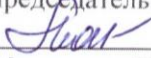
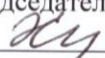
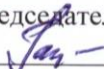



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято	Согласовано	Согласовано	Утверждено
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Совет обучающихся ГБОУ СОШ № 156	Совет родителей (законных представителей)	Приказ по ГБОУ СОШ № 156 № 67 от 05.05.2017г.
Протокол № 3 от 02.05.2017г.	Протокол № 5 от 02.05.2017г.	Протокол № 4 от 05.05.2017г.	
Председатель: 	Председатель: 	Председатель: 	Директор: 
Максимова Г.Г.	Хачатрян М.	Галеев Р.Ф.	Белик А.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции «Новые горизонты» для учащихся 5-11 классов ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга

Основной идеей проведения Конференции является привлечение внимания учащихся к размышлению о современных проблемах, решение которых лежит на «стыке» различных наук и требует особого понимания окружающего мира как единого и взаимосвязанного целого. Эта идея основана на известном обобщении В.И.Вернадского о специфике развития научного знания в XX веке: «... рост научного знания в XX в. быстро стирает грани между отдельными науками. Мы всё больше специализируемся не по наукам, а по проблемам. Это позволяет, с одной стороны, чрезвычайно углубляться в изучаемое явление, а с другой – расширять охват его со всех точек зрения».

Общие положения

Важнейшими задачами системы образования сегодня являются: выявление талантливой молодёжи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации.

Проектная деятельность учащихся как специфическая форма творчества является одним из эффективных способов решения выделенных задач. В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация не только к процессу обучения, но и к выбору профессиональной деятельности. **Работа над проектом предоставляет учащемуся уникальную возможность раскрыть свои дарования и наклонности, общаться и проявлять свою социальную позицию.** Формируемые в результате проектной деятельности умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта учащегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества. Практической поддержке проектной деятельности учащихся, внедрению проектного подхода к обучению, современных информационных технологий в образовательный процесс способствует

школьная научно-практическая конференция (конкурс ученических проектов). Конференция призвана предоставить каждому учащемуся уникальную возможность раскрыть свои таланты, развить и укрепить социальные контакты, подготовиться к дальнейшей профессиональной, поисковой и научно-исследовательской деятельности.

1. Цели и задачи конференции:

Основными целями конференции являются:

- - выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- - стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- - выявление и развитие уровня профессиональной ориентации учащихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
- - выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
- -духовное, нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное творческое развитие школьников;
- - обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- - общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- -формирование методической базы учебно-исследовательской работы со школьниками в ОУ в рамках программы «Одарённые дети»
- - привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- -осуществление сотрудничества учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;

Задачи:

- -стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности
- -формировать умения и навыки проведения исследований
- -развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.)
- -развивать умение самостоятельно, творчески мыслить
- -способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации
- -формировать творческие связи со школами района

2. Участники конференции

Участниками конференции «Новые горизонты» являются учащиеся 5-11 классов ГБОУ СОШ №156.

3. Этапы и сроки проведения конференции

1.Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

2.Участниками конференции являются учащиеся 5 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.Для участия в НПК предоставляется заявка на специальном бланке не позднее чем за неделю до начала конференции.

4.Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

5.Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов педагогического коллектива. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Порядок проведения школьного тура конференции.

4.1. Школьный тур проводится на базе ГБОУ СОШ № 156 и предполагает участие всех желающих учащихся.

4.2. На школьный тур могут представляться работы, ранее выполненные, а также представленные на другие турнирные мероприятия.

4.3. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа (Приложение №1).

4.4. На основании результатов оценки составляется список проектных работ, рекомендуемых ГБОУ СОШ № 156 на участие в районной научно-практической конференции.

5. Руководство подготовкой и проведением конференции

5.1. Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

5.2. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы.

5.3. Тема утверждается научным руководителем или методическим объединением учителей школы.

5.4. Тематика исследований в работах не ограничивается.

5.5. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Виды предоставляемых работ

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Конференция проводится по направлениям:

Русский язык

Английский языки

Литература

История

Обществознание

Краеведение

Физика

Химия

Биология

Экология

География

Информатика

Научно-техническое творчество

6. Требования к работам, представляемым на школьной научно-практической конференции

6.1. Работы, представляемые на школьную научно-практическую конференцию, должны относиться к проектному типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы.

6.2. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая учащегося (группу учащихся).

6.3. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность учащихся (индивидуальную, парную или групповую).

6.4. Работа должна иметь руководителя.

6.5. Работа предоставляется в печатном и электронном виде.

6.6. Работа сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами, в которой под каждый раздел отведён отдельный файл; папка обязательно имеет надпись: «название ГБОУ СОШ № 156 , тема проекта».

6.7. Работа должна включать следующие разделы:

- Титульный лист проекта;
- Содержание проекта;

6.8. На титульном листе проекта указываются: город, название № ОУ, фамилия и имя автор (имена авторов), № и буква класса, тип класса, ФИО (полностью) руководителя, его должность и телефон, тема проекта, предмет, сроки выполнения проекта (с __ по __). Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа учащихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».

6.9. Содержание проекта – развёрнутое описание проектной работы, содержащее:

- Введение: развёрнутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;
- Основная часть: развёрнутое описание используемых методов и средств (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления;
- Заключение: выводы по результатам проекта
- Список используемых ресурсов: оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.
- Приложения: содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

7. Порядок защиты проектов

7.1. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

7.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

7.3. На защиту отводится не более 10 минут.

7.4. Для защиты проекта участнику предоставляются стол – место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер (без выхода в Интернет) для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

7.5. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

8. Порядок экспертизы работ

8.1. Оцениванию подлежат все представленные работы.

8.2. Оценивание производится на этапе защиты работ.

8.3. Оценивание производится по каждой предметной секции отдельно в следующих номинациях:

- - На лучший исследовательский проект;
- - На лучший практико-ориентированный проект;
- - На лучший творческий проект;
- - На лучший информационный проект.

9. Технология защиты учебно-исследовательской работы

1. Выступление автора с докладом (до 10 минут).

2. Вопросы участников конференции и ответы автора.

3. Вопросы членов жюри и ответы автора.

4. Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.

5. Ответы на замечания рецензента.

6. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

10. Оценивание работ

10.1. Жюри оценивает работы по 10-балльной системе.

10.2. Критерии оценивания:

- проявление интереса к региональной тематике
- актуальность выбранного исследования
- структура работы, соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи; предмет исследования
- наличие литературного образа, его качество
- корректность методик исследования
- соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы
- владение автором специальным и научным аппаратом
- сформированность и аргументированность собственного мнения
- практическая и теоретическая значимость исследования
- грамотность оформления и защиты результатов исследования

11. Порядок подведения итогов работы научно-практической конференции

11.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции – распределение участников по 1, 2 и 3-му призовым местам.

11.2. Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия (Гран-при).

11.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены премией зрительских симпатий, поощрительными призами или премиями в отдельных номинациях.

11.4. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

Свидетельства и награды

- Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам.
- Лучшие работы отмечаются специальными дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и грамотами

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции

№	содержание наименований	ответы участников
1	Фамилия, имя автора проекта	
2	Класс, буква	
3	Если проект групповой, укажите количество исполнителей	
4	Сроки выполнения	
5	Тема проекта	
6	Предмет	
7	Ф.И.О. руководителя проекта	
8	Что необходимо для презентации проекта	

число подачи заявки _____

подписи автора _____

руководителя _____

Этапы работы над проектом:

- Работа над проектом начинается с выбора и обоснования темы, ее актуальности для сегодняшнего дня, прорабатывается схема исследования и утверждаются этапы проведения работы.

- Затем начинается работа над литературным обзором по выбранной теме, для получения современной и доступной информации можно использовать Интернет, доступ к которому имеется в школе.
- Следующий этап-подбор материалов и выбор методов. Нужно стараться использовать доступные методики исследования, проводить экскурсии, выбирать и составлять анкеты, работать с архивами, обращаться к различным организациям за помощью в проведении экспериментов, если школьная база не оснащена необходимым оборудованием и материалом.
- Полученный материал систематизируется, а затем проводится анализ полученных данных или результатов, выявляются закономерности, заполняются таблицы, строятся графики и диаграммы. Обрабатываются данные, используя статистические методы исследования.
- Заключительный этап исследовательской работы: написание введения, описания хода и результатов исследования, заключения и выводов, оформление самой работы.