

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностранный язык).
2. Примерные программы по иностранным языкам (английский язык).
3. Авторская программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (автор М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва), 2010.
4. Учебно-методический комплект “Английский с удовольствием ” для 11 класса под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой, допущенного Министерством образования РФ.

Данная программа рассчитана на 3 часа изучения предмета в неделю, 102 часа в год.

В учебно-методический комплект для 11 класса входят:

- учебник Биболетовой М.З., Бабушис Е.Е.. «Enjoy English » для 11 класса,
- рабочая тетрадь №1,
- рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы»
- книга для учителя,
- аудиоприложения (CD MP3).

Целью старшей ступени обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота

Интернет – ресурсы

www.titul.ru
<http://www.it-n.ru/>
<http://pedsovet.su/>
<http://www.english-easy.info>
<http://www.englishteachers.ru>
<http://interaktiveboard.ru>
<http://tea4er.ru/>
www.ege.moipkro.ru

www.mioo.ru
www.1september.ru
www.englishteachers.ru
www.uroki.net
www.fsu-expert.ru
www.britishcouncil.org
www.teachingenglish.org.uk
www.eltarea.ru

www.alemeIn.narod.ru
www.angl.by.ru
www.audio-class.ru
www.bilingual.ru
www.classes.ru
www.efl.ru
www.elf-english.ru
www.abc-english-grammar.com

№	Тема	Кол-во часов		
		По программе	Корректировка	С учетом корректировки
1.	Молодежь в современном обществе.	24	0	24
2.	Профессии.	24	0	24
3.	Научно-технический прогресс.	30	0	30
4.	Страны изучаемого языка	24	0	24
Всего		102		102

Учебно-тематический план

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

Обучающиеся должны знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Обучающиеся должны уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

График контроля за уровнем сформированности предметных навыков и умений

Критерии	Тема	Форма	Сроки
Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, умений чтения и аудирования	Молодежь в современном обществе	Контрольная работа	1 полугодие
	Профессии		
	Научно-технический прогресс		2 полугодие
	Страны изучаемого языка		
Контроль уровня сформированности умений письменной речи	Молодежь в современном обществе	сочинение «ваше мнение»	сентябрь
	Страны изучаемого языка	сочинение «ваше мнение»	апрель

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ пп	Тема урока	Тип урока	Речевой материал	Элементы содержания		Универсальные учебные действия	Виды контроля	Домашнее задание		Дата проведения
				Лексический материал	Грамматический материал			Уч.	Тетр.	
I четверть Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? <i>What do young people face in society today?</i> Тема 1: Языки мира. World languages: local or global?										
1	Языки международного общения	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания	Writing to an Internet forum expressing your own opinion on the kind of English language you would like to be taught Giving personal reasons for learning languages and your future opportunities	Accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, fluent, index, jargon, authentic, native (tongue), spoken, widespread, means of communication,	Мн.ч. сущ-х – исключения	: – выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	10	1	
2	Языки международного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания			Артикли с названиями стран, языков	: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Тест с выбором ответа	17, 18	1	

3	Глобальный английский	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания познавательного научно-популярного текста				: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	текущий	25	1		
4	Трудности в изучении языков	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания		support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence, ineffective, limited, responsible, ambitious	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа	30	1		
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного и построения собственных речевых высказываний на основе текста				-извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	32	1		
6	Грамматически-ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности				: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматический тест	40	1		
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Развитие умений спонтанного говорения				– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект A poster “Foreign Languages in my life”	48	1		
8	Глобальная деревня	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с детальным пониманием услышанного	Supporting and opposing an idea Preparing and conducting an interview Summarising the results of an	Increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development,	Повторение времен	– читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа	54 56	1		

9	Плюсы и минусы глобализации Глобальная деревня	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования с полным пониманием и ознакомительного чтения	interview Expressing personal attitude to globalization	controversial		– комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	61 62	1		
10	Музыка как элемент глобализации	Развитие навыков говорения и написания эссе с элементами аргументации				– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Контроль написания эссе по теме раздела	62 Арг ум. Пис ьм. Зад.			
11	Антиглобалистическое движение	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания и аудирования с извлечением нужной информации		Supporting/ opposing an idea – ex.60 p.24		– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Тест с выбором ответа	75	1		
12	Почему люди мигрируют	Развитие устно-речевого общения, умения читать с детальным пониманием прочитанного			Повторение чтения больших чисел	- развивать умения устной речи и чтения -развивать навыки групповой работы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	77	1		
13	Проект «Глобализация и ты»	Развитие навыков монологической и диалогической речи				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Should we agree with globalization?”				
Тема 3: Знаешь ли ты свои права? Are You Aware of Your Rights?											
14	Что ты знаешь о своих правах и	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе	Writing an essay on having too much/ not	Abuse, personality, wrong (v),	Модальные глаголы	– развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	84	1		

	обязанности	чтения текста с пониманием основного содержания	enough freedom Describing right and responsibilities at school	decent, neglect, torture, uphold, responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights, be within your rights, equal rights	выражающие obligation, necessity, permission						
15	Понятие свободы	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе составления собственных речевых высказываний по теме				– подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа	91	1		
16	Подростки и свобода	Развитие навыков устной и письменной речевой деятельности				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела	95	1		
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	Развитие навыков монологической речи		Linking devices ex.94 p.33		– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект				
4.Участие в обществе Participating in society											
18	Участие в жизни общества	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с извлечением искомой информации и письменного высказывания	Expressing attitudes to politics Speaking about how to contribute to school life Conducting an award-giving ceremony			– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа	102	1		
19	Отношение к политике	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе устной речевой деятельности и чтения текста с извлечением				– извлекать требуемую информацию из текста Развивать критическое мышление в работе над информацией	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	109	1		

		требуемой информации										
20	Твой вклад в жизнь общества	Развитие навыков письменной речи				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела	110	1			
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	Развитие речевой деятельности в процессе работы с полученной информацией				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Students awards”					
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. Feeling Safe												
22	Как защитить Землю	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Suggesting ways of helping the environment Describing the ideal citizen	Come into force, in addition to, engage in, deal with, contribute to, to be required to Синонимы	Артикли – повторение предлог и	– читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Тест с выбором ответа	116	1			
23	Преступления против планеты	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания и деталей					– понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение - владеть необходимой лексикой для высказываний по теме	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	120	1		
24	Использование мобильного телефона	Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного и умений записывать содержание в форме заметок					-написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Контроль написания эссе по теме раздела	130	1		
25	Проект «Быть»	Развитие устной речевой						анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и	Проект “An ideal	Подготовк		

	гражданино м»	деятельности				явления	teenage citizen”	а к Progress check			
26	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)								
27	Резервный урок										
II четверть											
Раздел 2: Работа твоей мечты. The job of your dreams											
Тема 6: Выбираем профессию. Choosing a profession											
28	Профессия моей мечты	Формирование лексико- грамматических навыков с использованием различных стратегий ознакомления	Describing a future job Interpreting diagrams Expressing opinions Writing an opinion essay Discussing criteria for choosing a profession	Well-paid Stressfull Challenging Enjoyable Boring Rewarding Complicated Satisfying Promotion Experience Benefits pay	Tenses (revision)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	8	1		
29	Влияние семьи на выбор профессии	Совершенствовани е лексико- грамматических навыков в процессе говорения и письма	Summarising the results of a discussion		Word- formation	– подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа	16	1		
30	Призвание и карьера	Совершенствовани е лексических навыков в процессе аудирования и чтения текста с пониманием				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Контроль написания эссе по теме раздела	23	1		

		основного содержания									
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Развитие навыков речевой деятельности устной и письменной				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “What points should we consider when choosing a career?”				
Тема 7: Что происходит после школы? What happens after school?											
32	Традиции образования в России	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования и чтения с пониманием основного содержания	Writing a project proposal (cooperation programme) Expressing attitudes to top universities Discussing advantages disadvantages of studying at different educational institutions		Future Perfect (active and Passive)	– читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы; -уметь выразить своё отношение к проблеме - уметь осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в Интернете	Тест с выбором ответа	35	1		
33	Что такое Global classroom	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования текста с полным пониманием услышанного				– использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	41 b	1		
34	Образовательная инициатива	Развитие речевой деятельности в процессе чтения и говорения				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	47	1		
35	Образование и карьера	Развитие навыков диалогической речи и умения выражать своё мнение				– уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выражать своё мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	58	1		
36	Путь к высшему образованию	Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием		Vocational education		– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	63	1		

37	Грамматический и ориентированный урок	Формирование грамматических навыков				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		7		
38	Профессиональное образование в России	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Тест с выбором ответа		4		
39	Профессиональное образование в США	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного и навыков конспектирования				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	61			
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Развитие навыков речевой деятельности				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Высказывание по теме				
Тема 9: Последний школьный экзамен Final assessment											
41	Как сдать ЕГЭ	Формирование лексико-грамматических навыков	Taking notes Describing the exam system Developing presentation skills		Reported speech (revision)	– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	65	1		
42	Будущее школ России	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе			Clauses of consequence	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	72	1		

		построения собственного отношения к проблеме			nce So/such(that0					
43	Тестирование и рекомендации	Развитие речевой деятельности				: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматический тест	83	1	
44	Виртуальные университеты	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с использованием различных стратегий	Expressing opinion Discussing different modes of learning Discussing controversial statements in groups Reporting 89ere results of the discussion		Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision)	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	87	1	
45	Разные типы образования	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с использованием разных стратегий				Обучающиеся должны уметь: – понимать основное содержание услышанного, извлекать необходимую информацию - использовать временные формы в речи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	89	2	
46	Грамматический и ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	95		

47	Что такое «дистанционное образование»	Развитие навыков письменной речи				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Высказывание по теме			
48	Проверь себя		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)							

III четверть

Раздел 3: Heading for a better new world

Тема 11: Современные технологии How dependent are you on modern technology?

49	Современные технологии	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с полным пониманием и высказываний по теме	Describing technological changes and the way they influence people's lives			: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	5	1	
50	Современные виды связи	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с извлечением требуемой информации				: – извлекать необходимую информацию из текста для выполнения задания – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	11	3	
51	Времяпрепровождение	Развивать умения читать графики, анализировать и устно высказываться по теме				-уметь анализировать графики, сравнивать результаты. Высказываться по теме	текущий	18	4	
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Формирование лексико-грамматических навыков	Describing one's favourite mode of communication	Разговорные клише Стр.83	Future Simple for making	– использовать разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям	текущий	22	1	

			Making predictions about the future of technology		predictions Adjectives (suffixes)						
53	Отношение к технологиям будущего	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе использования разных видов речевой деятельности				-использовать разговорные клише в речи Уметь читать графики и диаграммы	текущий	25	6		
	Мини проект капсула времени	Развитие приобретённых интегрированных навыков и умений				- работа в команде - высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения, используя языковые средства					
Тема 12: Учись мыслить как гений Extraordinary minds											
54	Незаурядные умы человечества	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения биографического текста с полным пониманием	Reading about a famous person's life Speaking about a famous person's life Talking about engineering as a future profession Writing a famous person's biography			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	27	6		
55	Биографии известных людей	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе чтения				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	25	2		
56	Грамматические	Совершенствование грамматических			past perfect	-использовать лексико-грамматический материал урока	Грамматический тест	27	2		

	ориентированный урок	навыков			passive	;					
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Развитие навыков письменной речи					– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	35	1	
58	Учись мыслить как гений	Развитие навыков чтения с использованием различных стратегий					– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме урока	43	1	
Тема 13: Science or Fraud?											
59	Наука в современном мире	Развитие навыков речевой деятельности					– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	48	6	
60	Научные сенсации	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста о значении науки в современном мире	Discussing the importance of science	words and expressions related to science	Word categories (Revision)		– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	56	1	
61	Jigsawreading	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Doing research and presenting a new scientific discovery or fraud	Search for Claim Investigate Challenge Declare			-уметь работать со словарём - уметь обмениваться информацией ;	Грамматический тест	61	4	

				Reject Accept Reveal Confess Fake, hoax, scandal, fraud, buff							
62	Конференция «Хотите-верьте, хотите-нет»	Развитие речевой деятельности				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	64			
Тема 14: Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?											
63	Мечты о создании совершенного человека	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с пониманием основного содержания	Expressing opinion on ethical issues (in groups) Debating on cloning humans Writing an opinion essay			– использовать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	72	2		
64	Грамматический и ориентированный урок	Совершенствовать лексические навыки на примере отрывка из литературного произведения				– использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	75	1		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	Развитие речевых навыков				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	78	3		
Тема 15: Старая или современная медицина Old or modern: Medicine as a new technology											
66	Медицина: традиции и новые технологии	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с использованием	Doing a class survey (designing and writing questions,	Словарное ядро health	Tenses (revision)	– уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	79	1		

		разных стратегий	summarizing information) Проект:		информации						
67	Проект: “Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?”	Совершенствование навыков письменной речи	“Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?” Writing a home remedy recipe		– обобщить мнения по проблеме в эссе	Контроль написания эссе по теме раздела	86	4			
68	Народные рецепты	Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	Describing symptoms and giving advice Discussing + and – of using modern technologies in medicine		– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	90	3			
69	Нанотехнологии	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	текущий	97	2			
70	Дискуссия «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина»	Развитие навыков речевой деятельности			– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме					
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment											
71	Современные технологии и окружающая среда	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе	Discussing the dangers of rubbish/litter		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через	Тест с выбором ответа	107	2			

		аудирования с использованием разных стратегий	Discussing noise pollution Discussing and writing a Green Party Manifesto			ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
72	Окружающая среда и крупные производства	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе построения собственных высказываний по теме и чтения с полным пониманием		environmen t	Word building	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	текущий	110	1		
73	Охрана окружающей среды	Развитие навыков речевой деятельности в процессе выполнения работы над проектом				- уметь работать в групп-развивать презентационные умения и креативные способности	Высказывание по теме	114	3		

Тема 17: Цифровой мир. let's get digital

74	Путь в цифровую эпоху	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с полным пониманием и говорения	Discussing the importance of the Internet in modern life	words and expressions related to digital technologies and the Internet		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	117	2		
75	Язык для интернета	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания поиска языковых соответствий				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – расширить лексический запас	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	122	1		

76	Грамматический и ориентированный урок	Развитие аудирования с использованием разных стратегий и говорения			numerals	-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	128	5		
77	Интернет в жизни общества	Развитие навыков письменной речи				– написать сочинение Интернет в твое жизни	Контроль написания эссе по теме раздела	131			
78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	Развитие навыков речевой деятельности				– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект				

IV четверть

Раздел 4: Откуда вы? Where are you from?

Тема 18: Город против деревни. City versus country

79	Город и село	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе развития навыков говорения	Expressing and justifying opinions about city life and country life Describing where you live A talk about the nature in and around your city or village		Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	7	1		
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе устной речевой деятельности				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	12	4		
81	Место где ты живешь	Развитие речевых умений в процессе выполнения письменного задания				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	17	3		
82	Среда, которая	Развитие навыков				–использовать лексико-	Грамматический	22	5		

	тебя окружает	чтения и навыков восстановления логических связей в тексте				грамматический материал урока ;	ий тест				
83	Дискуссия «Будущее города и села»	Развитие навыков речевой деятельности				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме				

Тема 19: Интересы и увлечения What hobbies do you prefer?

84	Интересы и увлечения	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	Discussing hobbies and pastimes and summarizing results Comparing popular pastimes in different countries Writing a letter describing the most popular pastimes in Russia Talking about hobbies Discussing what to do in the evening	Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	26	2		
85	Хобби-сайты	Совершенствование лексических навыков в процессе чтения и письменной речи				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	32	3		
86	Грамматический и ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности				– использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	37	1		
87	Как проводят свободное время в Британии и России	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	42	4		
88	Твое хобби	Развитие навыков спонтанного говорения				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	44	1		

Тема 20: Круг моих друзей My circle of friends

89	Круг моих друзей	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	Discussing an ideal friend's profile Writing a Friendship Recipe about how to be a good friend Expressing personal opinions Discussing the ways of maintaining friendship Giving a talk about friends and friendship		Притяжательные прилагательные Word order	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	49	1		
90	Мысли великих о дружбе	Совершенствование лексикограмматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	60	3		
91	Друзья и дружба	Развитие речевых умений в процессе чтения с пониманием основного содержания				– использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	65	2		
92	Социальные сети: за и против	Развитие речевых навыков				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	67	1		
93	Любовь и дружба	Развитие навыков чтения с восстановлением логических связей				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме				
Тема 21: Разные страны- разная жизнь East or West?											
94	Стили жизни	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения и аудирования с пониманием основного	Discussing the lifestyle of people in different countries Expressing and justifying		Словообразование Синонимы	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	76	1		

		содержания	opinions								
95	Влияние современных технологий на стиль жизни	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	Describing the lifestyle in your region Writing a personal opinion essay			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	82	2		
96	Образ жизни в разных странах	Развитие навыков чтения с использованием разных стратегий				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	86	3		
97	Жить в гармонии с природой	Развитие навыков диалогической и монологической речи				Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	89	4		
98	Твой стиль жизни	Развитие навыков речевой деятельности				– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико- грамматический материал	Высказывание по теме	95	3		
Тема 22: Соблюдение традиций Keeping traditions											
99	Традиционные праздники в разных странах	Формирование лексических навыков в процессе чтения с использованием различных стратегий	Describing festivals Describing school traditions Writing a letter to the future			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	100			
100	Соблюдение традиций	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования и говорения				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	Подготовка к тесту			
101	Обобщающее повторение	Развитие навыков речевой				- писать комментарий, с использованием оценочных	Фронтальный опрос с				

		деятельности				суждений	выборочным оцениванием			
102	Контрольное тестирование		Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)							