

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156
с углубленным изучением информатики
Калининского района
Санкт - Петербурга

«Разработано и принято»
Педагогическим советом
Протокол № 64
«_31»__08__2018_г.



«Утверждаю»
Директор
А.Е.Белик
Приказ № 157 от
«_01»__09__2018_г.

Рабочая программа ГПД
4 класс
Воспитатель: Абашева Ольга Валентиновна

г. Санкт - Петербург
2018-2019 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы с учетом возрастных особенностей школьников. Она разработана согласно требованиям, направленных на достижение планируемых личностных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Концептуальными положениями программы являются:

- ❖ Личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ❖ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально-ценностного, социально-личностного, познавательного, эстетического);
- ❖ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- ❖ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

На основании годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ №156 Калининского района СПб на 2018-2019 учебный год Программа рассчитана на 34 учебные недели, предусматривает распределение работы по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Познавательно-развлекательное;
- Художественно-эстетическое;
- Нравственно-патриотическое;
- Трудовое.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ системность
- ✓ доступность
- ✓ научность
- ✓ создание развивающей ситуации
- ✓ занимательность
- ✓ сознательность и активность
- ✓ наглядность
- ✓ связь теории с практикой
- ✓ преемственность

1. Цели и задачи.

В современных условиях работы школы основной *целью* группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка:

- социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, инициативного, думающего, здорового члена общества;
- формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие *задачи*:

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами, воспитывать бережное отношение к книгам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Циклограмма труда:

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Каждую четверть:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

Основные ***требования*** к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

Принципы воспитания:

- Принцип добровольности;
- Принцип творчества и успеха;
- Целостность педагогического пространства: единство и взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы;
- Принцип доверия и поддержки.

Прогнозируемые результаты.

Ожидаемые ***результаты*** на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Личностные результаты:

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- воспитание доверия и уважения к культурам разных народов, толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- самоидентификация – осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край;
- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника;

- формирование умения работать с различными источниками информации, развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык искусства;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей – Родина, нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- знание уникальности истории и культуры Санкт-Петербурга;
- знание традиций Петербурга, формирование представления о главных духовных центрах Петербурга.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

2. Учебно-тематический план

Виды занятий на неделю

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Прогулка-наблюдение	<i>Нравственно-патриотическое воспитание.</i> Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города), беседы, чтение, дидактические игры

2	Вторник	Прогулка-практикум	Основы безопасности жизни и здоровья. Формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Беседы, настольные и словесные игры
3	Среда	Прогулка-поиск	Художественно-эстетическое развитие. Чтение, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям
4	Четверг	Прогулка-задача	Спортивно-оздоровительная деятельность. (Игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)
5	Пятница	Прогулка-показ	Трудовая деятельность. Беседы, загадки, уроки занимательного труда, умелые руки, дидактические игры

**3. Календарно-тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	дата	Направления	Тема занятия	Воспитательно-развивающие задачи	Прим.
1 четверть					
1	3.09	Нравственно-патриотическое воспитание	«Все хочу на свете знать!»	Чтение стихотворений, приобщение к праздникам ОУ, развитие коллективизма	
2	4.09	Основы безопасности жизни и здоровья	«Что такое хорошо?»	Совместное составление правил, развитие навыков диалогового общения	
3	5.09	Художественно-эстетическое развитие	Конкурс рассказов «Лето красное»	Развитие фантазии, воображения	
4	6.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развитие двигательной активности, соблюдение правил	
5	7.09	Трудовая деятельность	Оригами	Совершенствовать пространственные представления	
6	10.09	Нравственно-патриотическое воспитание	Путешествие в истории	Расширение кругозора, умение работать с картой	
7	11.09	Основы безопасности жизни и здоровья	Правила поведения в школе и ПДД.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
8	12.09	Художественно-эстетическое развитие	«Моя любимая книга»	Формирование интереса к чтению, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение словарного запаса	
9	13.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Квест «Лидеры»	Развитие наблюдательности, умения рассказывать об увиденном	
10	14.09	Трудовая деятельность	«Что ты можешь?»	Развивать трудовые навыки, аккуратность	
11	17.09	Нравственно-патриотическое воспитание	«А как бы поступил я?..»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства товарищества	
12	18.09	Основы безопасности жизни и здоровья	«Этот огромный мир»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
13	19.09	Художественно-эстетическое развитие	Сказочники	Формирование положительного отношения к устному народному творчеству, пополнение словарного запаса	
14	20.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Раз, два, три»	Развитие двигательной активности, координации движений	
15	21.09	Трудовая деятельность	Подмастерья	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала	

16	24.09	Нравственно-патриотическое воспитание	«Гой, ты Русь моя родная»	Развитие навыков общения, монологической и диалогической речи
17	25.09	Основы безопасности жизни и здоровья	Аптека в лесу	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности
18	26.09	Художественно-эстетическое развитие	«Сохраним наш мир!» Конкурс рисунков	Прививать любовь к природе, развивать творческое воображение
19	27.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия по интересам	Развитие двигательной активности, координации движений
20	28.09	Трудовая деятельность	«Во саду ли, в огороде»	Учить умению ухаживать за растениями
21	01.10	Нравственно-патриотическое воспитание	Рассказы о поступках хороших и плохих	Расширение кругозора, Развитие монологической речи
22	02.10	Основы безопасности жизни и здоровья	Животные леса	Расширение знаний о животных, уметь классифицировать
23	03.10	Художественно-эстетическое развитие	Подготовка ко дню учителя	Развитие ритмической стороны речи, умения выразительно читать стихи
24	04.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	«А ну-ка, догони!»	Развивать двигательную активность
25	05.10	Трудовая деятельность	Оригами	Развитие творческих способностей
26	08.10	Нравственно-патриотическое воспитание	«Что мне бабушка сказала...»	Воспитывать уважение к пожилым людям, развитие умений слушать собеседника
27	09.10	Основы безопасности жизни и здоровья	Город и его особенности	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности
28	10.10	Художественно-эстетическое развитие	Волшебная книга	Формирование интереса к чтению, развитие связной речи, пополнение словарного запаса
29	11.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграй-ка»	Развитие двигательной активности, соблюдение правил
30	12.10	Трудовая деятельность	Занятия по интересам	Воспитание трудолюбия
31	15.10	Нравственно-патриотическое воспитание	Тренинг «Сценки из жизни»	Развитие навыков поведения в различных ситуациях, формирование этических норм поведения
32	16.10	Основы безопасности жизни и здоровья	«А почему у тебя такие зубы?»	Формирование представлений о вредной для зубов пище, учить делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей
33	17.10	Художественно-эстетическое развитие	Игра «Крокодилчик»	Развивать умение внимательно слушать, содействовать развитию дружеских отношений
34	18.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортстарт»	Развитие двигательной активности
35	19.10	Трудовая деятельность	«Лиловый, золотой, багряный»	Учить различать деревья и плоды
36	22.10	Нравственно-патриотическое воспитание	«Поговорим по-мужски»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и с взрослыми
37	23.10	Основы безопасности жизни и здоровья	«Бережь природу – это ...»	Воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь
38	24.10	Художественно-эстетическое развитие	«Шла Саша по шоссе...»	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки
39	25.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развитие двигательной активности, формирование и развитие навыков самоконтроля

40	26.10	Трудовая деятельность	«Что увидел я в лесу?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи	
II четверть					
41	12.11	Нравственно-патриотическое воспитание	«Как положено друзьям!»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие связной речи	
42	13.11	Основы безопасности жизни и здоровья	Светофорик и «зебра». Иgra-инструктаж	Формирование этических норм поведения, уточнять, расширять знания ПДД	
43	14.11	Художественно-эстетическое развитие	«Люблю тебя, Петра творенье!»	Развитие творческих способностей, расширять и уточнять знания и представления об архитектуре нашего города	
44	15.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	«На старт!» Спортивные соревнования	Формирование культуры здоровья, активизировать словарь	
45	16.11	Трудовая деятельность	«Что мы сделаем из шишки?»	Воспитывать трудовые навыки	
46	19.11	Нравственно-патриотическое воспитание	Викторина «Что случилось в ноябре?»	Развитие связной речи, коммуникативных навыков	
47	20.11	Основы безопасности жизни и здоровья	«Из чего сделаны наши мальчишки?»	Расширять представления о строении человека, развивать логическое мышление	
48	21.11	Художественно-эстетическое развитие	Писатели о природе	Прививать любовь к книге, содействовать развитию связной речи	
49	22.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если сможешь – догони!»	Развивать двигательную активность	
50	23.11	Трудовая деятельность	Задания по интересам	Развитие творческих способностей при работе с бумагой, умение пользоваться ножницами, работать в коллективе	
51	26.11	Нравственно-патриотическое воспитание	«Если друг оказался вдруг...»	Формирование этических норм поведения, развитие умения следить за своей речью	
52	27.11	Основы безопасности жизни и здоровья	«Что мы едим?»	Формирование представлений о человеке	
53	28.11	Художественно-эстетическое развитие	ПДД: знаки на дороге	Развивать воображение, творческие способности	
54	29.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры по интересам	Развитие двигательной активности	
55	30.11	Трудовая деятельность	«Посею в огороде лебеду...»	Воспитывать бережное отношение к растениям, учить правильному уходу	
56	03.12	Нравственно-патриотическое воспитание	Времена года. Осень	Обобщение представлений о типичных осенних явлениях, ее признаках (погода, жизнедеятельность растений и т.д.)	
57	04.12	Основы безопасности жизни и здоровья	ПДД: красный, желтый, зеленый	Формирование этических норм поведения, расширение знаний о правилах поведения в общественных местах	
58	05.12	Художественно-эстетическое развитие	«Что же встречу я в лесу?»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире	
59	06.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Значение утренней зарядки	Развивать двигательную активность	
60	07.12	Трудовая деятельность	Мастера	Развитие навыков работы по предложенному плану и образцу	
61	10.12	Нравственно-патриотическое воспитание	Петропавловская крепость	Расширять и уточнять знания о достопримечательностях нашего города	
62	11.12	Основы безопасности жизни и здоровья	«Добрый доктор Айболит»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения	
63	12.12	Художественно-эстетическое развитие	Мой любимый	Уточнять знания по содержанию сказки, учить оценивать героев	

			литературный герой		
64	13.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Марафон подвижных игр	Развивать двигательную активность	
65	14.12	Трудовая деятельность	«Пословица – всем делам помощница»	Воспитание бережного отношения к книге	
66	17.12	Нравственно-патриотическое воспитание	Вежливые слова	Воспитывать доброе отношение к людям	
67	18.12	Основы безопасности жизни и здоровья	«Вдоль по улице»	Расширять представления о правилах поведения на улицах, развивать связную речь	
68	19.12	Художественно-эстетическое развитие	Викторина «Сказочный мир»	Уточнять знание сказок, учить характеризовать героев	
69	20.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Снежки и снеговик	Уточнить свойства снега, развитие двигательной активности	
70	21.12	Трудовая деятельность	Строим крепость	Содействие развитию дружеских отношений, учить работе в группе	
71	24.12	Нравственно-патриотическое воспитание	«Россия – любимая наша страна»	Формирование монологической речи, активизация словаря	
72	25.12	Основы безопасности жизни и здоровья	«Я веду здоровый образ жизни?»	Учить рассказыванию из личного опыта, развивать связную речь	
73	26.12	Художественно-эстетическое развитие	«Все хочу на свете знать!»	Формирование интереса к чтению, пополнение словарного запаса	
74	27.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развитие двигательной активности	
75	28.12	Трудовая деятельность	Новогодние украшения.	Развитие мелкой моторики	
III четверть					
76	14.01	Нравственно-патриотическое воспитание	Загадки «Зимушки-зимы»	Обобщение представлений о типичных зимних явлениях в неживой природе	
77	15.01	Основы безопасности жизни и здоровья	«Ты и я – друзья!»	Развитие навыка сознательного соблюдения правил поведения	
78	16.01	Художественно-эстетическое развитие	«Здравствуй, зимушка-зима». Конкурс стихов.	Совершенствование умения выразительного чтения стихов	
79	17.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильнее, выше, быстрее!»	Развитие двигательной активности, воспитание дружеских взаимоотношений	
80	18.01	Трудовая деятельность	«Чем я маме помогу?»	Воспитание трудовых навыков	
81	21.01	Нравственно-патриотическое воспитание	Как я провел зимние каникулы	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи	
82	22.01	Основы безопасности жизни и здоровья	Беседа «Когда ты дома один».	Учить бережному к себе отношению, логическому мышлению	
83	23.01	Художественно-эстетическое развитие	«Расскажите, птицы»	Формирование бережного отношения к птицам, расширение запаса знаний об окружающем мире	
84	24.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Любимые игры	Развивать двигательную активность, соблюдать правила	
85	25.01	Трудовая деятельность	От проекта до презентации	Развитие воображения, фантазии, творческих способностей	
86	28.01	Нравственно-патриотическое воспитание	Энциклопедия о природе	Расширять познавательный интерес к окружающему	
87	29.01	Основы безопасности жизни и здоровья	«Если хочешь быть здоров!»	Приобщение к здоровому образу жизни	
88	30.01	Художественно-эстетическое развитие	Литературная викторина	Формирование интереса к чтению, развитие связной речи	

			«В гостях у сказки»		
89	31.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развитие двигательной активности	
90	01.02	Трудовая деятельность	«Что нам стоит дом построить»	Развитие умения работать в группе	
91	04.02	Нравственно-патриотическое воспитание	Кроссворды	Учить составлению кроссворда, развивать связную жизнь	
92	05.02	Основы безопасности жизни и здоровья	Самозащита. Беседа о личной безопасности	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
93	06.02	Художественно-эстетическое развитие	Приключения снежинки и звездочки.	Развитие творческих способностей	
94	07.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра «Красный – синий»	Соблюдение правил, развитие двигательной активности	
95	08.02	Трудовая деятельность	Занятия по интересам	Приобщать к труду	
96	11.02	Нравственно-патриотическое воспитание	«Ах, сударыня...»	Развивать интерес к устному народному творчеству	
97	12.02	Основы безопасности жизни и здоровья	«Красный, желтый, зеленый»	Закрепление правил ПДД	
98	13.02	Художественно-эстетическое развитие	Зимние замки	Развитие связной речи	
99	14.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Эстафеты	Развивать двигательную активность	
100	15.02	Трудовая деятельность	Работаем сообща	Развивать умение действовать по плану	
101	18.02	Нравственно-патриотическое воспитание	«Моя планета – Земля.»	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире	
102	19.02	Основы безопасности жизни и здоровья	«Крошка сын к отцу пришел...»	Приобщение к здоровому образу жизни	
103	20.02	Художественно-эстетическое развитие	«Как мне поступить?»	Развитие навыков поведения в различных ситуациях	
104	21.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Вместе веселей!»	Развитие двигательной активности	
105	22.02	Трудовая деятельность	Самообслуживание	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
106	25.02	Нравственно-патриотическое воспитание	День защитника Отечества	Развитие представлений о праздниках, содействие развитию тесных семейных отношений	
107	26.02	Основы безопасности жизни и здоровья	Опасные игры	Формирование культуры здоровья	
108	27.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Пятнашки, футбол	Развитие двигательной активности	
109	28.02	Трудовая деятельность	Шахматный турнир	Коррекция и развитие мелкой моторики	
110	01.03	Нравственно-патриотическое воспитание	Традиции, обычаи и праздники	Развитие знаний и представлений о национальной культуре и традициях	
111	04.03	Основы безопасности жизни и здоровья	«Я, ты, он, она»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения	
112	05.03	Художественно-эстетическое развитие	«Открытка для мамы»	Содействие развитию тесных семейных отношений, воспитывать уважение, любовь к маме, желание сделать ей приятное	
113	06.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Эх, дубинушка, ухнем!»	Развитие двигательной активности	
114	07.03	Трудовая деятельность	Цветочки мои	Учить детей правильному уходу за растениями	
115	11.03	Нравственно-патриотическое воспитание	«Папина работа»	Расширять представления о мужских профессиях	

116	12.03	Основы безопасности жизни и здоровья	Урок здоровья. «Осанка - стройная спина»	Формирование культуры здоровья	
117	13.03	Художественно-эстетическое развитие	«Винни Пух, Пятачок и другие»	Уточнять знание сказок, учить характеризовать героев	
118	14.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры: «У медведя во бору», «Салки»	Развитие двигательной активности	
119	15.03	Трудовая деятельность	«Весенний первый гром...»	Расширение представлений о весенних явлениях	
120	18.03	Нравственно-патриотическое воспитание	Конкурс стихотворений, рассказов о весне	Обобщение представлений о весенних явлениях. Учить выразительному чтению	
121	19.03	Основы безопасности жизни и здоровья	Безопасность поведения около водоема.	Учить бережному отношению к своему здоровью	
122	20.03	Художественно-эстетическое развитие	«Лесные обитатели»	Расширять представления о жизни животных	
123	21.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Урок здоровья.	Формирование культуры здоровья	
124	22.03	Трудовая деятельность	«В роще пел соловушка»	Расширение знаний о птицах	
IV четверть					
125	01.04	Нравственно-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Весна в городе»	Развитие образного мышления и воображения	
126	02.04	Основы безопасности жизни и здоровья	Урок здоровья. «Я сам!»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
127	03.04	Художественно-эстетическое развитие	Мини театр. Спектакль «Репка»	Развитие навыков драматизации	
128	04.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра «Красный – синий»	Развивать двигательную активность	
129	05.04	Трудовая деятельность	«Звездный корабль»	Совершенствование знаний о космосе, развитие воображения	
130	08.04	Нравственно-патриотическое воспитание	Народные игры	Развитие двигательной активности	
131	09.04	Основы безопасности жизни и здоровья	Урок здоровья. Я - ученик	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися	
132	10.04	Художественно-эстетическое развитие	«По морям, по волнам»	Представление о жизни морей и океанов, тропиков и субтропиков	
133	11.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры по интересам	Развивать двигательную активность	
134	12.04	Трудовая деятельность	Оригами	Развивать фантазию, воображение	
135	15.04	Нравственно-патриотическое воспитание	Игра – путешествие	Расширять представления об окружающем мире, Земля-планета	
136	16.04	Основы безопасности жизни и здоровья	Оказание первой помощи	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
137	17.04	Художественно-эстетическое развитие	Игра «Крокодилчик»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса	
138	18.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	Приобщение к здоровому образу жизни	
139	19.04	Трудовая деятельность	«У ромашки на лугу»	Расширение представлений о растениях	
140	22.04	Нравственно-патриотическое воспитание	«Ласточка с весной в сени к нам летит»	Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе	
141	23.04	Основы безопасности жизни и здоровья	«Встречу знаки на пути»	Закрепление правил дорожного движения	

142	24.04	Художественно-эстетическое развитие	«Летят перелетные птицы»	Расширение знаний о перелетных птицах	
143	25.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры «Вышибалы» «Займи место»	Развитие двигательной активности, соблюдение правил	
144	26.04	Трудовая деятельность	Городские цветы	Учить правильному уходу за растениями	
145	29.04	Нравственно-патриотическое воспитание	«Навечно в памяти народной»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваги.	
146	30.04	Основы безопасности жизни и здоровья	«Ромашки, васильки»	Расширение знаний о растениях	
147	03.05	Художественно-эстетическое развитие	«Эта чудная планета»	Расширение представлений о животных и растениях	
148	06.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные эстафеты	Развитие двигательной активности	
149	07.05	Трудовая деятельность	«Как я построю замок»	Развитие творческого мышления и умения работать по предложенному плану	
150	08.05	Нравственно-патриотическое воспитание	«Мой любимый музей»	Развивать творческие способности, связную речь. Мини-проекты	
151	10.05	Основы безопасности жизни и здоровья	«Мышка за кошку, кошка за Жучку»	Расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем	
152	13.05	Художественно-эстетическое развитие	«Колибри и гиппопотам».	Обобщение представлений о жизни экзотических животных	
153	14.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Впрыг-прыжку»	Развитие двигательной активности	
154	15.05	Трудовая деятельность	Рисунки на асфальте	Развивать творческое воображение	
155	16.05	Нравственно-патриотическое воспитание	«Защитники нашего города»	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам войны.	
156	17.05	Основы безопасности жизни и здоровья	Тренинг «Что же делать мне тогда?»	Расширение представлений о приспособленности человека к жизни	
157	20.05	Художественно-эстетическое развитие	«Литературный мир»	Развивать выразительность чтения стихов, восприятие воображения	
158	21.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	«А ведущим буду я!»	Познакомить с новой игрой. Развивать умение и желание самим организовывать игры	
159	22.05	Трудовая деятельность	«Поникли лютики»	Воспитание трудолюбия, учить правильно ухаживать за растениями	
160	23.05	Нравственно-патриотическое воспитание	«Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот - плохо»	Развивать желание внимательно слушать, отвечать на вопросы, формировать дружеские взаимоотношения.	
161	24.05	Трудовая деятельность	Рисунки на асфальте	Развивать творческое воображение	
162	25.05	Основы безопасности жизни и здоровья	Беседа о ТБ на каникулах	Формирование сознательного соблюдения техники безопасности на каникулах	

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программного содержания используется следующая литература и учебные пособия:

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ,2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М.: Просвещение, 2008.
5. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
6. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
7. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
8. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
9. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads|medhodlib/2012/9/11/ rabochaja...
10. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
11. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
12. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
13. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
14. Банк педагогического опыта ([http://www. edu. jag. ru/ russian/](http://www.edu.jag.ru/russian/)) pedbank).
15. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.
16. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
17. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
18. М. Р. Максинаева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
19. Воспитательное пространство продленного дня. /Под ред.Н.Ф.Головановой-М.,2002.
- 20.Продленный день в школе: режим и организация досуга./Под ред.О.А.Лосевой-М.,1991.