т.А. Берсенева; оформление А.С. Григорьев; общ. ред. А.А. Мороз. – СПб.: Сатисъ, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Внутреннее убранство и внешнее устройство православного храма [Электронный ресурс] URL: <http://molitva-info.ru/duhovnaya-zhizn/vnutrennee-ubranstvo-i-vneshnee-ustrojstvo-pravoslavnogo-hrama.html>
2. Жизнь и труды преподобных отцов наших Мефодия и Константина, в монашестве Кирилла, учителей славянских [Электронный ресурс] URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij\\_Rostovskij/zhitija-svjatykh/414](https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh/414)
3. Житие святых Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] URL: [www.pravoslavie.ru/30522.html](http://www.pravoslavie.ru/30522.html)
4. Протоиерей Серафим Слободской, Закон Божий [Электронный ресурс] URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Serafim\\_Slobodskoj/zakon-bozhij/](https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/)
5. Символика православного храма [Электронный ресурс] URL: [www.pravoslavie.ru/683.html](http://www.pravoslavie.ru/683.html)
6. Справочник православного человека. Храм. [Электронный ресурс] URL: <https://azbyka.ru/spravochnik-pravoslavnogo-cheloveka-pravoslavnyj-xram>
7. Структура храма [Электронный ресурс] URL: [www.temple.ru/structura\\_hrama.php](http://www.temple.ru/structura_hrama.php)

8. Устройство храма [Электронный ресурс] URL: <http://hram-pochaev.moseparh.ru/ustrojstvo-xrama/>

**Планируемые результаты изучения предмета «Основы православной культуры» (по ФГОС)**

Раздел	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик получит возможность научиться		
<p>I. Введение «Россия – наша родина»</p> <p>II. «Особенности православной культуры»</p> <p>III. «Любовь и уважение к Отечеству»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;</li> <li>- знанию достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;</li> <li>- умению соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;</li> <li>- умению видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;</li> <li>- приобщению к духовно-нравственным ценностям своего народа;</li> <li>- усвоению нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;</li> <li>- приобретению устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий <i>добро - зло, правда - ложь, свобода и</i></li> </ul>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;</li> <li>- умение бережно относиться к родному языку, родной истории, литературе, культуре и вере;</li> <li>- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;</li> <li>- умение описывать памятные события родного края, школы, семьи.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание (самостоятельная постановка цели урока);</li> <li>- планирование обучающимися способов достижения намеченной цели;</li> <li>- умение оценить результаты деятельности;</li> <li>- умение регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических;</li> <li>- умение контролировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);</li> <li>- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</li> <li>- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;</li> <li>- знание важнейших страниц священной истории</li> </ul>

	<p><i>ответственность, совесть и долг;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанию основных сюжетов Ветхого Завета и Нового Завета, содержания Евангелия;</li> <li>- формированию потребности в нравственном совершенствовании.</li> </ul>	<p>проявление эмоций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовать индивидуальную работу и сотрудничество в группе;</li> <li>- способность планировать и реализовывать полезный и содержательный досуг.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие навыков тактичного и уважительного общения с представителями разных культур;</li> <li>- развитие умения сострадать, сопереживать и радоваться достижениям и удачам близких людей;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- вежливость, доброжелательность, скромность, отзывчивость.</li> </ul>	<p>Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</li> <li>- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;</li> <li>- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;</li> <li>- формирование потребности в нравственном совершенствовании.</li> </ul>
--	--	---	---

### Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
«Россия – наша родина»	Единство многонационального русского народа. Многообразие его культурных, духовных, религиозных традиций.	1
«Особенности православной культуры»	Образ жизни православных христиан, их религиозно-нравственные семейные и общественные обязанности. Приобщение детей к таким нравственным ценностям, как свобода, совесть, разум, доброта, любовь. История возникновения и распространения православной религии в России. Темы семьи, ценностей семейной жизни. Семья рассматривается как нравственная ценность, как духовный союз любящих и заботящихся друг о друге людей. Тема Родины, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству.	2-29
«Любовь и уважение к Отечеству»	Любовь к Отечеству — важнейшее моральное качество православного человека.	30

### Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
1. Россия – наша Родина.	1
2. Культура и религия.	1
3. Человек и Бог в православии.	1
4. Православная молитва.	1
5. Библия и Евангелие.	1
6. Проповедь Христа.	1

7. Христос и Его Крест.	1
8. Пасха.	1
9. Православное учение о человеке.	1
10. Совесть и раскаяние.	1
11. Заповеди.	1
12. Милосердие и сострадание.	1
13. Золотое правило этики.	1
14. Храм.	1
15. Икона.	1
16. Подведение итогов.	1
17. Как христианство пришло на Русь.	1
18. Подвиг.	1
19. Заповеди блаженств.	1
20. Зачем творить добро?	1
21. Чудо в жизни христианина.	1
22 . Православие о Божием суде.	1
23. Таинство Причастия.	1

24. Монастырь.	1
25. Отношение христианина к природе.	1
26. Христианская семья.	1
27. Защита Отечества.	1
28. Христианин в труде.	1
29. Любовь и уважение к Отечеству.	1
30-34. Подведение итогов. Представление творческих работ учащихся. Презентации творческих работ учащихся.	5